

**ПРОТОКОЛ** заседания № 1  
городского методического объединения учителей информатики  
от 14.09.2023г.

**Тема заседания:** Подведение итогов работы ГМО за 2022-2023 уч. год, планирование деятельности на предстоящий 2023-2024 учебный год.

1. **Методическая тема года:** «Развитие муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развития кадрового потенциала».
2. «Организация деятельности ГМО по корректировке профессиональных дефицитов педагогов в 2023-2024 учебном году»

**Присутствовали:**

1. Клокова О.М., лицей «Дубна»
2. Крылова Д.А., гимназия №11
3. Антонова О.А., гимназия № 3
4. Федосеева М.С., гимназия № 3
5. Елисеева Л.В., школа № 2
6. Прошлякова И.В., школа №7
7. Ивелева Ю.В., школа №7
8. Семашко Н.С., лицей №6
9. Ершова Р.Н., лицей №6
10. Жевтило И.А., лицей «Дубна»
11. Байшева И.А., гимназия №11
12. Батурина В.Д., школа «Юна»
13. Обухова А.С., школа №9
14. Зеленкова А.А., методист ЦРО
15. Белякова О.А., школа №1
16. Голяков Н.А., школа №6
17. Дударева И.А., гимназия №11
18. Викторов Б.Ю., школа №10
19. Соколов А.А., школа №5
20. Коротких Р.Н., школа №5

**Повестка:**

1. Анализ работы ГМО за 2022-2023 учебный год
2. Утверждение плана работы ГМО на 2023-2024 учебный год. Изменения в образовательных программах основного общего и среднего общего образования. Определение УМК на 2023 - 2024 г. из перечня. Итоги ВсОШ.
3. Порядок аттестации. Профессиональные дефициты, Дударева И.А., руководитель ГМО учителей информатики.
4. «Анализ результатов ГИА», Дударева И.А., учитель информатики гимназии №11, руководитель ГМО.
5. «Сравнительная характеристика заданий ЕГЭ-2023 и Демоверсии 2024» Жевтило И.А., учитель информатики лицея Дубна.
6. Анализ проверки второй части ОГЭ, Семашко Н.С., учитель информатики лицея №6
7. Обучение в системе программирования КуМир в 6 классе. Разработка «Тетрадь-конспект по информатике для 7 класса», Байшева И.А. учитель информатики гимназии №11.
8. Разные вопросы

## **По первому вопросу**

### **Слушали:**

Дудареву И.А. с анализом работы ГМО учителей информатики за 2022-2023 учебный год (см. анализ ГМО на 2022-2023 уч.год).

### **Постановили:**

1. Из выступления Дударевой И.А. признать работу ГМО удовлетворительной.
2. Особенно отметить актуальность и необходимость проведения интенсивов по информатике для подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Рекомендовать некоторым учителям информатики принимать более активное участие в мероприятиях ГМО для накопления баллов к аттестации.

## **По второму вопросу**

### **Слушали:**

Дудареву И.А. и учителей информатики с обсуждением плана работы на новый 2023-2024 учебный год.

### **Постановили:**

1. Утвердить план мероприятий (см. план ГМО на 2023 - 2024 уч.г.)
2. Создать следующую творческую группу для работы с олимпиадными заданиями:
  1. Ершова Роза Николаевна
  2. Семашко Надежда Сергеевна
  3. Дударева Ирина Александровна
  4. Клокова Ольга Михайловна
3. Провести школьную олимпиаду по информатике в 5-11 классах с 16 – 21 октября 2023г.
4. Принять к сведению изменения, которые вносятся в новый порядок проведения олимпиады (порядок проведения ВсОШ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, распоряжение Министерства образования Московской области № Р-571 от 07.09.2021 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Московской области» с учетом внесенных изменений, утвержденных распоряжением Министерства образования Московской области № Р-877 от 21.08.2023, распоряжение Министерства образования Московской области № Р-643 от 07.09.2021 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Московской области», требования к проведению этапов и методические рекомендации ЦПМК по проведению ВсОШ, порядок проведения ШЭ и МЭ ВсОШ по общеобразовательным предметам в г. Дубне, приказ о проведении ШЭ и МЭ в г. Дубне в 2023-2024 учебном году).

## **По третьему вопросу**

### **Слушали:**

Дудареву И.А. с вопросом «Организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области в 2023-2024 учебном году».

В выступлении были рассмотрены следующие вопросы:

1. ключевые направления обновления аттестации педагогов;
2. обновление нормативно-правовой базы аттестации;
3. новый порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включающий

квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» (приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24 марта 2023, письмо Министерства образования Московской области о введении нового Порядка проведения аттестации педагогов №18Исх-17607/08-03 от 23.08.2023);

4. изменения в Порядке аттестации на квалификационные категории;
5. требования к новым квалификационным категориям;
6. график прохождения аттестации.

Дудареву И.А. с вопросом «Основные профдефициты по итогам РИКУ по предмету информатика».

В выступлении были рассмотрены следующие вопросы:

1. результаты РИКУ 2023 (в разрезе предметов);
2. организация деятельности ГМО по корректировке профессиональных дефицитов педагогов в 2023-2024 учебном году;
3. основные профдефициты по итогам РИКУ январь-май 2023 г. (метапредметный блок: высокий дефицитный уровень по ЧГ и МГ, методический блок: выраженный дефицит методика преподавания предмета, виды урочной деятельности, управление учебной группой, организация внеурочной деятельности, контроль и оценка знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС);
4. предметный блок (выраженный дефицит) - *таблицы истинности, работа с массивами, программирование с использованием различных алгоритмических конструкций, действия при заражении компьютера.*

#### **Постановили:**

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Разработать план ГМО по корректировке профдефицитов.
3. Организовать методическое сопровождение учителям, показавшим низкий уровень РИКУ.

#### **По четвертому вопросу**

##### **Слушали:**

Дудареву И.А. с анализом результатов ГИА в г. Дубна за 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил выявить наиболее сложные для освоения темы: «Неравномерное кодирование», «Кодирование растровых изображений», «Адресация в сети Интернет», «Обработка массивов», «Функции в алгоритмах». Наиболее низкие результаты участники экзамена продемонстрировали по разделам «Основы алгебры логики» и «Алгоритмизация и программирование».

У экзаменуемых ЕГЭ и ОГЭ возникли затруднения при выполнении заданий, контролируемых следующие знания и умения:

- знание о методах измерения количества информации;
- умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической информации;
- знание базовых принципов адресации в компьютерной сети;
- умение анализировать алгоритмы и программы;
- знание основных понятий и законов математической логики;
- умение строить и преобразовывать логические выражения;
- умение создавать собственные программы для решения задач средней сложности.

### **Постановили:**

4. Принять к сведению полученную информацию.
5. При изучении раздела «Алгоритмы и исполнители» целесообразно необходимо знакомить с различными формальными исполнителями: Черепашка, Робот, Чертежник, Муравей, Вычислитель.
6. При изучении исполнителя Робот целесообразно рассматривать задачи с неопределенной длиной препятствий, которые необходимо обойти Роботу, предпочтение отдается циклическим алгоритмам.
7. В рамках рассмотрения разделов курса «Представление информации», «Кодирование информации» необходимо отрабатывать у обучающихся навыки выполнения простых вычислений, особенно со степенями двойки, без помощи калькулятора и компьютера.
8. При этом следует отметить, что очевидна недостаточная сформированность общеучебных умений, в том числе, понимание смысла задания, постановка которого выполнена через описание, слабая математическая подготовка учащихся, недостаточные умения применять имеющиеся знания при выполнении заданий в измененной, и тем более в новой ситуации.
9. Появление новой формулировки задания вызывает снижение результатов. В связи с этим особое внимание необходимо уделить формированию коммуникативной компетенции учащихся, включающей способы работы с текстом, способствующей в том числе успешному усвоению содержания учебных курсов.

### **По пятому вопросу**

#### **Слушали:**

Жевтило И.А., учителя информатики лицея Дубна с докладом «Сравнительная характеристика заданий ЕГЭ-2023 и Демоверсии 2024». В выступлении были рассмотрены следующие вопросы:

- Средний балл ЕГЭ в сравнении за 3 года;
- Анализ выполнения заданий базового уровня №1-№12;
- Анализ выполнения заданий повышенного уровня №13-№22 и №23;
- Примеры заданий реального ЕГЭ-2023 и разбор новых заданий №№6, 13, 16, 22, 24.

### **Постановили:**

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Использовать предоставленный материал и рекомендации Жевтило И.А. учителями информатики города.

### **По шестому вопросу**

#### **Слушали:**

Семашко Н.С., учителя информатики лицея №6 с вопросом «Анализ проверки ОГЭ по информатике».

Были затронуты следующие вопросы:

- статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Московской области;
- основные результаты ГИА-9 в регионе;
- методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету информатика;
- статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году;
- анализ выполнения заданий тестовой части;
- анализ выполнения заданий с развернутым ответом;
- содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ;
- критерии оценивания второй части ОГЭ по информатике.

## **Постановили:**

В целях повышения качества подготовки выпускников к экзамену рекомендуется:

1. Проводить работу по популяризации профессий, связанных с IT-технологиями и программированием, регулярно принимать участие в акциях всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф>).
2. Рекомендуется организовывать и проводить занятия по курсам внеурочной деятельности технической направленности, направленных на изучение алгоритмических языков программирования (например, Python). В 2023-2024 учебном году обучающиеся 8-11 классов могут записаться на двухгодичные курсы программирования в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Дополнительное профессиональное обучение программированию поможет обучающимся определиться с будущей профессией и сформировать навыки, востребованные в цифровой экономике.
3. Необходимо на протяжении всего процесса обучения проводить текущие мониторинги знаний, тренировочные и диагностические работы, как по предмету, так и по содержательным разделам и способам действий, отслеживая динамику результатов по каждому ученику. Рекомендуется участвовать в региональных и муниципальных диагностических работах, а также диагностических работах системы ФИС ОКО.

Для совершенствования преподавания информатики для всех обучающихся и устранения типичных ошибок при выполнении заданий можно рекомендовать:

1. создавать высокий уровень мотивации у обучающихся путём создания и отбора заданий с содержимым, вызывающим интерес у обучающихся в силу возрастных причин
2. демонстрировать прикладные стороны информатики, тем самым вызывать у учеников заинтересованность в предмете;
3. при объяснении учебного материала, решении задач и проведении практических работ по всем темам курса информатики, включать задания, аналогичные используемым в контрольно-измерительных материалах.
4. демонстрировать задачи с нестандартными формулировками и способы их решения;
5. привлекать обучающихся к созданию заданий, аналогичных заданиям ОГЭ
6. отрабатывать навыки решения задач формата ОГЭ и их элементов на цифровых платформах;
7. организовывать дифференцированную работу среди групп учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации;
8. увеличивать количество часов по предмету за счет элективных курсов, факультативных, кружковых занятий не только с мотивированными, но и с отстающими обучающимися;
9. при изучении раздела «Основы алгоритмизации» рекомендуется в качестве исполнителя использовать Робота из среды программирования «Кумир» и Практикумы с автоматической проверкой заданий (<https://kpolyakov.spb.ru/school/kumir.htm>);
10. при организации подготовки к ГИА-9 по информатике использовать материалы, представленные в Открытом банке заданий ОГЭ, размещенном на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> )
11. при организации подготовки к ГИА-9 по информатике использовать материалы, представленные на сайте «Сдам ГИА» (<https://sdamgia.ru/> ) и в авторской мастерской Л.Л. Босовой (<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/gia.php> );

12. проводить тематические заседания ГМО и ШМО учителей по преподаванию отдельных тем, вызывающих сложности у обучающихся с целью улучшения методики преподавания этих тем.

### **По седьмому вопросу**

#### **Слушали:**

Байшеву И.А. учителя информатики гимназии №11 по теме «Обучение в системе программирования КуМир в 6 классе. Разработка «Тетрадь-конспект по информатике для 7 класса».

В выступлении были рассмотрены следующие вопросы:

1. использование системы программирования КуМир в 6 классе с разными исполнителями (Кузнечик, Робот, Черепаха, Водолей, Чертежник);
2. разработаны и предложены собственные разработки задания для Исполнителей;
3. разработана и предложена собственная рабочая тетрадь для курса Информатика 7-8 класс.

#### **Постановили:**

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Использовать предоставленный материал и рекомендации Байшевой И.А. учителями информатики города на уроках и во внеурочной деятельности.

### **Разное**

#### **Слушали:**

Учителей информатики с обсуждением городских конкурсов по ИКТ и формой их защиты; обсуждением графиков контрольных работ, диагностических работ и СтатГрадов.

#### **Постановили:**

1. Принимать участие в городских конкурсах по ИКТ в указанные сроки по приказу ЦРО
2. Участвовать в работах СтатГрад в течение всего учебного года (ответственный за распространение работ Семашко Н.С.)
3. Принимать участие в развитии и наполнении собственного сайта ГМО учителей информатики по адресу <https://dubna5.ru> (администратор и создатель сайта Голяков Н.А., учитель информатики школы №5).

### **Итоговое решение заседания:**

1. Признать работу ГМО за 2022-2023 удовлетворительной.
2. Утвердить план мероприятий ГМО на 2023-2024 уч.г.
3. Продолжить работу семинара «Трудные вопросы ЕГЭ и ОГЭ по информатике», проведение интенсива для подготовки к КЕГЭ.
4. Продолжить наполнение сайта ГМО.
5. Проводить работу по популяризации профессий, связанных с IT-технологиями и программированием, регулярно принимать участие в акциях всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф>).