

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ГМО учителей математики**  
**на 2024-2025 учебный год**

Тема года: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема ГМО учителей математики:

«Развитие муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развития кадрового потенциала»

Цели:

- совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе
- развитие системы наставничества для устранения дефицита профессиональных умений и навыков у молодых кадров,
- усовершенствования эффективных механизмов управления качеством образования в школах
- повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС.
2. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
6. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
7. Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов образовательных учреждений, и создание условий для дальнейшего самосовершенствования и возможности самореализации педагогов через:
  - педагогические сообщества, такие как ШМО, ГМО и др.;
  - участие в педагогических конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, семинарах, форумах;

- участие в подготовке и проведении городских мероприятий для учащихся(олимпиады, конкурсы, конференции);
- выпуск методических пособий и т.д.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<b>Планирование и анализ</b>	1. Анализ работы ГМО за 2023-2024 уч. год. Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год. 2. План подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Август-сентябрь	Стрелецкая Т.В.
2.	<b>Диагностические исследования</b>	1. Составление циклограммы диагностических исследований на предстоящий учебный год. 2. Проведение диагностических работ (РДР) в 1 триместре 2024-2025 уч.г. 3. Проведение диагностических работ в рамках регионального мониторинга 9,10,11 классы. 4. Проведение диагностических работ в рамках системы СтатГрад. 5. Анализ результатов диагностических работ, РДР и ВПР на определение характерных ошибок для учащихся г. Дубна с последующей их корректировкой.	Август Сентябрь-октябрь, апрель Декабрь, январь, апрель, май По графику СтатГрада После каждой диагностической работы	Стрелецкая Т.В. Учителя ОУ, заместители директоров по УВР Учителя ОУ, заместители директоров по УВР Учителя ОУ, заместители директоров по УВР
3.	<b>Аттестация учителей</b>	1. Изучение на заседании ГМО изменений в Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. 2. Аттестация учителей математики. 3. Организация обмена опытом по формированию математической грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	сентябрь  В течение года	Стрелецкая Т.В., аттестующиеся педагоги

4.	<b>Подготовка к ЕГЭ-2025</b> <b>Подготовка к ОГЭ - 2025</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с планом подготовки к ЕГЭ</li> <li>2. Изучение демоверсии ОГЭ, ЕГЭ 2024 г.</li> <li>3. Проведение и анализ результатов региональной диагностических работ в новой форме, в том числе в системе СтатГрад.</li> <li>4. Обзор нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА.</li> <li>5. Изучение структуры и содержания КИМ по предметам, выходящим на ГИА и корректировка подходов к подготовке учащихся.</li> <li>6. Изучение системы достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов ООО и СОО - <a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/">https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/</a></li> <li>7. Выявление позитивного опыта учителей города по подготовке выпускников к ГИА</li> </ol>	<p>Сентябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Эксперты ОГЭ-9 Эксперты ЕГЭ-11 учителя ОУ заместители директоров по УВР</p>
5.	<b>Работа с одарёнными детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>2. Подготовка и проведение муниципального тура всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>3. Подготовка и проведение школьных научно-практических конференций.</li> <li>4. Подготовка и проведение городской научно-практической конференции для 5-7(8) и 9-11 классов.</li> <li>5. Участие в международной игре «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру- математика для всех» и др.</li> </ol>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В соответствии с планами ШМО</p> <p>январь, март</p>	<p>учителя ОУ, заместители директоров по УВР</p> <p>учителя ОУ, заместители директоров по УВР</p> <p>Учителя ОУ по приказу ГОРУНО, руководители ШМО Стрелецкая Т.В.</p>
6.	<b>Работа с нормативными документами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к составлению рабочих программ.</li> <li>2. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам, факультативным занятиям.</li> <li>3. Методические письма Министерства образования и науки России.</li> <li>4. Методические рекомендации по организации и проведению школьного этапа олимпиады в 2023/2024 учебном году.</li> <li>5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего</li> </ol>	<p>август сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Стрелецкая Т.В.</p>

		<p>общего образования по учебным предметам на территории Московской области в 2024 году: Сборник методических материалов. – М.: АСОУ, 2024.</p> <p>6. Ознакомление с приказом ГОРУНО «Об итогах подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и по завершению 2023-2024 учебного года».</p> <p>7. Учебно-методические материалы для подготовки экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом.</p> <p>8. Другие приказы Министерства образования и науки 2024 – 2025 учебного года</p> <p>9. Изучение системы достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов ООО и СОО - <a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/">https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/</a></p> <p>10. Методические письма об особенностях преподавания учебных предметов на 2024 – 2025 учебный год (русский язык, литература, иностранные языки, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура) - <a href="https://edsoo.ru/2024/07/23/opublikovany-metodicheskie-pisma-po-realizaczii-uchebnyh-predmetov-v-2024-2025-uchebnom-godu/">https://edsoo.ru/2024/07/23/opublikovany-metodicheskie-pisma-po-realizaczii-uchebnyh-predmetov-v-2024-2025-uchebnom-godu/</a></p>	В течение года	
--	--	---	----------------	--