

**Школа заместителя директора  
по воспитательной работе**

**Обучающий семинар**

**Составление рабочей программы  
воспитания в соответствии с  
требованиями ФООП**

**25.10.2023**

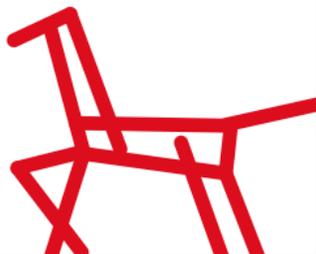
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ШКОЛА

**ОДОБРЕНА**  
решением федерального  
учебно-методического  
объединения по общему  
образованию  
(протокол от 23 июня 2022 г.  
№ 3/22)

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Переход  
в 2023 году



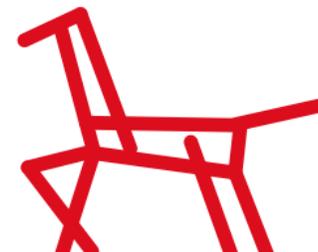
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ШКОЛА

## **ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ\***

\*является структурным элементом  
Федеральных образовательных  
программ начального общего,  
основного общего, среднего общего  
образования

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- ❑ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы **начального общего образования**».
- ❑ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы **основного общего образования**»
- ❑ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы **среднего общего образования**»

# Особенности воспитательной работы по новым ФГОС и ФООП

Воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- ❑ Сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- ❑ Освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- ❑ Приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ❑ Достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

# Направления воспитания по ФГОС

Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

# Содержание программы воспитания по ФГОС и ФООП

Федеральная программа воспитания содержит информацию о формах и содержании воспитательной деятельности, кадровом и нормативно-методическом обеспечении, прописывает требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

## **\* Чек-лист «Проверка структуры рабочей программы воспитания»**

В рабочую программу воспитания школы должны быть заложены ценности, принципы и традиции воспитания, которые отражают облик конкретной образовательной организации. Для этого необходимо отдельно описать и раскрыть особенности уклада вашей школы, которые определяют отличительные черты воспитательного процесса.

## **\* Чек-лист «Как описать уклад школы»**

## Изменения в содержании программы воспитания

Раздел, в котором произошли изменения	Вид изменений	Описание изменений
Организационный раздел	Добавлены	<p><b>Принципы самоанализа воспитательной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Взаимное уважение всех участников образовательных отношений;</li><li><input type="checkbox"/> <b>Приоритет анализа</b> сущностных сторон воспитания <b>ориентирует</b> на изучение прежде всего <b>не количественных, а качественных показателей;</b></li><li><input type="checkbox"/> Развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников;</li><li><input type="checkbox"/> Распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.</li></ul>

<p>Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Добавлены праздники</p>	<p><b>8 сентября</b> — Международный день распространения грамотности <b>10 сентября</b> — Международный день памяти жертв фашизма <b>25 октября</b> — Международный день школьных библиотек <b>8 ноября</b> — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России <b>Последнее воскресенье ноября</b> — День Матери <b>30 ноября</b> — День Государственного герба Российской Федерации <b>15 февраля</b> — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества <b>27 марта</b> — Всемирный день театра <b>19 апреля</b> — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ <b>19 мая</b> — День детских общественных организаций России <b>12 августа</b> — День физкультурника <b>27 августа</b> — День российского кино</p>
---	--------------------------------	---

<p>Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Убраны праздники</p>	<p><b>30 октября</b> — День памяти жертв политических репрессий  <b>6 декабря</b> — День Александра Невского  <b>10 декабря</b> — День прав человека  <b>27 декабря</b> — День спасателя  <b>1 января</b> — Новый год  <b>7 января</b> — Рождество Христово  <b>5 июня</b> — День эколога  <b>25 августа</b> — День воинской славы России</p>
	<p>Переименованы праздники</p>	<p><b>6 июня</b> — Пушкинский день России переименован в День русского языка</p>

# Планирование и организация обучения

## Проектирование урока

*Учителю-предметнику* при проектировании урока следует учитывать воспитательный компонент (инвариантный модуль программы воспитания «**Урочная деятельность**») и обратить внимание на следующие моменты:

- Поставьте воспитательную цель,
- Раскройте личностный смысл изучаемого материала,
- Обеспечьте связь изучаемого материала с жизненным опытом,
- Используйте формы и методы для повышения познавательного интереса,
- Обеспечьте обратную связь,
- Подберите воспитывающее содержание урока,
- Используйте активные и интерактивные формы работы.

**\* Лист самоконтроля проектирования урока с учетом включения воспитательного компонента.**

## **Анализ личностных результатов**

*Классный руководитель* в своей практике может использовать анализ личностных результатов - проанализировать итоги работы по достижению личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания.

\* **Чек-лист «Показатели оценки личностных результатов обучающихся»**

## **Задачи:**

**До 02.11.2023**

- Корректировка рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП (см. ШАБЛОН Программа воспитания);
- Корректировка календарного плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО с обязательным включением мероприятий федерального календарного плана (см. Календарный план ВР).

**До 09.11.2023**

- Включение РПВ в ООП ОУ
- Включение КП ВР в ООП ОУ

**Размещение РПВ на официальном сайте ОУ:**

**Оформление страницы «Образование»:**

- Раздел «Образование»
- Вкладка «Образовательные программы»
  - ООП
  - Рабочая программа воспитания НОО (приложение к ООП НОО)
  - Рабочая программа воспитания ООО (приложение к ООП ООО)
  - Рабочая программа воспитания СОО (приложение к ООП СОО)
  - Календарный план воспитательной работы НОО
  - Календарный план воспитательной работы ООО
  - Календарный план воспитательной работы СОО

**До 09.11.2023**

**Оформление страницы «Образование»:**

Раздел «Образование»

Вкладка «Воспитательная работа»

➤ Ссылка на вкладку «Образовательные программы»

➤ Размещение анализа ВР за 2022-2023 учебный год

➤ Приказ об утверждении анализа ВР за 2022-2023 учебный год