

## Заседание Городского методического объединения учителей биологии ПРОТОКОЛ №1

Дата проведения: 12.09.2024 г.

Начало: в 15.30

Участники: 13 чел.

### Методическая тема на 2024 – 2026 г. г.:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

Рассматриваемые вопросы:

1. План работы ГМО на 2024-2025 учебный год с учетом темы года.
2. Состояние преподавания и качества знаний обучающихся. Анализ результатов ВПР, проведенных в 2023-2024 учебном году.
3. Анализ проведения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.
4. План работы по подготовке к ГИА, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
5. Работа с молодыми учителями, наставничество.
6. Работа с одаренными детьми: организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.
7. Профессиональное развитие педагогов: ИКУ, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах.
8. Изменения в аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.
9. Разное.

**1. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2024-2025 учебный год с учетом темы года. Планирование мероприятий, направленных на изучение и распространение передового педагогического опыта: конференции, семинары, круглые столы, методические декады, дискуссии, тренинги, фестивали, педагогические мастерские и др. (ознакомление педагогов с планом работы на 2024-2025 г.г.)**

**2. Состояние преподавания и качества знаний обучающихся. Анализ результатов ВПР по биологии, проведенных в 2023 – 2024 учебном году.**

ВПР 2024 Биология 5 класс

МОУ	Кол-во участников	Качество знаний	Процент соответствия (в %)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Дубна	690	79,01	25,94	87,39	6,67
Московская область	100165	67,97	27,50	67,3	5,19
РФ	1549857	56,91			

ВПР 2024 Биология 6 класс

МОУ	Линейная или концентрическая	Кол-во участников	Качество знаний	Процент соответствия (в %)		
				Понизили	Подтвердили	Повысили
Дубна	линейная	260	65,77	25,77	71,54	2,69
Московская область	линейная	42252	61,08	28,16	67,51	4,33
РФ	линейная	21951	50,21			
Дубна	концентрическая	43	74,42	23,26	76,74	0,00
Московская область	концентрическая	3389	58,79	29,05	67,38	3,57
РФ	концентрическая	120849	48,64			

### ВПР 2024 Биология 7 класс

МОУ	Кол-во участников	Линейная или концентрическая	Процент соответствия (в %)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Дубна	244	линейная	22,22	70,37	7,41
Московская область	40982	линейная	25,69	67,67	6,64
РФ	540602	линейная			
Дубна	44	концентрическая	11,36	88,64	0
Московская область	3513	концентрическая	30,92	64,19	4,9
РФ	176484	концентрическая			

### ВПР 2024 Биология 8 класс

МОУ	Кол-во участников	Линейная или концентрическая	Качество знаний	Процент соответствия (в %)		
				Понизили	Подтвердили	Повысили
Дубна	124	линейная	59,68	26,83	64,23	8,94
Московская область	22847	линейная	59,85	26,39	68,02	5,6
РФ	247687	линейная	51,52			
Дубна	90	концентрическая	41,12	57,78	36,67	5,56
Московская область	4848	концентрическая	52,93	32,28	63,3	4,42
РФ	214706	концентрическая	46,84			

**Вывод:** по результатам ВПР по биологии выявлен высокий процент учащихся, подтвердивших свою годовую отметку в 6 и 7 классах, более низкий процент - в 5 и 8 классах. Необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к внешним оценочным процедурам.

**3-4. Анализ проведения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Ознакомление с планом работы по подготовке к ГИА, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. (ознакомление с планом, подготовка реестра ресурсов по подготовке к ГИА по биологии)**

Качество знаний обучающихся. Биология  
Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в 2023/2024

Сравнительный анализ показателей  
предметов по выбору за 3 года

средний отметочный		
2022	2023	2024
4,04	4,04	4,44

Качество знаний обучающихся. Биология  
Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в  
2023/2024

предмет	средний отметочный							
	2021		2022		2023		2024	
	МО	город	МО	город	МО	город	МО	город
биология	3,58	3,62	4,00	4,04	4,00	4,00	4,13	4,44

	доля подтвердивших отметки		доля повысивших		доля понизивших	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
биология	56%	57%	19%	33%	25%	10%

**Выводы:** По результатам ОГЭ в 9 классах – наблюдается положительная динамика за три года: значительное увеличение среднеотметочного балла, снижение неудовлетворительных отметок по биологии у учащихся, уменьшение количества выпускников, понизивших оценку в сравнении с годовой. Выше среднегогородского уровня средний балл у ОУ №1, 6, 7, 11, Дубна, ФМЛ Кадышевского. Особое внимание необходимо обратить на соответствии оценки учителя и независимой экспертизы.

Качество знаний обучающихся.  
Результаты итоговой аттестации в 11-х классах в 2023/2024  
показатели среднего тестового балла по биологии в сравнении с областными и  
российскими:

	биология
город	61,6
МО	55,7
РФ	54,13

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах  
в 2023/2024



**Выводы:** По результатам ЕГЭ по биологии наблюдается повышение среднего тестового балла по сравнению с результатами 2023 года. Выше среднегогородского уровня средний тестовый балл в ОУ

№1, 6, 9, 11, ФМЛ Кадышевского. Показатель среднегогородского тестового балла по биологии стабильно выше в сравнении с областными и российскими.

Стоит особо отметить отличный результат ЕГЭ по биологии выпускницы лицея №6 Душановой Угилой (учитель Туманян Я.Р.)



Поздравляем ученицу 11 класса Душанову Угилой с отличным результатом на ЕГЭ по биологии!

Учитель Яна Рудольфовна Туманян



Участники ГМО ознакомлены с изменениями в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году с целью корректировки подходов к подготовке выпускников.

Педагоги ознакомлены с планом работы по подготовке к ГИА, решение – план принять.

**5. Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами наставничество.** (предоставить информацию кому требуется, кто может стать наставником)

Отчёт о работе наставнической группы в 2023-2024 г. г. (наставник Биканова Н.В., наставляемый Егорова С.В.)

### Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами, наставничество



Результаты:

1. Создана наставническая пара:  
Биканова Н.В. (наставник) – Егорова С.В. (наставляемый)
2. Составлен индивидуальный план работы с наставляемым на 2023-2024 учебный год
3. Оформлен реестр данных наставника, наставляемого
4. Составлен, реализуется план работы.
5. Велись консультации.
6. Консультации по подготовке к открытому уроку,
7. Участие в интенсиве на базе АСОУ (октябрь 2023).
8. Успешна пройдена аттестация.

**Результат:** составили индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), завершили - 2 педагога. Аттестовано – 2 педагога.

**Вывод:** Признать работу по направлению «Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами, наставничество» успешной. Работу наставнической группы организовать в форме индивидуальных консультаций по мере необходимости.

**6. Работа с одаренными детьми: организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.**

В сентябре-октябре 2023 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был проведен Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой.

## Итоги всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г.г.

### Наши звездочки!

Поздравляем **победителей** регионального этапа ВсОШ по БИОЛОГИИ:

- *Ершову Марию, ученицу 9 класса лицея № 6, Туманян Я.Р.*
- *Великанову Анну, ученицу 10 класса лицея № 6, Туманян Я.Р.*
- *Трофимова Никиту, ученика 10 класса гимназии № 11, Коровина А.А.*
- *Александрову Анну, ученицу 11 класса лицея № 6, Туманян Я.Р.*

Поздравляем **призеров** регионального этапа ВсОШ по БИОЛОГИИ:

- *Агапова Антона, ученика 9 класса лицея № 6, Туманян Я.Р.*
- *Грек Варвару, ученицу 10 класса лицея № 6, Туманян Я.Р.*

Поздравляем **победителя** регионального этапа ВсОШ по ЭКОЛОГИИ:

- *Осипова Романа, ученика 11 класса школы № 9, Кутяшова И.В.*

Поздравляем **призеров** регионального этапа ВсОШ по ЭКОЛОГИИ:

- *Филлимонову Анастасию, ученицу 9 класса гимназии № 8, Назарова Э.А.*
- *Гусева Тимофея, ученика 9 класса школы № 1, Биканова Н.В.*
- *Сальникова Андрея, ученика 9 класса лицея «Дубна», Шахалова О.В.*
- *Середкину Веру, ученицу 10 класса школы № 1, Биканова Н.В.*
- *Павлову Ангелину, ученицу 10 класса лицея № 6, Туманян Я.Р.*
- *Кудрякову Дарью, ученицу 10 класса гимназии № 11, Коровина А.А.*



## Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

состоялся с 05 по 10 апреля 2024 года в  
городе **Нальчик** Кабардино-  
Балкарской Республики

Поздравляем **Осипова Романа**,  
ученика 11 класса школы № 9,

(педагог **Кутяшова Ирина**  
**Викторовна**) - призера Олимпиады



### 7. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов, участие в профессиональных конкурсах.

Аттестация, курсовая подготовка – по плану. Некоторые учителя биологии прошли РИКУ, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Обсуждение плана работы ГМО учителей биологии по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ.

В течение учебного года представляли свой опыт работы: выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, заседаниях ГМО: Арсиенко Д.А., Удалова И.В., Кошенкова Е.А., Туманян Я.Р., Егорова С.В., Биканова Н.В., Шахалова О.В., Назарова Э.А., Кутяшова И.В., Лыкова Н.С.

В мае 2024 года выпущен методический сборник «Формирование у учащихся метапредметных результатов по биологии. Из опыта работы» (авторский коллектив 9 человек).

В 2023-2024 учебном году 2 учителя стали победителями конкурса на гранд ОИЯИ.

# Поздравляем лауреатов конкурса на гранд ОИЯИ- 2024!!!

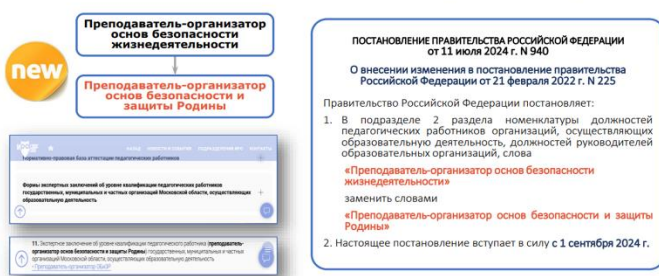


**Лаптеву Таисию Александровну,  
Полис-лицей  
Удалову Ирину Владимировну,  
гимназия №3**

**Выводы:** Признать работу педагогов по данному направлению успешной. Продолжить работу по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ.

## 8. Работа по подготовке к аттестации педагогических кадров. Ознакомление с алгоритмом прохождения аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году

### Аттестация педагогических работников Московской области в 2024-2025 учебном году



### Аттестация педагогических работников Московской области в 2024-2025 учебном году



### Изменения с сроками аттестации педагогических работников образовательных организаций Московской области

№	Подача заявления (на РПГУ)	Дополнение заявления в ЕАИС «ОКО»	Проверка заявлений на муниципальном уровне	Рассмотрение заявлений на региональном уровне	Составление индивидуального графика, назначение экспертов	Сроки проведения экспертизы	Защита результатов
1.	29.08-01.09	06.09-09.09	06.09-12.09	09.09-13.09	11.09-01.10	11.09-01.10	09.10.2024
2.	26.09-03.10	04.10-07.10	04.10-10.10	07.10-11.10	11.10-20.10	11.10-20.10	04.11.2024
3.	07.11-14.11	15.11-18.11	15.11-21.11	18.11-22.11	22.11-30.12	22.11-30.12	18.12.2024
4.	19.12-26.12	27.12-28.12	27.12-13.01	28.12-13.01	13.01-20.01	13.01-20.01	04.02.2025
5.	17.01-23.01	24.01-27.01	24.01-30.01	27.01-31.01	31.01-18.02	31.01-18.02	27.02.2025
6.	28.02-06.03	07.03-11.03	07.03-14.03	11.03-17.03	17.03-02.04	17.03-02.04	10.04.2025



### Изменения в сроках аттестации педагогов Московской области

Вид деятельности	Количество дней	
	2023-2024	2024-2025
Поддача заявления на РПГУ	5	6 рабочих дней
Дополнение заявления педагогом в ЕАИС «ОКО»	5	
Проверка заявлений на уровне ОО	5	6 рабочих дней
Проверка заявлений на муниципальном уровне	5	
Рассмотрение заявлений на региональном уровне	6	
Составление индивидуального графика, назначение экспертов	6	13 рабочих дней
Сроки проведения экспертизы	23-26	
Подготовка к заседанию АК	10	5 рабочих дней

## Деятельность педагога по подготовке и прохождению аттестации



<http://www>

### Подготовка к аттестации

- Подготовить пакет документов и материалы в электронном виде (сдать на другом устройстве, если нет возможности)
- Заполнить приложение к заявлению, разместить ссылки на сайт и другие ресурсы на общем портале



## ПАМЯТКА ДЛЯ АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГА

### 1 этап. Подача заявления на квалификационную категорию

Куда подать заявление?	Заявление подается на региональном портале государственных и муниципальных услуг (РРГУ) <a href="https://www.mosreg.ru/ru/online-services/22328">https://www.mosreg.ru/ru/online-services/22328</a>	
Дни подачи заявления?	С 19.08.05.2024 по 19.12.26.12.2024	
В какие сроки подать заявление?	1. 29.08.05.2024	4. 19.12.26.12.2024
	2. 26.09.03.10.2024	5. 17.03.31.03.2025
	3. 07.11.14.11.2024	6. 26.02.06.03.2025
Как подать заявление?	Полное описание подачи заявления представлено в Инструкции по подаче заявления на РРГУ на предоставление услуги «Аттестация педагогических работников»	

### РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- перед подачей заявления убедиться в наличии личного кабинета аттестуемого педагога в Государственной информационной системе «Единая информационная информационная система общего качества образования в Московской области (ЕИС ОКО)» в случае отсутствия необходимо обратиться к координатору ОО;
- не спешить подать заявление на последний день (возможны технические сбоя, отсутствие интернета, проблемы синхронизации ЕИС ОКО и «ЕИС: Моя школа», в результате которой в ЕИС ОКО не отображается полная информация о педагогах и др.);
- на дату подачи заявления подготовить все необходимые для прохождения аттестации материалы (ссылки на сайты, файлы, значок учителя, сканшот о награждении за участие в профессиональных конкурсах (при наличии)) законные приложения к экспертному заключению с указанием ссылок, ссылки с государственными образовательными объектами и др.);

**ВАЖНО!** На РРГУ осуществляется только подача и регистрация заявления педагога на аттестацию. Далее работа с заявлением происходит в ЕИС ОКО. По всем вопросам, связанным с процедурой аттестации и дальнейшей работой с заявлением, педагог должен обращаться к координатору образовательной организации (ОО), муниципальным координаторам консультативного центра аттестации (КЦА) Приказом Министерства образования Московской области от 18.08.2023 № 123/23-ПК. Муниципальные координаторы консультативного центра аттестации (КЦА) Приказом Министерства образования Московской области от 18.08.2023 № 123/23-ПК. Муниципальные координаторы консультативного центра аттестации (КЦА) Приказом Министерства образования Московской области от 18.08.2023 № 123/23-ПК.

### Куратор услуги

Управление государственной гражданской службы, метод и работы в сфере предоставления государственных образовательных услуг  
 Отдел аттестации педагогических работников и управленческих кадров РРГУ  
 Телефон: 8(495) 470-35-50  
 E-mail: [att@mosreg.ru](mailto:att@mosreg.ru), [metod@mosreg.ru](mailto:metod@mosreg.ru), [kadry@mosreg.ru](mailto:kadry@mosreg.ru)

### Информационное и организационное сопровождение

Отдел аттестации педагогических работников и управленческих кадров РРГУ  
 Телефон: 8(495) 470-35-50  
 E-mail: [att@mosreg.ru](mailto:att@mosreg.ru), [metod@mosreg.ru](mailto:metod@mosreg.ru), [kadry@mosreg.ru](mailto:kadry@mosreg.ru)

### 2 этап. Дозаполнение заявления в ЕИС ОКО

Где нужно дозаявить заявление?	Заявление дозаявляется в личном кабинете педагога в ЕИС ОКО	
В какие сроки необходимо дозаявить заявление?	Сроки: 1. 29.08.05.2024 4. 19.12.26.12.2024 2. 26.09.03.10.2024 5. 17.03.31.03.2025 3. 07.11.14.11.2024 6. 26.02.06.03.2025	
Что нужно дозаявить в заявлении в ЕИС ОКО?	В ЕИС ОКО заявление дозаявляет (подписывает) о квалификационной категории, образовании, ссылке на материалы, размещенные в личном кабинете педагога в ЕИС ОКО	

### РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- дозаявить заявление на следующий день после его подачи;
- осуществлять дополнительное заявление совместно с координатором образовательной организации, так как проверка заявления на уровне ОО проводится в этот же период;
- при наличии награды, знака отличия, сканшота о награждении за участие в профессиональных конкурсах разместить подтверждающие документы в личном кабинете ЕИС ОКО в разделе «Дополнительные материалы», если награждение значимым наград (не более 3); наличие вложенных файлов должно соответствовать наименованию документа;
- документы и материалы, предоставляемые в качестве подтверждения в приложениях, размещать в виде ссылок в соответствии с регламентом экспертного заключения, результаты РРГУ - в виде сканшота экрана компьютера;
- при отсутствии пунктов экспертного заключения в приложении, ссылки документов и материалы, предоставляемые в качестве подтверждения, размещать в обязательном порядке. Документы и материалы в обязательном порядке должны быть правильно подписаны: «Пункт экспертного заключения в приложении: название документа»;

### 3 этап. Проверка заявлений на муниципальном и региональном уровнях

Муниципальный уровень	Региональный уровень
06.09.09.09	06.09.12.09
04.10.07.10	04.10.10.10
15.11.26.11	15.11.29.11
27.12.28.12	27.12.31.01
24.01.27.01	24.01.30.01
07.03.11.03	07.03.14.03

### РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- после дозаявления заявления в личном кабинете ЕИС ОКО следить за продвижением заявления на муниципальном уровне - «Процесс заявления на квалификационную категорию»
- на муниципальном / региональном уровне, необходимо проверить статус заявления, оно должно быть в статусе «Назначено эксперту»
- после дозаявления заявления или устранения замечаний проверить статус заявления, оно должно быть в статусе «Назначено эксперту»

### 4 этап. Экспертиза профессиональной деятельности педагога

В какие сроки проводится экспертиза?	Экспертиза проводится в соответствии с графиком аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году. Конкретная дата проведения открытого урока/занятия определяется в соответствии с инструкцией	
1. 19.09.01.10.2024	4. 13.01.29.01.2025	
2. 11.09.29.10.2024	5. 01.01.29.01.2025	
3. 22.11.10.12.2024	6. 17.03.02.04.2025	
Как проводится экспертиза?	Эксперт анализирует документы и материалы, предоставленные педагогом в ЕИС ОКО, и открытый урок/занятие/мероприятие в онлайн-формате, проводит собеседование с аттестуемым педагогом в онлайн-формате	

### РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- педагогу согласовать дату проведения экспертизы с экспертом не позднее первых двух дней от начала работы аттестуемого эксперта. После согласования даты проведения экспертизы в статусе «Успешно завершено»

## РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке и проведению открытого онлайн-урока/занятия/мероприятия



### ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- Качественные звук и изображение
- Правильный ракурс (расположение камеры, при котором хорошо видны педагог, обучающиеся, доска, дидактический материал, использование зонированного пространства (для ДОО), технические средства обучения)



### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОКА/ЗАНЯТИЯ

- Ясность и диагностичность поставленных целей и задач
- Оптимальность выбранных методов и приемов позволяющих стимулировать познавательную активность обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности
- Владение педагогом современными технологиями
- Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке/занятии (дисциплинированность и организованность обучающихся в процессе практической/ самостоятельной работы)
- Использование нестандартных форм проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков в том числе формирующее и критериальное оценивание, самооценка и взаимооценка
- Высокая результативность, соответствие результатов проведенного урока/занятия целям и задачам в аспекте формирования знаний, умений, навыков и УУД

## ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ, ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Высокие показатели при экспертизе



### Пункт экспертного заключения

3.1. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения авторских учебных/учебно-методических разработок или методических разработок в области наставничества)

Педагог демонстрирует высокие результаты работы по п. 3.1. «Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях, активно делится опытом профессиональной деятельности в области методической работы и наставничества с педагогическим сообществом»

## ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Проблемы в экспертизе

### Пункт экспертного заключения

1.7. Мониторинг эффективности наставнической деятельности с отношении педагогов/ студентов, оценка результативности при завершении программы/плана наставничества



### Замечания, рекомендации

Мониторинг эффективности наставнической деятельности, оценка ее результативности позволяют контролировать процессы, сделать их системными

Рекомендуется при предоставлении информации учитывать взаимосвязь п. 1.7. и п. 1.1. (Генерация и перспективное планирование деятельности по наставничеству/ руководству педагогической практикой студента)

Система наставничества должна состоять из замкнутого цикла управления: цель и задачи → план → реализация плана → контроль за результатом (мониторинг, оценка и коррекция)

Реализация плана и мониторинг (оценка) часто происходит одновременно, сопоставляются результаты реализации плана с поставленными задачами

## 9. Разное.

— Изучение информационно-методического письма об особенностях преподавания предмета «Биология» на 2024 – 2025 учебный год - <https://edsoo.ru/2024/07/23/opublikovany-metodicheskie-pisma-po-realizaczii-uchebnyh-predmetov-v-2024-2025-uchebnom-godu/>

## Выступали:

Биканова Н. по вопросам 1 – 8.

Лыкова Н.С. по вопросам 1 – 4, 7 – 9.

**Постановили:**

- принять План работы ГМО на 2024-2025 учебный год,
- принять План работы по подготовке к ГИА-2025,
- проанализировать результаты РДР и ВПР на определение характерных ошибок для учащихся с последующей их корректировкой,
- принять участие в мероприятиях по подготовке к школьному и муниципальному этапу ВсОШ по биологии и экологии
- принять посильное участие в мероприятиях ГМО.

Руководитель ГМО учителей биологии Лыкова Н.С.

