

Утверждаю
Директор ЦРО _____ И.Е. Зеленкова

ПЛАН РАБОТЫ
ГМО музыкальных руководителей на 2024-2025 учебный год

Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания»

Основные цели работы ГМО музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2024 – 2025 учебный год:

- содействие профессиональному росту и самореализации музыкальных руководителей дошкольных отделений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования;
- развитие сетевого взаимодействия педагогов и музыкальных руководителей дошкольных отделений общеобразовательных учреждений.

Задачи:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов-психологов в рамках освоения ФОП ДО и ФАОП ДО. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий, форм и методов работы с воспитанниками.
2. Внедрять различные инновационные методы и приёмы.
3. Использовать в своей работе опыт лучших музыкальных руководителей.

Формы работы ГМО:

- открытые показы;
- мастер-классы;
- презентации;

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности (конференции, семинары, круглые столы, мастер - классы и т.д.)	Даты проведения (сроки)	Ответственный
1.	Инструктивно – организационная работа (организация и проведение заседаний ГМО, рассматриваемые вопросы)	1. «Возможности совместного использования нейropsихологических методов и приемов в работе музыкального руководителя и педагога-	Октябрь	Дмитриева Т.Н. Огурцова И.В.

		<p>психолога дошкольного отделения с целью совершенствования исполнительского искусства воспитанников».</p> <p>2. «Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста».</p> <p>3. «Совместная педагогическая деятельность музыкального руководителя и учителя-логопеда в детском саду».</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Дмитриева Т.Н.</p> <p>Дмитриева Т.Н. Диденко С.В.</p>
2.	Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов, участие в профессиональных конкурсах.			
3.	Мероприятия, направленные на изучение и распространение передового педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, проведение «Методических недель», открытых уроков).	<p>1. Открытое мероприятие «В сказочной стране» (рабочее название).</p> <p>2. Показ музыкальной сказки «Новогодние чудеса» (рабочее название).</p> <p>3. Открытый показ совместного занятия по теме ГМО.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Мартынова-Сваронская Е.А. Ляскович А.В. Кривенчук М.М.</p> <p>Пискалева А.И. Максимова О.Н.</p>
4.	Мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетентностей педагогов.	<p>1. Совместный мастер-класс «Это интересно!».</p> <p>2. Мастер-класс «Игровые методы театральной работы с детьми дошкольного возраста». Сообщение из опыта работы «Игровые методы театральной работы с детьми дошкольного возраста».</p> <p>3. Мастер - класс «Музыка, речь, движение». Сообщение из опыта работы «Взаимосвязь музыкального руководителя и учителя-логопеда а процессе коррекционной работы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Кривенчук М.М. Князева Е.В.</p> <p>Строкова Е.И.</p> <p>Шарапова М.Ю.</p> <p>Берендеева Н.С. Харчева Л.Н.</p>

		с детьми с нарушением речи в условиях детского сада».		
5.	Состояние преподавания и качества знаний, обучающихся (анализ проведения муниципальной диагностики, ВПР, РДР, результатов итоговой аттестации). Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами, наставничество.			
6.	Работа по подготовке к аттестации педагогических кадров			
7.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.			
8.	Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.			
9.	Другие			