

**Анализ работы
городского методического объединения
заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей
за 2023-2024 учебный год**

Руководитель:
старший воспитатель Гимназии № 8,
СП-ДО Детский сад «Незабудка»
Горлова Наталья Евгеньевна
тел.8-916-776-27-00, р. тел. 8(496-21)-4-77-18
Электронная почта grlnata91@mail.ru

Цель: содействие в обеспечении качества дошкольного образования, обмен опытом использования, внедрения и реализации традиционных и инновационных подходов в методической работе, а также выработка единых подходов к оценке результатов деятельности дошкольных учреждений.

В 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:

- изучение основополагающих документов и эффективное использование их в работе городского методического объединения;
- повышение информационно-методической компетентности участников образовательного процесса;
- выявление и внедрение положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики;
- формирование положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту;
- формирование культуры преемственности во взаимодействии образовательной организации и социума в воспитательно-образовательном процессе.

Формы работы ГМО:

- работа в составе творческой группы;
- мастер-классы и семинары;
- круглые столы
- конференции;
- консультации;
- мультимедийные презентации.

Результаты деятельности ГМО:

1. Наличие аналитических, информационно-методических, статистических и других материалов:

- банка данных по кадровому составу заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений;
- методических материалов с заседаний ГМО;
- статьи и материалы по вопросам организации методической работы и делопроизводства заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях.

II. Заседания ГМО

В течение года было проведено 4 очных заседания ГМО, среди которых:

- первое заседание было установочным (сентябрь 2023г.): утверждение Годового плана работы на 2023-2024 учебный год, выступление на тему «Обсуждение Всероссийского Форума работников дошкольного образования "Ориентиры детства 4.0»;

- второе – четвертое заседания прошли под общей темой обсуждения и изучения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках ГМО в 2023-2024 учебном году прошли:

- в период с сентября 2023г. по май 2024г. прошел курс практико-ориентированных семинаров для участников ГМО от преподавателя ЦРО г.Дубны Московской области Ларионовой И.Г. на тему «Личная эффективность руководителя в управлении образовательной организацией», 72 часа.

- семинар «Организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области в 2023-2024 учебном году» (Авдошкина Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе ЦРО).

Заседание городского методического объединения заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей прошло 12.12.2023г.

Присутствовали: заместители заведующего по ВМР и старшие воспитатели ОУ №1 (дошкольное отделение «Созвездие»: корпуса «Мечта»), ОУ №3 (дошкольное отделение «Золотая рыбка»: корпуса «Золотая рыбка», «Семицветик» и «Рябинка»), ОУ №6 (дошкольное отделение «Мишутка» и «Радуга»), ОУ № 7 (дошкольное отделение «Сказка»: корпуса «Сказка» и «Росинка»), ОУ № 8 (дошкольное отделение «Малыш»), руководитель детского сада «Тедди», зам.директора ЦРО по УМР, руководитель МОЦ ДО.
Количество присутствующих: 12 человек.

Повестка:

1. **Выступление** Никитиной Юлии Алексеевны, заместителя заведующего по ВМР ОУ №7 структурного подразделения Детского сада «Сказка» с докладом на тему «Обзор и способы реализации задач социально-коммуникативной направленности по финансовой грамотности в инвариантной и вариативной части ФОР ДО».
2. **Выступление** Руденко Антонины Анатольевны, старшего воспитателя ОУ №3 структурного подразделения Детского сада «Золотая рыбка» с сообщением на тему «О процедуре анкетирования в рамках Федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды ДОО».
3. **Выступление** Мельничук Натальи Анатольевны, руководителя частного билингвального детского сада «Тедди» с сообщением «Особенности реализации образовательной программы в частном билингвальном детском саду «Тедди».
4. **Выступление** Горловой Натальи Евгеньевны, старшего воспитателя ОУ №8 Структурного подразделения Детского сада «Незабудка» на тему «Сравнительный анализ Концепции дошкольного воспитания (Концепция Гособразования СССР от 16.06.1989 № 7/1) и федеральной образовательной программы дошкольного образования: сходства, отличия, приоритетные направления».
5. **Дискуссия** между участниками ГМО на тему «Итоги проведения Форума «Педагоги России» от 05.12.2023г. в Москве.
6. **Выступление** Авдошкиной Елены Вячеславовны с сообщением на тему: «Особенности аттестации педагогических работников на квалификационные категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».
7. **Обсуждение, обмен мнениями. Подведение итогов городского методического объединения.** Принятие решения по работе методического объединения. Авдошкина Елена Вячеславовна, куратор ГМО заместитель директора ЦРО по УМР.
8. **Выступление** Кожевниковой Натальи Ивановны, руководителя Муниципального опорного центра дополнительного образования детей с сообщением «Реализация

дополнительных образовательных программ - компетенции руководителя СП ДО, администратора ЕИС "Навигатор" в сегменте ОУ».

Презентация педагогического опыта

1. По п.1 выступила заместитель заведующего по ВМР ОУ № 7 структурного подразделения Детского сада «Сказка» Никитина Юлия Алексеевна с докладом на тему «Обзор и способы реализации задач социально-коммуникативной направленности по финансовой грамотности в инвариантной и вариативной части ФОП ДО». Юлия Алексеевна раскрыла вопрос реализации финансовой грамотности в условиях реализации задач социально-коммуникативной направленности. Заместитель заведующего по ВМР презентовала опыт реализации программы по финансовой грамотности в дошкольном учреждении.
2. По п.2 выступила с сообщением старший воспитатель ОУ № 3 структурного подразделения Детского сада «Золотая рыбка» Руденко Антонина Анатольевна, на тему «О процедуре анкетирования в рамках Федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды ДОО». Антонина Анатольевна представила опыт прохождения федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды ДОО в части анкетирования. Старший воспитатель рассказала об алгоритме работы и о тех вопросах, которые возникали по ходу процедуры.
3. По п.3 выступила Мельничук Наталья Анатольевна, руководитель частного билингвального детского сада «Тедди» с сообщением «Особенности реализация образовательной программы в частном билингвальном детском саду «Тедди». Наталья Анатольевна презентовала образовательную программу детского сада в части обязательного и вариативного разделов.
4. По п.6 выступила Авдошкина Елена Вячеславовна с сообщением на тему: «Особенности аттестации педагогических работников на квалификационные категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».
5. По п.4-5 принято решение перенести выступления в связи с отсутствием докладчика по уважительной причине.
6. По п.7 прошло обсуждение и обмен мнениями по п. 1 – 6.
7. По п.5 выступила Кожевникова Наталья Ивановна, руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования детей, с сообщением «Реализация дополнительных образовательных программ - компетенции руководителя СП ДО, администратора ЕИС "Навигатор" в сегменте ОУ». Наталья Ивановна дала разъяснения участникам ГМО по вопросам реализации программ дополнительного образования в части компетенций администратор ЕИС «Навигатор». Руководитель МОЦ инструктировала участников ГМО по вопросу функционала и сроков выполнения действий администраторами ЕИС «Навигатор».

Решили:

1. Принять к сведению опыт заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей ОУ № 3, 7, частного детского сада «Тедди».
2. Перенести выступления докладчиков ГМО по п. 5-6 на следующее заседание.
3. Заместителю директора ЦРО по УМР Авдошкиной Е.В. разослать материалы по аттестации на квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» по дошкольным отделениям для дальнейшего изучения и использования в работе.
4. Принять к сведению и исполнению информацию по вопросу «Реализация дополнительных образовательных программ - компетенции руководителя СП ДО, администратора ЕИС "Навигатор" в сегменте ОУ».

Заседание городского методического объединения заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей прошло 26.04.2024г.

Присутствовали: заместители заведующего по ВМР и старшие воспитатели ОУ №1 (дошкольное отделение «Созвездие»: корпус «Созвездие»), ОУ №3 (дошкольное отделение «Золотая рыбка»: корпуса «Золотая рыбка», «Семицветик» и «Рябинка»), ОУ №6 (дошкольное отделение «Радуга»), ОУ №7 (дошкольное отделение «Сказка»: корпус «Росинка»), ОУ №8 (дошкольное отделение «Незабудка» и «Малыш»), ОУ №9 (дошкольное отделение «Лучик»), зам.директора ЦРО по УМР.
Количество присутствующих: 10 человек.

Отсутствовали: заместители заведующего по ВМР и старшие воспитатели ОУ №1 (дошкольное отделение «Созвездие»: корпус «Мечта»), ОУ №5 (дошкольное отделение «Ручеёк»), ОУ №6 (дошкольное отделение «Мишутка»), ОУ №7 (дошкольное отделение «Сказка»: корпус «Сказка»).

Повестка:

1. **Выступление** старшего воспитателя ОУ №8, дошкольного отделения «Незабудка», Горловой Н.Е., с докладом «Сравнительный анализ Концепции дошкольного воспитания (Концепция Гособразования СССР от 16.06.1989 № 7/1) и федеральной образовательной программы дошкольного образования: сходства, отличия, приоритетные направления».

2. **Выступление** старшего воспитателя ОУ №7, дошкольного отделения «Сказка», Семеновой Н.С., с докладом на тему «Детский сад без границ: игровые локации, образовательные пространства в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

3. **Прочее.**

Вопрос 1. Информация по теме прохождения всероссийского форума «Педагоги России».

Вопрос 2. Об итогах прошедшего городского методического марафона среди педагогов дошкольных отделений ОУ.

Вопрос 3. Об итогах проведения городского фестиваля по английскому языку среди детей старшего дошкольного возраста.

4. **Профессиональный обмен мнениями. Подведение итогов ГМО.**

Горлова Наталья Евгеньевна, руководитель ГМО, Авдошкина Елена Вячеславовна, куратор ГМО заместитель директора ЦРО по УМР.

Презентация педагогического опыта

1. **По п.1** выступила Горлова Н.Е., старший воспитатель ОУ №8, дошкольное отделение «Незабудка», с докладом «Сравнительный анализ Концепции дошкольного воспитания (Концепция Гособразования СССР от 16.06.1989 № 7/1) и федеральной образовательной программы дошкольного образования: сходства, отличия, приоритетные направления». Наталья Евгеньевна. Горлова Н.Е. представила основные тезисы Концепции дошкольного воспитания: выдвигалась идея необходимости реализации специфических возрастных возможностей детей, использования доступных видов деятельности, для гуманизации педагогической работы на первый план выдвигалась личностно-ориентированная модель с принципом «Не рядом и не над, а вместе!», ребёнок рассматривался как полноправный партнер в условиях сотрудничества, что предполагает расширение степеней его свободы, что сохранилось и в стандартах дошкольного образования, с целью охраны и укрепления здоровья предлагалось осуществлять организацию поиска эффективных средств для усовершенствования двигательной сферы детей под руководством воспитателя по физкультуре, для перестройки содержания педагогической работы с детьми в Концепции делался акцент на личностную культуру ребенка, который ориентировался на знакомстве ребенка с природой, предметами окружающей среды, явлениями общественной жизни, собственной жизни.

Воспитание дошкольников акцентировалось на формировании ценностных основ отношения к действительности, а обучение дошкольников – на формировании культуры познания, культуры чувств, деятельно-практического отношения к миру.

В Концепции дошкольного образования сам принцип централизованного программного управления воспитанием был назван неперспективным, в документе указывается, что «единая типовая программа, вопреки намерениям авторов, создавала почву для учебно-дисциплинарного подхода к детям. Должны быть созданы вариативные, связанные с региональной спецификой, типом дошкольных учреждений, руководства по воспитанию и программы обучения детей — динамичные, систематически обновляющиеся, опирающиеся на достижения мировой науки и практики, учитывающие состояние общественной жизни в стране. Необходим постепенный, контролируемый научными исследованиями переход от централизованного программного обеспечения педагогического процесса к использованию гибких руководств и программ на основе учета всех «плюсов» и «минусов» ныне действующей». Решением назревших проблем дошкольных учреждений авторский коллектив Концепции видит в сфере демократизации самой системы дошкольного образования.

В ходе сравнительного анализа двух нормативных документов Горлова Н.Е. выделила сходства и различия принципов и подходов. Так, среди сходств было отмечено: преобладающая роль игры в формировании личности ребенка, ориентированность программы дошкольного воспитания на усвоение детьми представлений, средств и способов деятельности, функционирование детского сада как "открытой системы", обогащение социального опыта детей через выстраивание активных взаимодополняющих отношений семьи и детского сада, важность личности воспитателя, прямое обучение не должно являться преобладающей формой организации занятий.

Среди различий старший воспитатель выделила: дифференцированная подготовка воспитателей с учетом психологических и педагогических основ воспитательной работы, многообразие и вариативность как типов дошкольных учреждений, так и образовательных программ с учетом соотношения не более 40% - вариативная часть, и не менее 60% - инвариантная часть Программы. Содержательный раздел ФОП ДО направлен, в том числе на решение задач коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

2. По п.2 выступила Семенова Н.С., старший воспитатель ОУ №7, дошкольное отделение «Сказка», с докладом на тему «Детский сад без границ: игровые локации, образовательные пространства в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Наталья Сергеевна рассказала о необходимых материально-технических условиях в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО, а именно:

1. возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
2. выполнение ДО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590- 20, СанПиН 1.2.3685-21.
3. Выполнение ДО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение ДО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДО;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДО.

Семенова Н.С. отметила, что Федеральная программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДО право самостоятельного проектирования РППС. В соответствии со ФГОС ДО возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы. Наталья Сергеевна дала подробный анализ термина «развивающая среда», которая наравне с педагогом выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, обогащая личностное развитие. В соответствии с ФГОС ДО РППС должна быть: содержательно-

насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной. Семенова Н.С. дала характеристику наполнения РППС групп раннего и дошкольного возраста:

- **в группах раннего возраста** достаточно шести центров детской активности:

1. двигательной активности
2. сенсорики и конструирования
3. организации предметных и предметно-манипуляторных игр
4. творчества и продуктивной деятельности
5. познания и коммуникации (книжный уголок)
6. экспериментирования и труда

- **в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)** предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности
2. Центр безопасности
3. Центр игры
4. Центр конструирования
5. Центр логики и математики
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда
7. Центр познания и коммуникации детей
8. Книжный уголок
9. Центр театрализации и музицирования
10. Центр уединения
11. Центр коррекции
12. Центр творчества детей

Старший воспитатель Семенова Н.С. на примере дошкольного отделения «Сказка» корпус «Росинка» и «Сказка» представила развивающую среду учреждения, которая позиционируется как открытое пространство для реализации образовательных и воспитательных задач:

- музей русского быта и народного декоративно-прикладного творчества «Русская горница»,
- в холлах детского сада разворачиваются тематические выставки «Я и конструктор», «В мире Театра», «Мое хобби», «Спортивная семья», «Моя семья».
- мультстудия,
- локация кружка роботехники,
- локация безопасности «Кабинет ПДД»,
- локация «Фиолетовый лес В.Воскобовича», кабинет дополнительного образования для развития познавательных-творческих способностей детей в игровой форме, на основе интереса — познания — творчества.
- локация коррекции речи,
- локация «Песочная фантазия» и «Фантазия света» на базе кабинета психолога,
- локации «Спортивный зал» и «Музыкальный зал»
- локация «Библиотека методической литературы, библиотека детской художественной литературы»,
- игровая локация «Юный шапист»,
- территория детского сада (огород, теплица, площадка ПДД, «Лаборатория на веранде», «Экологическая тропа».

Подводя итог доклада, Семенова Н.С. отметила, что детский сад без границ – это создание благоприятных условий для речевого, физического, психического и эмоционального развития воспитанников, взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ, возможность раннего социальной адаптации детей этих категорий, а использование всех возможных локаций территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО позволяет создать развивающую предметно-пространственную среду с учетом всех необходимых критериев.

3. По п.3 прошло обсуждение и обмен мнениями по вопросам:

№ 1. Информация по теме прохождения всероссийского форума «Педагоги России». Горлова Н.Е., руководитель ГМО, поделилась мнением о прошедшей в декабре поездке на всероссийский форум «Педагоги России», на котором приоритетным направлением выступила тема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Горлова Н.Е. рассказала о том оборудовании, методическом и дидактическом материале, который был представлен на выставке при форуме.

№ 2. Об итогах прошедшего городского методического марафона среди педагогов дошкольных отделений ОУ. Авдошкина Е.В. зачитала приказ об итогах проведения городского методического марафона, отметив, что количество участников – 29 педагогов, количество педагогов, посетивших мероприятие – 102, количество дошкольных отделений – участников фестиваля – 7. Участники ГМО поделились мнениями о прошедшем мероприятии в ключе активности педагогов дошкольных отделений в направлении участия в марафоне в качестве участника или посетителя, отзывов о прошедших мероприятиях. Участниками ГМО обсуждался вопрос

№ 3. Об итогах проведения городского фестиваля по английскому языку среди детей старшего дошкольного возраста. Горлова Н.Е., руководитель ГМО, представила отчет о проведении городского фестиваля по английскому языку, приуроченного к Международному дню английского языка на базе ОУ № 1, дошкольного отделения «Созвездие», с участием 6 команд шести дошкольных отделений общеобразовательных учреждений города (ОУ № 1,3,6,7,8), в т.ч. с участием частного билингвального детского сада «Тедди». Горлова Н.Е. отметила, что городской фестиваль прошел в 2024 году уже во второй раз, увеличив количество участников фестиваля в два раза. Участники ГМО поделились мнениями о прошедшем фестивале, отметив непринужденную, добрую и радостную атмосферу праздника, возможности каждого ребенка проявить себя, показать свои навыки в изучении английского языка. Обсуждался вопрос возможного проведения мероприятия на базе одного из дошкольных отделений города в 2024-2025 учебном году.

№ 4. Об организации в 2024-2025 учебном году членами ГМО заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей педагогического марафона. Члены ГМО предложили организацию городского педагогического марафона в рамках ГМО заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей. Городской педагогический марафон будет включать в себя организацию и посещение разнообразных педагогических форматов взаимодействия (занятия, досуговую деятельность, круглые столы, выставки, мастер-классы и т.п.), организацию конкурса на лучшую методическую разработку для всех категорий педагогических работников.

Решили:

1. По п.1-2 принять к сведению выступления старших воспитателей ОУ №7,8 (дошкольных отделений «Сказка» и «Незабудка»).
2. По п.1 раздела «Разное» - решение. Принять к сведению итоги обсуждения всероссийского форума «Педагоги России», прошедшего городского методического марафона среди педагогов дошкольных отделений ОУ, прошедшего городского фестиваля по английскому языку среди детей старшего дошкольного возраста.
3. По п.2 раздела «Разное» - решение. Одобрить проведение городского педагогического марафона для педагогов дошкольных отделений города в 2024-2025 учебном году.
4. По п.3 раздела «Разное» - решение. Принять к сведению итоги проведения городского фестиваля по английскому языку среди детей старшего дошкольного возраста.
5. Организовать проведение круглого стола для руководителей ГМО всех направлений дошкольных отделений под руководством Авдошкиной Е.В. в мае 2024 года по итогам завершения учебного года.

Заседание городского методического объединения заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей прошло 20.05.2024г.

Присутствовали: заместители заведующего по ВМР и старшие воспитатели ОУ №1 (дошкольное отделение «Созвездие»: корпус «Созвездие»), ОУ №3 (дошкольное отделение «Золотая рыбка»: корпуса «Золотая рыбка», «Семицветик» и «Рябинка»), ОУ №6 (дошкольное отделение «Радуга», «Мишутка»), ОУ №7 (дошкольное отделение «Сказка»: корпуса «Росинка», «Сказка»), ОУ №8 (дошкольное отделение «Незабудка» и «Малыш»), ОУ № 11 (структурное подразделение «Улыбка» (корпус «Радость»), зам.директора ЦРО по УМР.

Количество присутствующих: 12 человек.

Отсутствовали: заместители заведующего по ВМР и старшие воспитатели ОУ №1 (дошкольное отделение «Созвездие»: корпус «Мечта»), ОУ №5 (дошкольное отделение «Ручеёк»), ОУ № 11 (структурное подразделение «Улыбка» (корпус «Улыбка»), ОУ № 9 (дошкольное отделение «Лучик»).

Повестка:

1. **Обсуждение** вопроса о реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» всеми участниками ГМО под руководством руководителя Горловой Н.Е.

2. **Обсуждение** вопроса активности педагогов дошкольных отделений общеобразовательных учреждений города в заседаниях городских методических объединений в 2023-2024 учебном году всеми участниками ГМО под руководством куратора Авдошкиной Е.В.

3. **Выступление** руководителя ГМО Горловой Н.Е. «Об итогах работы ГМО заместителей по ВМР и старших воспитателей за 2023-2024 учебный год». Профессиональный обмен мнениями. Подведение итогов ГМО.

Презентация педагогического опыта

1. **По п.1** участниками ГМО под руководством руководителя Горловой Н.Е. участники обсудили вопрос внедрения и реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в дошкольных отделениях г.Дубны. старшие воспитатели Волкова И.А., Бобылева Г.М., Старчикова Л.С. представили коллегам опыт проведения профилактического осмотра дошкольных отделений экспертом по проекту. Педагоги рассказали о специфике реализации регионального проекта, о необходимых этапах его реализации.

2. **По п.2** прошло обсуждение вопроса активности педагогов дошкольных отделений общеобразовательных учреждений города в заседаниях городских методических объединений в 2023-2024 учебном году всеми участниками ГМО. Авдошкина Е.В. предложила участникам ГМО проанализировать участие с точки зрения качественного и количественного показателей активность педагогов в заседаниях ГМО, а старший воспитатель ОУ № 3 Банникова Н.Г. выступила с предложением активизировать педагогов в 2024-2025 учебном году, повысить методическое сопровождение выступлений педагогов.

3. **По п.3** выступила руководитель ГМО Горлова Н.Е. с темой «Об итогах работы ГМО заместителей по ВМР и старших воспитателей за 2023-2024 учебный год». Горлова Н.Е. подвела итоги по работе ГМО и выступила с предложением обсудить темы заседаний ГМО на 2024-2025 учебный год. От педагогов поступили предложения взять на рассмотрение тему реализации регионального проекта «Предшкола; стандарт детского сада», а также продолжить рассмотрение опыта работы по реализации ФОП ДО в базовой и вариативной частях.

Решили:

1. По п.1 принять к сведению обсуждение вопроса по внедрения и реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в дошкольных отделениях г.Дубны.

2. По п.2 принять в работу вопрос об анализе участия педагогических коллективов в ГМО с точки зрения качественного и количественного показателей, об активизации педагогов в 2024-2025 учебном году для участия с выступлениями в ГМО, о повышении методического сопровождения выступлений педагогов.

3. По п.3 принять отчет по работе ГМО заместителей по ВМР и старших воспитателей в 2023-2024 учебном году, взять в План работы ГМО на 2024-2025 учебный год предложенные темы:

- «Реализация регионального проекта «Предшкола; стандарт детского сада» дошкольными отделениями.

- Опыта работы дошкольных отделений по реализации ФОП ДО в базовой и вариативной частях.



Руководитель:
старший воспитатель Гимназии № 8, СП-ДО Детский сад «Незабудка»
Горлова Наталья Евгеньевна