

## ПЛАН

### работы ГМО учителей МАТЕМАТИКИ по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ на 2024 год

**Цель:** создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства.

#### Сводная информация по актуальным для учителей ГМО профессиональным дефицитам

№ п/п	Метапредметные	Методические	Предметные
1	Математическая грамотность	Требования ФГОС и ПООП	Алгебра, планиметрия
2	Читательская грамотность	Методика преподавания предмета	Основы математического анализа
3	Коммуникативные компетенции	Виды урочной деятельности	Программирование алгоритмов
4	Перевод контекстной задачи	ИКТ – компетентность	Аппаратное и программное обеспечение компьютера
6	Выполнение экспериментов	Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету	Компьютерные сети
7	Выполнение математических и логических задач	Современные педагогические технологии	Формулирование формул
8	Определение критерия оценки	Выполнение математических и логических задач	Выполнение математических, логических задач
9	Решение практических задач		

#### План работы на 2024 год

№ п/п	ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ		
	Общие (для всех членов ГМО)/месяц проведения/кто проводит	Групповые мероприятия (по группам схожих профдефицитов)/ месяц проведения/кто проводит	Индивидуальные консультации (с указанием Ф.И.О. учителя)/ периодичность проведения/кто проводит
1	Модель формирования и развития функциональной грамотности на уроках математики. (февраль, сентябрь, декабрь / Можяева Т.Н.)	Требования ФГОС и ПООП, методика преподавания предмета	Алгебра, планиметрия, основы математического анализа (1 раз в триместр/ эксперты ЕГЭ/ОГЭ школ)
2	Уровневый подход к критериям оценки предметных результатов по математике. (февраль/ Захарова М.Ю.)	ИКТ – компетентность	Аппаратное и программное обеспечение компьютера, компьютерные сети (1 раз в триместр/ учителя информатики и программирования школ)

3	Использование ЦОС в профессиональной деятельности учителя математики (апрель/ Меркурьева Ю.И., Можаяева Т.Н., Стрелецкая Т.В.)	Формулирование формул, выполнение математических, логических задач, решение практических задач, перевод контекстных задач.	Коммуникативные компетенции (1 раз в триместр/ психологи школ)
4	Прохождение диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками (Апрель/ Цифровая экосистема ДПО)		
5	Требования ФГОС и ПООП,. Виды урочной деятельности, современные педагогические технологии, методика преподавания предмета (Август)		