

Протокол № 1

заседания методического объединения для воспитателей групп младшего и среднего возраста
от 15.10.2024 г.

Место проведения: Гимназия №11 СП-ДО детский сад «Улыбка», корпус «Радость»

Форма проведения: очная

Тема: «Игра как средство самовыражения и самореализации младших дошкольников»

Присутствовало: 23 человека

Повестка:

1. Приветственное слово участникам ГМО
2. Выступление руководителя ГМО «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников»
3. Просмотр видео открытого показа физическому воспитанию воспитанников среднего дошкольного возраста. Самоанализ занятия.
4. Сообщение из опыта работы «Игры нашего двора для детей младшего дошкольного возраста. Связь поколений»
5. Мастер-класс «Подвижные игры»
6. Знакомство участников с планом работы объединения на 2024-2025 учебный год
7. Подведение итогов ГМО

По первому вопросу выступила:

Куратор ГМО, Савушкина Инна Владиславовна, методист учебно-методического отдела ЦРО, выступила с приветственным словом к участникам ГМО. Она сообщила о том, что в этом году она является куратором ГМО воспитателей групп младшего и среднего возраста. Инна Владиславовна сообщила присутствующим тему заседания: «Игра как средство самовыражения и самореализации младших дошкольников» и сказала вступительное слово. Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре - важнейшему виду деятельности. Она является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально - волевых качеств, в игре реализуются потребность воздействия на мир. Она вызывает существенное изменение в его психике.

Так же, Инна Владиславовна отметила, что игра - один из тех видов детской деятельности, который используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируется те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть его самовыражение и самореализация во взрослом возрасте.

По второму вопросу выступила:

Руководитель ГМО Фролова Мария Александровна выступила с презентацией по теме «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников». Она рассказала о том, что игра обладает

мощными развивающими характеристиками. Она влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения.

Бывают подвижные, настольные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные и интерактивные игры. Мария Александровна отметила, что от поведения педагога во многом зависит мера открытия ребенком через игру новых жизненных ситуаций. Играя, взрослый вводит в мир игры нормы общественной жизни для усиления социального опыта ребенка. Именно в игре, совместно со взрослыми, ребенок приобретает необходимые для жизни в обществе полезные навыки.

По третьему вопросу выступила:

После просмотра видео занятия по физической культуре детей среднего дошкольного возраста, инструктор физической культуры СП-ДО детского сада «Улыбка» Тепеленина Александра Сергеевна рассказала, что благодаря использованию на занятиях игр (игровой формы) дети лучше вовлечены в процесс. Они внимательнее слушают, старательно, с удовольствием выполняют все предложенные задания. В игре малыши примеряют на себя разные роли. Дети учатся действиям в команде, становятся частью целого, действуют сообща – происходит социальная самореализация. Благодаря игровой форме малыши не испытывают затруднений, психологического дискомфорта, так как они погружены в предложенную историю, они играют. Ребёнок получает через игру разнообразную информацию о мире и о себе от взрослых и сверстников. Таким образом, «Именно в игре дети учатся контролировать и оценивать себя, понимать, что они делают, и хотеть действовать правильно. Игра делает их поведение осознанным. Т.е. - игра является средством самовыражения и самореализации младших дошкольников.

По четвертому вопросу выступила:

Петрова Татьяна Анатольевна, воспитатель СП-ДО детского сада «Улыбка», рассказала коллегам о проведенном исследовании на тему «Игры нашего двора для детей младшего дошкольного возраста. Связь поколений». В своем исследовании Татьяна Анатольевна провела опрос у людей разных возрастных категорий. В исследовании участвовали дети средней группы, учащиеся 2 класса и бабушки и дедушки воспитанников. Проведя сравнительный анализ ответов участников исследования, Татьяна Анатольевна выявила, что существуют различные народные игры, которые утратили свою популярность. Однако есть игры, в которые мы играем, по сей день. Такие как: прятки, догонялки, дочки-матери, съедобное не съедобное, колечко-колечко. Мы узнали, что есть много интересных игр, и мы не будем отказываться от них. В мире компьютеризации оставим место настоящей игре.

По пятому вопросу выступила:

Воспитатели СП-ДО детского сада «Улыбка» Богданова Ирина Игоревна и Стулова Елена Анатольевна провели для участников ГМО мастер-класс по организации и проведении подвижных игр для младших дошкольников. Все участники с радостью откликнулись на предложение поиграть. Игры объединяют не только детей, но и взрослых. Были проведены игры: «Кот и мыши», «Мышеловка».

По шестому вопросу выступила:

Руководитель ГМО Фролова М.А. познакомила участников с планом работы ГМО на 2024-2025 учебный год. Были распределены темы для выступлений на следующие заседания.

По седьмому вопросу выступила:

Савушкина Инна Владиславовна, куратор ГМО младшего и среднего дошкольного возраста, подвела итоги заседания. Сегодня мы посмотрели занятие по физической культуре с использованием игровых технологий, и можно отметить, что все дети на занятии были заинтересованы, активны, внимательно слушали инструкции педагога. Из этого можно сделать вывод, что с помощью игровой деятельности дети более заинтересованы, они лучше запоминают правила игры, последовательность действий в игре.

Инна Владиславовна, сказала, что, исследование воспитателя Петровой Татьяны Анатольевны, показывает нам, что еще сохранились игры, в которые играли наши предки. И тоже считает, что для того, чтобы наши дети играли в подвижные игры и меньше находились за компьютером, телефоном и т.д, мы взрослые должны научить их играть. А дошкольный возраст – это самое время, чтобы играть!

Инна Владиславовна призвала педагогов быть активными. Принимать участие в городских методических объединениях. И рассказывать коллегам о своих педагогических находках, чтобы другие педагоги, а особенно молодые специалисты набирались опыта.

Решение заседания:

- Педагогической опыт работы инструктора по физической культуре Теплениной А.С., Петровой Т.А. признать положительным.
- Рекомендовать к использованию в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

15.10.2024 г.

Руководитель ГМО

Фролова М.А.