

Инструктивно-методическое письмо
для общеобразовательных организаций городского округа Дубна
«О преподавании учебных предметов «Основы религиозных культур и светской
этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в 2023–2024 учебном году»

Введение.

Данное инструктивно-методическое письмо подготовлено для общеобразовательных учреждений городского округа Дубна с целью разъяснения использования нормативных документов федерального и регионального уровней, создания условий для духовно-нравственного образования, формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015), а также в целях предоставления информации по методическим аспектам реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность
руководящих и педагогических работников

Образовательная деятельность в образовательном учреждении в 2023–2024 учебном году осуществляется в соответствии с документами:

- **Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-№569-от-18.07.2022.pdf>
- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ ФГОС НОО)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ ФГОС ООО)

- https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-№-287-от-31.05.2021-ФГОС_ООО.pdf
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>
 - **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>
 - **Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045>
 - **Письмо первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации Бугаева А.В. от 21.02.2023 №АБ-800/03** по вопросу вступления в силу Федерального закона №371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/2024 уч.г. https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-21.02.2023-N-AB-800_03/
 - **Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327** «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ) <https://do.yanao.ru/documents/active/248221>
 - **Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации** Департамент Государственной Политики и Управления в сфере общего образования от 22 мая 2023 г. N 03-870 «О направлении информации»
 - <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-22.05.2023-N-03-870/>
 - **Письмо Минпросвещения Российской Федерации №ТВ-1290/03** от 5 июля 2022 г. О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/?ysclid=lr sudu3jc434890273

2. Введение федеральных образовательных программ

Одним из ключевых направлений развития современной системы образования является формирование единого образовательного пространства. Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы. Введение ФООП является обязательным с 01 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с 1-го по 11-й) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам, в том числе по ОРКСЭ и ОДНКНР, могут использоваться как в неизменном виде,

так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными учреждениями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

При этом можно выбрать один из вариантов:

- 1) разработать новые основные образовательные программы;
- 2) внести изменения в действующие основные образовательные программы.

В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательного учреждения не разрабатывается. Такой подход позволит не только обеспечить общие требования к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть документальной нагрузки с руководителей и педагогических работников.

С целью качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>).

Сроки перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО:

ФГОС	1 сентября 2023 г.
ФГОС НОО	1–2 классы — обязательно, 3–4 классы — по заявлениям родителей (если они в прошлом учебном году учились по ФГОС НОО – 2009г.)
ФГОС ООО	5–6 классы — обязательно; 7 классы — по заявлениям родителей

2. Особенности организации преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает обязательным для изучения курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе.

Задачи курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и основами светской этики;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

Учебный предмет включает шесть учебных модулей по выбору:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,

- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»,
- «Основы религиозных культур народов России».

Изучается один из модулей курса ОРКСЭ с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Выбор родителями одного из модулей курса ОРКСЭ в образовательной организации осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (письмо Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 08-461 <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-31.03.2015-N-08-461/?ysclid=lrsuu7w041192042398>), включающий следующие основные мероприятия:

- информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по учебному предмету ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетними обучающимися;
- организация мероприятий (родительского собрания) по выбору родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов учебных модулей ОРКСЭ;
- подведение итогов выбора, направление информации в органы, осуществляющие полномочия в сфере образования.

В целях создания единого образовательного пространства на территории РФ были одобрены рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Рабочие программы содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание. Основные требования ФГОС НОО в части преподавания ОРКСЭ содержатся в пунктах 32.1 (учебный план) и 43.6 (требования к предметным планируемым результатам).

Рабочая программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

(Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_orkse_4-klass.pdf)

Рабочая программа по ОРКСЭ доступна педагогам также посредством портала Единого содержания общего образования (https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm).

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения ОРКСЭ не предусматриваются, т.е. при преподавании ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. При этом рекомендуется реализовать систему постоянно действующих педагогических стимулов, одобрения достижений, педагогической поддержки самостоятельных действий учащихся. На основании рекомендательного письма Министерства образования и науки РФ от 08 июля 2011 года № МД-883/03 предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих проектов, которые не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Однако следует учитывать, что образовательные учреждения имеют право самостоятельно ввести систему отметок по ОРКСЭ, используя универсальные критерии оценивания.

4. Особенности преподавания учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения с 1 сентября 2015 года в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. С 2023-2024 учебного года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» реализация предметной области ОДНКНР будет осуществляться через изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках реализации ФГОС ООО предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V-VI классов. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета «История», «Литература» или иных предметов.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Цели курса ОДНКНР определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Как видим цели и задачи предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - воспитательные, что подтверждается и Концепцией предметной области ОДНКНР от 29 апреля 2022 г. «Ключевой целью ОДНКНР следует признать создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности, уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и исповеданий, осознание себя субъектом культурного и исторического развития страны».

(Концепцией предметной области ОДНКНР

<https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/?ysclid=lrt5z6bpov761901754>)

В 2023-2024 учебном году предмет будет преподаваться в 5-6 классах в соответствии с рабочей программой по ОДНКНР, а затем планируется поэтапное введение с 5 по 9 класс. В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС) следует отметить, что в случае если в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях в 5 классе не изучался предмет ОДНКНР, то в 6 классе необходимо, кроме 1 часа урока ОДНКНР, предусмотреть дополнительно ещё 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, или 1 час в рамках внеурочной деятельности, чтобы освоить образовательную программу по ОДНКНР за 5-6 классы в течение одного учебного года.

Количество часов, предусмотренное для изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-

Предметная область ОДНКНР включена в обязательную часть учебного плана. Для организации изучения учебного предмета ОДНКНР возможно использовать часы обеих частей учебного плана, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений. Минимальный объём преподавания в урочной форме в предметной области ОДНКНР для выставления отметки по ОДНКНР в аттестат о получении основного общего образования также составляет не менее 64 часов, как это было указано в методических рекомендациях Минобрнауки России (Письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», п. 5).

Рабочая программа ООО по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренная Приказом от 18 мая 2023 №371 рассчитана на изучение предмета по ФГОС ООО два года (5-6 класс) по 34 часа в год.

При реализации предметной области ОДНКНР рекомендуется придерживаться отметочной системы. При отметочной системе контроля результатов используется критериальный подход, при котором могут оцениваться:

- степень самостоятельности выполнения задания (собственные тексты или скопированные из интернета);
- наличие и количество фактических ошибок;
- грамотность и культура речи;
- эстетическое восприятие объекта или предмета рассмотрения;
- наличие этических оценок;
- выражение личного мнения, мировоззренческой позиции и др.

В классном (электронном) журнале 5 и 6 класса выделяется отдельная страница на учебный предмет ОДНКНР. С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах, отличных от традиционного опроса: творческая работа, реферат, доклад и т.п. Решение о формах оценивания принимается общеобразовательной организацией с учетом обозначенных в рабочей программе учителя предметных, личностных и метапредметных результатов, что должно быть зафиксировано в соответствующем локальном акте.

В процессе преподавания необходимо учитывать специфику и ОДНКНР: интегративность данных предметов с другими дисциплинами, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла; использование аксиологического, системно-деятельностного, развивающего подходов. Так как изучение православной культуры связано с предметными областями «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания. На уроках и во внеурочной деятельности целесообразно использовать краеведческий материал, развивая познавательные, творческие способности детей, умения работать с источниками, описывать местные памятники истории и культуры, привлекая возможности музейной педагогики. В содержании внеурочной деятельности должны быть отражены базовые ценности, которые расширяют опыт учащихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре. В организации и проведении внеурочных мероприятий могут принимать участие не только педагоги и школьники, но и иные субъекты гражданской деятельности: священнослужители, религиоведы, теологи, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи. Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Без взаимодействия с семьёй, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение ОДНКНР будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребёнка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

Рекомендуем ознакомиться с утвержденной рабочей программой по предмету https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf

Основные требования ФГОС ООО в части преподавания ОДНКНР содержатся в пунктах 159.1 (учебный план) и 43.6 (требования к предметным планируемым результатам). <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-№568-от-18.07.2022.pdf>

Принятие решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции конкретного общеобразовательного организация.

Обращаем внимание, что для преподавания курса учителю- предметнику необходимо пройти повышение квалификации по преподаванию ОРКСЭ и ОДНКНР в объеме не менее 144 часов.

Приложение

Как соотнести темы новой программы с темами старых учебников?

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. — 4-е изд. стереотип. — М: Вентана-Граф, 2019. — 160 ©. : ил. — (Российский учебник)

Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	С. 12-17
Наш дом — Россия	С. 7-11
Язык и история	Интеграция с уроками русского языка
Русский язык — язык общения и язык возможностей	
Истоки родной культуры	С. 85-86
Материальная культура	С. 8-11
Духовная культура	
Культура и религия	С. 84, 85-127
Культура и образование	С. 87-90, 99-101
Многообразие культур России (практическое занятие)	
Семья — хранитель духовных ценностей	С. 56-59
Родина начинается с семьи	
Традиции семейного воспитания в России	С. 56-59, 79-82
Образ семьи в культуре народов России	С. (60-67), 74-78
Труд в истории семьи	С. (36-48), 68-73
Семья в современном мире (практическое занятие)	
Личность — общество — культура	С. 143-154
Духовный мир человека. Человек — творец культуры	
Личность и духовно-нравственные ценности	
Историческая память как духовно-нравственная ценность	С. 133, 136
Литература как язык культуры	Интеграция с уроком литературы
Взаимовлияние культур	Интеграция с уроком географии
Духовно-нравственные ценности российского народа	С. 129-130
Регионы России: культурное многообразие	Интеграция с уроком географии
Праздники в культуре народов России	С. 97-98, 108, 119, 127
Памятники архитектуры народов России	С. 91-92, 105-108, 121-124
Музыкальная культура народов России	С. 95-96. Интеграция с уроком музыки
Изобразительное искусство народов России	С. 93-94, 102-104, 114-119, 127 Интеграция с уроком ИЗО
Фольклор и литература народов России	Интеграция с уроком литературы
Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	Интеграция с уроком географии
Культурная карта России (практическое занятие)	
Единство страны — залог будущего России	