

План работы

городского методического объединения учителей математики
по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2024-2025 учебный год.

Цель: организация работы учителей математики по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по математике.

Задачи:

- своевременно знакомить учителей с содержанием нормативных документов, КИМов, процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, системой оценивания заданий с развёрнутым ответом;
- способствовать формированию представления о структуре и содержании КИМов по предмету;
- дать методические рекомендации по системе подготовки учащихся к сдаче экзаменов.

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Сентябрь	1. Заседание ГМО. 1.1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Статистика-2024. 1.2. Ознакомление с приказом ГОРУНО «Об итогах подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов и по завершению 2023-2024 учебного года». 1.3. Анализ результатов единого государственного экзамена в Московской области: Сборник методических материалов. – М.: АСОУ, 2024г 1.4. Анализ выполнения учащимися заданий части 2. Разбор типичных ошибок. 2. Заседания ШМО. Составление плана подготовки к ЕГЭ в ОУ с учётом результатов ЕГЭ-2024.	Стрелецкая Т.В. Руководители ШМО
2.	Ноябрь	Заседание ГМО. 1. Ознакомление с проектами демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по математике. 2. Особенности подготовки к ЕГЭ по математике на профильном уровне. 3. Работа с тренировочными материалами для подготовки к итоговой аттестации по блокам и по вариантам	Стрелецкая Т.В. Андреева Т.В. Учителя ОУ
3.	Декабрь	Диагностическая работа (по спецификации ЕГЭ) по математике для 11 классов в системе Статград. Диагностическая работа в 9 классах.	Учителя ОУ
4.	Январь	Заседание ГМО. 1. Анализ результатов диагностических исследований в 9 классах, работа в формате ОГЭ. 2. Анализ результатов диагностических исследований в 11 классах в системе Статград. 3. Тестирование на сайтах ФИПИ. 4. Новые сборники заданий для подготовки учащихся к сдаче экзамена в 2025 году. 5. Организация повторения изученного материала, дифференциация и индивидуализация домашних заданий в связи с подготовкой к государственной (итоговой) аттестации. Участие в конкурсе «Кенгуру для выпускников».	Стрелецкая Т.В. Учителя ОУ
5.	Март	Заседание ГМО. 1. Заполнение бланков ответов: типичные ошибки в заполнении бланков. 2. Работа со справочным материалом на экзамене.	Стрелецкая Т.В.

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Анализ результатов диагностических исследований в 11 классах в системе Статград. 4. Ознакомление с критериями оценки выполнения заданий части 2 с развёрнутым ответом. 5. Ознакомление с новой информацией по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 	Эксперты ЕГЭ
6.	Апрель	<p>Диагностическая работа по математике для 9 и 11 классов в системе Статград в соответствии с графиком.</p> <p>Досрочный экзамен.</p>	Руководители и учителя ОУ
7.	Май	<p>Тренировочная работа в системе Статград 9 класс</p> <p>Тренировочная работа в системе Статград 11 класс</p>	По желанию учителя
10.	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ГИА в соответствии с планами ШМО. 2. Ознакомление и изучение нормативно - правовой базы (положение об итоговой аттестации, информационные письма, методические рекомендации). 3. Проведение тренировочных, тематических и диагностических работ в системе СтатГрад. 4. Обновление информационных стендов. 5. Использование интернет- технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами. Активное использование интернет-тестирования в режиме он-лайн; 	<p>Учителя ОУ</p> <p>эксперты ЕГЭ</p> <p>Учителя ОУ</p>