



УТВЕРЖДАЮ

И.Е.Зеленкова

Директор

Приказ от 12.07.2024г. № 166/7.1 – 05

«О реализации системы мероприятий по управлению внедрением целевой модели наставничества»

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

городского округа Дубна

**2024 - 2025 учебный год**

**Цель:** создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих условий и механизмов развития наставничества в городском округе Дубна для обеспечения непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии.

№ п/п	Наименование целевого направления плана		Срок реализации		Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат	Дата начала	Дата окончания	
<b>1. Правовое и управленческое регулирование внедрения ЦМН</b>					
<b>1.1. Нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.1.1.	Корректировка состава рабочей группы по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях городского округа Дубна	Повышение эффективности координации деятельности ОО по реализации целевой модели наставничества	05.08.2024	12.08.2024	Зеленкова И.Е., директор ЦРО
1.1.2	Утверждение муниципальной дорожной карты реализации системы мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях городского округа Дубна	Муниципальная дорожная карта реализации мероприятий по управлению внедрением целевой модели наставничества в образовательных организациях на период 2024 – 2025 уч.г.	22.08.2024	31.08.2024	Зеленкова И.Е., директор ЦРО
<b>1.2. Кадровое обеспечение</b>					
1.2.1.	Определение муниципального координатора по реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне	Повышение эффективности координации муниципальной системы наставничества	22.08.2024	31.08.2024	Зеленкова И.Е., директор ЦРО



1.3. Материально-техническое обеспечение					
1.3.1.	Анализ материально — технических ресурсов	Определены ресурсы и их дефициты для реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне	22.08.2024	31.08.2024	ЦРО, ОО
2. Организационно-методическое сопровождение внедрения МЦМН					
2.1.	Деятельность постоянно – действующего семинара «Школа молодого учителя»	Организация и создание условий для повышения профессиональной компетентности молодых и начинающих педагогов, оказание методической и моральной поддержки для развития их творческого потенциала, профессионального становления и роста	В течение периода по отдельному плану		Зеленкова И.Е., директор ЦРО, Савушкина И.В., методист УМО ЦРО
2.2.	Методический практикум «Организация методического сопровождения наставляемых региональными и муниципальными методистами»	Развитие эффективности методического сопровождения наставляемых	12.11.2024		Зеленкова И.Е., директор ЦРО, региональные методисты (с опытом)
2.3.	Организация и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями ОО на тему «Эффективные практики реализации наставничества в общеобразовательных организациях»	Представление и распространение лучших практик по реализации ЦМН	16.12.2024		Зеленкова И.Е., директор ЦРО
2.4.	Создание и предоставление для коллективного пользования информационных и учебно-методических материалов по вопросам внедрения МЦМН	Разработаны и размещены информационные и организационно-методические материалы в открытом доступе на сайте ЦРО	В течение периода		ЦРО
3. Реализация программ наставничества в ОУ городского округа Дубна					
3.1.	Участие руководителей ОО участников модели наставничества в обучающих информационных (консультативных) мероприятиях по вопросам ее реализации	Участие в семинарах, вебинарах, консультациях по внедрению МЦМН	В течение периода		ЦРО, ОО
3.2.	Реализация программ («дорожных карт») наставничества различных форм в общеобразовательных организациях	Осуществляется реализация программ наставничества согласно плана	В течение периода		ЦРО, ОО



3.3.	Методическая консультационная помощь образовательным организациям участникам МЦМН	Обеспечена консультационная помощь по вопросам реализации программ наставничества ОУ	В течение периода	ЦРО, ОО
3.4.	Серия совещаний с региональными методистами по работе в цифровом кабинете методиста	Повышение эффективности деятельности региональных методистов в цифровом кабинете методиста	Ноябрь 2024 г., январь, март 2025 г.	Зеленкова И.Е., директор ЦРО, региональные методисты
3.5.	Совещания с образовательными организациями - участниками внедрения МЦМН	Анализ промежуточного состояния внедрения МЦМН в образовательных организациях	декабрь 2024 г. апрель 2025 г.	ЦРО, ОО
<b>4. Формирование базы наставляемых и наставников</b>				
4.1.	Информирование целевой аудитории о возможностях и целях муниципальной целевой системы наставничества	Распространение информации о возможностях муниципальной целевой системы наставничества, планируемых результатах и вариантах участия в МЦСН молодых специалистов	В течение периода	Зеленкова И.Е., директор ЦРО, Савушкина И.В., методист УМО ЦРО
4.2.	Организация сбора данных о наставляемых и наставниках по доступным каналам	Формирование базы наставляемых и наставников	Ежегодно, до 15 сентября	Зеленкова И.Е., директор ЦРО, Савушкина И.В., методист УМО ЦРО
4.3.	Изучение профессиональных запросов наставляемых и наставников посредством анкетирования	Формирование перечня запросов.	Ежегодно, до 30 сентября	Зеленкова И.Е., директор ЦРО, Савушкина И.В., методист УМО ЦРО
4.4.	Обучение наставников и наставляемых	Формирование у наставников и наставляемых необходимых компетенций	В течение периода	Зеленкова И.Е., директор ЦРО, Савушкина И.В., методист УМО ЦРО
4.5.	Экспертность наставников в качестве членство в жюри конкурсов, олимпиад и соревнований	Направление наставников в качестве экспертов и членов жюри	В течение периода	Гусарова Т.Н., начальник УМО ЦРО
<b>5. Информационное сопровождение и продвижение практики МЦМН</b>				
5.1.	Систематическое обновление информации на официальном сайте ЦРО, вкладка «Наставничество»	Обеспечена доступность информации о внедрении МЦМН в городском округе Дубна	В течение периода	Зеленкова И.Е., директор ЦРО, Савушкина И.В., методист УМО ЦРО, Киселев П.Б.,



				методист ОИОТ ЦРО
5.2.	Использование информационно-презентационных материалов ООО о реализации целевой модели наставничества	Размещение материалов реализации целевой модели наставничества на сайте ООО и ЦРО	В течение периода	ЦРО, ООО
5.3.	Систематическое пополнение муниципального банка лучших практик по реализации целевой модели наставничества	Распространение лучших практик по реализации ЦМН	В течение периода	ЦРО, ООО
<b>6. Аналитическая деятельность. Мониторинг и контроль эффективности внедрения ЦМН</b>				
6.1.	Анализ деятельности муниципальной системы наставничества	Выявление пробелов с их последующей корректировкой	Ежегодно	Зеленкова И.Е., директор ЦРО, Савушкина И.В., методист УМО ЦРО
6.2.	Формирование банка лучших практик наставничества	Сформирован банк наставнических практик	В течение периода	Зеленкова И.Е., директор ЦРО, Савушкина И.В., методист УМО ЦРО
6.3.	Формирование базы наставников и наставляемых	Собрана в единую базу информация о наставниках и наставляемых	До 16.01.2023г. с последующим ежегодным обновлением	Зеленкова И.Е., директор ЦРО, Савушкина И.В., методист УМО ЦРО
6.4	Участие в мониторинге и оценке эффективности внедрения целевой модели наставничества	Оценка эффективности внедрения целевой модели и реализации программ наставничества, поиск путей оптимизации корректировка по годам	В течение периода	ЦРО, ООО

**Показатели эффективности функционирования муниципальной системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров г. о. Дубна по итогам реализации дорожной карты на 2024 – 2025 учебный год**

№	Показатель	Значение (план)
1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлеченных в деятельность по поддержке молодых специалистов и начинающих учителей	100% от числа специалистов указанной категории
2	Доля региональных методистов, эффективно используемых цифровой кабинет методиста в сопровождении закрепленных за ними педагогов	90% от числа региональных методистов



3	Доля молодых специалистов, закрепившихся в ОО	85% от числа специалистов указанной категории
4	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.	не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень
5	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.	не менее 60% педагогов имеют разработанные ИОМ; 80% педагогов успешно реализовали ИОМ
6	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	6% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса
7	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	не менее 1 участника
8	Доля образовательных организаций, вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	100%
9	Доля школ, эффективно реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%
10	Доля образовательных организаций, вовлеченных в систему выявления кадровых потребностей образовательной организации	100%
11	Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	100% от числа педагогических работников и управленческих кадров
12	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	10% от числа педагогических работников и управленческих кадров
13	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на распространение лучших педагогических практик по реализации целевой модели наставничества	85% от числа педагогических работников и управленческих кадров
14	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных консультациях, круглых столах, мастер-классах, направленных на развитие профессиональных компетенций	80% от числа педагогических работников и управленческих кадров
15	Доля учителей, имеющих недопустимый уровень по результатам РИКУ, повысивших свой уровень компетенций	55% от числа педагогов с недопустимым уровнем по результатам РИКУ