



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОРУНО)**

П Р И К А З

от 23.10.2023 № 415/1.1-05

Об итогах проведения
региональных предметных диагностических работ
в общеобразовательных учреждениях
городского округа Дубна в сентябре 2023 года

В соответствии с распоряжениями Министерства образования Московской области от 20.01.2023 № Р-45 «Об утверждении регламентов проведения оценочных процедур для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области», от 21.08.2023 № Р-878 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2023/2024 учебном году» (с изменениями от 18.09.2023 №Р-928, от 20.09.2023 №Р-931), письмами Министерства образования Московской области от 23.08.2023 №18Исх-17598/04-02, от 19.09.2023 №18Исх-19672/04-02, приказами ГОРУНО от 11.09.2023 №329/1.1-05 «О проведении региональных диагностических работ в 2023-2024 учебном году» (с изменениями от 19.09.2023 №350/1.1-05, от 20.09.2023 №352/1.1-05), от 18.09.2023 №346/1.1-05 «Об аккредитации общественных наблюдателей при проведении региональных диагностических работ в 2023-2024 учебном году»,

в целях обеспечения мониторинга индивидуального уровня образовательных достижений обучающихся в части функциональной грамотности и диагностики достижения предметных результатов, а также для развития и совершенствования региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Дубна №№1-3, 5-11, лицей «Дубна», АНОО «Физмат-лицей имени академика В.Г. Кадышевского», ЧОУ СОШ «Полис-лицей», ЧУ ОО «Новая школа «Юна», ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» в сентябре 2023 года в соответствии с графиком были проведены региональные диагностические работ (далее – РДР):

- по математике в 5х классах,
- по географии в 7х классах,
- по русскому языку в 11х классах.

Формы проведения РДР по предметам была определена самостоятельно общеобразовательным учреждением, согласно организационно-распорядительному акту Министерства образования Московской области. Форма онлайн выполнялась через личный кабинет обучающегося во ФГИС «Моя школа».

Предметные РДР в образовательных учреждениях городского округа Дубна были проведены в основные и резервные сроки в соответствии с областным Регламентом, согласно распоряжению Министерства образования Московской области, без единого нарушения требований. В резервные сроки по причине болезни обучающихся и невыполнении 85% охвата участников РДР от общей численности - по математике в 5х классах (ОУ1,2,3), по географии в 7 классах (ОУ1), по причине заблаговременного планирования учебно-воспитательного мероприятия и невозможности перенести по русскому языку в 11х классах (ОУ5). Все РДР в

резервные сроки выполнялись с согласования муниципального и регионального координаторов, без нарушения порядка проведения.

В ходе проведения были организованы мероприятия по обеспечению объективности проведения, включая

- организацию видеонаблюдения за проведением работ в режиме оффлайн.
- организация общественных наблюдателей, задействованных на всех этапах проведения РДР (аккредитация – приказ ГОРУНО от 18.09.2023 №346/1.1-05).
- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам проведения РДР, в том числе цели проведения работ, типов заданий, критериев оценивания и порядком выставления отметок.
- назначение приказом директора каждого общеобразовательного учреждения школьного координатора общеобразовательной организации, технического специалиста, организатора в аудитории, эксперта/ов по проверке работ. Функционал каждого специалиста обозначен Регламентом проведения РДР (Распоряжение Министерство образования Московской области от 20.01.2023 № Р-45, с изменениями от 04.10.2023 №Р-960).
- осуществление хранения бумажных заполненных бланков участников РДР, актов общественных наблюдателей и видеоматериалов в образовательной организации, сроком до 31.05.2024г.

На основании вышеизложенного,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

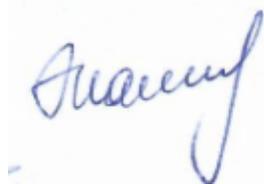
1. Утвердить аналитическую справку по итогам РДР, проведенных в сентябре 2023 года (Приложение).
2. Совершенствовать систему качества образования и повышать уровень преподавания всех предметов в общеобразовательных учреждениях.
3. Отметить положительную работу:
 - директоров общеобразовательных учреждений №1-3, 5-11, лицей «Дубна», АНОО «Физмат-лицей имени академика В.Г. Кадышевского», ЧОУ СОШ «Полис-лицей», ЧУ ОО «Новая школа «Юна», ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» за подготовку к проведению региональных диагностических работ,
 - педагогических коллективов общеобразовательных учреждений №1-3, 5-11, лицей «Дубна», АНОО «Физмат-лицей имени академика В.Г. Кадышевского», ЧОУ СОШ «Полис-лицей», ЧУ ОО «Новая школа «Юна», ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» по подготовке и проведению региональных диагностических работ,
 - педагогических коллективов общеобразовательных учреждений №№ 3, 6, 11, ЧОУ СОШ «Полис-лицей», ЧУ ОО «Новая школа «Юна», АНОО «Физмат-лицей имени академика В. Г. Кадышевского» за показатели в качественном анализе, выше городских.
4. Директорам общеобразовательных учреждений №1-3, 5-11, лицей «Дубна», АНОО «Физмат-лицей имени академика В.Г. Кадышевского», ЧОУ СОШ «Полис-лицей», ЧУ ОО «Новая школа «Юна», ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия»:
 - Проанализировать результаты региональных диагностических работ, довести их до сведения участников образовательного процесса и принять меры к устранению выявленных недостатков.
5. Директорам ОУ7 Редькину А.Р., ОУ8 Горячевой Т.А., ОУ10 Бодиной Е.Л.:
 - принять меры по повышению качества знаний по учебному предмету «Математика» в 5х классах,
 - подготовить индивидуальный план по работе с обучающимися, выполнившими работу на недостаточный уровень,
 - проанализировать учителей, преподающих в классах, где обучающиеся выполнили РДР на недопустимый уровень. А именно, учителей имеющих по РИКУ базовый и недопустимый уровень, не проходивших РИКУ - включить в ИОМ, в мероприятия,

направленные на повышение функциональной грамотности педагогов, в план для прохождения РИКУ в 2024 году (недопустимый уровень: Федулова М. М. (ОУ № 10), Можяева Т.Н. (ОУ № 8), Коровина М.В.(ОУ № 8); базовый уровень: Шелест А.В. (ОУ № 7))

6. Директорам ОУ2 Власовой С.И., ОУ8 Горячевой Т.А.:
- принять меры по повышению качества знаний по учебному предмету «География» в 7х классах,
 - подготовить индивидуальный план по работе с обучающимися, выполнившими работу на недостаточный уровень,
 - классы, в которых обучающиеся выполнили РДР на недопустимый уровень, поставить на классно-обобщающий контроль по предмету география с целью выявления проблем,
 - проанализировать учителей, преподающих в классах, где обучающиеся выполнили РДР на недопустимый уровень. А именно, учителей имеющих по РИКУ базовый и недопустимый уровень, не проходивших РИКУ - включить в ИОМ, в мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности педагогов, в план для прохождения РИКУ в 2024 году (недопустимый уровень: Казымова Л.Н. (ОУ № 2); базовый уровень: Гринчак К.В. (ОУ № 8))
7. Директорам ОУ7 Редькину А.Р., ОУ11 Лихачевой А.А.:
- принять меры по повышению качества знаний по учебному предмету «Русский язык» в 11х классах,
 - подготовить индивидуальный план по работе с обучающимися (включая работу с родителями), выполнившими работу на недостаточный уровень,
 - направить скан-копию плана на электронный адрес ekaterina_marchenko@list.ru заместителя начальника отдела общего образования в срок до 06.11.2023.
 - классы, в которых обучающиеся выполнили РДР на недопустимый уровень, поставить на классно-обобщающий контроль по предмету русский язык с целью выявления проблем,
 - проанализировать учителей, преподающих в классах, где обучающиеся выполнили РДР на недопустимый уровень. А именно, учителей имеющих по РИКУ базовый и недопустимый уровень, не проходивших РИКУ - включить в ИОМ, в мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности педагогов, в план для прохождения РИКУ в 2024 году (недопустимый уровень: Шапошникова Г.А. (ОУ № 7), Коваленко В.В. (ОУ № 11))
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение 1 на 5 л. в 1 экз.: «Сравнительный анализ результатов региональных работ общеобразовательных учреждений г.о. Дубна»

Начальник Управления
народного образования



С.А. Жаленкова

Разослано: в дело, ГОРУНО, Прийменко Е.В., ОУ№ 1-3, 5-11, лицей «Дубна», АНОО «Физмат-лицей имени академика В. Г. Кадышевского», ЧОУ СОШ «Полис-лицей», ЧУ ОО «Новая школа «Юна», ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия»

Прийменко Е.В.
8(496)2166767*5556

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ
общеобразовательных учреждений г.о. Дубна, проведенных в сентября 2023 года.

19.09.2023г.(основная дата) и 26.09.2023г. (резервная дата) 721 обучающийся общеобразовательных учреждений ОУ 1-3, 5-11, АНОО «Физмат-лицей имени академика В.Г. Кадышевского», ЧОУ СОШ «Полис-лицей», ЧУ ОО «Новая школа «Юна», ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» выполняли региональную диагностическую работу по математике в 5х классах.

| Наименование учреждения | Количество учащихся, выполнивших работу | Количество оценок за работу | | | | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Критерии распределения достижения результатов по уровням | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|----|----|----|--------------|-----------------|--------------|--|------------|---------|------------|---------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Пониженный | Недостаточный |
| Школа №1 | 48 | 17 | 18 | 9 | 4 | 92% | 73% | 4,0 | 10 | 12 | 3 | 1 | 0 |
| Школа №2 | 42 | 24 | 12 | 5 | 1 | 98% | 86% | 4,4 | 24 | 12 | 5 | 1 | 0 |
| Гимназия №3 | 100 | 45 | 33 | 15 | 7 | 93% | 78% | 4,2 | 45 | 33 | 15 | 7 | 0 |
| Школа №5 | 54 | 23 | 14 | 12 | 5 | 91% | 69% | 4,0 | 23 | 14 | 12 | 5 | 0 |
| Лицей №6 | 65 | 41 | 21 | 3 | 0 | 100% | 95% | 4,6 | 41 | 21 | 3 | 0 | 0 |
| Школа №7 | 69 | 29 | 20 | 14 | 6 | 91% | 71% | 4,0 | 29 | 20 | 14 | 5 | 1 |
| Гимназия №8 | 74 | 42 | 15 | 11 | 6 | 92% | 77% | 4,3 | 42 | 15 | 11 | 5 | 1 |
| Школа №9 | 54 | 34 | 14 | 3 | 3 | 94% | 89% | 4,5 | 34 | 14 | 3 | 2 | 1 |
| Школа №10 | 46 | 7 | 14 | 8 | 17 | 63% | 46% | 3,2 | 7 | 14 | 8 | 14 | 3 |
| Гимназия №11 | 96 | 45 | 28 | 21 | 2 | 98% | 76% | 4,2 | 45 | 28 | 21 | 2 | 0 |
| ЧУОО «Новая школа» | 17 | 11 | 2 | 2 | 2 | 88% | 76% | 4,3 | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|
| Школа №1 | 43 | 7 | 17 | 13 | 6 | 86% | 56% | 3,6 | 7 | 17 | 13 | 6 | 0 |
| Школа №2 | 40 | 6 | 18 | 11 | 5 | 88% | 60% | 3,6 | 6 | 18 | 11 | 5 | 0 |
| Гимназия №3 | 63 | 20 | 23 | 17 | 3 | 95% | 68% | 4,0 | 20 | 23 | 17 | 3 | 0 |
| Школа №5 | 45 | 4 | 14 | 16 | 11 | 76% | 40% | 3,2 | 4 | 14 | 16 | 10 | 1 |
| Лицей №6 | 54 | 6 | 32 | 15 | 1 | 98% | 70% | 3,8 | 6 | 32 | 15 | 1 | 0 |
| Школа №7 | 79 | 20 | 36 | 20 | 3 | 96% | 71% | 3,9 | 20 | 36 | 20 | 2 | 1 |
| Гимназия №8 | 39 | 2 | 20 | 13 | 4 | 90% | 56% | 3,5 | 2 | 20 | 13 | 4 | 0 |
| Школа №9 | 72 | 9 | 21 | 31 | 11 | 85% | 42% | 3,4 | 9 | 21 | 31 | 10 | 1 |
| Школа №10 | 24 | 2 | 2 | 6 | 14 | 42% | 17% | 2,7 | 2 | 2 | 6 | 10 | 4 |
| Гимназия №11 | 86 | 19 | 42 | 23 | 2 | 98% | 71% | 3,9 | 19 | 43 | 22 | 2 | 0 |
| ЧУОО «Новая школа «Юна» | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,6 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ЧОУ СОШ «Полис-лицей» | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% | 3,6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% | 3,8 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| ФМЛ | 35 | 10 | 22 | 3 | 0 | 100% | 91% | 4,2 | 10 | 22 | 3 | 0 | 0 |
| Город | 600 | 112 | 257 | 171 | 60 | 90% | 62% | 3,7 | 112 | 258 | 170 | 53 | 7 |

Городской показатель успеваемости – 90%. Выше городского показателя показали – ЧУОО «Новая школа «Юна» (100%), ЧОУ СОШ «Полис-лицей» (100%), ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» (100%), АНОО «Физмат-лицей имени академика В. Г. Кадышевского» (100%), лицей №6 (98%), гимназия №11 (98%), школа №7 (96%), гимназия №3 (95%).

Городской показатель качества знаний – 62%. Выше городского показателя показали – ЧУОО «Новая школа «Юна» (100%), АНОО «Физмат-лицей имени академика В. Г. Кадышевского» (91%), ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» (75%), школа №7 (71%), гимназия №11 (71%), лицей №6 (70%), гимназия №3 (68%).

Городской средний балл – 3,7. Выше городского показателя показали – ЧУОО «Новая школа «Юна» (4,6), АНОО «Физмат-лицей имени академика В. Г. Кадышевского» (4,2), гимназия №3 (4,0), школа №7 (3,9), гимназия №11 (3,9), лицей №6 (3,8), ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» (3,8).

7 обучающихся 7 классов выполнили РДР на недостаточный уровень (ОУ5-1, ОУ7-1, ОУ9-1, ОУ10-4).

27.09.2023г.(основная дата) и 29.09.2023г. (резервная дата) 323 обучающихся общеобразовательных учреждений ОУ 1-3, 5-11, лицей «Дубна», АНОО «Физмат-лицей имени академика В.Г. Кадышевского», ЧУОО «Новая школа «Юна» выполняли региональную диагностическую работу по русскому языку в 11х классах.

| Наименование учреждения | Количество учащихся, выполнявших работу | Количество оценок за работу | | | | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Критерии распределения достижений результатов по уровням | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|--------------|--|------------|-----------|------------|---------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Пониженный | Недостаточный |
| Школа №1 | 26 | 22 | 3 | 0 | 1 | 96% | 96% | 4,8 | 19 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| Школа №2 | 11 | 4 | 3 | 1 | 3 | 73% | 64% | 3,7 | 2 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| Гимназия №3 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,6 | 10 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| Школа №5 | 22 | 1 | 9 | 7 | 5 | 77% | 45% | 3,3 | 0 | 8 | 8 | 6 | 0 |
| Лицей №6 | 25 | 19 | 5 | 1 | 0 | 100% | 96% | 4,7 | 12 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| Школа №7 | 20 | 4 | 14 | 2 | 0 | 100% | 90% | 4,1 | 1 | 14 | 5 | 0 | 0 |
| Гимназия №8 | 22 | 5 | 6 | 9 | 2 | 91% | 50% | 3,6 | 3 | 6 | 11 | 2 | 0 |
| Школа №9 | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 89% | 53% | 3,5 | 1 | 8 | 7 | 2 | 1 |
| Школа №10 | 14 | 1 | 5 | 4 | 4 | 71% | 43% | 3,2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| Гимназия №11 | 35 | 13 | 18 | 4 | 0 | 100% | 89% | 4,3 | 4 | 25 | 6 | 0 | 0 |
| Лицей "Дубна" | 69 | 29 | 16 | 19 | 5 | 93% | 65% | 4,0 | 16 | 25 | 23 | 5 | 0 |
| ЧУОО «Новая школа «Юна» | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,8 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ФМЛ | 30 | 14 | 6 | 9 | 1 | 97% | 67% | 4,1 | 8 | 10 | 11 | 1 | 0 |
| Город | 323 | 133 | 104 | 63 | 23 | 93% | 73% | 4,1 | 79 | 139 | 80 | 21 | 4 |

Городской показатель успеваемости – 93%. Выше городского показателя показали – гимназия №3 (100%), лицей №6 (100%), школа №7 (100%), гимназия №11 (100%), ЧУ ОО «Новая школа «Юна» (100%), АНОО «Физмат-лицей имени академика В. Г. Кадышевского» (97%), школа №1 (96%).

Городской показатель качества знаний – 73%. Выше городского показателя показали – гимназия №3 (100%), ЧУ ОО «Новая школа «Юна» (100%), школа №1 (96%), лицей №6 (96%), школа №7 (90%), гимназия №11 (89%).

Городской средний балл – 4,1. Выше городского показателя показали – школа №1 (4,8), ЧУ ОО «Новая школа «Юна» (4,8), лицей №6 (4,7), гимназия №3 (4,6), гимназия №11 (4,3).

4 обучающихся 11 классов выполнили РДР на недостаточный уровень (ОУ1-1, ОУ9-1, ОУ10-2).

На основании вышеизложенного:

1. Показатели успеваемости, качества знаний, средний балл в общеобразовательных учреждениях №5, 10 ниже городских показателей по всем региональным работам, проведенным в сентябре 2023г.
2. Показатель успеваемости в общеобразовательных учреждениях №3, 6, 11, «Полис-лицей» выше городских показателей региональных работ, проведенных в сентябре 2023 года.
3. Показатель качества знаний в общеобразовательных учреждениях ОУ3, ЧОУ СОШ «Полис-лицей», АНОО «Физмат-лицей имени академика В. Г. Кадышевского» выше городских показателей региональных работ, проведенных в сентябре 2023 года.
4. Показатель среднего балла в общеобразовательных учреждениях ОУ 6 и ЧУ ОО «Новая школа «Юна» выше городских показателей региональных работ, проведенных в сентябре 2023 года.

Высокие показатели общеобразовательного учреждения №6 подтверждает о наличии сформированной целенаправленной системной работы по подготовке учащихся, их высокому уровню знаний. Рекомендовать городским методическим объединениям учителей-предметников заслушать опыт учителей-предметников математики, географии, русского языка данного учреждения о системе работы с обучающимися.