

Исследование компетенций учителей

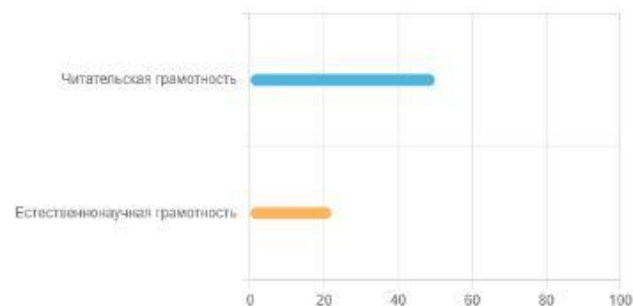
Недопустимый

Физическая культура (руководитель физического воспитания) ▾

Метапредметные



Проверяемые элементы содержания: средний процент выполнения



Проверяемые контрольные требования: средний процент выполнения



Методические



Проверяемые элементы содержания: средний процент выполнения



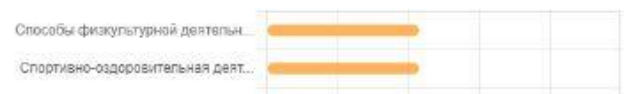
Проверяемые контрольные требования: средний процент выполнения



Предметные



Проверяемые элементы содержания: средний процент выполнения



Проверяемые контрольные требования: средний процент выполнения



Исследование компетенций учителей

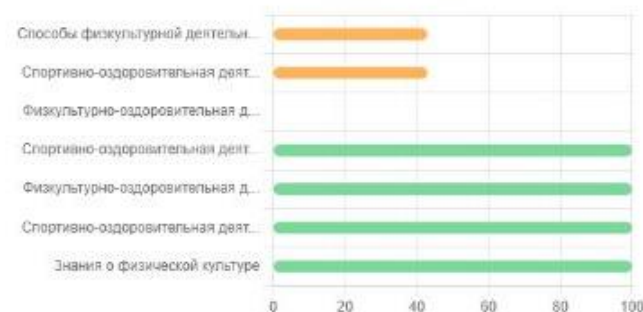
Недопустимый

Физическая культура (руководитель физического воспитания) ▾

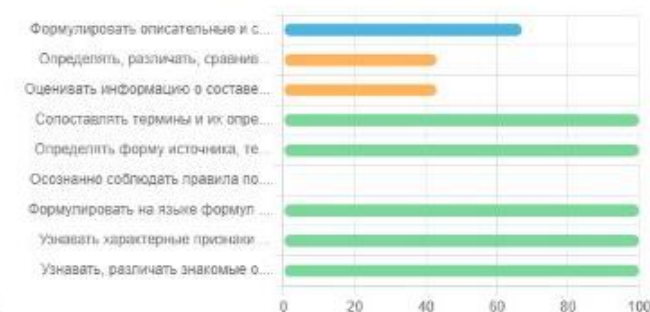
Предметные



Проверяемые элементы содержания: средний процент выполнения



Проверяемые контрольные требования: средний процент выполнения



Рекомендации

Общие рекомендации

№	Название КПК	Сроки обучения	Объем часов	Примечание
1	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.	07.02.2023 – 03.04.2023	40	Запись по заявкам от региональных координаторов.
2	Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования	20.02.2023 - 27.03.2023	36	Запись по заявкам от региональных координаторов
3	Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО в системе дополнительного профессионального образования	27.02.2023 – 02.03.2023 Категория- руководители ИРО/ЦНППМ	24	Запись по заявкам от субъектов
4	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования	08.02.2023 - 10.04.2023	54	Запись по заявкам от региональных координаторов
5	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	13.02.2023 - 17.04.2023	48	Запись по заявкам от региональных координаторов
6	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	21.02.2023 – 23.03.2023	36	Запись по заявкам от региональных координаторов
7	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
8	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
9	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
10	Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
11	Школа современного учителя литературы: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
12	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
13	Школа современного учителя истории: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
14	Школа современного учителя обществознания: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов

Исследование компетенций учителей

Недопустимый

Физическая культура (руководитель физического воспитания) ▾

5	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	13.02.2023 - 17.04.2023	48	Запись по заявкам от региональных координаторов
6	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	21.02.2023 - 23.03.2023	36	Запись по заявкам от региональных координаторов
7	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
8	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
9	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
10	Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
11	Школа современного учителя литературы: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
12	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
13	Школа современного учителя истории: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
14	Школа современного учителя обществознания: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
15	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов
16	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	01.03.2023 - 24.04.2023	60	Запись по заявкам от региональных координаторов

Развернутый анализ результатов диагностики

№	Сложность	Компетенции	Элементы содержания	Контрольные требования	Рекомендации	Баллы
1	Повышенная	Предметные	Способы Физкультурной Деятельности; Спортивно-Оздоровительная Деятельность	Формулировать Описательные И Сущностные (Индуктивные) Теории И Законы, Понимать Их Смысл И Границы Применимости. Знать Содержание И Значение Социальных Норм. Показывать Знание Признаков Слов, Способов Словообразования, Фразообразования, Формирования Предложений. Произносить Лексические Конструкции В Показать	Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> Двигательные Способности И Физические Качества. Разделы Теории Физической Культуры https://click.ru/33EmEx 	0% 0 из 4
2	Базовая	Предметные	Способы Физкультурной Деятельности; Спортивно-Оздоровительная Деятельность	Сопоставлять Термины И Их Определения, Называть Объекты По Их Текстовым Определениям. Демонстрировать Знание Структурных Единиц Языка, Их Значение; Определять Форму Источника, Тематику И Проблематику, Особенности Композиции И Изобразительно-Выразительные Средства, Подтверждать Примерами. Сопоставлять Показать		100% 3 из 3
3	Повышенная	Предметные	Физкультурно-Оздоровительная Деятельность	Осознанно Соблюдать Правила Поведения В Окружающей Среде, Требования Безопасности При Использовании Транспортных Средств, Технических Устройств И Инструментов, Средств Связи. Соблюдать Правила Безопасности При Проведении Экспериментов. Организовывать Места Работы, Упражнений И Отдыха. Распознавать Я Показать	Курсы: <ul style="list-style-type: none"> Модуль. Современные Технологии Оказания Первой Помощи При Неотложных Состояниях (18 Часов) Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> Первая Доврачебная Помощь https://click.ru/33EmEx 	0% 0 из 4

Исследование компетенций учителей

Недопустимый

Физическая культура (руководитель физического воспитания) ▾

				Отдыха. Распознавать Я Показать	Самообразование: • Первая Доврачебная Помощь https://Clck.Ru/33EmFu	
4	Базовая	Предметные	Спортивно-Оздоровительная Деятельность. Легкая Атлетика, Лыжный Спорт, Спортивная Гимнастика, Плавание, Борьба	Сопоставлять Термины И Их Определения, Называть Объекты По Их Текстовым Определениям. Демонстрировать Знание Структурных Единиц Языка, Их Значение		100% 1 из 1
5	Повышенная	Предметные	Физкультурно-Оздоровительная Деятельность	Формулировать Описательные И Сущностные (Индуктивные) Теории И Законы, Понимать Их Смысл И Границы Применности. Знать Содержание И Значение Социальных Норм. Показывать Знание Признаков Слов, Способов Словообразования, Фразообразования, Формирования Предложений. Произносить Лексические Конструкции В Показать		100% 3 из 3
6	Базовая	Предметные	Спортивно-Оздоровительная Деятельность. Игры	Сопоставлять Термины И Их Определения, Называть Объекты По Их Текстовым Определениям. Демонстрировать Знание Структурных Единиц Языка, Их Значение; Формулировать На Языке Формул И Других Математических Моделей Правила, Законы, Теоремы, Понимать Их Смысл И Условия Применения. Понимать Смысл Математич Показать		100% 2 из 2
7	Повышенная	Предметные	Спортивно-Оздоровительная Деятельность. Легкая Атлетика, Лыжный Спорт, Спортивная Гимнастика, Плавание, Борьба	Узнавать Характерные Признаки И Элементы Объектов, Процессов И Явлений И Их Этапов В Реальности И По Их Медийным Образам (Изображениям, Аудио- И Видеозаписям, Моделям). Демонстрировать Свойства Объектов, Процессов И Явлений На Реальных Объектах И Их Медийных Образах; Определять, Различать, Сравниват Показать		100% 3 из 3
8	Базовая	Предметные	Спортивно-Оздоровительная Деятельность. Легкая Атлетика, Лыжный Спорт, Спортивная Гимнастика, Плавание, Борьба	Узнавать, Различать Знакомые Объекты По Их Медийным Образам (Изображениям, Аудио- И Видеозаписям, Моделям). Демонстрировать Понимание Смысла Физических, Химических, Экономических Величин И Констант, Их Единиц Измерения; Формулировать Описательные И Сущностные (Индуктивные) Теории И Законы, Понимать Показать		100% 2 из 2
9	Базовая	Предметные	Знания О Физической Культуре	Формулировать Описательные И Сущностные (Индуктивные) Теории И Законы, Понимать Их Смысл И Границы Применности. Знать Содержание И Значение Социальных Норм. Показывать Знание Признаков Слов, Способов Словообразования, Фразообразования, Формирования Предложений. Произносить Лексические Конструкции В Показать		100% 1 из 1

Исследование компетенций учителей

Недопустимый

Физическая культура (руководитель физического воспитания) ▾

10	Повышенная	Предметные	Знания О Физической Культуре	Формулировать Описательные И Сущностные (Индуктивные) Теории И Законы, Понимать Их Смысл И Границы Применимости. Знать Содержание И Значение Социальных Норм. Показывать Знание Признаков Слов, Способов Словообразования, Фразообразования, Формирования Предложений. Произносить Лексические Конструкции В Показать	100% 2 из 2
11	Повышенная	Метапредметные	Читательская Грамотность	Извлекать Информацию Из Сложного Текста, Опираясь На Его Жанр, Структуру, Выразительные Средства Языка. Воспринимать Профессиональные Тексты На Слух. Пользоваться Языковой И Контекстуальной Догадкой. Соотносить Художественную Литературу, Исторические Источники С Фактами Общественной Жизни И Культуры Показать	50% 3 из 6
12	Высокая	Метапредметные	Естественнонаучная Грамотность	Выделять И Формулировать Проблему И Цель Исследования, Гипотезу Исследования, Планировать Научное Исследование (Наблюдение, Эксперимент), Обосновывать Применение Инструментария, Оценивать Ресурсы. Определять Цель И Инструменты Проектирования. Планировать Характеристики Продукта. Планировать Учебное Показать	22% 2 из 9
13	Базовая	Методические	Требования ФГОС И ПООП; Контроль И Оценка Знаний Обучающихся По Предмету	Формулировать Описательные И Сущностные (Индуктивные) Теории И Законы, Понимать Их Смысл И Границы Применимости. Знать Содержание И Значение Социальных Норм. Показывать Знание Признаков Слов, Способов Словообразования, Фразообразования, Формирования Предложений. Произносить Лексические Конструкции В Показать	25% 1 из 4
14	Повышенная	Методические	Методика Обучения По Предмету; Контроль И Оценка Знаний Обучающихся По Предмету; Современные Педагогические Технологии	Формулировать Описательные И Сущностные (Индуктивные) Теории И Законы, Понимать Их Смысл И Границы Применимости. Знать Содержание И Значение Социальных Норм. Показывать Знание Признаков Слов, Способов Словообразования, Фразообразования, Формирования Предложений. Произносить Лексические Конструкции В Показать	25% 1 из 4
15	Повышенная	Методические	Виды Урочной Деятельности; Организация Внеурочной Деятельности; Управление Учебной Группой	Анализировать И Обобщать Результаты Наблюдений И Экспериментов На Реальных И Виртуальных Объектах. Создавать Презентации, Графические (Инфографика, Рисунки, Эскизы, Карты) Модели Реального Мира. Собирать Экспериментальные Установки. Делать Прогнозы. Использовать Выразительные Средства Искусства Для Показать	67% 2 из 3
..	Современные Педагогические	Извлекать Информацию Из Сложного Текста, Опираясь На Его Жанр, Структуру, Выразительные Средства Языка. Воспринимать Профессиональные Тексты На	..

Исследование компетенций учителей

Недоступный

Физическая культура (руководитель физического воспитания) ▾

13	Базовая	Методические	Требования ФГОС И ПООП; Контроль И Оценка Знаний Обучающихся По Предмету	Характеристики Продукта. Планировать Учебное Показать Формулировать Описательные И Сущностные (Индуктивные) Теории И Законы, Понимать Их Смысл И Границы Применности. Знать Содержание И Значение Социальных Норм. Показывать Знание Признаков Слов, Способов Словообразования, Фразообразования, Формирования Предложений. Произносить Лексические Конструкции В Показать	25% 1 из 4
14	Повышенная	Методические	Методика Обучения По Предмету; Контроль И Оценка Знаний Обучающихся По Предмету; Современные Педагогические Технологии	Формулировать Описательные И Сущностные (Индуктивные) Теории И Законы, Понимать Их Смысл И Границы Применности. Знать Содержание И Значение Социальных Норм. Показывать Знание Признаков Слов, Способов Словообразования, Фразообразования, Формирования Предложений. Произносить Лексические Конструкции В Показать	25% 1 из 4
15	Повышенная	Методические	Виды Урочной Деятельности; Организация Внеурочной Деятельности; Управление Учебной Группой	Анализировать И Обобщать Результаты Наблюдений И Экспериментов На Реальных И Виртуальных Объектах. Создавать Презентации, Графические (Инфографика, Рисунки, Эскизы, Карты) Модели Реального Мира. Собирать Экспериментальные Установки. Делать Прогнозы. Использовать Выразительные Средства Искусства Для Показать	67% 2 из 3
16	Высокая	Методические	Современные Педагогические Технологии	Извлекать Информацию Из Сложного Текста, Опираясь На Его Жанр, Структуру, Выразительные Средства Языка. Воспринимать Профессиональные Тексты На Слух. Пользоваться Языковой И Контекстуальной Догадкой. Соотнести Художественную Литературу, Исторические Источники С Фактами Общественной Жизни И Культуры Показать	100% 4 из 4
17	Повышенная	Методические	ИКТ-Компетентности	Понимать Тему И Содержание Текста, Игнорировать Материал, Несущественный Для Понимания. Воспринимать Несложные Тексты На Слух. Читать Вслух, Пересказывать Текст. Находить Информацию В Печатных И Цифровых Источниках, Энциклопедиях, Словарях; Извлекать Информацию Из Сложного Текста, Опираясь На Его Жанр Показать	60% 3 из 5
18	Базовая	Методические	Основные Методики Воспитательной Работы, Разработка И Применение Современных Психолого-Педагогических Теорий	Узнавать, Различать Знакомые Объекты По Их Медийным Образам (Изображениям, Аудио- И Видеозаписям, Моделям). Демонстрировать Понимание Смысла Физических, Химических, Экономических Величин И Констант, Их Единиц Измерения; Понимать Тему И Содержание Текста, Игнорировать Материал, Несущественный Для Пон Показать	100% 5 из 5