

Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
"Центр развития образования города Дубны Московской области"

**Отчет о работе городского методического  
объединения педагогов-психологов  
структурных подразделений дошкольных  
отделений общеобразовательных учреждений  
города Дубны Московской области  
за 2023-2024 учебный год**

## **Отчет о работе городского методического объединения педагогов-психологов за 2023-2024 учебный год**

**Тема работы ГМО на 2023-2024 учебный год: Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в свете реализации ФОП и ФАОП ДО.**

Основные цели работы ГМО педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2023 – 2024 учебный год:

- организация пространства для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом педагогов-психологов ДОУ;
- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования средствами диссеминации передового опыта на различных уровнях;
- развитие сетевого взаимодействия педагогов и педагогов-психологов ДОУ.

### **Задачи:**

1. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по основным направлениям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов-психологов в рамках освоения ФОП ДО. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий, форм и методов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, в том числе и воспитанников с ОВЗ. Обеспечить возможность индивидуального профессионального роста специалистов.
3. Внедрять различные инновационные методы и приёмы для решения проблем и трудностей психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях создания комплексов школа-детский сад, в том числе детей дошкольного возраста с ОВЗ.
4. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по вопросам организации деятельности ПМПк в дошкольном образовательном учреждении, сопровождению воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.
5. Использовать в своей работе опыт лучших психологов-практиков.

### **Формы работы ГМО:**

- работа в составе творческой группы;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- консультации;

- научно-практические семинары;
- онлайн-конференции;
- Организация и проведение мероприятий конкурсного характера с воспитанниками ДООУ на муниципальном уровне.

#### **Ожидаемые результаты деятельности:**

1. Наличие аналитических, информационно-методических, статистических и других материалов:
  - банка данных по кадровому составу педагогов-психологов дошкольных отделений образовательных учреждений;
  - банка методических материалов по тематике;
  - методических материалов с заседаний ГМО;
  - иных материалов по вопросам формирования и развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
2. Представление опыта работы педагогов-психологов на семинарах различного уровня и формата.
3. Наличие материалов к размещению на сайтах дошкольных образовательных учреждений, сайте ЦРО и иных информационных площадках.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов.

Были разработаны и проведены следующие методические объединения.

#### **Круглый стол**

##### **«Теоретические основы эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО»**

Были заслушаны выступления педагогов-психологов о различных подходах к определению эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста. Было отмечено, что особую важность и актуальность развитие эмоционального интеллекта приобретает в дошкольном и младшем школьном возрасте, поскольку именно в этих периодах идет активное эмоциональное становление ребенка, совершенствуется его самосознание, способность к рефлексии и децентрации (способности встать на позицию партнера по общению).

Также исследователи выделяют конкретные способности эмоционального интеллекта (эмоциональные компетенции):

- Умение контролировать свои аффективные импульсы;
- Умение определять свои чувства и признавать (принимать) их;
- Способность использовать свои эмоции на благо себе и окружающим;
- Умение эффективно общаться с другими людьми, находить общие точки соприкосновения;
- Способность распознавать и принимать чувства других людей;

- Способность к эмпатии.

Отмечалось также, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в качестве одного из приоритетов, выделяет эмоциональное развитие дошкольника. Ставится задача развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Управления собственными эмоциями.

Таким образом, вопрос развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста является важным при организации и реализации образовательного процесса.

Членами ГМО обсуждались также методы и технологии формирования эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста:

-игротерапия (дидактические, творческие, сюжетно-ролевые, коммуникативные, психогимнастические игры и т.д.).

- обучающие беседы, рассказ воспитателя

-сказкотерапия - современный, органичный природе человека метод передачи жизненно важных знаний, гармонизации личности и развития эмоционального интеллекта.

Игровые обучающие ситуации, дискуссии, решение ситуативных задач.

Арт-терапия и направленное рисование (на определенные темы)

Психогимнастика (этюды, мимика, пантомимика).

Психолого – педагогическая проектная деятельность

Посещение комнаты психологической разгрузки и другие релаксационные методы

Ведение «Календаря эмоций», разделов «Мои/наши достижения», «Наши добрые дела», «Наши праздники» и пр.;

Использование наглядных пособий (фотографии, рисунки, схемы и т.д., в том числе и наглядно- символические обозначения);

Чтение художественной литературы;

Прослушивание музыкальных произведений;

театрализованная деятельность, связанная с принятием на себя роли того или иного персонажа.

Интерактивные игры и беседы, рассказы и сказки, работа с видеосюжетами.

Также вниманию членов ГМО был предложен вариант конструктора Рабочей программы педагога-психолога в рамках реализации ФОП ДО.

Была представлена Презентация проекта Положения Конкурса детских творческих работ для воспитанников детских садов города Дубны. В ходе обсуждения было предложено в творческом конкурсе рассматривать только рисунки, ограничить количество номинаций до трех, а также ограничить количество детских работ, выдвигаемых на уровень города в соответствии с количеством групп в образовательном комплексе.

**Дата проведения:** 19 сентября 2023 года

**Место проведения:** ГОРУНО г. Дубна

Ответственный : педагог- психолог школы №1 СП-ДО «Детский сад «Созвездие» Огурцова И.В.

**Семинар-практикум совместно с ГМО воспитателей групп старших и подготовительных к школе групп**

**по теме:**

**«Психолого-педагогические условия и методы формирования эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»**

Было просмотрено занятие «Я- твой друг и ты –мой друг!» в подготовительной школе группе с педагогом-психологом Куренковой Юлией Юрьевной. Ребята показали высокий уровень понимания эмоций, владение собственным эмоциональным состоянием. В самоанализе Юлия Юрьевна отметила, что данное занятие является частью программы по развитию эмоционального интеллекта, которая работает в системе и тесной взаимосвязи с рабочими программами воспитателей в рамках реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»

Выступила педагог-психолог Козлова О.Б. Гимназии №11 СП – ДО «Детский сад «Улыбка». Она рассказала о целях и задачах формирования эмоционального интеллекта в старшем дошкольном возрасте. Особое внимание Ольга Борисовна уделила технологиям формирования эмоционального интеллекта, а именно: игротерапии, сказкотерапия - современный, органичный природе человека метод передачи жизненно важных знаний, гармонизации личности и развития эмоционального интеллекта, а также арт-терапии и направленному рисованию.

По п. 4 и п. 5 выступили старший воспитатель Лицея №6 СП –ДО «Детский сад «Радуга» Волкова Инна Александровна и воспитатель, руководитель ГМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп Моросанова Ольга Владимировна. Они познакомили членов ГМО с Центрами психологической разгрузки старших и подготовительных к школе групп. Определили цели и задачи данных центров, их наполняемостью. Особый интерес вызвали у присутствующих «Рубашки примирения», «Коробочки и мешочки дружбы».

По п.6 воспитатели и психологи приняли участие в мастер-классе «Обучение элементарным приемам саморегуляции детей с ЗПР через игровые упражнения», который подготовили и провели воспитатель школы №1 СП\_ДО «Детский сад «Созвездие» Неклютина Людмила Владимировна и педагог-психолог Огурцова Ирина Владимировна. Они показали членам ГМО игровые упражнения «Врастем в землю», «Возьми себя в руки», «Как

живешь?», которые способствуют снятию телесного напряжения, динамических стереотипов, формированию само регуляции через телесно ориентированные приемы.

**Дата проведения:** 17 ноября 2023 года

**Место проведения:** СП-ДО «Радуга» корпус

**Ответственный :** педагог- психолог Куренкова Ю.Ю.

### **3. Семинар-практикум совместно с воспитателями групп младшего и среднего дошкольного возраста**

#### **«Психолого-педагогические условия и методы формирования эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДО У»**

Педагог-психолог Огурцова Ирина Владимировна и воспитатель Мишурова Наталья Анатольевна организовали открытый показ НОД в младшей группе по теме «В гостях у Айболита». Дети с большим интересом выполняли задания, показали хорошие знания.

Педагог-психолог провела самоанализ занятия, рассказала о предварительной работе, о целях, задачах открытого мероприятия, о формах и методах доведения целей до воспитанников. Таким образом, подводя итог деятельности, программные задачи детьми освоены на оптимальном уровне. Общий уровень подготовки детей, качество освоенного материала соответствует программным требованиям. Педагоги обменялись мнениями о просмотренном мероприятии; дали ему положительную оценку.

Белова Наталья Валерьевна педагог-психолог высшей квалификационной категории с сообщением из опыта работы «Игры и игровые упражнения, способствующие формированию эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)». Она рассказала об особенностях эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ, условия развития эмоций и чувств дошкольника. Наталья Валерьевна подготовила подборку дидактических игр и методических пособий и рассказала, как с ними работать.

Стуиникова Наталья Вячеславовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории СОШ №5 СП-ДО «Детский сад «Ручеек» выступила с докладом «Основы формирования эмоционального интеллекта детей «группы риска». Она рассказала присутствующим, как поэтапно развивать эмоциональный интеллект у детей «группы риска». Развитый эмоциональный интеллект дает ребенку, в первую очередь, комфортный уровень социализации.

Князева Екатерина Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории Гимназия №11 СП-ДО детский сад «Улыбка»,

она представила мастер-класс для педагогов «Обучаем, играя!» (игровые технологии формирования эмоционального интеллекта у воспитанников младшего и среднего возраста)». Екатерина Викторовна познакомила участников мастер-класса с опытом использования специальных игр и игровых упражнений, способствующих развитию эмоционального интеллекта и его компонентов у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Авдошкина Елена Вячеславовна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области", куратор ГМО, обозначила важность воспитания нравственно-патриотических чувств у младших дошкольников. Также отметила, что в Федеральной образовательной программе, этой теме тоже уделяют особое внимание. Рекомендовала педагогом ознакомиться с этим разделом в программе.

Дата проведения: 29 февраля 2024 года

Место проведения: СП-ДО «Созвездие» корпус «Елочка»

Ответственный : педагог- психолог Огурцова И.В.

### **Итоговое организационно-методическое совещание**

Были заслушаны отчет о работе ГМО педагогов-психологов.

Отчет о готовности детей дошкольного возраста:

Высокий уровень готовности (интеллектуальная, зрительно-моторная координация, мотивационная готовность к школе) у 45 % воспитанников групп ощеразвивающей направленности, 47% - средний и 8% воспитанников, не готовы к дальнейшему обучению в школе, большинство этих детей дублируют подготовительную к школе группу.

Высокий уровень у 21% воспитанников с ОВЗ, средний –у 61%, 18% детей не готовы к обучению в общеобразовательной школе. Эти воспитанники будут проходить обучение в коррекционной школе.

Мероприятия с детьми, организованные методическим объединением педагогов-психологов СП-ДО:

Городская дистанционная выставка-конкурс детских рисунков «Я рисую этот мир». В 3 номинациях – 65 детских работ.

Городской дистанционный конкурс детского психологического театра «Ожившие эмоции» среди детей старшего дошкольного возраста. В 3 номинациях - 21 видео.

Участие членов ГМО в конференциях и семинарах различного уровня:

Муниципальная конференция «Дошкольное образование: новые смыслы и решения» с докладом «Система работы педагога-психолога в образовательном учреждении»

Региональный научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных учреждений Московской области «Актуальные вопросы психологии образования»

«Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста»

«Взаимосвязь педагогов в группах компенсирующей направленности»

### **Был представлен проект плана ГМО 2023-2024**

ГМО №1

Блоки головного мозга. Теория Лурии, Метод замещающего онтогенеза. Формат- лекторий.

ГМО №2

Рассмотреть возможности включения элементов сенсорной интеграции в совместную работу педагогов-психологов и музыкальных руководителей. Возможно совместно с музыкальными руководителями. Включаем показ открытого мероприятия + мастер классы. Формат семинара-практикума.

ГМО №3

Взаимодействие с инструкторами по физической культуре по внедрении нейропсихологических методов и приемов. Возможно совместное заседание с инструкторами. Включаем показ открытого мероприятия + мастер классы. Формат семинара-практикума.

ГМО №4

Итоговое

### **Мероприятия с детьми:**

Олимпиада «Радужный калейдоскоп». Возможно добавить задания:



в формате «Нейроладошки»

Внести предложение в рамках проведения педагогического марафона провести конкурс авторских разработок игр нейропсихологической направленности для работы с детьми разного возраста. Разработку положения, листов оценки, саму оценку педагоги-психологи берут на себя.

### **Сводная таблица**

Дата	ГМО	Присутствовали Человек/ %	Выступали	Место проведения ГМО
19.09.2023	№1	8 человек/ 100 %	1 человек	ГОРУНО
17.11 .2023	№2	8 человек/ 100%	3 человека,	СП-ДО «Радуга»
29.02.2024	№3	8 человек/ 100%	3 человека	СП-ДО «Созвездие» «Елочка»
23.05.2024	№4	7 человек /90% (1 человек-б/л)	1 человек	СП-ДО «Улыбка»

В рамках городского методического объединения педагогов психологов ДОУ г. Дубны был проведен

- Городская дистанционная выставка-конкурс детских рисунков «Я рисую этот мир».

В 3 номинациях – 65 детских работ.

- Городской дистанционный конкурс детского психологического театра «Ожившие эмоции» среди детей старшего дошкольного возраста.

В 3 номинациях -21 видео.

*Цель:* развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.

В целом, в организации и проведении ГМО и мероприятий городского уровня с детьми приняли участие 100% педагогов-психологов ДОУ.

### **В течении учебного года были решены следующие цели и задачи:**

- организовано пространство для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом педагогов-психологов ДОУ, также педагогов-психологов ДОУ и воспитателей, по вопросам сопровождения образовательного процесса.
- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования средствами диссеминации передового опыта на уровне города

- развитие сетевого взаимодействия педагогов и педагогов-психологов ДОУ.

**Задачи:**

Организована методическая помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

Оказано содействие по обмену опытом в использовании современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.


Предложены для внедрения и распространения различные инновационные методы и приёмы для решения проблем и трудностей психологического сопровождения участников образовательного процесса.

Обеспечена методическая поддержка деятельности педагогов-психологов по вопросам организации деятельности ППк в дошкольном образовательном учреждении, сопровождению воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.

Предложен к использованию в своей работе опыт лучших психологов-практиков.

**Таким образом, по итогам работы городского методического объединения педагогов-психологов за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:**

1. Продолжить активное взаимодействие по обмену профессиональным опытом педагогов-психологов ДОУ.
2. Разрабатывая план работы ГМО, учитывать возможность диссеминации передового опыта педагогов-психологов ДОУ г. Дубны как на региональном уровне, так и на уровне города.
3. Основной темой ГМО педагогов-психологов ДОУ на 2024-2025 учебный год считать «Нейропсихологические методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста», т.к. новые реалии требуют актуализации знаний педагогов-психологов по данному вопросу.
4. Организовать Городскую олимпиаду для детей старшего дошкольного возраста «Радужный калейдоскоп», целью которой стало бы выявление и поддержка интеллектуально одаренных воспитанников.

Руководитель городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных отделений  
педагог-психолог высшей квалификационной категории  Огурцова И.В.

## **Сводные данные по результатам готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.**

Диагностика проводилась в течение апреля-мая 2024 года в 7 дошкольных отделениях города Дубны. В данную группу обследуемых входили, в том числе, и дети, не прошедшие программу подготовительной к школе группы. Диагностика осуществлялась по следующим методикам: ориентировочный тест «школьной зрелости» А. Керна в модификации И.Йерасека, Экспресс-диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е. В., Е.В. Сазонова.

По результатам обследования было выявлено следующее:

Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 41 % детей, средний уровень- 47%, низкий- 8% воспитанников. Большинство воспитанников с низким уровнем не прошли программу подготовительной к школе группы.

Высокий уровень у 21% воспитанников с ОВЗ, средний – у 61%, 18% детей не готовы к обучению в общеобразовательной школе. Эти воспитанники будут проходить обучение в коррекционной школе

Таким образом, подавляющее большинство воспитанников способны к освоению ООП НО. Воспитанникам с низким уровнем готовности рекомендовано пройти программу подготовительной к школе группы (детям из старших групп), детям, идущим в школу-наблюдение педагога-психолога.