

ПЛАН

работы ГМО учителей информатики по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ

Цель: создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства.

Сводная информация по актуальным для учителей ГМО профессиональным дефицитам

№ п/п	Метапредметные (высокий дефицит)	Методические (высокий дефицит)	Предметные (высокий дефицит)
1	Математическая грамотность	Требования ФГОС и ПООП	Программирование алгоритмов
2	Формулировать на языке формул и других математических моделей правила, законы, понимать их смысл и условия применения	Виды урочной деятельности	Аппаратное и программное обеспечение компьютера, компьютерные сети, работа в информационном пространстве
3		Современные педагогические технологии	
4		Основные закономерности возрастного развития, социализации личности, возможные девиации и их психодиагностика	
5		ИКТ-компетенции	
6		Управление учебной группой	

План работы

№ п/п	ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ		
	Общие (для всех членов ГМО)/месяц проведения/кто проводит	Групповые мероприятия (по группам схожих профдефицитов)/ месяц проведения/кто проводит	Индивидуальные консультации (с указанием Ф.И.О. учителя)/ периодичность проведения/кто проводит
	<i>Метапредметные</i>		
	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки математической грамотности (март 2024г./Дударева И.А.)	Использование банка заданий и межпредметных технологий для формирования математической грамотности обучающихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности / апрель, октябрь, декабрь / Жевтило И.А.	Включение в содержание урочной и внеурочной деятельности заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» (Обухова А.С.)/1 раз в 2 мес. /Дударева И.А.

	Прохождение курсовой подготовки по функциональной грамотности (июнь-август 2024г./АСОУ)	Неделя математической грамотности / сентябрь 2024 / учителя информатики	Включение в содержание урочной и внеурочной деятельности заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» (Прошлякова И.В.) / 1 раз в 2 мес. /Дударева И.А.
	Методические		
	Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по информатике / на ГМО / Дударева И.А.	Изучение демоверсии по диагностике профдефицитов / май, сентябрь / на заседаниях ГМО	Диагностика ИКТ-компетенций (Обухова А.С.) / май 2024 / он-лайн курсы
	Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах / на заседаниях ГМО, ШМО		
	Предметные		
	Организация методической работы по данному направлению: – обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями; – осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА; – развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей; - участие в курсах повышения квалификации	Разработка педагогами индивидуального плана профессионального развития Заседания ШМО по вопросу подготовки и проведения ГИА, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) Самоанализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработка индивидуального плана профессионального развития