

Школа заместителя директора по воспитательной работе

Семинар-практикум: «Составление рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФООП. Мониторинг рабочих программ»

25.10.2023

ФГОС третьего поколения делают особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

До недавнего времени школы пользовались **примерными** рабочими программами воспитания. С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания.

Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы **начального общего образования**».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы **основного общего образования**»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы **среднего общего образования**»

Федеральная рабочая программа воспитания — часть ФООП.

Как и другие подобные документы, она имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть.

Особенности воспитательной работы по новым ФГОС и ФООП

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС.

Направления воспитания по ФГОС

По каждому направлению в документе прописаны и целевые ориентиры результатов воспитания.

Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Что касается трудового воспитания, Госдума приняла законопроект об обязательном участии школьников в общественно-полезном труде. Документ обязывает детей участвовать в оформлении класса или площадки к мероприятию, высаживать цветы и деревья на пришкольной территории, помогать в библиотеке или музее и т.д. (*Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"*)

Содержание программы воспитания по ФГОС и ФООП

Федеральная программа воспитания содержит информацию о формах и содержании воспитательной деятельности, кадровом и нормативно-методическом обеспечении, прописывает требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями и др.

Проверка соответствия структуры программы воспитания ОУ федеральной рабочей программе.

Чек-лист «Проверка структуры рабочей программы воспитания»

В рабочую программу воспитания школы должны быть заложены ценности, принципы и традиции воспитания, которые отражают облик конкретной образовательной организации. Для этого необходимо отдельно описать и раскрыть особенности уклада вашей школы, которые определяют отличительные черты воспитательного процесса.

Чек-лист «Как описать уклад школы».

Изменения в содержании программы воспитания

До появления федеральной рабочей программе воспитания начального, основного и среднего общего образования ориентировались на **примерную** рабочую программу воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (*протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22*).

Содержание этих документов практически аналогично, что позволяет с минимальными правками актуализировать собственные рабочие программы воспитания.

Раздел, в котором произошли изменения	Вид изменений	Описание изменений
Содержательный раздел ФРПВ НОО,ООО и СОО	Замена слова	В основных характеристиках слово «миссия» заменено словом «цель»
Организационный раздел	Добавлены	<p>Принципы самоанализа воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимное уважение всех участников образовательных отношений; – Приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями; – Развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами); – Распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
Календарный план воспитательной	Добавлены праздники	8 сентября — Международный день распространения грамотности

работы		<p>10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>25 октября — Международный день школьных библиотек</p> <p>8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>Последнее воскресенье ноября — День Матери</p> <p>30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>27 марта — Всемирный день театра</p> <p>19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</p> <p>19 мая — День детских общественных организаций России</p> <p>12 августа — День физкультурника</p> <p>27 августа — День российского кино</p>
	Убраны праздники	<p>30 октября — День памяти жертв политических репрессий</p> <p>6 декабря — День Александра Невского</p> <p>10 декабря — День прав человека</p> <p>27 декабря — День спасателя</p> <p>1 января — Новый год</p> <p>7 января — Рождество Христово</p> <p>5 июня — День эколога</p> <p>25 августа — День воинской славы России</p>
	Переименованы праздники	<p>6 июня — Пушкинский день России переименованв День русского языка</p>

Планирование и организация обучения

Согласно ФГОС воспитательная работа в школе должна быть реализована в единстве урочной и внеурочной деятельности. То есть, учитель при планировании и организации обучения должен учитывать не только предметные и метапредметные результаты, но и **личностные**, распределенные по направлениям воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического и т.д.

Проектирование урока

Учителю-предметнику при проектировании урока следует учитывать воспитательный компонент (инвариантный модуль программы воспитания «Урочная деятельность») и обратить внимание на следующие моменты:

- Поставьте воспитательную цель,
- Раскройте личностный смысл изучаемого материала,
- Обеспечьте связь изучаемого материала с жизненным опытом,

- Используйте формы и методы для повышения познавательного интереса,
- Обеспечьте обратную связь,
- Подберите воспитывающее содержание урока,
- Используйте активные и интерактивные формы работы.

Лист самоконтроля проектирования урока с учетом включения воспитательного компонента.

Анализ личностных результатов

Классный руководитель в своей практике может использовать анализ личностных результатов - проанализировать итоги работы по достижению личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Чек-лист «Показатели оценки личностных результатов обучающихся»

Задачи:

До 02.11.2023:

- Корректировка рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП (см. ШАБЛОН Программа воспитания)
- Корректировка календарного плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО с обязательным включением мероприятий федерального календарного плана (см. Календарный план ВР)

До 09.11.2023:

- Включение РПВ в ООП ОУ
- Включение КП ВР в ООП ОУ
- Размещение РПВ на официальном сайте ОУ:

Оформление страницы «Образование»:

- Раздел «Образование»
- Вкладка «Образовательные программы»
 - ООП
 - Рабочая программа воспитания НОО (приложение к ООП НОО)
 - Рабочая программа воспитания ООО (приложение к ООП ООО)
 - Рабочая программа воспитания СОО (приложение к ООП СОО)
 - Календарный план воспитательной работы НОО
 - Календарный план воспитательной работы ООО
 - Календарный план воспитательной работы СОО

Оформление страницы

- Раздел «Образование»
- Вкладка «Воспитательная работа»
 - Ссылка на вкладку «Образовательные программы»
 - Размещение анализа ВР за 2022-2023 учебный год
 - Приказ об утверждении анализа ВР за 2022-2023 учебный год