

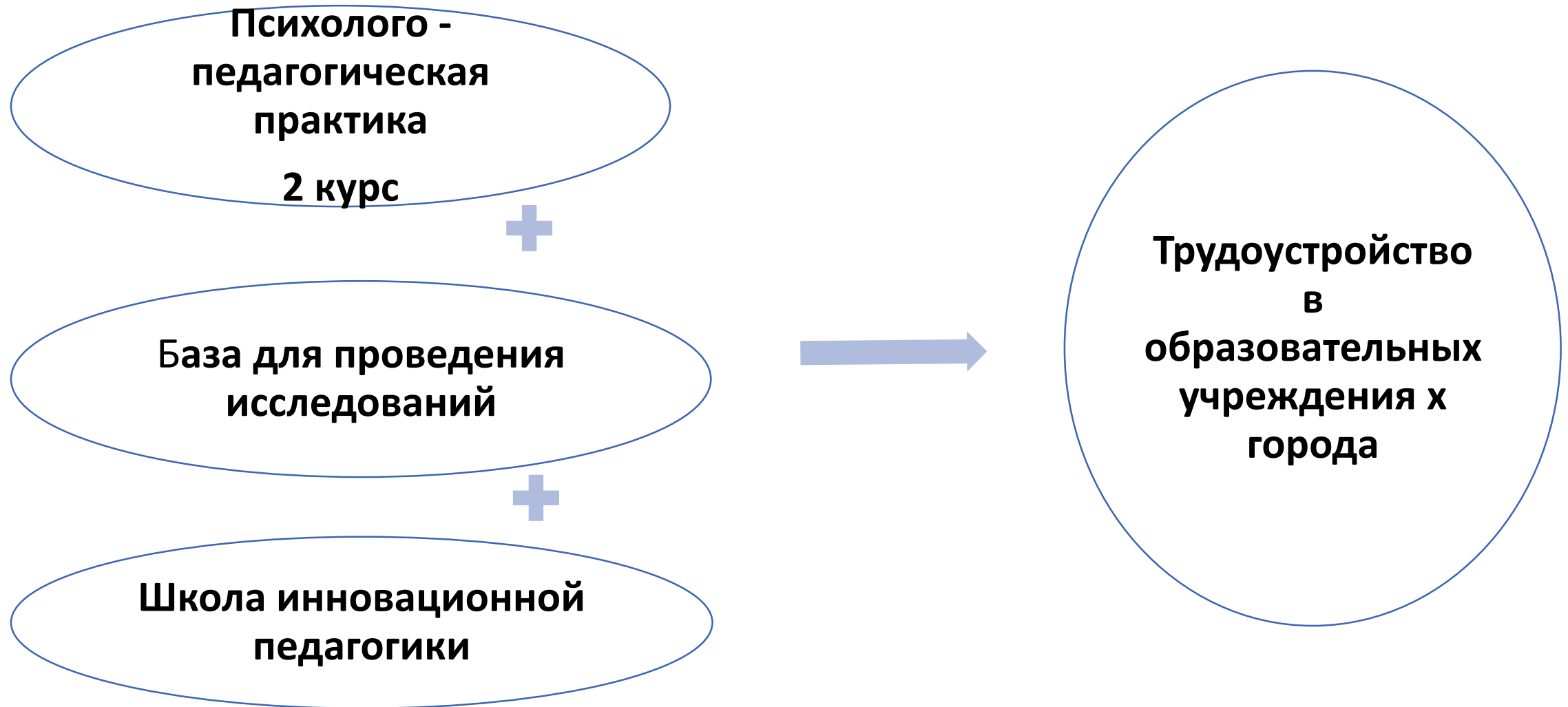
Сетевое взаимодействие «Школа –
Университет»

*Организация психолого – педагогической
практики студентов Университета на
базе образовательных учреждений*

Формы реализации сетевого взаимодействия школ города и Университета Дубна

- проведение учебных практик;
- разработка учебных программ;
- проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;

Формы сетевого взаимодействия «Школа – Университет»



Педагогическая практика

*Отделе психолого-педагогического сопровождения
Центра развития образования г. Дубны*

*ДОУ № 2 «Незабудка»
Г. Дубны*

Задачи практики

ДОУ № 9 «Незабудка» г. Дубны Московской области

- I. Апробация программы диагностики готовности к школе под редакцией Вархотовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.:
- II. Проведение диагностики готовности к школе под редакцией Вархотовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.:
- III. Разработка коррекционной программы по результатам диагностики

Отдел психолого-педагогического сопровождения Центра
развития образования г. Дубны

I. Проведение диагностики готовности к усыновлению ребенка:

- проведение структурированной беседы
- проведение опросника на мотивацию усыновления ребенка
- написание заключения по итогам беседы и диагностики.

II. Групповая работа. Разработка проекта по теме для Школы приемных родителей.

III. Проведение занятия в тренинговом режиме

Итоги практики подводятся на конференции

1. Совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний в процессе их применения
2. Становление у студентов педагогических умений: проективных, обеспечивающих планирование учебного занятия; организаторских, направленных на мотивирование активной деятельности детей и взрослых, поддержку их инициативы и самостоятельности.
3. Развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе.

4. Развитие у студентов педагогических экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и других способностей

5. Развитие у студентов способности к рефлексии и оценке собственной профессиональной деятельности.

6. Формирование межпредметных связей с другими предметами, входящими в образовательный стандарт: «Основы общей и профессиональной этики», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Педагогика».

База для проведения исследований

Ежегодно примерно 65% всех выпускных квалификационных работ, которые защищаются на кафедре психологии, посвящены исследованиям психологических особенностей детей дошкольного и школьного возраста.

Материалы для этих исследований собираются в различных школах и дошкольных учреждениях города.

Спасибо за предоставленную возможность!

Школа инновационной педагогики

Образовательная структура, созданная в 2019 г. в Университете «Дубна» на базе факультета социальных и гуманитарных наук как образовательный проект опережающего уровня.

Она дает возможность студентам бакалавриата, специалитета и магистратуры 3-6 курсов, аспирантам и молодым преподавателям нашего университета пройти бесплатное обучение по пяти дополнительным профессиональным программам - **программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации школьного учителя по виду профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность по реализации программ среднего общего образования»:**

- программа «Педагогическое образование: Учитель информатики» (наименование присваиваемой квалификации: Учитель информатики) программа
 - программа «Педагогическое образование: Учитель математики» (наименование присваиваемой квалификации: Учитель математики);
 - программа «Педагогическое образование: Учитель физики» (наименование присваиваемой квалификации: Учитель физики);
 - программа «Педагогическое образование: Учитель химии» (наименование присваиваемой квалификации: Учитель химии);
 - программа «Педагогическое образование: Учитель русского языка» (наименование присваиваемой квалификации: Учитель русского языка).
- пройти педагогическую практику и **устроиться на работу** в школы Дубны и Дмитровского района.

Первый набор был осуществлен в 2020 году.

Выпуск по годам:

2020г. – 21 чел.

2021г. – 23 чел.

2022г. – 21 чел.

2023г. – 25 чел.

В ШИП преподают «Содержание и методика преподавания выбранной дисциплины» учителя школ дисциплину:

Учитель информатики – Зеленкова Алена Александровна,
ЦРО

Учитель математики – Моисеева Светлана Эдуардовна,
школа 10

Учитель химии - Ильинова Ирина Ивановна, лицей
«Дубна»

Итог сетевого взаимодействия «Школа – Университет»

1. В разные годы выпускники кафедры психологии были трудоустроены педагогами – психологами, учителями, воспитателями, заведующими в дошкольные и школьные образовательные учреждения города Дубны, города, населенные пункты Дмитровского района и другие регионы нашей страны.

2. Из каждого выпуска Школы инновационной педагогики в школы на работу устраиваются до 30% выпускников, остальные слушатели поступают на работу в центры дополнительного образования или становятся репетиторами.

Выпускники ШИП в разные годы были трудоустроены:

в Дубне - школы 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11

лицей «Дубна», школа «Юна», лицей им. В.Г.Кадышевского

В Талдоме – школа № 3

В Дмитрове – школа № 8

Спасибо за внимание.