

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области»

Аналитический отчет по итогам деятельности за 2023 – 2024 учебный год

2024

г.о.Дубна

Содержание отчета

Наименование раздела	Стр
Введение	3
Анализ деятельности по направлению "Управление системой научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"	5
Анализ деятельности по направлению "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров"	9
Анализ деятельности по направлению "Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования"	41

Введение

Актуальность деятельности ММС

Современный этап развития российского общества, реформирование всех сфер его жизнедеятельности, предъявляет повышенные требования к человеку, к его личным и профессиональным качествам. Обеспечение этой задачи во многом зависит от возможности человека реализовать свой внутренний потенциал, свои способности и склонности. Время предъявляет к педагогам такие требования как профессионализм, мобильность, способность к творческому использованию всё возрастающего потока информации на практике. От уровня профессионально-педагогической культуры педагога, его способности к постоянному личностному и профессиональному росту зависит и качество образования, являющегося ведущей задачей его модернизации.

Основной целью модернизации образования является достижение нового качества образования, отвечающего новым социально-экономическим условиям России и основным направлениям её развития. Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, с новым уровнем личностного и профессионального развития, владеющих новым содержанием. В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа, которая способствует развитию профессиональной компетентности преподавателя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях реализации обновленных ФГОС.

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства. Основными субъектами методической деятельности являются методисты. В основе деятельности методистов лежат федеральные государственные образовательные стандарты.

Перспективным способом развития методических служб является их сетевое взаимодействие. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создаёт благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Привлечение к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образование, поможет решить проблему кадрового обеспечения, позволит ускорить процесс внедрения стандартов, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодолению барьеров, адаптация, профессиональный рост и др.

Особенности муниципальной системы образования

Администрация городского округа Дубна является учредителем 25 муниципальных учреждений, из которых 8 дошкольных образовательных комплексов и 2 дошкольных образовательных учреждения, 12 общеобразовательных учреждений, 1 учреждения дополнительного образования детей, Центра развития образования, детского лагеря «Сосновый бор».

Общее количество воспитанников на 31.05.2024 года – 3750 человек, из них дети до 3-х лет – 814 человек. Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности – 300 человек.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются 6964 учащихся. В трех частных общеобразовательных учреждениях и Московском областном физико-математическом лицее имени академика В.Г. Кадышевского - 630 учащихся.

Управление народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области осуществляет координацию деятельности всех звеньев муниципальной системы образования.

Наличие МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области», имеющего лицензию на реализацию дополнительного профессионального образования, дает возможность педагогическому сообществу повышать свою квалификацию не выезжая за пределы города. Повышать и, что важно, исходя из их же потребностей.

На территории города Дубна наличие флагманской школы (Лицей № 6) позволяет непрерывно наращивать профессиональное и методическое мастерство педагогов, классных руководителей, транслировать лучшие практики на муниципальном и региональном уровнях по тиражированию опыта лучших практик школы-флагмана; обеспечивать организацию открытой образовательной среды, обеспечивающей онлайн-трансляцию уроков; осуществлять модераторские функции в работе со школами, имеющими низкие результаты образовательной деятельности; обеспечивать подготовку муниципальных команд обучающихся к продуктивному участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Также имеется возможность использования в образовательной деятельности ОО города ресурса Университета «Дубна», ОИЯИ, Особой экономической зоны. Данный ресурс используется в реализации проектов, научно – методическом сопровождении педагогов, при организации профильного обучения, в профориентации.

Цели и задачи

Цель – формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования городского округа Дубна Московской области.

Для реализации цели муниципальная методическая служба должны обеспечивать реализацию **задач**:

- выстроить взаимодействие с региональным оператором реализации Концепции научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выстроить взаимодействие с Управлением образования Администрации городского округа Дубна Московской области;
- обеспечить доступность для педагогических работников и управленческих кадров качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей на основе единых принципов организации и планирования повышения квалификации;
- развивать сетевое взаимодействие между субъектами методической деятельности городского округа Дубна Московской области для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- организовать участие педагогических работников в процедурах по выявлению профессиональных дефицитов;
- обеспечить сопровождение аттестации педагогических работников, методистов и управленческих кадров;
- персонифицировать методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций и индивидуального образовательного маршрута;
- расширить возможности и повысить значимость неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу «равный учит равного», поддержки системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов;
- создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование муниципального методического актива;
- создать единую систему выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулировать разработку, апробацию и внедрение инновационных форм методической работы образовательных организаций, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, институтов наставничества, обеспечивающих формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- внедрять в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- расширить возможности различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- обеспечить реализацию программы наставничества;
- внедрить систему выявления кадровых потребностей образовательных организаций муниципалитета;
- обеспечить внедрение различных инструментов цифровизации образовательного процесса, форматов электронного и дистанционного образования;
- обеспечить реализацию механизмов для выявления, поддержки и развития одаренных детей на муниципальном уровне;
- содействовать развитию системы адресной поддержки детей и молодежи, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для реализации содержания обновленных ФГОС, формирования метапредметных планируемых результатов;
- расширить внедрение проектных и исследовательских образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Анализ деятельности ЦРО выполнен по следующим направлениям:

✓ **Направление 1 "Управление системой научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"**

В рамках стратегического планирования и организации ключевых процессов в рамках МС НМС; координации взаимодействия субъектов МС НМС разработаны запущены в реализацию:

Положение муниципальной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров городского округа Дубна - <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/06/Prikaz-ob-utverzhenii-Polozheniya-o-MSNMS.pdf>

Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций г. Дубна Московской области - <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2022/09/Programma-MMS-g.o.Dubna.pdf>

Дорожная карта реализации основного этапа Программы методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Дубна Московской области на 2022 — 2023 учебный год. Дорожная карта реализации основного этапа Программы методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Дубна Московской области на 2022 — 2023 учебный год - <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2022/09/Prikaz-ob-utverzhenii-DK-na-2022-23-g..pdf>

Дорожная карта мероприятий по подготовке системы образования в городском округе Дубна Московской области к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 - <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2022/05/Dorozhnaya-karta-po-FGOS-3-g.Dubna.pdf>

ПЛАН-ГРАФИК мероприятий введения федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях городского округа Дубна - <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/06/Dokument-2.pdf>

Планы постоянно действующих семинаров «Школа заместителя директора по УВР», «Школа заместителя директора по ВР» - http://mucro.goruno-dubna.ru/?page_id=17405

План работы постоянно действующего семинара – практикума «Школа молодого учителя» - <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2022/11/Dokument-5.pdf>

План работы ГМО педагогических работников г.о.Дубны - <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2022/11/Plan-GMO-2022-2023.pdf>

В ходе деятельности ЦРО сотрудничает и выстраивает сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- в целях осуществления эффективного научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с ЦНППМ ПР (договор о сотрудничестве от 31.10.2022 № 636/22);
- в целях обеспечения высокого уровня фундаментальной подготовки учащихся в рамках реализации федерального проекта «Инженерные классы. Авиастроение» (договор о сотрудничестве от 19.05.2022 № 13-45у);
- в целях взаимовыгодного сотрудничества по профориентационной работе с ОУ города (договор о сотрудничестве от 20.01.2023 № 13-66у);

- в целях взаимовыгодного сотрудничества в области образования, науки и реализации совместных образовательных программ, обмен опытом, методиками, проведение совместных мероприятий (договор о сотрудничестве от 30.08.2022 № 13-54у);
- в целях организации практической подготовки студентов (договор о сотрудничестве от 20.03.2023 № 13-157у);
- в целях научно – методического сопровождения инновационной деятельности между Университетом «Дубна» и каждым ОУ города заключен договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.

С целью эффективной организации и проведения мониторингов эффективности функционирования МС НМС разработаны показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров г.о.Дубна - <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/06/Prikaz-ob-utverzhenii-Polozheniya-o-MSNMS.pdf>

В целях формирования и организации деятельности муниципального методического актива разработано Положение о муниципальном методическом активе - <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/06/2.pdf>

Информация по выполнению показателей эффективности функционирования муниципальной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров г.о.Дубна по итогам 2023 – 2024 учебного года

№	Показатель	Значение (план)	Значение (факт)
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.	не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень	86,5% - по итогам 2021 – 2022 учебного года; 78,3% - по итогам 2022 – 2023 учебного года; 60,2% - по итогам 2023 – 2024 учебного года
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.	не менее 60% педагогов имеют разработанные ИОМ; 80% педагогов успешно реализовали ИОМ	69% педагогов имеют разработанные ИОМ; 16,4% педагогов эффективно реализовали ИОМ
3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	6% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса	42,8% в 2023 – 2024 учебном году от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса (в 2022 – 2023 учебном году - 13,9%)

4	Доля педагогических работников, реализующих обновленные ФГОС	100% к 2025 году	100%
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	60% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет	100%
6	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	не менее 1 участника	60 чел. (2023г. - 56 чел)
7	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам федерального реестра ДПП	8% в год от общего числа педагогических работников успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса	22,6% в год от общего числа педагогических работников успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса
8	Доля образовательных организаций, вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	100%	100%
9	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100%
10	Доля школ, вовлеченных в систему менторства стажировочных/инновационных/ площадок)	60% от общего числа ОО	45% от общего числа ОО
11	Доля образовательных организаций, вовлеченных в систему выявления кадровых потребностей	100%	100%

	образовательной организации		
12	Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	100% от числа педагогических работников и управленческих кадров	100% от числа педагогических работников и управленческих кадров
13.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	10% от числа педагогических работников и управленческих кадров	10,1 % от числа педагогических работников и управленческих кадров
14.	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся	15% от числа педагогических работников и управленческих кадров	16,2% от числа педагогических работников и управленческих кадров
15.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных консультациях, круглых столах, мастер-классах, направленных на развитие профессиональных компетенций	80% от числа педагогических работников и управленческих кадров	90,6% от числа педагогических работников и управленческих кадров

Выводы по направлению "Управление системой научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров":

- разработана и внедрена организационно-методическая документации, которая позволяет эффективно осуществлять функционирование МС НМС;

- продуктивно себя зарекомендовало сотрудничество и сетевое взаимодействие ОУ, ЦРО с другими организациями по большому спектру направлений;
- критерии эффективности функционирования МС НМС показывают реальную картину достижения образованием г.о.Дубна современных показателей. По итогам 2023 – 2024 учебного года определились две проблемы: невыполнение/снижение показателей «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов» и «Доля школ, вовлеченных в систему менторства стажировочных/инновационных/ площадок». Остальные показатели выполнены в полном объеме и даже перевыполнены;
- для оказания скорой адресной методической помощи ОУ и обеспечения тьюторского методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров создан муниципальный методический актив. Муниципальный методический актив осуществляет свою деятельность в рамках Положения о муниципальном методическом активе и в ходе деятельности педагогических сообществ.

Задачи:

- продолжить выстраивать в дальнейшем эффективное взаимодействие с другими организациями;
- следить за тенденциями в образовании РФ и МО, обновлениями НПБ в сфере образования с целью своевременного приведения документации ЦРО и ОУ;
- более активно использовать ресурс муниципального методического актива и выйти с предложением к руководителям ОУ внести изменения в Положение об оплате труда в части стимулирования учителей, входящих в муниципальный методический актив;
- усилить в 2023 – 2024 учебном году деятельность образования г.о.Дубна по направлению «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» с целью выполнения 100% показателей эффективности деятельности МС НМС.

✓ Направление 2 "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров"

В 2023 – 2024 учебном году в региональной диагностике профессиональных компетенций приняли участие 45 педагогических работников:

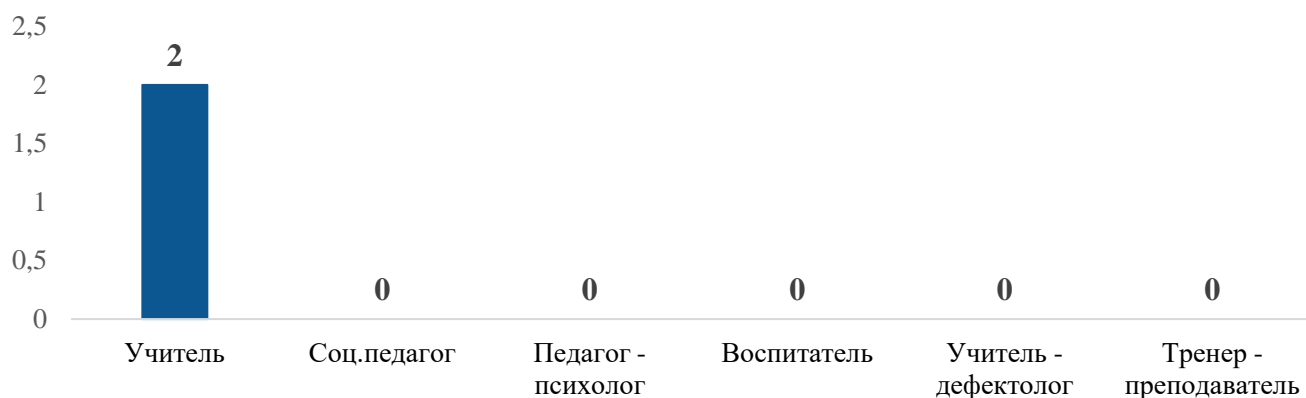
Категория участников	Кол-во
учитель	7
социальный педагог	1
педагог - психолог	1
учитель - дефектолог	5
воспитатель	30
тренер – преподаватель	1
ИТОГО	45

В ЦРО приказом назначены муниципальные координаторы по диагностике исследований компетенций педагогических работников и управленческих кадров: Зеленкова И.Е., директор ЦРО, - сопровождение ОУ, Авдошкина Е.В., заместитель директора по УМР – сопровождение ДО.

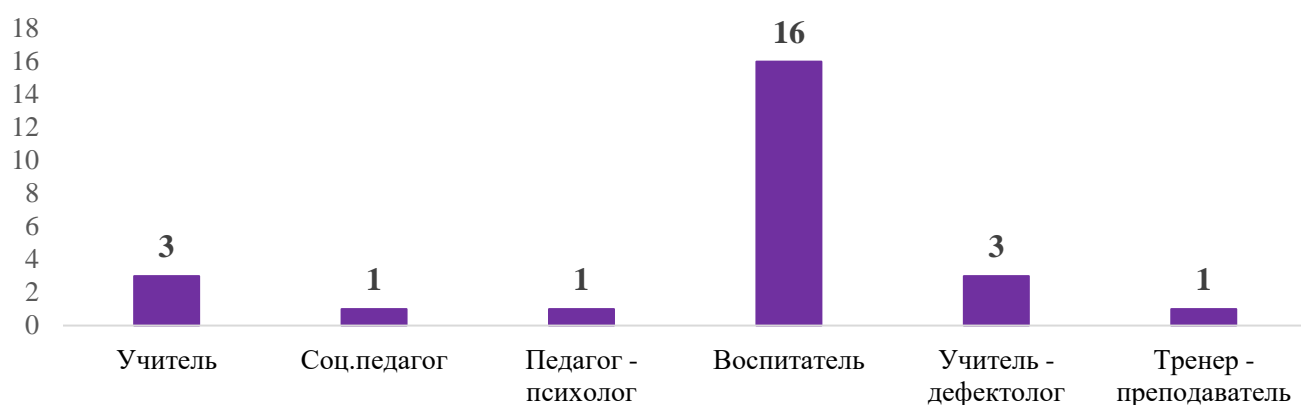
Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей являются основой для формирования эффективно работающих методических служб г.о.Дубна. По итогам диагностики формируется список участников, показавших результаты, достаточные для выполнения в будущем методической работы.

По итогам 2023 – 2024 учебного года доля педагогических работников, выполнивших диагностику на повышенный и базовый уровни составила 60,2%. Результаты: повышенный уровень получили 4,4%, базовый – 55,6%, недопустимый – 40%.

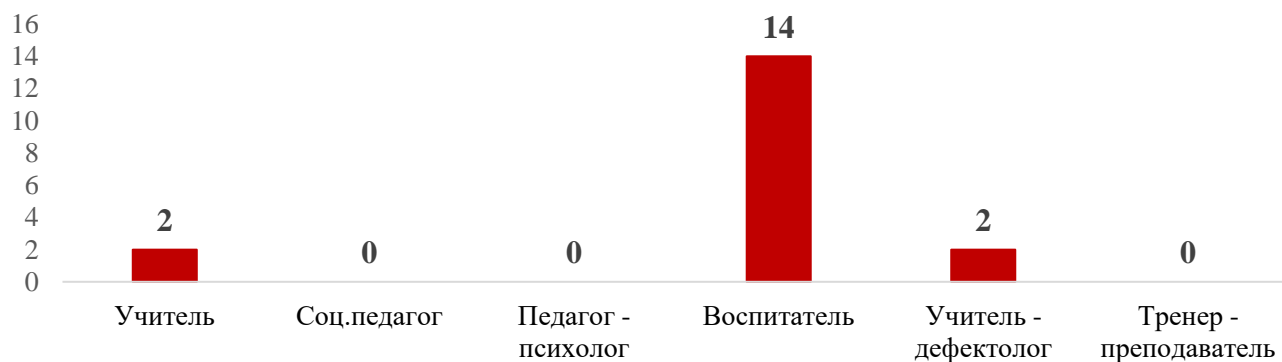
Повышенный уровень сформированности компетенций по итогам РИКУ в 2023 - 2024 учебном году



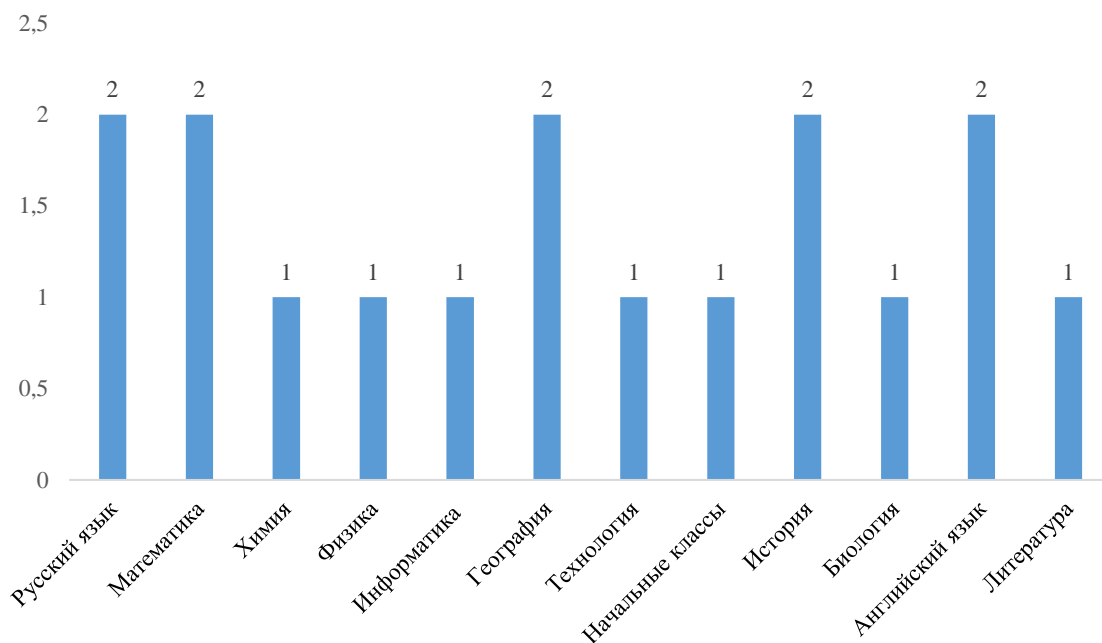
Базовый уровень сформированности компетенций по итогам РИКУ в 2023 - 2024 учебном году



Недопустимый уровень сформированности компетенций по итогам РИКУ в 2023 - 2024 учебном году



Распределение учителей, входящих в состав регионального методактива по предметам



Отсутствуют в региональном методактиве учителя физической культуры, музыки, изобразительному искусству, обществознанию.

– по ОУ:

№1	№2	№3	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	л.Дубна
2	1	2	2	1	3	0	1	2	1	2

Отсутствуют в региональном методактиве учителя гимназии № 8, в ОУ № 1,3,5,10 и л.Дубна – по 11% учителей от общего количества учителей, являющихся членами регионального методактива, ОУ № 2,6,9 и 11 – по 5,8%, ОУ № 7 – 18%. На каждого учителя, входящего в состав регионального методактива приходится в среднем по 23 учителя.

6 региональных методистов получили сертификаты за качественную и активную работу в федеральном кабинете методиста.

Большую роль в совершенствовании и развитии профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров играет правильно выстроенная система повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в первую очередь, с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

В 2022 – 2023 учебном году по данному направлению достигнуто следующее:

Повышение квалификации педагогических работников

С сентября по декабрь 2023 г. методистом Сизовой И.А. проведена организационно-методическая работа по обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации. В том числе, в Корпоративном университете развития образования (КУРО) по различным темам КПК было обучено:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» - 37 чел.
- «Актуализация предметных и методических компетенций учителя» - 8 чел.
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 8 чел.
- «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС» - 3 чел. (Программа из Федерального реестра ДПО)

Всего на различных КПК с сентября по декабрь 2023 года в соответствии с информацией, размещенной в «Городской базе повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений» было обучено:

Таблица
1

Повышение квалификации педагогических работников в I полугодии 2023-2024
(сентябрь-декабрь)

Год обучения	Всего обучившихся педагогических работников	Педагогических работников ОУ	Педагогических работников СП-ДО ОУ	Педагогов дополнительного образования
2020-2021	374	224	146	4
2021-2022	273	160	110	3
2022-2023	320	171	145	4
2023-2024	292	220	68	4

Из таблицы видно, что в данном полугодии снизилось общее количество обучившихся педагогических работников за счет уменьшения количества обученных педагогических работников дошкольного образования.

С января по июнь 2024 г. педагогические работники продолжили обучение на КПК в Московском авиационном институте (МАИ (НИУ)):

- «Инженерный класс авиастроительного профиля. Начальное авиамоделирование»
- «Инженерный класс авиастроительного профиля. Базовое авиамоделирование»
- «Инженерный класс авиастроительного профиля. Продвинутое авиамоделирование» - 2 чел.

в Академии Минпросвещения России:

- «Подготовка тьюторов для реализации «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» - 9 чел. (Программа из *Федерального реестра ДПО*)

На КПК в Корпоративном университете развития образования (КУРО):

- «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы» - 8 чел.
- «Эффективная реализация модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания» - 36 чел.
- «Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект» - 20 чел. - заместители директоров по ВР и советники директоров по воспитанию (*Программа из Федерального реестра ДПО*)
- «Цифровая образовательная среда: формирование, управление, организация образовательного процесса» – 11 чел. (*Программа из Федерального реестра ДПО*)
- «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО – продолжают обучение 6 чел. (*Программа из Федерального реестра ДПО*)
- «ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» продолжают обучение - 16 чел. (*Программа из Федерального реестра ДПО*)

По программе переподготовки «Экология детства: профилактика адаптационных проблем у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях ДОО» (КУРО) продолжают обучаться – 26 педагогов структурных подразделений-дошкольных отделений общеобразовательных учреждений.

В Государственном гуманитарно-технологическом университете (ГГТУ) на КПК «Предшкола: стандарт детского сада» прошли обучение 24 педагога структурных подразделений-дошкольных отделений общеобразовательных учреждений.

Всего на различных КПК с января по июнь 2023 года прошли обучение в соответствии с информацией, размещенной в «Городской базе повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений»: см. Таблицу

Таблица 2

Повышение квалификации педагогических работников во II полугодии 2023-2024 (январь-июнь)

Год обучения	Всего обучившихся педагогических работников	Педагогических работников ОУ	Педагогических работников СП-ДО ОУ	Педагогов дополнительного образования
2020-2021	399	226	169	4
2021-2022	378	274	93	11
2022-2023	322	168	151	3
2023-2024	269	169	91	9

Из таблицы видно, что общее количество педагогических работников, обучившихся во II полугодии 2023-2024 снизилось, т.к. произошло снижение количества педагогических работников дошкольного образования, прошедших обучение.

В предложенной Таблице можно проследить количество обученных педагогических работников (без повторов), в течение 2023-2024 учебного года:

Таблица 3

Повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Год обучения	Всего обучившихся педагогических работников	Педагогических работников ОУ	Педагогических работников СП-ДО ОУ	Педагогов дополнительного образования
2020-2021	589	354	231	4
2021-2022	523	349	162	12
2022-2023	507	270	230	7
2023-2024	430	275	142	13

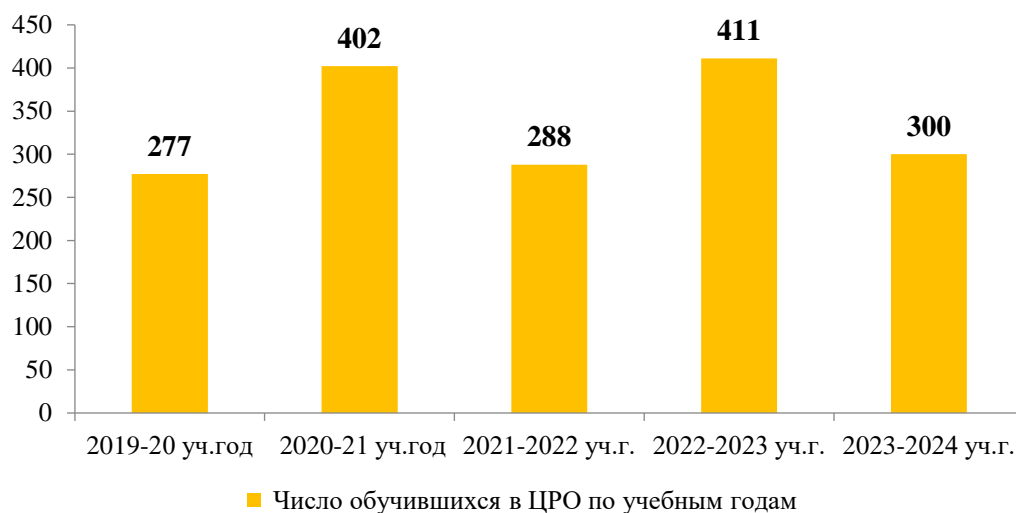
В течение 2023-2024 учебного года курсы **профессиональной переподготовки** прошли 6 педагогов общеобразовательных учреждений (ОУ №8,9,11, Лицей «Дубна», «Возможность»);

1 педагог структурного подразделения-дошкольного отделения ОУ №7 (Детский сад «Сказка»). По программам из Федерального реестра ДПО прошли обучение – 43 человека, 22 педагога продолжают обучение.

Вывод: из таблицы 3 можно проследить общее снижение количества педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации. По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогических работников ОУ осталось на прежнем уровне, а вот востребованность в прохождении обучения у педагогических работников структурных подразделений-дошкольных отделений общеобразовательных учреждений сильно понизилась. Это связано с тем, что большое количество педагогов дошкольного образования прошли аттестацию (1 раз в 3 года), и соответственно необходимость в прохождении курсовой подготовки снизилась. Также в 2023-2024 уч.году произошло слияние образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в комплексы, из за чего произошло высвобождение мест именно в структурных подразделениях-дошкольных учреждениях. Также наблюдается отток педагогов дошкольного образования по разного рода причинам (пенсионный возраст, небольшая заработная плата), общая информационная усталость.

ЦРО, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0009049, реализует самостоятельно дополнительные профессиональные программы.

Число педагогических работников и руководящих кадров, повысивших свою квалификацию на базе ЦРО



Сведения о курсах повышения квалификации, организованных ЦРО, в 2023-24 учебном году по полугодиям

№	Наименование программы	Кол-во часов	Количество слушателей	Человеко/часы
сентябрь-декабрь 2023г.				
1	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	72	24	1728
2	Использование сервисов Google в практике работы педагога	72	27	1944
3	Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий	36	17	612
4	Коррекция и профилактика отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста	36	17	612
5	Применение медиации в профессиональной деятельности педагога	36	26	936
	Всего за период:		111	5832
январь-июнь 2024 г.				
1	Личная эффективность руководителя в управлении образовательным процессом	72	16	1152

2	Инновационная методика обучения игре в волейбол на уроке физической культуры	36	20	720
3	Организация движения детей и молодежи: управленческий аспект	72	16	1152
4	Цифровые технологии в организации смешанного и дистанционного обучения	72	28	2016
5	Программное обеспечение дополнительного образования в условиях социального заказа	36	32	1152
6	Коррекция и профилактика отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста	36	17	612
7	Противодействие коррупции при осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательной организации	36	24	864
8	Организация работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС общего образования	36	19	684
9	Киностудия WindowsLive, цифровая обработка видео	36	17	612
	Итого за период: январь-июнь 2024 г.		189	8964
	Итого за учебный 2023-2024 год		300	14796

Обучение проводилось в очно-заочной форме и в очно-заочной с применением дистанционных технологий силами специалистов ЦРО, с привлечением преподавателей из АСОУ/КУРО и Государственного университета «Дубна», педагогических работников ОУ.

ДПП «Организация движения детей и молодежи: управленческий аспект» была инициирована ЦРО в соответствии с запросом управленческих кадров ГОРУНО.

В план постоянно действующего семинара «Школа заместителя директора по УВР» были включены вопросы разработке и реализации ИОМ. В течение года муниципальными координаторами проводилась консультационная работа

Вопросы	Вопросы по повышению профессионального мастерства	Вопросы по самообразованию педагогов и корпоративному обучению	Вопросы о деятельности педагогов в профессиональных сообществах, методических объединениях	Вопросы по оценке предметных и методических компетенций	Вопросы про роль конкурсов педмастерства в развитии педагога
Кол-во вопросов	33	12	21	42	11

В данный период муниципальные координаторы анализируют предоставленные ИОМ на предмет «проблемных точек», чтобы определить пути их решения. По итогам анализа предоставленных ИОМ, муниципальные координаторы готовят адресные рекомендации методистам отделов ЦРО для планирования деятельности по устранению профессиональных дефицитов: включение в планы работы тренингов, мастер – классов, выездных школ, единых

методических дней и др. В 2023 – 2024 учебном году каждое ГМО провело анализ РИКУ и составили план устранения и корректировки профдефицитов в рамках деятельности ГМО. Ожидаемые результаты - модель системы методического сопровождения педагога в процессе реализации ИОМ и у спешная апробация системы методического сопровождения педагога в процессе реализации ИОМ.

В 2023 – 2024 учебном году ЦРО были созданы условия для развития и совершенствование педагогического мастерства по трем направлениям:

- методическое (плановая аттестация, проведение мероприятий методической направленности, организация участия и проведение конкурсов профмастерства, понимание требований ФГОС)
- развитие ИКТ – компетентности
- участие в деятельности педагогических сообществ.

В городском округе Дубна созданы необходимые условия для прохождения аттестации руководителей и педагогических работников.

Целью данной работы является оказание психолого-педагогической, информационной поддержки, научно-методического и организационно-технологического сопровождения процедуры аттестации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений городского округа Дубна, подготовка к успешному прохождению аттестации.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- методическая поддержка и содействие руководителю (педагогу) в построении и реализации его индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации в муниципальном образовании и в образовательных учреждениях;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников (руководителя);
- подготовка информации отчетно-статистического и аналитического характера к заседаниям аттестационных комиссий Министерства образования Московской области.

Работа ведется в соответствии с планом организационно-методического сопровождения подготовки педагогических работников к предстоящей аттестации по направлениям: аналитико-диагностическое, психолого-педагогическое, информационное, организационно-методическое, учебно-методическое и консультационное. Для педагогических работников организовано научно-методического сопровождение в повышении уровня профессиональной компетентности, профессионального развития, участия в курсовой подготовке, семинарах, инструктивных совещаниях, конференциях, консультировании (очном и дистанционном) по разработке индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, по процедуре аттестации для кандидатов на должность руководителя и руководителей, индивидуальные консультации по подготовке к аттестации педагогических работников, для школьных координаторов в образовательных учреждениях ответственных за аттестацию педагогических работников, в связи с введением 01.09.2023 нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Результаты аттестации педагогических работников по годам обучения представлены в Таблице1.

Результаты аттестации педагогических работников по годам обучения

Таблица 1

Учебный год	Всего аттестовалось за год	Аттестовалось учителей			Аттестовалось воспитателей/старших воспитателей			Аттестовалось ПДО			Аттестовалось (другие*)		
		всего	первая	высшая	всего	первая	высшая	всего	первая	высшая	всего	первая	высшая
2019-2020	97	82	19	63	-	-	-	4	1	3	11	6	5
2020-2021	111	100	22	78	-	-	-	7	0	7	4	3	1
2021-2022	76	61	17	44	-	-	-	8	0	8	7	5	2
2022-2023	103	91	23	68	-	-	-	7	3	4	5	2	3
2023-2024	173	92	28	64	55	18	37	11	3	8	15	2	13
Итого за 5 лет	560	426	109	317	55	18	37	37	7	30	42	18	24

**другие- методист ЦРО, педагог-организатор УДОД, учитель-дефектолог ДОУ, учитель-логопед ДОУ, инструктор по физической культуре ДОУ, музыкальный руководитель ДОУ, социальный педагог ОУ.*

Анализ представленной Таблицы 1 показал, что в 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошли 173 педагогических работника, что составило 23% от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений подведомственных ГОРУНО. Количество аттестованных педагогических работников выросло со 103 чел. до 173 чел., что на 70 человек больше по сравнению с предыдущим уч. годом. Данное увеличение произошло за счет присоединения детских садов к общеобразовательным учреждениям, создания образовательных комплексов. Таким образом, количество аттестованных педагогических работников в прошедшем учебном году на высшую квалификационную категорию составило 71%, на первую квалификационную категорию – 29% от общего количества педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в текущем учебном году.

Из них учителей аттестовалось на высшую квалификационную категорию – 37%, на первую – 16%; воспитателей – на высшую – 22%, на первую – 10%, педагогов дополнительного образования – на высшую 5%, на первую – 1,5 %, другие на высшую – 8%, на первую – 0,5%

В целом наблюдается рост числа педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Это можно проследить в представленных графиках «Результаты аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году» (учителя ОУ), «Результаты аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году» (педагоги дополнительного образования) и рис.1 Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023-2024 уч. году

Результаты аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году (учителя ОУ)



Результаты аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году (педагоги дополнительного образования)



Количество педагогических работников прошедших аттестацию в 2023-2024 уч. году

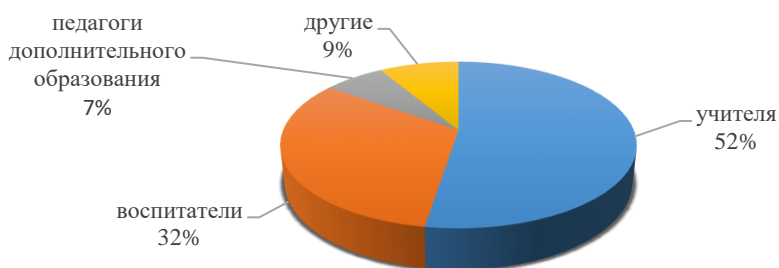


Рис.1

В соответствии с новым Положением «педагоги, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах» (п. 31, абзац 4 Порядка аттестации) проходили упрощенную процедуру аттестации. Такой возможностью воспользовались 45 педагогических работников.

Всего в течение года было подано 146 заявлений через систему РПГУ, отозвано 12 по причинам не своевременной подачи и технического сбоя.

31 педагогический работник городского округа Дубна входит в состав «Экспертных групп для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений Московской области». Замечаний по деятельности экспертов нет. Результаты аттестации при установлении категории руководителям муниципальных образовательных учреждений и лицам, претендующим на должность руководителя, подведомственных ГОРУНО представлены в Таблице 2,3

Результаты аттестации при установлении категории руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных ГОРУНО

Таблица 2

Учебный год	Всего за год	Аттестовалось директоров			Аттестовалось заместителей директоров по УВР/ УМР/нач. отд.			Аттестовалось заместителей директоров по ВР		
		всего	первая	высшая	всего	первая	высшая	всего	первая	высшая
2019 – 2020	13	0	1	1	8	3	5	3	0	3
2020-2021	4	2	0	2	2	1	1	0	0	0
2021-2022	14	4	0	4	6	2	4	4	2	2
2022-2023	11	4	0	4	5	1	4	2	0	2
2023-2024	10	2	1	1	6	3	3	2	0	2

Результаты аттестации при установлении категории лицам, претендующим на должность руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного ГОРУНО

Таблица 3

Учебный год	Всего за год	Аттестовалось директоров			Аттестовалось заместителей директоров по УВР/ УМР/нач. отд.			Аттестовалось заместителей директоров по ВР		
		всего	первая	высшая	всего	первая	высшая	всего	первая	высшая
2019 -2020	8	0	0	0	7	7	0	1	1	0
2020-2021	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2021-2022	5	2	1	1	3	3	0	0	0	0
2022-2023	10	1	1	0	2/2/4	2/2/4	0	1	1	0
2023-2024	14	1	1	0	10	7/0/3	0	3	2	1

Данные Таблиц 2,3 указывают на положительную динамику количества аттестованных в прошедшем учебном году руководителей и лиц, претендующих на должность руководителя. Всего прошли аттестацию – 24 руководителя из них 1 директор ОУ№10 и 1 вновь назначенный директор ОУ№5; 16 чел. заместителей директоров по УВР: 3 чел. - на первую квалификационную категорию (ОУ№7,9), 3 чел.– на высшую (ОУ№10,11); 7 чел. - при назначении на должность (ОУ№3,8,10, Дружба), 2 при назначении на должность начальника отдела ЦРО, 1 заместитель руководителя МОЦ ЦРО; 5 заместителей директора по ВР: 2 чел. на высшую категорию (ОУ№6,11), 3 чел.- при назначении на должность (ОУ№1,3,5).

На сегодняшний день 75% директоров общеобразовательных учреждений имеют высшую категорию, что на 10% ниже по сравнению с предыдущим годом. Снижение связано с вновь назначенным директором ОУ№5, таким образом 25% директоров имеют первую квалификационную категорию – ОУ№5,8 и «Возможность».

В течение учебного года была организована работа 9 экспертных групп при аттестационной комиссии ГОРУНО, проведено 13 заседаний аттестационной комиссии ГОРУНО.

В целях развития муниципальной системы профессиональных конкурсов как возможности для профессионального и карьерного роста педагогических работников были организованы и проведены конкурсы:

- **Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя 2024».** Приняли участие – 11 чел. (ОУ№1,3,6,7,9,11). Победитель Нилова А.С., учитель русского языка и литературы ОУ№9, призеры Шалгина Е.А., учитель начальных классов, ОУ№7, Казаха П.С., учитель русского языка литературы, ОУ№9, Окунева Т.В., учитель истории и обществознания, школа №1, Кривцова Г.В., учитель ОДНКР, гимназия №11, Пашенко Е.Ю., учитель начальных классов, школа №7. **Шалгина Е.А.** финалист регионального этапа конкурса.
- **Муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций г. о. Дубна Московской области:** победитель Лепешкин В.А., учитель физкультуры гимназии №8. Участники: Борисенко А.Н., учитель начальных классов школы №10, Удалова И.В., учитель биологии гимназии №3, Перевощикова М.Г., учитель русского языка и литературы Новой школы «Юна».
- По итогам регионального этапа Лепешкин В.А. признан победителем.
- **Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов».** Победители: Крылова А.А., учитель ИЗО, гимназии №11, Коршунов И.Ю. учитель обществознания школы №9. Участник – Лазебная А.В., учитель начальных классов гимназии №8

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (отв. Енукова Е.А.)

В сентябре 2023 года проводился муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют». В этом году в конкурсе приняло участие 8 молодых специалистов из 7-ми образовательных учреждений города.

Результаты конкурса:

Победитель:

Другова Ангелина Юрьевна, учитель ИЗО гимназии №11, участник регионального этапа;

Призеры:

Котырева Анастасия Александровна, учитель начальных классов гимназии №8;

Позднякова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов школы №7;

Ксенофонтов Роман Игоревич, учитель физической культуры школы №1;

Рощина Ольга Дмитриевна, учитель английского языка школы №10;

Ермолова Валерия Витальевна, учитель начальных классов школы №9.

Финалисты:

Малахова Анастасия Алексеевна, учитель начальных классов лицея №6;

Зинина Валентина Андреевна, учитель физической культуры школы №7.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (отв. Гусарова Т.Н.)

В 2023-2024 учебном году в конкурсе приняли участие: 8 чел.

Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа Конкурса Долгорукова Елизавета Алексеевна, учитель начальных классов гимназии №8.

Призеры муниципального этапа конкурса:

Васильева Ольга Александровна, учитель истории и обществознания школы №2,

Голяков Николай Александрович, учитель информатики лицей №6,

Дель Ольга Николаевна, учитель физической культуры школы №1,

Крылова Анастасия Андреевна, учитель изобразительного искусства гимназии №11,

Гусева Аэлига Борисовна, учитель английского языка школы №7.

Финалисты муниципального этапа конкурса:

Кокорева Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов школы №10,

Имомова Шахноза Комиловна, учитель математики школы №9.

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» (отв. Сизова И.А.)

Принял участие 1 чел.

Конорева Д.В., педагог-психолог ОУ №2. **Победитель** муниципального этапа, участник регионального этапа.

В рамках проведения муниципальных этапов конкурсов организовано проведение открытых уроков и мастер-классов, проведены инструктивные совещания.

В связи с отсутствием муниципального этапа методистом Диденко Т.Р. было оказано организационное и методическое сопровождение участия педагогов города Дубны в **региональном этапе Московского областного конкурса педагогических работников в Московской области «Воспитать человека»**. Участниками конкурса стали:

- Тихонова Алеся Сергеевна, учитель начальных классов школы №7, в номинации «Формирование детского коллектива» с темой «Технология «Социальные акции» как средство формирования детского коллектива».
- Скулкова Ксения Павловна, учитель истории и обществознания школы №7, в номинация «Гражданско-патриотическое воспитание».

Методисты отдела осуществляли информационную и организационную поддержку участия педагогов ГМО, координаторами которых являются, в профессиональных конкурсах различного уровня:

В **межрегиональном конкурсе на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе** (организатор отдел развития общего образования КУРО) приняла участие член ГМО учителей русского языка и литературы, Нестерова Елена Владимировна (физмат-лицей им. Кадышевского) и заняла 1 место по направлению «Русский язык» в номинации «Интеллектуальная игра» (итоги подведены в апреле 2024).

Перевозицкова Марина Георгиевна, учитель литературы школы «Юна», стала участником **первого Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя 2024»**.

Свистунова Екатерина Андреевна, учитель физической культуры гимназии №8, стала **призером Всероссийского конкурса «Магнит Футбола»** в рамках общероссийского проекта «Футбол в школе», вошла в топ 250 лучших педагогов России.

Методисты УМО ЦРО являются координаторами городских методических объединений учителей-предметников:

<i>ГМО</i>	<i>Координатор</i>
Русский язык и литература	Гусарова Т.Н.
История и обществознание	Русских В.И., Гусарова Т.Н.
Технология	Русских В.И.
Музыка и ИЗО	Русских В.И.
Математика	Диденко Т.Р.
Физика	Диденко Т.Р.
География	Цветкова А.А.
Биология	Цветкова А.А.
Химия	Цветкова А.А.
Физическая культура	Сизова И.А.
ГМО педагогов дошкольного образования	Сизова И.А.
Педагоги-психологи и социальные педагоги	Сизова И.А.

Методисты УМО участвуют в разработке плана работы ГМО, наполняют страничку ГМО на сайте ЦРО актуальной информацией (планы, анализ работы, состав ГМО), присутствуют на всех заседаниях ГМО, выступают по вопросам, которые курируют в рамках своих должностных обязанностей.

В 2023-2024 учебном году были проведены четыре заседания городского методического объединения учителей г.о. Дубна:

- Особенности работы Городского методического объединения в 2023-2024 учебном году, 08.09.2023 (отв. Зайцева О.С.)
- Наставничество как процесс сопровождения деятельности педагогов и учащихся, 20.11.2023 (отв. Гусарова Т.Н., Карева О.П.)
- Учебно-методическое сопровождение педагога, 19.02.2024 (отв. Гусарова Т.Н.)
- Электронная информационно-образовательная среда современной школы, 08.04.2024 (отв. Карева О.П.)

Помимо традиционных заседаний городским методическими объединениями в 2023-2024 учебном году были организованы методистом Сизовой И.А.:

- в рамках работы ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов зональная научно-практическая конференция «Психологические аспекты формирования функциональной грамотности»;
- в рамках ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп и педагогов-психологов структурных подразделений образовательных учреждений – дошкольных отделений семинар-практикум «Психолого-педагогические особенности развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»

Методисты отдела обеспечивали методическое и информационное сопровождение в рамках подготовки к ГИА **интенсивов, онлайн-семинаров, телеграмм каналов.**

Математика (отв. Диденко Т.Р.).

Курс интенсивной подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень)

- Тригонометрические и другие уравнения (09.12.2023).
- Неравенства (23.12.2023).
- Стереометрия (22.04.2024).
- Финансовая задача на оптимизацию (02.03.2024).
- Задачи с параметром (30.03.2024, 06.04.2024).

Курс интенсивной подготовки к ОГЭ по математике (2 часть)

- Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы, Текстовые задачи, Функции и их свойства. Графики функций (13.01.2024).
- Геометрические задачи на вычисление, Геометрические задачи на доказательство (17.02.2024).

– Геометрические задачи повышенной сложности (16.03.2024).

Физика (отв. Диденко Т.Р.)

– Курс интенсивной подготовки по физике (практическая часть ОГЭ) для учащихся 9-х классов г.о. Дубна (24 мая 2024 года)

Русский язык (отв. Гусарова Т.Н.)

интенсив для учащихся 11-х классов по разбору отдельных заданий ЕГЭ по русскому языку и написанию сочинения (19-20.02.2024), приняли участие 35 учащихся.

Литература (отв. Гусарова Т.Н.)

интенсив для учащихся 11-х классов «Разбор заданий ЕГЭ по литературе» (02-03.04.2024), для учащихся 9-х классов «Разбор заданий ОГЭ по литературе» (04-05.04.2024), приняли участие 20 учащихся.

Химия (отв. Цветкова А.А.)

интенсив для учащихся 9-х классов «Разбор практических заданий ОГЭ по химии» (06.04.2023)

интенсив для учащихся 11-х классов «Разбор практических заданий ЕГЭ по химии» (20.04.2023)

Биология (отв. Цветкова А.А.)

видео-лекция по подготовке к ГИА по биологии (01.04.2024г)

Методистом Цветковой А.А. осуществлялось методическое сопровождение учителей химии и биологии при проведении семинаров по подготовке к ГИА.

Методистом Сизовой И.А. осуществляется методическое сопровождение деятельности городских методических объединений воспитателей старших и подготовительных к школе групп, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей по инновационным средствам обучения воспитанников структурных подразделений-дошкольных отделений образовательных учреждений.

Проведено:

2 заседания ГМО воспитателей старшего возраста и подготовительных к школе групп.

Рассмотрены темы:

– «Психолого-педагогические особенности развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»

– «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»

4 заседания ГМО инструкторов по физической культуре. Рассмотрены темы:

– «Использование гимнастической палки на занятиях физической культуры»

– «Приобщение дошкольников к русской народной культуре средствами физического воспитания»

– «Внедрение всероссийской системы ГТО в дошкольное образование»

– «Спортивно-массовые мероприятия в системе физического воспитания детей дошкольного возраста»

3 заседания ГМО музыкальных руководителей. Рассмотрены темы:

– «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

– «Вокально-хоровая работа с детьми дошкольного возраста»

– «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

В рамках работы ГМО инструкторов по физической культуре структурных подразделений-дошкольных отделений образовательных учреждений был проведен городской Фестиваль-конкурс «Здоровье» - 2024. В нем приняло участие 84 участника.

В рамках работы ГМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп структурных подразделений-дошкольных отделений образовательных учреждений был проведен Марафон педагогического мастерства, включающий в себя:

- Дистанционный конкурс методических разработок «Методическая копилка педагога» (9 СП-ДО, 31 участник)

- Конкурс дидактических материалов «Творческая мастерская «От идеи до воплощения» (6 СП-ДО, 21 участник)

- Фестиваль педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт» (7 СП-ДО, 29 участников).

Всем участникам муниципальных мероприятий выданы Сертификаты. Всего в течение учебного года учебно-методическим отделом выдано 402 сертификата.

В целях обобщения педагогического опыта методистами осуществляется подготовка и публикация сборников методических материалов на сайте ЦРО. В 2023-2024 учебном году методистом Сизовой И.А. были подготовлены к публикации следующие сборники:

– «Материалы выступлений педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ на межрегиональном научно-практическом семинаре «Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений»;

Готовятся к публикации сборники:

– «Лучшие разработки спортивных мероприятий с детьми старшего возраста по итогам городского Фестиваля-конкурса «Здоровье» — 2024 по теме: «Веселая скакалка»,

– «Материалы по итогам «Марафона педагогического мастерства».

Методистом Сизовой И.А. за активную работу в области физического воспитания детей были выдвинуты для участия в муниципальном конкурсе «Лучший спортсмен города Дубны 2023» в номинации «Лучший преподаватель физического воспитания общеобразовательного учреждения», Таратуто Лилия Анатольевна, учитель по физической культуре школы №2, в номинации «Лучший преподаватель физического воспитания детского дошкольного учреждения», Тепленина Александра Сергеевна, инструктор по физической культуре гимназии №11, структурное подразделение – дошкольное отделение Детский сад «Улыбка».

Обобщен опыт работы на муниципальном и региональном уровнях учителя физической культуры Лепешкина Виктора Александровича, опыт работы представлен в методических пособиях: Тактика волейбола. Методика обучения школьников, 1-11 классы: методическое пособие. – М: Издательство «Перо», 2023,-196с.; Современная лапта. Правила игры: Методическое пособие. - М.: Издательство «Перо», 2024,-60с.

Крыловой А.А., учителя изобразительного искусства, гимназии №11, материалы изученного опыта работы представлены по ссылке <http://sch11.goruno-dubna.ru/materialy-k-konkursu-luchshij-uchitel-predmetnik>

Коршунова И.Ю., учителя истории и обществознания школы №9, материалы изученного опыта работы представлены по ссылке: <https://youtu.be/S9-NNDK21YU>, <https://youtu.be/DUjphrj8it4>

Организовано проведение Предметных недель:

- «Неделя функциональной грамотности», в рамках недели организовано проведение методического тренинга «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся»;
- «Неделя психологии-2023», подготовлен отчет.
- Предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры. В работе Недели приняли участие все общеобразовательные учреждения. В конкурсном отборе приняли участие 7 педагогических работников (ОУ№2,7,8,11, «Одигитрия»). Победитель на муниципальном уровне Терехина Е.А., учитель ОРКСЭ и ОДНКНР гимназии №8, на регионе – участник.

По итогам проведения Предметной недели опубликован сборник «Возделывание и почитание христианских святых - культурных объектов земли Подмосковной» <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/12/Predmetnaya-nedelya-2023.pdf>

– «Методические дни в школе «Возможность»: в рамках методических дней ГМО учителей-логопедов организовано проведение 13 открытых уроков и 4 внеклассных мероприятия. По итогам проведения Методических дней подготовлен сборник «Методические дни в школе «Возможность» <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2024/05/Sbornik-Metod.-dni-Vozmozhnost-2024.pdf>

С целью функционирования предпрофессиональных классов в общеобразовательных учреждениях городского округа Дубна, а также в рамках реализации профориентационного минимума в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (письмо от 18.08.2023 № 18Исх-17296/05-01), распоряжением Министерства образования Московской области от 12.09.2023 № Р-917 «Об утверждении типового положения о профильных предпрофессиональных классах/группах» на базе ОУ №3,5,7,9,10,11 были созданы предпринимательские классы/группы, важными задачами работы в которых стали: создание качественной, событийной учебно-воспитательной среды, отвечающей на запросы времени и актуальные потребности рынка труда. Для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся в рамках реализации проекта необходимо прежде всего учителю постоянно развивать и совершенствовать свой профессиональный уровень, уметь выполнять различные роли - диагност, организатор образовательной среды, консультант, фасилитатор, тьютор. В условиях предпрофессионального обучения учитель должен уметь обеспечивать вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование образовательных траекторий), практическую ориентацию образовательного процесса с целью формирования у учащихся ключевых компетенций государственного стандарта, завершение профессионального самоопределения старшеклассников и формирование у них компетентностей, необходимых для продолжения профессионального образования в соответствующей сфере. Таким образом, возникает необходимость постоянно обучаться чему-то новому, развиваться в профессиональном контексте, а также работать над навыком собственного обучения.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях города создана и успешно функционирует сетевая модель организации профильного обучения.

В соответствии с договором о сотрудничестве ЦРО с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Университетом «Дубна», утвержденным планом совместной работы были проведены следующие мероприятия:

- 2 мастер – класса по цифровой экономике «Цифровая экономика в современном обществе»;
- мастер-класс по финансовой грамотности для учащихся предпринимательских классов;
- конкурс предпринимательских проектов, обучающихся общеобразовательных учреждений;
- интенсивы для выпускников 11-х классов по обществознанию, раздел экономика;
- интенсивы для выпускников 11-х классов по обществознанию, раздел право;
- консультации преподавателей кафедры по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- профориентационные экскурсии в университет, знакомство с кафедрами;
- встреча учащихся с Уполномоченным по защите прав предпринимателей Московской области.

Учащиеся ОУ города приняли участие в проекте «Популяризация инновационных технологий в современном образовании и инженерной профориентации школьников», организованном БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова и «ГосМКБ «Радуга».

На уровень профессиональных компетенций педагогов указывает и результативность обучающихся в олимпиадах. Методическое сопровождение работы системы выявления, развития и поддержки одаренных учащихся осуществляет учебно – методический отдел ЦРО.

В сентябре-октябре 2023 года состоялся **школьный этап** всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был проведен Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой (за исключением практической части по физической культуре). Учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах по всем 24-м предметам. В течение последних четырех лет наблюдается стабильно высокое количество участия и уникальных участников. Причиной небольшого снижения в 2023-2024 году является переход с системы «Школьный портал» на систему «Моя школа» в сентябре 2023. В связи со сбоями в работе новой системы в сентябре 2023 года не всем желающим удалось принять участие в ШЭ ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участников	6993	11177	12334	11770
Кол-во уникальных участников	2145	2943	3040	2835

Участие в ШЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений

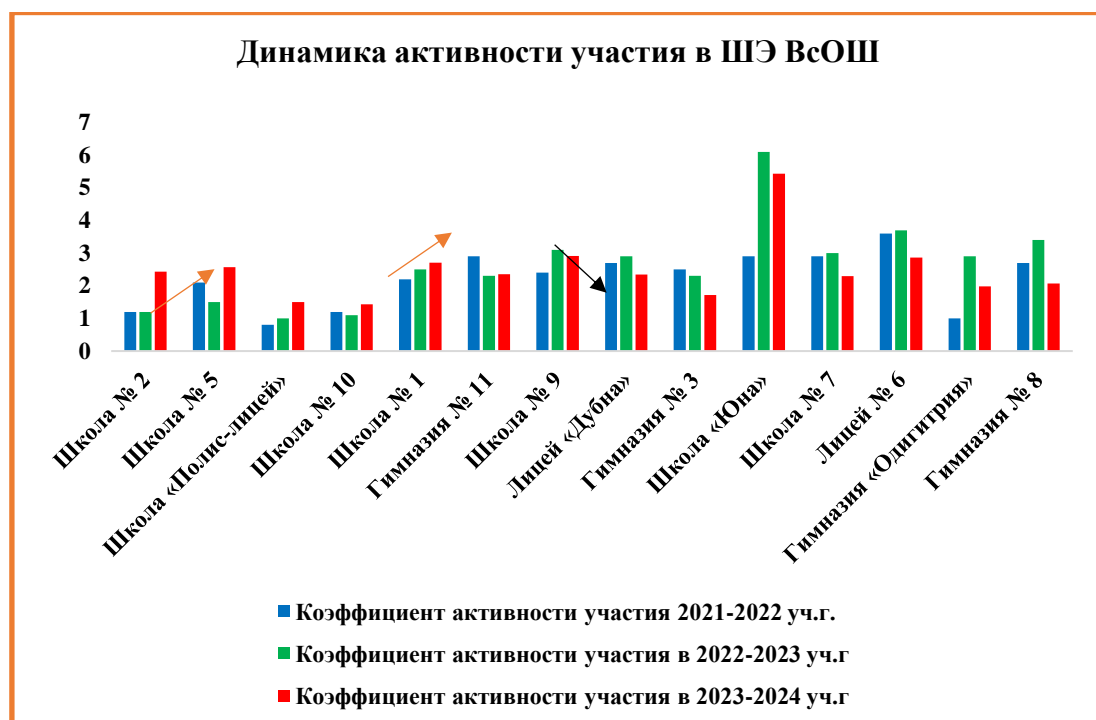
ОУ	Кол-во участников	Кол-во учащихся 4-11-х классов	Коэффициент активности участия 2021-2022 уч.г.	Коэффициент активности участия в 2022-2023 уч.г.	Коэффициент активности участия в 2023-2024 уч.г.	Динамика активности
Школа «Юна»	478	88	2,9	6,1	5,4	-0,7
Школа № 9	1152	395	2,4	3,1	2,9	-0,2
Лицей № 6	1304	456	3,6	3,7	2,9	-0,8
Школа № 1	1068	395	2,2	2,5	2,7	0,2
Школа № 5	985	383	2,1	1,5	2,6	1,1
Школа № 2	584	240	1,2	1,2	2,4	1,2
Гимназия № 11	1656	703	2,9	2,3	2,4	0,1
Лицей «Дубна»	473	202	2,7	2,9	2,3	-0,6
Школа № 7	1506	655	2,9	3	2,3	-0,7
Гимназия № 8	1064	513	2,7	3,4	2,1	-1,3
Гимназия «Одигитрия»	95	48	1	2,9	2,0	-0,9
Гимназия № 3	907	527	2,5	2,3	1,7	-0,6
Школа «Полис-лицей»	108	72	0,8	1	1,5	0,5
Школа № 10	390	273	1,2	1,1	1,4	0,3

Наиболее активные участники ШЭ ВсОШ школа «Юна» (каждый ученик в среднем принял участие в пяти олимпиадах), лицей № 6, школа №9 (каждый ученик в среднем принял участие в трех олимпиадах), а также школы №1, №5, №2, №7, гимназия №11, лицей «Дубна».

Значительно выросла активность участия в ШЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом у школы №2 и школы №5. Значительно снизилась активность участия в ШЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом у гимназии №8, лицея №6 и гимназии «Одигитрия».



Стабильно положительная динамика за последние три года у школы №1 и школы «Полис-лицей», **стабильно отрицательная динамика** за последние 3 года у гимназии №3.



Участие в ШЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Кол-во уникальных участников ШЭ в 2022-2023 уч. г	Кол-во уникальных участников ШЭ в 2023-2024 уч. г	% охвата учащихся ШЭ ВсОШ в 2022-2023 уч. г	% охвата учащихся ШЭ ВсОШ в 2023-2024 уч. г	Динамика охвата учащихся ШЭ ВсОШ в %
Школа № 2	113	156	47	65	18
Школа «Полис-лицей»	31	36	41	50	9
Гимназия № 11	343	412	50	59	9
Школа № 10	116	142	44	52	8
Школа № 5	198	200	51	52	1
Школа «Юна»	86	80	95	91	-4
Школа № 1	272	259	73	66	-7
Лицей «Дубна»	151	139	77	69	-8
Гимназия «Одигитрия»	32	32	76	67	-9
Школа № 7	395	349	65	53	-12
Лицей № 6	347	319	82	70	-12
Школа № 9	292	249	78	63	-15
Гимназия № 3	284	219	60	42	-18
Гимназия № 8	380	256	74	50	-24

Лидеры по охвату учащихся ШЭ ВсОШ: школа «Юна», лицей №6, лицей «Дубна», гимназия «Одигитрия», школа №1, №2, №9 (более 60% уникальных участников ШЭ ВсОШ). Но только школа №2 вовлекла в школьный этап 65% учащихся, имея положительную динамику роста уникальных

участников, у всех остальных лидеров наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом.

Положительную динамику роста уникальных участников ШЭ ВсОШ наблюдаем у школы №10, школы «Полис-лицей», гимназии №11.

По обоим показателям (количества участия и количество уникальных участников ШЭ ВсОШ) отрицательная динамика наблюдается в большей степени у гимназии №3, гимназии №8, в меньшей степени – у лицея №6, школы №9, школы №7, гимназии «Одигитрия», лицея «Дубна», школы «Юна».

Успешность участия в ШЭ ВсОШ как отношение участников МЭ ВсОШ к количеству участников ШЭ ВсОШ по сравнению с предыдущими годами:

ОУ	Процент выхода на МЭ ВсОШ 2021-2022	Процент выхода на МЭ ВсОШ 2022-2023	Процент выхода на МЭ ВсОШ 2023-2024
лицей "Дубна"	50	62	50
Лицей № 6	33	34	37
Гимназия № 11	28	40	36
Гимназия № 3	21	20	26
Школа № 5	16	24	25
Гимназия «Одигитрия»	29	19	25
Школа «Юна»	30	28	23
Школа № 1	24	24	20
Школа № 9	19	22	20
Школа № 7	12	18	19
Школа «Полис-лицей»	27	18	18
Школа № 10	20	25	17
Гимназия № 8	13	19	17
Школа № 2	25	19	9

В тройку лидеров в этом учебном году, как и в прошлом, вошли лицей «Дубна, лицей №6 и гимназия №11.

В октябре-ноябре 2023 года состоялся **муниципальный этап** всероссийской олимпиады школьников, включающий в себя олимпиады по 24-м предметам, которые проводились на базе общеобразовательных учреждений. В течение последних лет на МЭ ВсОШ наблюдается положительная динамика как по количеству уникальных участников, так и по количеству участия. Наблюдается небольшое снижение количества участия в МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Муниципальный этап ВсОШ

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участия	2240	2555	3312	2985
Кол-во уникальных участников	994	1035	1187	1342

Участие в МЭ ВсОШ 2023-2024 уч. году в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Кол-во участия, МЭ ВсОШ 2023-2024	Кол-во победителей и призеров МЭ (дипломы), 2023-2024	Результативность участия в МЭ (%), (дипломы/участия), 2023-2024	Результативность участия в МЭ (%), (дипломы/участия), 2022-2023
Школа «Юна»	108	66	61	37
Лицей № 6	476	255	54	59

Гимназия № 11	604	280	46	43
Школа № 5	245	109	44	31
лицей "Дубна"	235	101	43	39
Гимназия № 3	235	98	42	34
Гимназия «Одигитрия»	24	10	42	48
Школа № 7	290	120	41	42
Школа № 10	67	25	37	37
Школа № 1	218	68	31	43
Школа № 9	231	65	28	34
Школа № 2	52	14	27	28
Гимназия № 8	178	45	25	30
Школа «Полис-лицей»	19	3	16	57

Наибольшее количество участников МЭ ВсОШ в абсолютных значениях у гимназии №11 и лицея №6. Наибольшая результативность участия в МЭ в текущем учебном году наблюдается у школы «Юна» и лицея № 6. Высокая результативность (более 40%) у гимназии № 11, школы №5, лицея «Дубна», гимназии №3, гимназии «Одигитрия» и школы №7, причем большинство из вышеперечисленных ОУ увеличили результативность МЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим годом.

По итогам ШЭ ВсОШ в тройку лидером по результативности вошли лицей «Дубна», Лицей №6 и гимназия №11, свое лидерство на МЭ ВсОШ все ОУ подтвердили.

По результативности участия в МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году позиции в группе лидеров, к сожалению, не сохранили школа №1 и школа «Полис-лицей».

Стабильно положительная динамика результативности в МЭ ВсОШ за последние три года наблюдается у школы №5 и гимназии №3.

ОУ	Результативность участия в %, 2021-2022 уч. г.	Результативность участия в %, 2022-2023 уч. г.	Результативность участия в %, 2023-2024 уч. г.
Школа «Юна»	41	37	61
Лицей № 6	56	59	54
Гимназия № 11	44	43	46
Школа № 5	28	31	44
лицей "Дубна"	41	39	43
Гимназия № 3	33	34	42
Гимназия «Одигитрия»	45	48	42
Школа № 7	33	42	41
Школа № 10	39	37	37
Школа № 1	37	43	31
Школа № 9	35	34	28
Школа № 2	32	28	27
Гимназия № 8	34	30	25
Школа «Полис-лицей»	40	57	16

В январе-феврале 2024 года состоялся **региональный этап** всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся города Дубны приняли участие в олимпиадах по всем 24-м предметам.

Участие в региональном этапе ВсОШ г.о. Дубна (без ФМЛ им. В.Г. Кадышевского):

	2020-2021	Результативность участия	2021-2022	Результативность участия	2022-2023	Результативность участия	2023-2024	Результативность участия
Участники	199		197		164		210	
Уникальные участники	163		126		113		131	
Победители и призеры (дипломы)	111	56%	105	53% (-3)	97	59% (+6)	111	53% (-6)
Победители и призеры (учащиеся)	83	51%	65	52% (+1)	65	58% (+6)	73	55% (-3)

Участие в региональном этапе ВсОШ (ФМЛ им. В.Г. Кадышевского):

	2021-2022	Результативность участия	2022-2023	Результативность участия	2023-2024	Результативность участия
Участия	17		38		54	
Победители и призеры (дипломы)	7	41%	19	50% (+9)	38	70% (+20)

Участие в региональном этапе ВсОШ г.о. Дубна (вместе с ФМЛ им. В.Г. Кадышевского):

	2020-2021	Результативность участия	2021-2022	Результативность участия	2022-2023	Результативность участия	2023-2024	Результативность участия
Участия	199		214		202		264	
Уникальные участники	163		138		139		166	
Победители и призеры (дипломы)	111	56%	112	52% (-4)	116	57% (+5)	149	56% (-1)

У общеобразовательных учреждений города Дубны выросло, по сравнению с предыдущим учебным годом, количество участий и уникальных участников РЭ ВсОШ. Растет количество как дипломов, так и количество победителей и призеров РЭ ВсОШ физических лиц, но наблюдается отрицательная динамика результативности участия в РЭ ВсОШ.

В целом по городу отрицательную динамику общеобразовательных учреждений компенсирует положительная динамика результативности ФМЛ им. В.Г. Кадышевского.

Участие в РЭ ВсОШ в 2023-2024 уч. году по предметам

№ п/п	Олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во дипломов
1	Литература	25	4	11	15
2	История	19	2	11	13
3	География	26	1	11	12
4	Обществознание	16	0	9	9
5	Русский язык	12	2	6	8
6	ОБЖ	14		8	8
7	Экология	23	1	6	7
8	Биология	7	4	2	6
9	Английский язык	8	1	5	6
10	Экономика	8	1	3	4

11	Математика	11	1	3	4
12	Искусство(МХК)	3		3	3
13	Технология	5		3	3
14	Информатика	9	1	2	3
15	Химия	3		2	2
16	Физкультура	5	1	1	2
17	Право	7		2	2
18	Итальянский язык	1		1	1
19	Немецкий язык	1		1	1
20	Французский язык	1		1	1
21	Астрономия	2		1	1
22	Испанский язык	1			0
23	Китайский язык	1			0
24	Физика	2			0

Лидеры по количеству участников РЭ ВсОШ – география, литература, экология, история, обществознание. Наибольшее количество дипломов завоевано на олимпиадах по литературе, истории и географии.

Очень мало участников РЭ ВсОШ по физике и химии. По трем предметам, один из которых физика (изучается во всех общеобразовательных учреждениях города Дубны в отличие от китайского и испанского языков), нет ни одного диплома.

Динамика результативности в РЭ ВсОШ

<i>Олимпиада</i>	<i>Кол-во участников, 2021-2022</i>	<i>Кол-во участников, 2022-2023</i>	<i>Кол-во участников, 2023-2024</i>	<i>Результативность участия 2021-2022</i>	<i>Результативность участия 2022-2023</i>	<i>Результативность участия 2023-2024</i>
География	5	8	26	80%	88%	46%
Литература	19	24	25	53%	58%	60%
Экология	10	13	23	50%	31%	30%
История	7	14	19	57%	57%	68%
Обществознание	45	9	16	40%	33%	56%
ОБЖ	4	1	14	75%	100%	57%
Русский язык	18	15	12	89%	87%	67%
Математика	12	17	11	75%	41%	36%
Информатика	20	12	9	25%	50%	33%
Английский язык	6	7	8	67%	100%	75%
Экономика	15	9	8	33%	56%	50%
Биология	3	2	7	67%	100%	86%
Право	5	5	7	20%	60%	29%
Технология	3	5	5	67%	40%	60%
Физкультура	3	4	5	67%	50%	40%
Искусство (МХК)	5	4	3	60%	75%	100%
Химия	5	4	3	60%	50%	67%
Астрономия	2	2	2	0%	0%	50%
Физика	3	1	2	100%	0%	0%
Итальянский язык	1	2	1	0%	100%	100%
Немецкий язык	1	1	1	100%	100%	100%

Французский язык	4	3	1	100%	100%	100%
Испанский язык	1	1	1	100%	100%	0%
Китайский язык		1	1	0%	100%	0%

При количестве участников выше 5-ти человек за последние три года наблюдается положительная динамика результативности в олимпиадах по литературе, обществознанию и истории. Следует положительно отметить олимпиады по истории и литературе, где при увеличении количества участников результативность тоже растет.

Неоднозначно можно оценивать результативность в олимпиадах по искусству (МХК) и химии. Она растет, но количество участников РЭ по этим предметам снижается. Стабильно высокая результативность в олимпиаде по биологии, выросла в 2023-2024 учебном году результативность олимпиады по технологии. При увеличении количества участников олимпиады по экологии и физкультуре снижается результативность.

Отрицательная динамика как по количеству участников, так и по результативности участия наблюдается в олимпиадах по русскому языку и математике.

Участие в РЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Кол-во участий	Кол-во физ. лиц	Победители (дипломы)	Призеры (дипломы)	Общее кол-во дипломов	Результативность
Школа № 2	4	1	1	3	4	100%
Школа №9	5	2	1	3	4	80%
Лицей «Дубна»	25	18	2	17	19	76%
Гимназия № 3	16	12	2	10	12	75%
Школа «Юна»	9	4		6	6	67%
Школа № 1	10	7		6	6	60%
Лицей № 6	58	36	10	22	32	55%
Гимназия № 8	4	4	1	1	2	50%
Школа № 5	11	10		4	4	36%
Школа № 10	6	4		2	2	33%
Гимназия № 11	52	25	2	15	17	33%
Школа № 7	10	8		3	3	30%

Наибольшее количество участников РЭ ВсОШ по абсолютным значениям у лицей №6 и гимназии №11. Наиболее успешно выступили на РЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году при количестве участников более пяти лицей №6 и школа №1.

ОУ	Результативность участия в %, 2020-2021	Результативность участия в %, 2021-2022	Результативность участия в %, 2022-2023	Результативность участия в %, 2023-2024
школа № 2	100	75	50	100%
Школа № 9	62	71	50	80%
лицей "Дубна"	48	56	45	76%
Гимназия № 3	27	36	67	75%
школа "Юна"	50	0	60	67%
Школа № 1	50	29	33	60%
Лицей № 6	67	59	65	55%
Гимназия № 8	56	72	100	50%

школа № 5	0	0	100	36%
Гимназия № 11	64	44	54	33%
школа № 10	33	60	50	33%
Школа № 7	17	33	46	30%

Выросла результативность участия в РЭ ВсОШ по сравнению с предыдущими учебными годами у лицея «Дубна», школы №1, школы «Юна». Стабильно высокую результативность на РЭ ВсОШ показывает лицей №6.

В заключительном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч. году от г.о. Дубна приняли участие 8 учащихся (10 участия) в 10-ти предметных олимпиадах:

№ n/n	Предмет	ФИО	ОУ	Класс	Статус
1.	Литература	Ершова Мария Сергеевна	№ 6	9	победитель
2.	Математика	Злотникова Таисия Сергеевна	№ 6	11	призер
3.	Русский язык	Алексашина Анна Андреевна	№ 6	11	призер
4.	История	Дударев Даниил Антонович	№ 2	9	призер
5.	Экология	Осипов Роман Львович	№ 9	11	призер
6.	Астрономия	Гомзин Дмитрий Константинович	ФМЛ	9	призер
7.	Обществознание	Пацык Александра Андреевна	ФМЛ	9	победитель
8.	География	Насиров Тимур Расимович	№ 3	9	участник
9.	Информатика	Злотникова Таисия Сергеевна	№ 6	11	участник
10.	Экономика	Злотникова Таисия Сергеевна	№ 6	11	участник

Заключительный этап ВсОШ по предметам

№ n/n	Олимпиада	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
		Кол-во участн иков	Кол-во победит елей	Кол-во призеро в	Кол-во участн иков	Кол-во победи телей	Кол-во призеро в	Кол-во участ ников	Кол-во победи телей	Кол-во призеров
1.	Испанский язык	1			1		1			
2.	Немецкий язык	1								
3.	Французский язык	3	1	1	2		1			
4.	Русский язык	1						1		1
5.	Математика	1		1	1		1	1		1
6.	Английский язык				1		1			
7.	Экология	1		1	1		1	1		1
8.	Информатика	1		1	1		1	1		
9.	Право	1			1					
10.	Экономика				1		1	1		
11.	Биология				1					
12.	Химия				1					
13.	Литература							1	1	
14.	История							1		1
15.	Астрономия							1		1
16.	Обществознание							1	1	
17.	География							1		
18.	ВСЕГО:	10	1	4	11	0	7	10	2	5

Заключительный этап ВсОШ по разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Олимпиада	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
		Кол-во участн иков	Кол-во победит елей	Кол-во призеро в	Кол-во участн иков	Кол-во победи телей	Кол-во призеро в	Кол-во участ ников	Кол-во победи телей	Кол-во призеро в
1.	Лицей № 6	3	1	2	5		3	5	1	2
2.	Гимназия № 11	1		1	1		1			
3.	Гимназия № 8	2			2		2			
4.	лицей «Дубна»	1			1					
5.	Школа № 9	2		1	2		1	1		1
6.	Гимназия № 3	1						1		
7.	Школа № 2							1		1
8.	ФМЛ им. В.Г. Кадышевского							2	1	1
9.	ВСЕГО:	10	1	4	11	0	7	10	2	5

В целом по сравнению с предыдущим учебным годом осталось неизменным как количество олимпиад ЗЭ ВсОШ, на которые были приглашены учащиеся города Дубны, так и количество завоеванных дипломов ЗЭ ВсОШ (даже улучшился их качественный состав: 7 призеров в 2022-2023 и 2 победителя и 5 призеров в 2023-2024).

Если же рассматривать ситуацию без лицея им. Кадышевского, то уменьшилось количество олимпиад ЗЭ ВсОШ (с 10-ти до 8-ти), на которые были приглашены учащиеся г. Дубны, уменьшилось кол-во школ, имеющих участников ЗЭ ВсОШ (с 5-ти до 4-х). Наблюдается отрицательная динамика как количества участников ЗЭ (11→8), так и количества завоеванных дипломов ЗЭ (7→5).

2. Организация и проведение городских олимпиад школьников, муниципальных этапов областных олимпиад (отв. Гусарова Т.Н., Диденко Т.Р.).

Традиционно учащиеся 7-8-х классов г. Дубны принимают участие в региональных олимпиадах по физике им. Дж. Максвелла и математике им. Л. Эйлера, по астрономии им. В.Я. Струве (олимпиада им. В.Я. Струве начала проводиться с 2021-2022 уч. года):

Олимпиада	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов
по астрономии им. В.Я. Струве			1	1	3	2	3	1
по физике им. Дж. Максвелла	7	4	2	2	4	1		
по математике им. Л. Эйлера	6	3	3	2	7	1	5	2
ВСЕГО:	13	7	6	5	14	4	8	3

ОУ	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов
№ 6	6	4	6	5	5	2	2	1

№ 3					1	1	1	1
№ 11	2	1			1	1	3	1
№ 8	1				1			
№ 1	1				1			
№ 2					1			
№ 7					2		2	
№ 9	3	2			1			
					1			
«Юна»								
ВСЕГО:	13	7	6	5	14	4	8	3

Снизилось как количество участников региональных олимпиад, так и количество дипломов. Уменьшилось количество общеобразовательных учреждений, участников регионального этапа выше названных олимпиад (5→1→9→4). Это означает, что в ближайшие годы на РЭ ВСОШ по астрономии, математике и физике не будет положительной динамики как по количеству участников, так и по количеству дипломов.

Подмосковная олимпиада школьников

<i>Муниципальный этап</i>	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участия	304	1018	1897	1036
Участники (физические лица)	181		962	569
		561		

В 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось количество участников Подмосковной олимпиады школьников (как количество участий, так и количество уникальных участников).

Положительная динамика роста наблюдается только у школы №1, лицей №6 и школы №5. У большинства общеобразовательных учреждений по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участий в ПОШ на муниципальном этапе, особенно это заметно у школы №7, гимназии №3, школы «Юна».

<i>Муниципальный этап</i>	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	<i>Количество участий</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участий</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участий</i>	<i>Количество участников</i>
школа № 1	115	59	72	51	208	103
школа № 2	9	4	19	14	23	9
гимназия № 3	22	20	43	30	8	7
школа № 5	29	23	60	40	93	65
лицей № 6	358	119	148	87	164	95
школа № 7	61	53	498	219	65	25
гимназия № 8	178	123	182	100	78	59
школа № 9	44	39	386	155	152	75
школа № 10	35	27	91	53	44	26
гимназия № 11	86	51	260	139	142	66
лицей «Дубна»	21	18	67	41	48	30

школа «Юна»	51	24	65	27	7	5
«Одигитрия»			5	5	2	2
«Полис-лицей»	9	2	1	1	2	2

Наблюдается положительная динамика количества участия в региональном этапе ПОШ, к сожалению, немного уменьшилось общее количество дипломов РЭ ПОШ. По сравнению с предыдущим учебным годом положительная динамика как количества участия, так и количества дипломов наблюдается у гимназии №11, школы №7. Выросло количество участия в РЭ ПОШ у школы №1, школы №5, лицея №6, гимназии №8, школы №9, школы №10, лицея «Дубна».

Региональный этап	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество участия	Количество дипломов	Количество участия	Количество дипломов	Количество участия	Количество дипломов
школа № 1	3		3		5	
школа № 2	2		2			
гимназия № 3			3	1	2	
школа № 5			1	1	3	
лицей № 6	12	6	11	7	19	3
школа № 7	11		11		14	2
гимназия № 8			2	1	9	1
школа № 9	5		2		4	
школа № 10	3		2	1	5	
гимназия № 11	2	2	9	3	19	5
лицей «Дубна»			3		9	
школа «Юна»	1		2			
«Полис-лицей»	1					
ВСЕГО	40	8	51	14	93	11

В муниципальном этапе областной олимпиады по Духовному краеведению Подмосквья приняли участие 58 учащихся из всех общеобразовательных учреждений города. На региональном этапе олимпиады Минеев Арсений, ученик 10 класса физмат-лицея им. В.Г. Кадышевского, стал победителем.

В 2023-2024 учебном году были проведены городские олимпиады по математике для учащихся 5-х классов (78 участников), по русской словесности для учащихся 5-6-х классов (93 участника), по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов (180 участников), всего 351 участие. В общей сложности в выше названных олимпиадах приняли участие более трехсот школьников.

Традиционно в городе Дубне (в 2023-2024 учебном году в 11 раз) организуется проведение Областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству. В первом (муниципальном) этапе олимпиады приняли участие 375 учащихся 9-11-х классов, во втором (региональном) этапе – 8 учащихся.

Для развития профессионализма педагогических работников и управленческих кадров используется ресурс региональных стажировочных площадок.

Инновационная деятельность школы является ресурсом управления качеством образования, так как она предполагает применение современных технологий и изменений в структуре образовательного процесса, а также позволяет транслировать ценный опыт школ города по Московской области. В 2023 – 2024 учебном году 45% школ имели статус региональной стажировочной площадки: «Реализация федеральной рабочей программы воспитания» (ОУ № 3,8,9), «Реализация вариативных моделей наставничества» (ОУ № 5,7), «Опорная школа ФГОС и ФООП» (ОУ № 3). Данными площадками проведено 21 качественное и практико – ориентированное мероприятие, которое охватило 686 педагогов Московской и Тверской областей.

Реализация в ОУ города целевой модели наставничества является наиболее весомым в решении задач, поставленных в ИОМ. Муниципальная система наставничества регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в образовательных

организациях города Дубны. Муниципальная система наставничества г.о. Дубна состоит из 2-х основных блоков: взаимодействие с высшими учебными заведениями, а именно с Университетом «Дубна», совместная деятельность с образовательными организациями города.

В каждом блоке системы осуществляется эффективная деятельность. В муниципальной практике наставничества используются следующие виды наставничества:

- групповое («веерное») наставничество: используется при наставничестве студентов, молодых педагогов, а также при подготовке молодых педагогов к профессиональным конкурсам;
- реверсивное наставничество: молодой педагог/студент становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, цифровизации образования, а опытный педагог - наставником молодого педагога/студента в вопросах методики и организации образовательной деятельности;
- традиционное наставничество («один на один»): взаимодействие наставника с наставляемым в течение продолжительного времени

Блок - взаимодействие с ВУЗом: в ОО города на протяжении нескольких лет актуальны вакансии учителей физики, математики, информатики, химии и русского языка. Университет «Дубна», понимая острую ситуацию с педагогическими кадрами в городе по вышеперечисленным предметам, открывает в 2020 году Школу инновационной педагогики, цель которой - подготовка высококлассных педагогов с хорошим владением предметной областью, глубокой психолого-педагогической подготовкой и дополнительными педагогическими компетенциями. Студентам Университета «Дубна» предоставили возможность получения второй педагогической специальности на базе Школы инновационной педагогики. Образовательные программы Школы инновационной педагогики предусматривают освоение студентами основ профессии педагога основного общего и среднего общего образования таких учебных дисциплин как физика, математика, информатика, химия, русский язык, что отвечает запросу муниципалитета. В образовательные программы входят занятия по предметному содержанию, педагогике и психологии, а также методике преподавания предмета. Методику преподавания предмета ведут учителя школ города - большинство из которых члены регионального методического актива. Это позволяет усилить методическую подготовку студентов по предмету. Студентов во время практики и в начале их профессиональной деятельности сопровождают те же учителя, что благоприятно влияет на формирование интереса к работе в школе, снижает тревожность. Как результат можно дописать как в презентации количество студентов, пришедших в профессию. Описанный блок системы приносит свои результаты в расширение педагогического состава города.

Блок - совместная деятельность с образовательными организациями города по направлению «Наставничество». В каждой школе с помощью методистов центра развития образования (ЦРО) разработан весь необходимый пакет документов, назначены наставнические пары и группы, прописаны системы поощрения за выполнение наставнической деятельности. Сотрудники ЦРО обеспечивают привлечение к наставнической деятельности членов регионального методического актива, сопровождение РСП, формирование базы наставляемых и наставников. При ЦРО создана Ассоциация молодых учителей, целью которой является объединение молодых педагогов города Дубны для решения актуальных профессиональных проблем и задач, соответствующих вызовам современного общества. Молодым педагогам Ассоциация дает возможность войти в профессиональное сообщество молодых, целеустремленных, творческих педагогов, обеспечивает поддержку при реализации своих проектов, программ, исследований, проводит консультации молодых учителей по методическим, организационным и другим вопросам деятельности. В рамках деятельности Ассоциации проводятся профессиональные конкурсы для молодых педагогов: проведены муниципальный конкурс для молодых педагогов «Конструирование современного урока

по ФГОС», муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют». По итогам регионального конкурса для молодых педагогов «Мой урок по ФГОС» от г.о. Дубна 3 призера. Второе направления деятельности Ассоциации молодых учителей - постоянно действующий семинар-практикум «Школа молодого учителя». Это групповая форма наставничества, где наставляемые – это учителя, чей педагогический стаж менее 3-х лет, а наставники от заседания к заседанию меняются и приглашаются из числа наиболее квалифицированных профессионалов города. Гусаровой Т.Н. была обновлена база молодых педагогов: всего в 2023-2024 учебном году в ОУ города Дубны работают 35 педагогов, чей педагогический стаж не превышает 3 лет. Все 100% обучающихся в школе молодого учителя были приняты участие в мероприятиях в рамках проектов по поддержке молодых педагогов и участвуют в программе наставничества. Работа велась по плану, составленному в начале учебного года и включала рассмотрение вопросов, которые наибольшим образом интересуют молодых специалистов. В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу постоянно действующий семинар-практикум «Школа молодого учителя» (далее ШМУ). Под руководством Енуковой Е.А. состоялось первое заседание ШМУ 17.10.2023 на базе школы №5 на тему: «Подведение итогов работы ШМУ за 2022-2023 учебный год, планирование деятельности на текущий учебный год». На первом заседании выступили с мастер-классом «Развитие креативного и критического мышления педагога» учителя школы №5 Офицера Ж.В., Цедилин С.И.

Второе заседание ШМУ было проведено Салтыковой Т.Ю. В рамках работы ШМУ ею был организован городской конкурс методических разработок учителей. В конкурсе приняли участие 14 молодых педагогов из 8-ми общеобразовательных учреждений города.

В 2023 – 2024 учебном году статус РСП был присвоен ОО № 5 и 7 по направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества». В рамках деятельности РСП ОО № 5 и 7 учебном году провели 8 мероприятий по трансляции опыта реализации целевой модели наставничества. В мероприятиях приняли участие более 300 педагогов Московской и Тверской областей. По итогам инновационной деятельности ОО № 5 и 7 выпущены методические сборники: ОУ № 5 - сборник методических разработок «Работа под руководством наставника. Проектирование уроков и внеклассных занятий с учетом интеграции развития навыков «4К» - <http://sch5.goruno-dubna.ru/dokumenty/>; ОУ № 7 - сборник методических материалов «Реализация вариативных моделей наставничества» - <http://sch7.goruno-dubna.ru/metodicheskij-produkt/>. Материалы сборников полезны учителям общеобразовательных учреждений, внедряющих в деятельность школы целевую модель наставничества.

Мы имеем все необходимые ресурсы для внедрения и реализации наставнической практики: Кадровые условия и ресурсы:

- квалифицированная и заинтересованная в результатах реализации ЦМН команда;
- наличие в образовательных организациях города опытных и обученных наставников;
- куратор ассоциации молодых учителей, который правильно и продуктивно организует деятельность участников ассоциации;
- наличие рядом заинтересованного в сотрудничестве высшего учебного заведения.

Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы:

- подготовка нормативно-правовых документов, программ и индивидуальных образовательных маршрутов для молодых педагогов;
- оказание консультационной, методической и психологической помощи наставникам и наставляемым;
- наличие налаженной связи между поставщиками педагогических кадров и их потребителями (образовательными учреждениями);
- регулярный мониторинг деятельности всех звеньев муниципальной системы наставничества.

Материально-технические условия и ресурсы:

- помещение и соответствующее оборудование для организации групповых встреч;

- наличие электронных ресурсов для оперативного обмена информацией, в том числе чаты;
- материальные средства для поддержки и стимулирования наставников и наставляемых;
- разработка единого информационного пространства для наставников и наставляемых.

По итогам мониторинга нормативных документов по внедрению системы наставничества в Московской области в рамках Федеральной программы наставничества, проводимого Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления», ОУ г. о. Дубна не получили ни одного замечания.

Развитие ИКТ – компетентности педагогических работников и управленческих кадров осуществлялось в 2023 – 2024 учебном году отделом информационных технологий. Сопровождение данного направления шло по следующим направлениям:

- ✓ проведение семинаров, совещаний: тематика семинаров, конференций и других мероприятий, организованных и/или проведенных специалистами ОИОТ по всем направлениям деятельности:
 - обучающий семинар по работе с «Модулем зачисления» - 22.06.2023;
 - обучающий семинар по работе в электронном журнале ФГИС «Моя школа» - 08.06.2023;
 - обучающий семинар по работе с «Базой по учету несовершеннолетних» – 27.09.2023;
 - семинар на тему: «Практика консолидации сайтов школ и детских садов в связи с объединением их в единый образовательный комплекс» - 16.11.2023;
 - обучающий семинар для лиц, ответственных за перепись детей, подлежащих обучению в 1 классе, - 13.12.2023;
 - обучающий семинар по работе в модуле «Образовательный учет» ФГИС «Моя школа» - 29.03.2024;
 - обучающий семинар по работе с платформой «Сферум» для директоров школ, администраторов платформы по ОУ с участием регионального представителя– 01.02.2024.

Оперативное информирование образовательных учреждений о задачах, стоящих перед образовательными учреждениями, в рамках цифровизации системы образования осуществлялось путем участия в совещаниях директоров и заместителей директоров ОУ и выступлениях на них. Тематика выступлений на совещаниях руководителей ОО:

- о новом показателе рейтинга директоров РЗ «Цифровое образование».

Сотрудники ЦРО и школ активно используют информацию, получаемую через телеграмм – каналы «Лига Лидеров/Московская область», «Час завуча».

- ✓ координация участия образовательных организаций в различных проектах и инициативах:

Федеральный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

По итогам работы за 2021 – 2022 была произведена совместная приемка Мингосуправления Московской области, ПАО «Ростелеком» и заместителем главы Администрации, курирующим социальные вопросы, готовых к работе помещений аппаратных в школах. Считаются завершившими работы по построению инфраструктуры ОУ №3,5,6,10,11, «Дубна». Во всех остальных общеобразовательных организациях г.о. Дубна работы не завершены.

В течение 2022 – 2023 года осуществлялась организационно-координационная работа с администрацией города по передаче оборудования Мингосуправления Московской области на баланс муниципального образования.

В рамках второго направления работы по проекту «Информационная инфраструктура» все муниципальные школы г.о. Дубны в 2022 году были подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД). В течение 2022 – 2023 учебного года осуществлялось документальное сопровождение указанного мероприятия: помощь в подписании школами документов в СБИС онлайн, организация работы школ по расторжению ранее заключенных контрактов на Интернет в связи с переходом на ЕСПД, разработка шаблона дополнительного соглашения для расторжения контрактов на Интернет, подготовка списка ОО с расторгнутыми контрактами для «Ростелекома», разработка памятки по алгоритму действий в случае возникновения проблем с ЕСПД для школ.

В 2023-2024 учебном году сотрудниками Ростелекома были выполнены работы по переключению ЛВС школ на ИТ-инфраструктуру ЦОС в целях исполнения условий Государственного контракта № 071/24/1 от 07.02.2024 (предоставление сервисов ЕСПД) в части мониторинга утилизации трафика ЕСПД.

Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Проект стартовал осенью 2022 года.

Проект предполагает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по обучению школьников 8 – 10 классов современным языкам программирования в очной форме.

Обучение проходило по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игры на Python от идеи до продвижения», включающий в себя 4 модуля по 36 часов.

Образовательным партнером Московской области выступила компания ООО «Фоксфорд».

В 2023-2024 учебном году в проекте принимает участие только одна школа г.о. Дубна – школа №10. Число обучающихся составляет 15 человек.

В рамках реализации мероприятий проекта в 2023 – 2024 учебном году была проведена следующая работа:

1. участие в оперативных вебинарах/совещаниях по проекту как муниципальный координатор;
2. информирование о проекте посредством информационных писем;
3. сбор отчетных документов с ОО для представления в КУРО.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национальной программы «Образование»

Проект реализуется в городском округе Дубна с 2019 года.

Участие школ в проекте городского округа по годам:

Год участия	Образовательная организация
2019	ОО №2,3
2020	-
2021	ОУ №8
2022	ОУ № 1,6,7,9,11, Дубна»
2023	-
2024	-

Ранее было запланировано участие в проекте в 2024 году школ №5 и №10, однако позже участие указанных школ не подтверждено в связи с ограничением финансирования проекта на федеральном уровне.

Общеобразовательные организации получают современное оборудование для эффективной организации образовательного процесса и равного доступа к качественному образованию: ноутбуки, сервера, интерактивные комплексы, проекторы, смарт-ТВ и IP-камеры.

В рамках реализации мероприятий проекта в 2023 – 2024 учебном году была проведена следующая работа:

1. Координация работ со школами-участниками проекта поставок оборудования.
2. Участие в ВКС по ЦОС.
3. Запрос сведений со школ, разъяснения ОО по порядку формирования фотоархива файлов с поставленным оборудованием (устно на совещаниях, письменно в группе)
4. Отчеты по национальным проектам (в том числе по ЦОС) ежеквартально в РСЭМ;
5. Подготовка разных отчетов, напрямую или косвенно связанных с проектом ЦОС.

В 2023-2024 учебном году в рамках государственной программы Московской области «Цифровое Подмосковье» в образовательные организации г.о. Дубна в ноябре 2023 года поступило 12 интерактивных панелей для использования в работе с региональным сегментом ФГИС «Моя школа». В апреле 2024 года в рамках этой же программы образовательные учреждения получили еще 14 панелей. Школа-флагман, Лицей №6, дополнительно получила 9 панелей.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

Платформа является частью ФГИС «Моя школа» и предназначена для организации онлайн-занятий, осуществления видеозвонков и общения в чатах.

В рамках выполнения работ по внедрению «Сферум» в деятельность системы общего образования Дубны были проведены следующие виды работ:

- заполнение таблицы по ответственному лицу муниципального уровня за «Сферум»;
- проведение семинара с приглашением регионального представителя о возможностях «Сферума» для школьных администраторов и директоров образовательных учреждений;
- при необходимости консультирование педагогов по работе в «Сферум»;
- сбор заявок на обучение по Сферуму с образовательных учреждений г.о. Дубна. Обучение доступно по ссылке без регистрации в гостевом режиме.

В 2023 – 2024 учебном году функционировали следующие педагогические сообщества:

Сообщество	Ссылка на страницу сообщества
Городские методические объединения	http://mucro.goruno-dubna.ru/?page_id=10213
Ассоциация молодых педагогов	http://mucro.goruno-dubna.ru/?page_id=29882
Постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя»	http://mucro.goruno-dubna.ru/?page_id=29882
Постоянно действующий семинар «Школа заместителя директора по УВР»	http://mucro.goruno-dubna.ru/?page_id=17405
Постоянно действующий семинар «Школа заместителя директора по ВР»	http://mucro.goruno-dubna.ru/?page_id=17405

Педагоги, участвуя в работе педагогических сообществ города, имели возможность ознакомиться с новыми тенденциями в образовании, требованиями обновленных ФГОС, и, представить свой личный педагогический опыт.

✓ **Направление 3 "Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования"**

В целях обеспечения педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами ведется муниципальный банк успешных педагогических и управленческих практик. В помощь педагогам опубликовано на сайте ЦРО 12 сборников по лучшим педагогическим практикам:

- Сборник по итогам предметной недели «Возделывание и почитание христианских святынь - культурных объектов земли Подмосковной» <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/12/Predmetnaya-nedelya-2023.pdf>
- Сборник «Методические дни в школе «Возможность» <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2024/05/Sbornik-Metod.-dni-Vozmozhnost-2024.pdf>
- Сборник материалов выступлений педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ на межрегиональном научно-практическом семинаре «Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений» <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=33297>
- Методические рекомендации по составлению самоанализа урока - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=33043>
- Сборник «Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка» (по материалам межрегиональной конференции) - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=34529>
- Сборник методических разработок «Идеи и опыт образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности в воспитательной работе» - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=34657>
- Сборник методических разработок «Формирование у учащихся метапредметных результатов по биологии. Из опыта работы» - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=35188>
- Лучшие разработки спортивных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста по итогам городского Фестиваля-конкурса «Здоровье» — 2024 города Дубна Московской области по теме «Веселая скакалка» - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=35585>
- Материалы городского марафона педагогического мастерства воспитателей групп старшего возраста и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений г. Дубны Московской области 2023-2024 учебный год - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=35589>
- Материалы городского методического объединения воспитателей групп старшего возраста и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений г. Дубны Московской области 2023-2024 учебный год - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=35593>
- Сборник материалов выступлений педагогов-психологов ОУ на региональном научно-практическом семинаре «Психологические аспекты формирования функциональной грамотности» - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=35597>
- Материалы городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных отделений общеобразовательных учреждений г. Дубны Московской области 2023-2024 учебный год - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=35621>
- Сборник материалов городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных отделений общеобразовательных учреждений города Дубны Московской области - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?p=35659>

Также публикуются на сайте ЦРО и статьи непосредственно педагогов - <http://mucro.goruno-dubna.ru/?cat=43>

Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования в городском округе Дубна осуществляется через следующие пути:

- в рамках деятельности педагогических сообществ;
- через систему повышения квалификации;
- через реализацию программ;
- в ходе проведения конкурсов профессионального мастерства;
- посредством размещения актуальной информации на сайте ЦРО и сайтах ОУ;
- посредством телеграмм - каналов