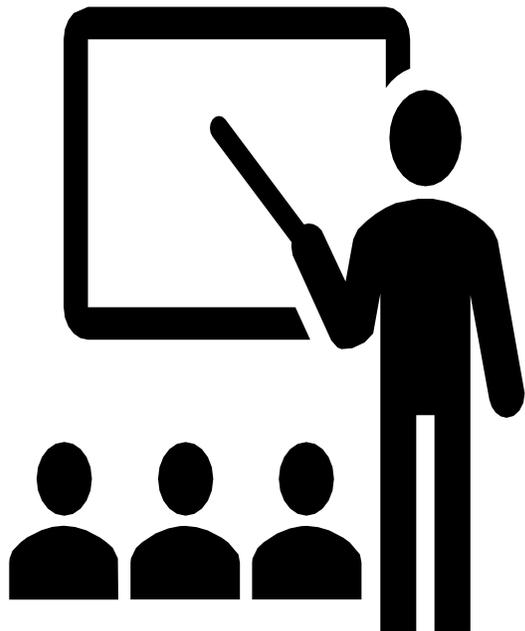


# МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА городского округа Дубна

Направление - «Открывая дверь в профессию»

Автор, докладчик:  
Зеленкова Ирина Евгеньевна, директор ЦРО



## УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

### Федеральный уровень

Академия Минпросвещения РФ, Федеральные центры  
научно-методического сопровождения

### Региональный уровень

ЦНППМ, ИРО АСОУ

### Муниципальный уровень

МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны  
Московской области»

### Институциональный уровень

Образовательные организации

**ВНЕШНИЙ  
КОНТУР**

**ВНУТРЕННИЙ КОНТУР**





# ОРИЕНТИРЫ

## **Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204**

*«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*

*«К 2024 году необходимо обеспечить решение следующих задач: ...создание условий для развития наставничества...» (пункт 5)*

## **Федеральный проект «Современная школа»**

## **Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р**

*«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»*

*«Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (пункт 29, Мероприятие в рамках направления III Стимулирование профессионального роста педагогических работников )*

**Распоряжение Министерства образования Московской области от 15.09.2020 № 249 "Об организации наставничества в Министерстве образования Московской области"**

## Причины выбора направления «Открывая дверь в профессию»

**1** Ежегодное увеличение доли молодых педагогов от общего числа педагогов города (2020 г. – 11,3%, 2021 г. – 13,2%, 2022 г. - 15,6%)



**2** Наличие источника потенциальных педагогических кадров (Государственный университет «Дубна» - Школа инновационной педагогики)



## Виды наставничества, используемые в Муниципальной практике наставничества

1

**Групповое («веерное») наставничество:** используется при наставничестве студентов, молодых педагогов, а также при подготовке молодых педагогов к профессиональным конкурсам.

2

**Реверсивное наставничество:** молодой педагог/студент становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, цифровизации образования, а опытный педагог - наставником молодого педагога/студента в вопросах методики и организации образовательной деятельности.

3

**Традиционное наставничество («один на один»):** взаимодействие наставника с наставляемым в течение продолжительного времени.

## ЗАДЕЙСТВОВАНО В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

11

ШКОЛ



37

начинающих  
педагогов



27

наставников



1

ВУЗ



## Компоненты Муниципальной системы наставничества

Взаимодействие с высшими учебными заведениями  
– Университет «Дубна»

Совместная деятельность с образовательными организациями города

Ассоциация молодых учителей

Постоянно действующий семинар – практикум «Школа молодого учителя»

## Взаимодействие с высшими учебными заведениями Университет «Дубна» - Школа инновационной педагогики

Получение студентами Университета «Дубна» параллельно второй педагогической специальности на базе Школы инновационной педагогики. Образовательные программы Школы инновационной педагогики предусматривают освоение студентами основ профессии педагога основного общего и среднего общего образования таких учебных дисциплин как **физика, математика, информатика, химия, русский язык**, что отвечает запросу муниципалитета.

В образовательные программы входят занятия по предметному содержанию, педагогике и психологии, а также методике преподавания предмета. Методику преподавания предмета ведут учителя школ города - большинство из которых члены регионального методактива. Это позволяет усилить методическую подготовку студентов по предмету. Студентов во время практики и в начале их профессиональной деятельности сопровождают те же учителя, что благоприятно влияет на формирование интереса к работе в школе, снижает тревожность.

**Результат – повышение вероятности того, что молодой педагог не «убежит» из ШКОЛЫ**



Студенты Школы  
инновационной  
педагогике на практике  
в ОО города



## Совместная деятельность с образовательными организациями города по направлению «Наставничество»

МБОУ ДПО «Центр развития образования  
города Дубны Московской области»

Образовательные организации  
города Дубны Московской области

Ассоциация молодых  
педагогов

Постоянно действующий  
семинар – практикум  
«Школа молодого учителя»

РИП/СП

«Школа молодого  
учителя»

Проведение профессиональных конкурсов для молодых педагогов, привлечение к наставнической деятельности членов регионального методического актива, сопровождение РИП/СП, формирование базы наставляемых и наставников

Организуют контакты с различными структурами внешнего контура по вопросам реализации ЦМН, осуществляют учебно-методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение системы ЦМН в ОО, создают условия по координации и мониторингу реализации системы ЦМН

## Ассоциация молодых учителей

**Наша цель:** объединение молодых педагогов города Дубны для решения актуальных профессиональных проблем и задач, соответствующих вызовам современного общества.

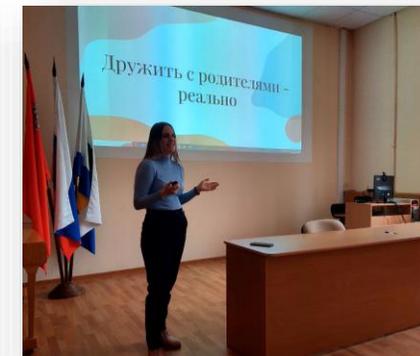
**Молодым педагогам Ассоциация молодых учителей дает:**

- ✓ возможность войти в профессиональное сообщество молодых, целеустремленных, творческих педагогов;
- ✓ поддержку при реализации своих проектов, программ, исследований;
- ✓ консультации учителей по методическим, организационным и другим вопросам деятельности советов молодых педагогов;
- ✓ возможность принять участие в профессиональных событиях на уровне города, региона, России;
- ✓ учит правильно готовиться и участвовать в профессиональных конкурсах (*традиционные муниципальные конкурсы для молодых педагогов: фестиваль – конкурс «Учитель вечен на Земле!», конкурс для начинающих специалистов «Педагог будущего», муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»*).

В рамках деятельности Ассоциации молодых учителей работает постоянно действующий семинар-практикум «Школа молодого учителя».



## Постоянно действующий семинар-практикум «Школа молодого учителя»



Ведут занятия члены регионального методического актива, победители и призеры профессиональных конкурсов, педагоги – психологи, методисты.

Тематика занятий: переход на обновленный ФГОС, самоанализ урока, проблемы с дисциплиной на уроках, работа с родителями и другое



## Региональная инновационная площадка по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества».

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Дубны Московской области»**



В рамках деятельности РИП ОО № 10 в 2022 – 2023 учебном году провела **5 мероприятий** по трансляции опыта реализации целевой модели наставничества. В мероприятиях приняли участие **158 педагогов Московской и Тверской областей**.

По итогам инновационной деятельности ОО № 10 выпущен **методический сборник**. Материалы сборника полезны учителям общеобразовательных учреждений, внедряющих в деятельность школы целевую модель наставничества.



## Показатели эффективности деятельности муниципальной системы наставничества

- ✓ Сохранность контингента молодых педагогов: **2021 г. – 88,7%; 2022 г. – 89,3%; 2023 г. – 95,6%**
- ✓ Количество студентов Университета «Дубна», получивших педагогическую специальность:  
**2021 г. – 21 чел. 2022 г. – 23 чел. 2023 г. – 25 чел.**
- ✓ Из выпускников Школы инновационной педагогики 2021, 2022 г.г. **25%** пришли работать в школу и работают по настоящее время.
- ✓ Результативность и количество участия в конкурсах педагогического мастерства:  
**2020 г. – 21,4%; 2021 г. – 26,3%; 2022 г. – 45,6%**
- ✓ Повышение инициативности наставников в наставнической паре **на 32,8%** (в сравнении с 2022 г.)
- ✓ Повышение эффективности деятельности наставнических пар **на 16,3%** (в сравнении с 2022 г.)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**