

**Отчет о деятельности городского методического объединения
учителей-логопедов Структурных подразделений – дошкольных отделений
общеобразовательных учреждений г. Дубны
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом работы Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области, МБОУ ДПО ЦРО г. Дубны на 2023-2024 учебный год за отчетный период было проведено 4 заседания городского методического объединения учителей-логопедов Структурных подразделений – дошкольных отделений общеобразовательных учреждений:

- первое заседание – 18.10.2023г. (протокол прилагается),
- второе заседание – 14.12.2023г. (протокол прилагается),
- третье заседание – 14.02.2024г. (протокол прилагается),
- четвертое заседание – 17.04.2024г. (протокол прилагается).

За отчетный период учителями-логопедами и учителями-дефектологами групп компенсирующей направленности проведено:

- **60 выступлений на уровне ОО** (в рамках педагогических часов, педсоветов, родительских собраний);
- **12 выступлений на муниципальном уровне** (в рамках ГМО учителей-логопедов, в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт»):
 - Рекунова Т.М. (СП – ДО д/с «Лучик») – «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей с ТНР»;
 - Савушкина С.В. (СП – ДО д/с «Незабудка») - «Актуальность применения логопедического массажа для детей с ТНР»;
 - Юдина Н.И. (СП – ДО д/с «Незабудка») - «Применение методов прикладного анализа поведения для формирования игровой деятельности у детей с РАС»;
 - Петрова С.А. (СП – ДО д/с «Созвездие») - «Сборник материалов ГМО как форма трансляции собственного педагогического опыта. Требования к оформлению публикаций»;
 - Трофимова О.Д. (СП – ДО д/с «Сказка») - «Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями»;
 - Диденко С.В. (СП – ДО д/с «Золотая рыбка») - «Количественно-качественная оценка деятельности ГМО учителей-логопедов за 2022-2023 уч.год. План работы ГМО на 2023-2024 уч.год», «О проведении муниципального дистанционного конкурса

чтецов «Детство – счастливая пора», «Итоги муниципального дистанционного конкурса чтецов «Детство – счастливая пора»: обобщение результатов, просмотр видео победителей, перспективы», «Итоги профилактического логопедического осмотра детей средних групп ДООУ. Итоговая документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога: перечень, сроки подачи. Перспективы работы ГМО в 2024-2025 уч.году», «Итоги работы ГМО учителей-логопедов за 2023-2024 учебный год и план на новый учебный год»;

- Самсонова М.Н. (СП – ДО д/с «Золотая рыбка») - Викторина «Окружающий мир вокруг нас» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт»;
- Миронова Н.В. (СП – ДО д/с «Золотая рыбка») - «Отчёт о проведённом Городском конкурсе чтецов»;

➤ **1 выступление на федеральном уровне:**

- Толкачева Е.А. (СП – ДО д/с «Созвездие») - V Всероссийская конференция 2023 с Международным участием «Учим - знаем» - Заботливая школа, г. Подольск; с докладом «Наглядное моделирование как средство развития связной речи у детей с ТНР», показ мастер – класса «Фразовый конструктор как средство развития связной речи».

За отчетный период учителя-логопеды и учителя-дефектологи транслировали опыт практической деятельности в рамках открытых мероприятий разного уровня. Было проведено:

- **42 открытых мероприятий на уровне ОО** (в форме занятий, логопедических досугов, мастер-классов, тематических часов, досугов для детей и родителей, квестов, экскурсий, практикумов);
- **7 открытых мероприятий на муниципальном уровне** (в рамках заседаний ГМО, в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт»):
 - Рекунова Т.М. (СП – ДО д/с «Лучик») – фронтальное занятие по обучению грамоте «Приключения юнги»;
 - Савушкина С.В. (СП – ДО д/с «Незабудка») – мастер-класс для педагогов «Использование приёмов логопедического массажа и самомассажа в коррекции речевых нарушений (из опыта работы)»;
 - Толкачева Е.А. (СП – ДО д/с «Созвездие») – фронтальное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи «Весеннее чудо»;

- Трофимова О.Д. (СП – ДО д/с «Сказка») - фронтальное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи «Что такое Новый год»;
- Смирнова В.С. (СП – ДО д/с «Ручеек»») - фронтальное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи «Осень в лесу»;
- Самсонова М.Н. (СП – ДО д/с «Золотая рыбка») – мастер-класс для педагогов «Викторина для дошкольников «Окружающий мир вокруг нас»: от идеи до воплощения»;
- Четверикова И.А. (– ДО д/с «Ручеек»») – индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения «Поможем бабушке».

Педагоги принимали активное участие в разработке:

- **методического сопровождения образовательного процесса** – конспектов занятий; сценариев утренников, досугов, викторин, олимпиад, квестов; информационных буклетов, картотек; наглядных материалов для родительских уголков;
- **программного сопровождения образовательного процесса** –
 - Максимова О.Н. (СП – ДО д/с «Незабудка») – «Рабочая программа учителя-логопеда для детей с ТНР на 2023-2024 уч.год (подготовительная группа)», «Индивидуальные образовательные маршруты» (на каждого обучающегося);
 - Федорова Л.Л. (СП – ДО д/с «Созвездие») – «Рабочая программа учителя-логопеда в подготовительной старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Годовое тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»;
 - Толкачева Е.А. (СП – ДО д/с «Созвездие») – «Рабочая программа учителя-логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Годовое тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»;
 - Петрова С.А. (СП – ДО д/с «Созвездие») – «Календарно-тематическое планирование на первое полугодие с ежедневным отражением результатов работы»;
 - Мамедова Т.В. (СП – ДО д/с «Созвездие») – «Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, подготовительная группа», «Календарно-тематическое планирование занятий с детьми с ЗПР, подготовительная группа», «Маршруты речевого развития детей на 2023 – 2024 уч. год»;
 - Диденко С.В. (СП – ДО д/с «Золотая рыбка») – «Рабочая программа учителя-логопеда (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)»;

- Миронова Н.В. (Д СП – ДО д/с «Золотая рыбка») – «Адаптированная рабочая программа по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию речи, звукопроизношению и обучению грамоте в подготовительной группе»;
- Крисько В.В. (ДОУ № 26) – «Календарно-тематическое планирование логопедических занятий по развитию лексико-грамматической стороны и связной речи (старшая группа компенсирующей направленности)».

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи содействовали подготовке воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности:

- **уровень образовательной организации** (32 конкурса, 151 участник) – конкурсы чтецов, викторины, олимпиады, фестивали детского творчества, конкурсы поделок;
- **муниципальный уровень** (25 конкурсов, 37 участников) -
- Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» (Рекунова Т.М., Максимова О.Н., Федорова Л.Л., Толкачева Е.А., Трофимова О.Д., Самсонова М.Н., Диденко С.В., Миронова Н.В., Крисько В.В.);
- Муниципальный конкурс чтецов «Нам память завещано хранить» (Максимова О.Н.);
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» (Рекунова Т.М.);
- Муниципальный конкурс «Ожившие эмоции» (Рекунова Т.М., Мамедова Т.В., Трофимова О.Д.);
- Муниципальный конкурс детского творчества "Краски осени" (Петрова С.А.; Мамедова Т.В.);
- Музыкальный фестиваль «Через тернии к звездам» (Петрова С.А., Мамедова Т.В., Литвинович Г.В.);
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир» (Мамедова Т.В., Трофимова О.Д., Самсонова М.Н.);
- Муниципальный творческий конкурс «Новогодние фантазии» (Мамедова Т.В., Литвинович Г.В.);
- **региональный, федеральный, международный уровень, дистанционный формат** (42 конкурса, 143 участника) -
- Областной открытый парафестиваль-конкурс искусств "Добрый мир" (Петрова С.А., Литвинович Г.В.);
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (Литвинович Г.В.);
- Межрегиональная практическая конференция для детей старшего дошкольного возраста «Человек и космос» воспитанников дошкольных отделений

образовательных учреждений наукоградов и технополисов, посвященной Дню космонавтики (Мамедова Т.В., Самсонова М.Н.);

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (Литвинович Г.В.);
- Общероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы» (Толкачева Е.А., Мамедова Т.В., Диденко С.В.);
- Региональная олимпиада «Хочу всё знать» (Миронова Н.В.);
- VIII Всероссийский конкурс «Маленький гений» (Толкачева Е.А., Петрова С.А., Мамедова Т.В., Трофимова О.Д., Самсонова М.Н.);
- Всероссийский конкурс «Эталон» «Старая сказка по-новому» (Миронова Н.В.);
- Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по теме «Профессии» (Шарова О.В.);
- Всероссийская акция «Крылья ангела-2023» (Петрова С.А.);
- Всероссийский конкурс «Мама почитай мне, а я нарисую» (Трофимова О.Д.);
- Всероссийский конкурс творчества для детей и молодежи «Шаг вперед» (Литвинович Г.В., Самсонова М.Н.);
- Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК», 3 этапа (Диденко С.В., Самсонова М.Н.);
- Всероссийский дистанционный конкурс творчества для детей и педагогов «Цветик-семицветик» (Диденко С.В.);
- Международная интернет-викторина «Развитие речи» (Диденко С.В.);
- III Научная Международная конференция (Толкачева Е.А.);
- Международный конкурс детского творчества «Шаг вперед» (Самсонова М.Н.).

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в:

- **форумах** педагогов России (VI Международный онлайн-форум «Время равных возможностей с детьми ОВЗ» - Федорова Л.Л.
- **конференциях** (III Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего» - Федорова Л.Л.);
- **семинарах** (Семинар от Союза развития наукоградов «Москва – наукоград – Россия: 100 секунд российских открытий» -Толкачева Е.А., семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР» «Областной центр

диагностики, образования и коррекции», «Организация работы ТПМПК» - Петрова С.А., Мамедова С.А., Становова Т.В.);

- **совещаниях** (совещание руководителей ГМО - Диденко С.В.);
- **очных тренингах** («Нейролингвистический подход к диагностике и коррекции нарушений устной и письменной речи» - Толкачева Е.А.);
- **практических занятий** (Практические занятия в рамках КПК «Предшкола: стандарт детского сада» - Крисько В.В.);
- **открытых лекциях** (открытая лекция О.А.Харламовой и Ю.Р.Склярской «Логопед в ДОУ- диагностика и планирование работы» - Рыбакова В.В.);
- **мастер-классах** (Мастер-класс «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО» + тестирование – Диденко С.В.);
- **56 вебинарах** («Эти сложные соноры – постановка и автоматизация звуков «Р,Л», «Первичная диагностика безречевого дошкольника», «Как нейродиагностика помогает уточнять картину нарушения и формировать коррекционный маршрут», «ФОП ДО: эффективные практики: авторская методика речевого развития Н. Теремковой», «Пластичность мозга ребёнка 2023», «Развитие речи дошкольников», «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи», «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия», «Коррекция звукопроизношения», «Подготовка к школе детей с нарушениями речи», «Нейропсихологические игры в работе с детьми с ОВЗ», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», «Развиваемся играя. Интерактивные технологии в системе дошкольного образования», «Сенсорный логопедический комплекс «ВЕДИ» для оснащения общеобразовательных организаций», «Вестибулярная система и когнитивные навыки. Тренажер «Баланс», «Выявление стёртой дизартрии, определение направлений и содержание логопедической работы», «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста», «О лингвистическом подходе к коррекции состояния фонематической системы», «Нейропсихологический подход к развитию памяти» и др.).

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи принимали участие в:

- **профессиональных конкурсах педагогов** (Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Юбилейный X Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023» - Толкачева Е.А.; «Московский областной конкурс образовательных практик по обновлению

содержания и технологии дополнительного образования», региональный уровень; Дистанционный конкурс «Творческая мастерская «От идеи до воплощения», муниципальный уровень; Международная олимпиада «Моя профессия – логопед»; Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО» - Диденко С.В.; Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»; Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний»; Всероссийская олимпиада «Моя профессия логопед» - Самсонова М.Н.; Конкурс во Всероссийском образовательном издании «Педпроспект.ру» «Моя профессия-учитель-логопед», региональный уровень – Шарова О.В.).

Педагоги:

- прошли **курсы повышения квалификации** в количестве 1624 часов (очная, очно-заочная, дистанционная формы): Юдина Н.И. - «Прикладной анализ поведения. Принципы построения исследования, формирование терапевтической команды, достижение процессуальной точности», «Прикладной анализ поведения. Применение принципов изменение поведения при работе со сложными видами поведения при условии соблюдения принципов Кодекса Этики», «Игровая логопедия. Базовые принципы формирования речи у неговорящих детей», «Вводный курс: Денверская модель раннего вмешательства: ESDM: практика работы с детьми и родителями», «Специализированный курс: Денверская модель раннего вмешательства: ESDM: практика работы с детьми и родителями»; Федорова Л.Л. – «Использование сервисов Google в практике работы педагога», «Коррекция и профилактика отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста»; Толкачева Е.А. - «Метод замещающего онтогенеза как технология диагностики и интеграции рефлексов в детском возрасте», «Нейролингвистический подход к классификации нарушений речи у детей»; Петрова С.А. – «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)»; Трофимова О.Д. - «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»; Диденко С.В., Смирнова В.С. - «Цифровые технологии в организации смешанного и дистанционного обучения»; Становова Т.В. - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», «Экология детства: профилактика адаптационных нарушений у детей с СДВГ в условиях ДОО»; Крисько В.В. - «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»;

- приступили к обучению в *магистратуре* (Савушкина С.В. - «Институт коррекционной педагогики», Образовательная программа высшего образования (программа магистратуры) по направлению подготовки 44.05.03 специальное (дефектологическое) образование; 1 курс);
- представили *более 35 публикаций* на различных профессиональных сайтах, в сборнике ЦРО;
- систематически размещали заметки в *социальной сети* «ВКонтакте».

Учителя-логопеды принимали участие в составе:

- редакторской группы сборника материалов ГМО (Петрова С.А., Диденко С.В.);
- жюри 23 конкурсов на уровне образовательной организации;
- жюри городского дистанционного конкурса чтецов «Детство – счастливая пора»;
- жюри 2 региональных конкурсов.

В соответствии с приказом Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области «Об организации деятельности территориальной ПМПК и консилиумов дошкольных образовательных учреждений по выпуску и набору детей в группах компенсирующей направленности» были проведены:

- профилактическое логопедическое обследование детей средних групп;
- ТПМПК по выпуску и набору детей в группах компенсирующей направленности ОУ № 1 (корпус «Тополек», «Елочка»);
- ППк по выпуску детей в группах компенсирующей направленности СП – ДО ОУ № № 1, 3, 7, 8, 9, 11; из логопункта СП – ДО ОУ № 5 (корпус «Теремок»);
- ТПМПК по набору детей в группы компенсирующей направленности СП – ДО ОУ № 1, 3, 7, 8, 9, 11.

В январе-феврале 2024 года были проведены **профилактические логопедические осмотры** детей **среднего** дошкольного возраста.

- Обследовано **620 ч.** - **87% от списочного состава** (13% детей не обследованы; причины: не посещают ДОУ, болезнь, отказ от обследования).
- Рекомендовано обучение АОП ДО **227ч.** – **37% (от количества обследованных детей)**.
- Отказы родителей от направления ребенка на ТПМПК для определения дальнейшей образовательной программы составляют **40%** от количества детей, которым рекомендовано обучение по АОП ДО (**90 из 227ч.**).
- По результатам профосмотра выявлено:

- ✓ Детей с нормой речевого развития – 94, что составляет 15% от количества обследованных детей.
- ✓ Детей с ФНР и ФФН – 319, что составляет 51% от количества обследованных детей.
- ✓ Детей с ТНР – 207, что 33% от количества обследованных детей.

За отчетный период были награждены:

- Толкачева Е.А. – Благодарностью Министерства образования Московской области; Почетной грамотой Общероссийского профсоюза образования Московской областной организации; Благодарственными письмами депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ, Л.Н. Тутовой; Благодарственным письмом Всероссийского общества инвалидов; Почетными грамотами Главы городского округа Дубна; Благодарственным письмом Генерального директора АО «ОЭЗ ТВТ «Дубна» А.В.Афанасьева;
- Петрова С.А. – Дипломом СП – ДО детского сада «Созвездие», Благодарностью МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области»;
- Самсонова М.Н. – Благодарностью и Почетной грамотой Президента Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов;
- Миронова Н.В. – Грамотой МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области»;
- Шарова О.В. – званием «Лидер в образовании» Управление народного образования, званием Почетный работник сферы образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации.

06.06.2024г.

Руководитель ГМО учителей-логопедов
СП – ДО ОУ г. Дубны:

 (С.В.Диденко)