

**Анализ
деятельности ГМО учителей математики
за 2023-2024 учебный год**

Цели деятельности ГМО в 2023-2024 уч. году:

- формирование и развитие системы наставничества для устранения дефицита профессиональных умений и навыков у молодых кадров,
- формирования и усовершенствования эффективных механизмов управления качеством образования в школах
- повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

Задачи для реализации указанных целей:

- 1). развитие имеющихся у молодых специалистов/начинающих педагогических работников знаний и умений в области предметной специализации, методики преподавания; оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности;
- 2). содействие профессиональному становлению молодого специалиста/ начинающего педагогического работника формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- 3). формирование мотивации у молодого специалиста/начинающего педагогического работника к непрерывному профессиональному саморазвитию и самообразованию для достижения квалификации соответствующего уровня и обеспечения карьерного роста
- 4). Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых современных педагогических технологий.
- 5). Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта по развитию творческой индивидуальности учащихся.
- 6). Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов образовательных учреждений, и создание условий для дальнейшего самосовершенствования и возможности самореализации педагогов через:
 - педагогические сообщества, такие как ШМО, ГМО и др.;
 - участие в педагогических конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, семинарах, форумах;
 - участие в подготовке и проведении городских мероприятий для учащихся (олимпиады, конкурсы, конференции);
 - выпуск методических пособий и т.д.
- 7). Разработка и проведение элективных курсов, факультативов и т.п. для учащихся школ города.
- 8). Создание личных страничек и сайтов учителей для распространения собственного положительного педагогического опыта.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Оценка деятельности, выявленные проблемы, недостатки
1.	Инструктивно – организационная работа.	4 заседания ГМО: 29.09.2023, 23.11.2023, 19.02.2024, 12.04.2024 1. Изучение Положения о порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городе Дубне в 2023-2024 учебном году.	Удовлетворительная активность и инициативность членов ГМО.

		<p>2. Изучение текущих документов, касающихся ЕГЭ и ОГЭ-9: критерии оценивания второй части экзаменационной работы (по материалам ФИПИ); оценивание заданий, выполненных учащимися.</p> <p>3. Анализ результатов единого государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов ОУ на территории МО в 2024 году. Сборник методических материалов АСОУ.</p> <p>4. Изучение основных изменений в документообороте аттестации педагогических работников Московской области</p>	
2.	Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов. Изучение передового опыта педагогического опыта.	<p>1. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников аттестовались учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высшую квалификационную категорию: Моторина Д.Ю ОУ№1, Васюхина Э.Е. ОУ№11, на первую квалификационную категорию: Можяева Т.Н. ОУ №8, Имомова Ш.К., ОУ№9 <p>2. В течение года на заседаниях городского методического совета выступили учителя нашего города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Писарева Д.А., учитель гимназии №8, выступила с результатами прохождения курсов по новому учебному предмету «Вероятность и статистика» с темой «Учебный предмет «Вероятность и статистика» - вызов или требования времени?», «Алгоритмические памятки – как элемент методической работы - Калабухов Сергей Юрьевич, кандидат физико-математических наук, заместитель генерального директора издательства «Легион» по научно-методической работе, выступил с темами «Задания повышенного и высокого уровня сложности в ОГЭ по математике: геометрия» и «Аналитические и графические методы решения задач с параметром высокого уровня сложности в ЕГЭ» - Можяева Татьяна Николаевна, учитель математики гимназии №8 рассказала о «Модель формирования и развития функциональной грамотности на уроках математики.» - Захарова Марина Юрьевна, учитель математики школы №3, с темами «Формы подготовки учащихся к ОГЭ.» и «Уровневый подход к критериям оценки предметных результатов по математике.» - Стрелецкая Т.В., учитель математики школы №7, с темами «Первые результаты обновленных ФГОС по математике» и «Использование ЦОС» - Андреева Т.В., учитель математики школы №7, «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках математики.» - Диденко Татьяна Романовна, методист учебно-методического отдела ЦРО. Она рассказала, как проходят интенсивы на базе ФМЛ им. В.Г. Кадышевского «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», чем они интересны детям, как на них попасть. 	<p>Низкая активность членов ГМО по распространению и изучению передового педагогического опыта.</p> <p>Применяют учителя ОУ.</p>
3.	Состояние преподавания и качество знаний		<p>Диагностическая работа в 9-х классах имела большое значение для подготовки учащихся, выявила, что</p>

	<p>обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации.</p>	<table border="1" data-bbox="692 97 1579 288"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Класс</th> <th>Тематика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>октябрь</td> <td>9</td> <td>Региональная диагностическая работа</td> </tr> <tr> <td>октябрь</td> <td>10</td> <td>Региональная диагностическая работа</td> </tr> <tr> <td>апрель</td> <td>5-8</td> <td>ВПр</td> </tr> </tbody> </table> <p>Диагностика качества знаний по предмету: проведение региональных диагностических работ с последующим анализом.</p> <p>1. ГМО уделяло внимание вопросам диагностики знаний, умений и навыков учащихся согласно циклограмме исследований. Написаны справки о результатах работ.</p> <p>2. Проведены тренировочные, диагностические работы в 9 и 11 классах в формате Статграда.</p>	Месяц	Класс	Тематика	октябрь	9	Региональная диагностическая работа	октябрь	10	Региональная диагностическая работа	апрель	5-8	ВПр	<p>для улучшения результата в некоторых ОУ систематически отсутствует определенный процент учащихся.</p> <p>ВПр 5-7 класс: для прохождения всего материала скорректировать тематическое планирование.</p>
Месяц	Класс	Тематика													
октябрь	9	Региональная диагностическая работа													
октябрь	10	Региональная диагностическая работа													
апрель	5-8	ВПр													
4.	<p>Деятельность по подготовке учащихся и педагогов к итоговой аттестации.</p>	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 2024 году. Изучение методических и статистических материалов: ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «Об итогах подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и по завершению учебного года». Сборник методических материалов АСОУ «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ в 2024 году»; Сборник статистических материалов АСОУ «Единый государственный экзамен на территории Московской области»;</p> <p>2. Изучение и обсуждение особенностей структуры и порядка проведения и проверки ОГЭ выпускников 9 классов в 2024 году на территории Московской области.</p> <p>3. Ознакомление с правилами заполнения бланков ответов и с новой демонстрационной версией экзаменационной работы по математике в 9 классе на территории Московской области.</p> <p>4. Обсуждение текстов и анализ результатов диагностических исследований в 11 классах (работа в формате ЕГЭ) и диагностических работ в 9 и 11 классах в системе Статград.</p> <p>5. Учителя города прошли обучение в АСОУ, получили сертификаты экспертов предметных комиссий по математике при проведении ЕГЭ-11 в 2024 г. на территории МО</p> <p>6. Учителя города также прошли обучение на экспертов и приняли участие в проверке экзаменационных работ учащихся 9 классов в АСОУ.</p>	<p>Основная работа городского методического объединения учителей математики в этом учебном году была направлена на подготовку к Единому Государственному Экзамену по математике и основному выпускному экзамену учащихся 9 классов. Это направление можно считать приоритетным, поэтому в течение года проведена большая и продуктивная работа по подготовке учащихся и педагогов к итоговой аттестации.</p>												
5.	<p>Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.</p>	<p>Проведение школьного (27.09-01.10) и муниципального (09.11.2024), регионального туров всероссийской олимпиады школьников 6-11 классов и (10.02.24) городской олимпиады школьников 5 классов.</p> <p style="text-align: center;"><u>Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике 2023-2024 уч.год.</u> <u>Количество победителей и призеров по классам</u></p>	<p>Приняли участие среди 6-11 классов - 312 учащихся, среди 5-х классов – 78 учащихся.</p> <p>Призерами и победителями муниципального этапа стали 128 человека среди 6-11 классов и 33 человек в 5-х классах, 31% из них -</p>												

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
ОУ №1	1	3	2	2	5	1		14
ОУ №2	1	1	1	1				4
ОУ №3	3		2	2	1	1		9
ОУ №5	1		3		1			5
ОУ №6	5	11	6	8	7	11	2	50
ОУ №7	1	3	8	5				17
ОУ №8	2			1				3
ОУ №9	3	1		1	1			6
ОУ №10	1							1
ОУ №11	9	5	7	7		3	3	34
«Дубна»					1	1	3	5
Полис-лицей	1			1				2
ФМЛ	5							5
«Юна»			3		2	1		6
ВСЕГО	33	24	32	28	18	18	8	161

это учащиеся лицея №6 и 21% - это учащиеся гимназии №11
Учащиеся были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады по математике

Подготовка и проведение (24.03.2024) XIV научно-исследовательской конференции школьников 5-7 классов «Юный исследователь», XXVI городской научно-практической конференции школьников для учащихся 10-11 классов.

Учащиеся школ «играют» в «Кенгуру для всех», «Кенгуру-выпускникам» (международная игра по математике), в общероссийскую игру «Олимпус», принимают участие в интернет- конкурсах и интернет – олимпиадах «Инфоурока» и «Фоксфорда».

Жюри отметило высокий уровень работ учащихся, глубину раскрытия выбранных тем, компетентность выступающих, умелое использование мультимедийного оборудования при презентации своих работ.

Общие выводы: признать работу ГМО учителей математики в 2023-2024 учебном году хорошей.

Руководитель



ГМО Стрелецкая Т.В.