

## ПЛАН

### работы ГМО учителей ТЕХНОЛОГИИ. по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ

**Цель:** создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства.

#### Сводная информация по актуальным для учителей ГМО профессиональным дефицитам

№ п/п	Метапредметные	Методические	Предметные (по следующим модулям):
1	Универсальные познавательные учебные действия: базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.	Методика преподавания предмета	«Технологии обработки текстильных материалов».
2	Регулятивные универсальные учебные действия: самоорганизация, самоконтроль (рефлексия), умения принятия себя и других.	Виды урочной деятельности.	«Технологии обработки продуктов питания».
3	Коммуникативные универсальные учебные действия. Совместная	Управление учебной группой	«3D-моделирование и прототипирование».
4	деятельность.	Организация внеурочной деятельности	«Робототехника».
5		Контроль и оценка знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	«Автоматизированные системы».

**План работы на 2024 год**

№ п/п	<b>ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ</b>		
	<b>Общие (для всех членов ГМО)/месяц проведения/кто проводит</b>	<b>Групповые мероприятия (по группам схожих профдефицитов)/ месяц проведения/кто проводит</b>	<b>Индивидуальные консультации (с указанием Ф.И.О. учителя)/ периодичность проведения/кто проводит</b>
1	Анализ текущего уровня компетенций: провести самооценку своих навыков и знаний в области технологии, выявить сильные и слабые стороны.	ГМО-март 2024 г. Обсуждение результатов РИКУ, плана повышения компетенций.	
2	Обучение и повышение квалификации: пройти курсы повышения квалификации по методике преподавания технологии, изучить современные технологии и методы работы.	Сводная о повышении квалификации педагогов на ГМО сентябрь 2024, Волкова Е.И.	
3	Проведение обучающих мероприятий: семинары, тренинги, мастер-классы по современным методикам преподавания технологии. Использование инновационных методов обучения: изучить и внедрить в свою практику инновационные методы обучения, такие как проектное обучение, обратная связь, дифференцированный подход.	Обмен рабочими листами, разработками по темам уроков между коллегами через созданный ресурс Google Диск учителей технологии г. Дубна. Обсуждение рабочих моментов в чате учителей технологии и на ГМО в течение года.	В течение года все участники ГМО секции технология
4	Поддержка и консультации: обеспечение учителя необходимой информацией, ресурсами и поддержкой в процессе обучения.	Обновление методической копилки учителей технологии новыми приёмами обучения, методическими карточками, электронными рабочими тетрадями, оценочными материалами.	В течение года все участники ГМО секции технология
5	Работа над развитием метапредметных навыков: разработать уроки и задания, направленные на развитие творческого	Педагогам включать при разработке плана уроков задания, направленные на развитие базовых логических действий,	В течение года все участники ГМО секции технология

	мышления, коммуникативных навыков, умения планировать и организовывать свою деятельность.	базовых исследовательских действий, работу с информацией. Развивать у обучающихся самоорганизацию, самоконтроль (рефлексию), умение принять себя и других. Использовать на уроках совместную деятельность (групповую, парную, ролевые игры и др.)	
<b>6</b>	Оценка и коррекция результатов: регулярно оценивать свои достижения, анализировать результаты работы, корректировать свой индивидуальный план развития в соответствии с поставленными целями.	Использование демоверсий для оценки компетенций. Разбор допущенных ошибок на заседаниях ГМО.	В течение года все участники ГМО секции технология
<b>7</b>	Самообразование и саморазвитие: постоянно изучать новые технологии, следить за трендами в области технологии, участвовать в профессиональных сообществах и конференциях.	Изучение возможностей новых образовательных ресурсов: электронных приложений, программ. Выступления учителей технологии на предмет овладения ими новыми педагогическими технологиями, представления своего опыта.	В течение года все участники ГМО секции технология  Сентябрь, ГМО
<b>8</b>	Повышение мотивации и самооценки: поощрение и поддержка учителя в саморазвитии, создание условий для самореализации и профессионального роста.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, представление их и поддержка.	
<b>9</b>	Взаимодействие с коллегами: организация обмена опытом, проведение совместных мероприятий для обмена знаниями и опытом по модулям: «Технологии обработки текстильных материалов», «Технологии обработки продуктов питания» «3D-моделирование и прототипирование», «Робототехника» «Автоматизированные системы».	Проведение открытых уроков внутри ГМО секции технология.	Сентябрь 2024 Волкова Е.И., Распопова В.Е., Октябрь Романова О.Л., Егорушкина И.А.
<b>10</b>	Работа над собственным профессиональным ростом: участвовать в мастер-классах, обмен опытом с коллегами, получать обратную связь от учеников и коллег.	Выступления и публикации на ГМО, помощь при аттестации. Демонстрация достижений педагога на Днях открытых дверей в школах.	