

ПЛАН

работы ГМО учителей ТЕХНОЛОГИИ. по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ

Цель: создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства.

Сводная информация по актуальным для учителей ГМО профессиональным дефицитам

| № п/п | Метапредметные | Методические | Предметные (по следующим модулям): |
|-------|---|--|--|
| 1 | Универсальные познавательные учебные действия: базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией. | Методика преподавания предмета | «Технологии обработки текстильных материалов». |
| 2 | Регулятивные универсальные учебные действия: самоорганизация, самоконтроль (рефлексия), умения принятия себя и других. | Виды урочной деятельности. | «Технологии обработки продуктов питания». |
| 3 | Коммуникативные универсальные учебные действия. Совместная | Управление учебной группой | «3D-моделирование и прототипирование». |
| 4 | деятельность. | Организация внеурочной деятельности | «Робототехника». |
| 5 | | Контроль и оценка знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | «Автоматизированные системы». |

План работы на 2024 год

| № п/п | ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ | | |
|----------|---|--|--|
| | Общие (для всех членов ГМО)/месяц проведения/кто проводит | Групповые мероприятия (по группам схожих профдефицитов)/ месяц проведения/кто проводит | Индивидуальные консультации (с указанием Ф.И.О. учителя)/ периодичность проведения/кто проводит |
| 1 | Анализ текущего уровня компетенций: провести самооценку своих навыков и знаний в области технологии, выявить сильные и слабые стороны. | ГМО-март 2024 г. Обсуждение результатов РИКУ, плана повышения компетенций. | |
| 2 | Обучение и повышение квалификации: пройти курсы повышения квалификации по методике преподавания технологии, изучить современные технологии и методы работы. | Сводная о повышении квалификации педагогов на ГМО сентябрь 2024, Волкова Е.И. | |
| 3 | Проведение обучающих мероприятий: семинары, тренинги, мастер-классы по современным методикам преподавания технологии. Использование инновационных методов обучения: изучить и внедрить в свою практику инновационные методы обучения, такие как проектное обучение, обратная связь, дифференцированный подход. | Обмен рабочими листами, разработками по темам уроков между коллегами через созданный ресурс Google Диск учителей технологии г. Дубна. Обсуждение рабочих моментов в чате учителей технологии и на ГМО в течение года. | В течение года все участники ГМО секции технология |
| 4 | Поддержка и консультации: обеспечение учителя необходимой информацией, ресурсами и поддержкой в процессе обучения. | Обновление методической копилки учителей технологии новыми приёмами обучения, методическими карточками, электронными рабочими тетрадями, оценочными материалами. | В течение года все участники ГМО секции технология |
| 5 | Работа над развитием метапредметных навыков: разработать уроки и задания, направленные на развитие творческого | Педагогам включать при разработке плана уроков задания, направленные на развитие базовых логических действий, | В течение года все участники ГМО секции технология |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | мышления, коммуникативных навыков, умения планировать и организовывать свою деятельность. | базовых исследовательских действий, работу с информацией. Развивать у обучающихся самоорганизацию, самоконтроль (рефлексию), умение принять себя и других. Использовать на уроках совместную деятельность (групповую, парную, ролевые игры и др.) | |
| 6 | Оценка и коррекция результатов: регулярно оценивать свои достижения, анализировать результаты работы, корректировать свой индивидуальный план развития в соответствии с поставленными целями. | Использование демоверсий для оценки компетенций. Разбор допущенных ошибок на заседаниях ГМО. | В течение года все участники ГМО секции технология |
| 7 | Самообразование и саморазвитие: постоянно изучать новые технологии, следить за трендами в области технологии, участвовать в профессиональных сообществах и конференциях. | Изучение возможностей новых образовательных ресурсов: электронных приложений, программ. Выступления учителей технологии на предмет овладения ими новыми педагогическими технологиями, представления своего опыта. | В течение года все участники ГМО секции технология Сентябрь, ГМО |
| 8 | Повышение мотивации и самооценки: поощрение и поддержка учителя в саморазвитии, создание условий для самореализации и профессионального роста. | Участие педагогов в профессиональных конкурсах, представление их и поддержка. | |
| 9 | Взаимодействие с коллегами: организация обмена опытом, проведение совместных мероприятий для обмена знаниями и опытом по модулям: «Технологии обработки текстильных материалов», «Технологии обработки продуктов питания» «3D-моделирование и прототипирование», «Робототехника» «Автоматизированные системы». | Проведение открытых уроков внутри ГМО секции технология. | Сентябрь 2024 Волкова Е.И., Распопова В.Е., Октябрь Романова О.Л., Егорушкина И.А. |
| 10 | Работа над собственным профессиональным ростом: участвовать в мастер-классах, обмен опытом с коллегами, получать обратную связь от учеников и коллег. | Выступления и публикации на ГМО, помощь при аттестации. Демонстрация достижений педагога на Днях открытых дверей в школах. | |