

«УТВЕРЖДЕНО»
директор _____ И.Е. Зеленкова
Приказ от 18.04.2024 г. №114/7.1.-05

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 18.04.2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Дубны Московской области»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления ЦРО
4. Содержание и качество дополнительного профессионального образования - повышения квалификации
5. Сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях, направленное на повышение качества образования
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество материально-технического обеспечения
9. Внутренняя оценка качества образования
10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
11. Результаты анализа показателей деятельности организации
12. Заключение

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области» (далее – ЦРО) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Комиссия, сформированная приказом по ЦРО от 03.04.2023 г. № 110/1/7.1-05 для проведения самообследования, в своей работе руководствовалась следующими нормативными правовыми и иными распорядительными документами:

- Федеральным законом 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом ЦРО (Постановление Администрации городского округа Дубна Московской области от 19.07.2021г. № 108ПА-514).

Важной составляющей в деятельности ЦРО за 2023 год стало сопровождение следующих федеральных и региональных проектов/адресных программ:

- федеральный проект «Учитель будущего»,
- сопровождение 6 региональных стажировочных площадок на базе образовательных учреждений города по приказу КУРО от 09.02.2024 №138-04 "Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2023-2024 учебном году". Статус «Региональная стажировочная площадка» присвоен ОУ№№ 3,5,7,8,9;
- региональный проект в рамках реализации мероприятия 2.1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы;
- федеральный проект «Инженерные классы. Авиастроение» (ОУ№7, ОУ№10);

- региональный проект «Предпринимательские классы» (ОУ№№3,7,8,9,10);
- региональный проект «Психолого - педагогические классы» (ОУ№8);
- сопровождение мероприятий на муниципальном уровне по направлениям «Школа профессионального мастерства», «Школы, которым можно доверять», «Школа современного учителя», «Проектная лаборатория молодых специалистов».

В ходе настоящего анализа деятельности образовательной организации был определен уровень эффективности исполнения задач, намеченных по итогам самоанализа за 2023 год. Среди них:

- обеспечение деятельности по сопровождению образовательных организаций, педагогических работников в реализации федеральных региональных проектов, направленных на повышение качества образования;
- обеспечение эффективной деятельности по методическому сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в том числе ведомственного проекта «Олимпиадное движение школьников»;
- совершенствование системы адресного методического сопровождения и повышения профессионального потенциала молодых специалистов через модель наставничества;
- обеспечение методической поддержки педагогов при создании условий для освоения обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием цифровых технологий при организации смешанного и дистанционного обучения;
- обеспечение активного и эффективного участия педагогов муниципальной системы образования в системе электронного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области.

Цель самообследования и подготовки отчёта - развитие внутренней системы контроля качества подготовки педагогических работников в ЦРО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей Центра по решению образовательных задач.

Задачи самообследования:

- установление соответствия наличествующего качества образования требованиям действующих образовательных стандартов;
- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации дополнительных профессиональных программ лицензионным требованиям;
- определение мер по коррекции при выявлении негативных тенденций образовательной деятельности;
- согласование внутренней системы оценки качества образования внешним критериям и параметрам.

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности ЦРО по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В отчёте отражены общие сведения о ЦРО, организационно – правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления центра, о содержании и качестве подготовки, организации учебного процесса, о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и других направлениях деятельности учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр развития образования является составной частью муниципальной системы образования и предназначен для повышения квалификации работников образовательных учреждений городского округа Дубна Московской области, информационной и научно-методической поддержки образовательных учреждений в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области» (далее - Учреждение) создано на основании постановления мэра города Дубны от 10.07.1998 года № П-1255, зарегистрировано Московской областной регистрационной палатой 30 июля 1998 года; запись в реестр внесена под № 50:40:00234. Прежнее наименование учреждения: муниципальное учреждение «Центр развития образования». Основной государственный регистрационный номер 1025001419233, дата внесения записи 23.12.2002 года, регистрирующий орган – Инспекция МНС России по г. Дубне Московской области. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 50 № 002622573.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития образования города Дубны Московской области» в соответствии с редакцией его устава, утверждённого Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 16.12.2016 №108 ПА-941. Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, зафиксирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области 19.01.2017 года за государственным регистрационным номером 2175007067882.

Настоящее наименование «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области» было зарегистрировано в соответствии с редакцией его устава, утверждённого Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 19.07.2021 №108 ПА-514. Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, зафиксирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Московской области 17.08.2021 года за государственным регистрационным номером 2215001768441.

Юридический адрес образовательного учреждения: 141980, Российская Федерация, Московская область, г. Дубна, ул. Мира, д. 1.

Фактический адрес образовательного учреждения: 141980, Российская Федерация, Московская область, г. Дубна, ул. Мира, д. 1.

Телефон 8496212-88-40 Факс нет

Сайт <http://mucro.goruno-dubna.ru/> E-mail: dubn_cro@mosreg.ru

График работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Для педагогических работников продолжительность рабочего времени 36 часов. Начало работы: 9.00; перерыв для отдыха и питания с 13.00 до 14.00 (для педагогических работников с 13.00 до 14.15); окончание работы – 18.00 (для педагогических работников: понедельник – четверг 17.30, пятница – 17.15)

Реквизиты образовательного учреждения:

Наименование банка: ГУ Банка России по ЦФО//УФК по Московской области, г.Москва
БИК: 004525987

Расчётный/казначейский счёт: 03234643467180004800

Корреспондентский/банковский счёт: 40102810845370000004

Получатель: Комитет по финансам и экономике г.о. Дубна (ЦРО, л/с 20007P15210)
ИНН 5010021979
КПП 501001001
ОГРН 1025001419233

ЦРО в своей деятельности руководствуется указами и распоряжениями президента РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации Федеральным законом «О некоммерческих организациях», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Московской области, муниципальными правовыми актами городского округа Дубна Московской области, решениями управления народного образования Администрации городского округа Дубна, Уставом ЦРО.

Являясь учреждением дополнительного профессионального образования центр обеспечивает исполнение муниципальной услуги *«Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»*, организует и координирует деятельность городских методических объединений и методическую работу всех образовательных учреждений города, формирует и концентрирует программно-методические ресурсы для учреждений и педагогов, в том числе сетевые, курирует реализацию программ поддержки школ.

В отчетном году, в соответствии с ч.9.ст.98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, сведения о документах об обучении, выданных слушателям ЦРО в 2023 году, были внесены Центром развития образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

В сфере ответственности ЦРО - подготовка кадров к решению задач модернизации муниципальной системы образования городского округа Дубна. Это – стратегическая линия развития муниципальной методической службы. Многофункциональность данного направления предполагает исполнение ряда задач:

- развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства. (Обновление состава и компетенций педагогических кадров; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию);
- аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- внедрение современных моделей непрерывного профессионального развития руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, совершенствование кадрового потенциала.

По масштабности охвата педагогов работа ведётся на трёх уровнях: системном, модульном и локальном. На системном уровне участвует весь педагогический коллектив муниципальной системы общего и дополнительного образования. Формы работы:

- педагогическая конференция;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;
- совещания городских методических объединений;
- семинары-практикумы, методические дни;
- конкурсы педагогического мастерства.

Организация деятельности на локальном уровне предполагает индивидуальную работу с педагогами ОУ, ДОУ, УДО по вопросам организации педагогической деятельности.

ЦРО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования Московской области. Учреждение имеет Свидетельство о

государственной регистрации юридического лица и Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе.

Для осуществления учебно-методической работы в ЦРО и других поручений Учредителя созданы и функционируют 5 структурных подразделения:

- учебно-методический отдел;
- отдел информационно-образовательных технологий;
- отдел закупок;
- служба сопровождения замещающих семей;
- хозяйственно - эксплуатационный отдел;
- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (с 01.09.2022).

В состав ЦРО входит также группа хозяйственного обеспечения, не являющаяся структурным подразделением.

Структурное подразделение – планово-экономический отдел, действующий в составе ЦРО с 01.04.2020г. в целях осуществления планово-экономических функций образовательных организаций, подведомственных ГОРУНО, функционировал весь 2023г. и был исключен из состава ЦРО 31.12.2023г.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ) был присоединен к ЦРО 01.09.2022г. Это структурное подразделение организации, наделенная правовым актом органа местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей. Центр занимается внедрением системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). ПФДО – это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность обучаться бесплатно, используя бюджетные средства, в любой организации, в том числе и частной.

МОЦ занимается внедрением социального заказа: подразумевается вся совокупность образовательных (и сопутствующих) запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены организациям, реализующим программы дополнительного образования детей любыми социальными субъектами.

Предназначением МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечение достижения показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка»). МОЦ участвует в непрерывном образовании педагогических и административных работников образовательных организаций в области дополнительного образования детей.

МОЦ занимается администрированием муниципального сегмента ГИС «Единая информационная система, содержащая сведения о возможностях дополнительного образования на территории Московской области» (далее – ЕИС «Навигатор»), задачами которой является повышение доступности и качества дополнительного образования, информирование родителей и детей о дополнительных образовательных программах, осуществление записи детей на обучение по ним, а также ведение учёта детей, охваченных дополнительным образованием.

С целью развития открытости и доступности информации в сфере дополнительного образования детей эффективно функционирует официальный сайт Муниципального опорного центра дополнительного образования детей г.о.Дубна Московской области <http://moc.goruno-dubna.ru/>. На сайте размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование, статьи по таким актуальным темам, как сетевое взаимодействие, дистанционные формы образования и т.д., методические материалы педагогических работников города с целью распространения и внедрения передового педагогического опыта, ответы на наиболее частые вопросы родителей, в том числе по вопросам персонифицированного финансирования, информация о конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах, о достижениях обучающихся, виртуальная галерея конкурсных работ.

В отчетном периоде отдел психолого-педагогического сопровождения был переименован в службу сопровождения замещающих семей (приказ ЦРО от 11.10.2023г. № 236а/7.1-05) с целью приведения наименования структурного подразделения в соответствии с пунктом 2.6.1. Устава ЦРО и устранения замечаний, указанных в акте министерства социального развития Московской области по результатам выездного контрольного мероприятия в службу сопровождения замещающих семей от 27.09.2023г.

Деятельность службы сопровождения замещающих семей (далее – ССЗС) по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и оказанию комплексной помощи замещающим родителям в реализации и защите прав детей, принятых ими на воспитание в семью в 2023 году:

- проведено 4 группы «Школы приемных родителей» для граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- 24 гражданина, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей успешно завершили обучение и получили свидетельства о прохождении программы подготовки;
- 9 семей заключили договор на оказание услуг по сопровождению семьи, принявшей на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- 923 консультативных услуг оказано лицам, принявшим и желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, а также детям, воспитывающимся в семьях;
- проведены мероприятия в рамках правового марафона для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, граждан, желающих принять и принявших детей на воспитание свои семьи;
- педагог-психолог отдела принял участие в региональном конкурсе Министерства социального развития Московской области «Лучший по профессии» (Проект «Щелкунчик»);
- организованы и проведены мероприятия межведомственного мастер-класса «В класс пришел приемный ребенок»;
- проведена практика для студентов-психологов 2-го курса Университета «Дубна»;
- проведена система мероприятий по обеспечению необходимого уровня профессиональной компетентности сотрудников ССЗС в формате обучающих вебинаров, очных семинаров;
- 10.10.2024г. принято участие в ежегодном форуме служб сопровождения замещающих семей Московской области Министерства социального развития МО «Приемная семья. Новые возможности».

В ЦРО разрабатываются и утверждаются в установленном порядке акты и положения, регламентирующие деятельность учреждения, должностные инструкции сотрудников.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения центра размещена на сайте в разделе «Локальные акты» - http://mucro.goruno-dubna.ru/?page_id=9659

Во исполнение нормативных документов информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме.

Неоспоримым преимуществом, потенциально усиливающим эффективность деятельности ЦРО, являются:

- включение Центра развития образования в региональный реестр образовательных организаций, участвующих в сетевом объединении по дополнительному профессиональному образованию работников системы образования в Московской области;
- участие в региональном проекте «Андрагог XXI века» с 01.09.2023г.;
- реализация муниципальной программы «Образование», утвержденной Постановлением Администрации городского округа Дубна Московской области от 17.01.2020 № 108ПА-16.

Вывод. Делопроизводство в ЦРО организовано и ведётся. Все локальные акты приведены в соответствие с требованиями действующих нормативных правовых актов.

3. Система управления ЦРО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В структуру органов управления Учреждения входят:

- директор Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

К компетенции Учредителя в области управления Учреждением относятся:

- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;
- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений;
- реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение Директора Учреждения, заключение и прекращение трудового договора с ним;
- согласование совершения Сделок с имуществом Учреждения в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- осуществление контроля над деятельностью Учреждения, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным действующим законодательством;
- рассмотрение и одобрение предложений Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Управление народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области.

Учреждение подконтрольно и подотчетно учредителю и несёт перед ним ответственность за свою деятельность.

Учредитель осуществляет права по управлению Учреждением через полномочный орган управления Учреждением - директора. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Директор назначается Учредителем, подчинён Учредителю и несёт персональную ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный законодательный орган управления, представленный всеми работниками Учреждения.

Общее собрание:

- принимает устав Учреждения, а также дополнения и изменения к нему;
- избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении Учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;
- согласовывает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает комиссию по трудовым спорам;
- рассматривает и обсуждает Программу развития Учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в Учреждении действует педагогический совет; в его состав входят все педагогические работники ЦРО, для которых работа в Учреждении является основным местом работы.

Педагогический совет:

- принимает образовательные программы, учебные планы и графики, используемые Учреждением в образовательном процессе;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и иные вопросы образовательной деятельности;
- определяет перечень учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- содействует совершенствованию форм, методов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций;
- рассматривает вопросы по организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Вывод. Эффективная работа системы управления ЦРО обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций, должностных инструкций сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

С 01.01.2017 г. ЦРО выполняет муниципальное задание по реализации услуги №11 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации». утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации.

В базовом перечне государственных и муниципальных услуг:

реестровый номер - 11Г480003001000050507101;

код услуги - 11.Г48.0

код ОКВЭД - 85.42.9;

вид деятельности учреждения – образование и наука;

код вида деятельности – 11

действует с 24.11.2015; действует по 31.12.2099

ЦРО в полном объеме обладает ресурсами для эффективной реализации данной услуги, что соответствует целям и задачам, сформулированным в Уставе учреждения, задачам развития муниципальной системы общего образования и обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- план финансово-хозяйственной деятельности на плановый период: уточненный план финансово - хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов обеспечивает деятельность образовательной организации (ссылка <http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2024/04/Utochnennyj-plan-FHD-na-2023-god-i-planovyj-period-2024-i-2025-godov.pdf>)
- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (вид – дополнительное образование, подвид – дополнительное профессиональное образование) от 03.08.2017 Серия 50 Л 01 № 0009049, регистрационный номер 77169; срок действия – бессрочно;
- материально-техническое и информационное оснащение на достаточном уровне;
- высококвалифицированные кадры.

4. Содержание и качество дополнительного профессионального образования - повышения квалификации

Образовательный процесс в ЦРО организуется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации на бюджетной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется в соответствии с приказами ЦРО «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на семестр», планами организации и организуется на основе документов, разрабатываемых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Московской области и Уставом ЦРО.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

Основными формами повышения квалификации в Учреждении являются:

- уровневые курсы, дифференцированные по квалификационным категориям, с включением в блоки и модули обучения спецкурсов и семинаров по выбору слушателей;
- курсы и семинары с использованием опыта учителей-новаторов;
- стажировка на базе образовательных учреждений;
- целевые, проблемные курсы и курсы подготовки по новым программам, учебникам и учебно-методическим комплексам.

В Учреждении применяются следующие формы учебных занятий:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- деловые и организационно-деятельные игры;
- тренинги;
- круглые столы;

- мастер-классы;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- стажировки;
- консультации и др.

Режим занятий слушателей определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час - 45 минут. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не должна превышать 8 академических часов. Обучение ведется на русском языке. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными правилами внутреннего распорядка слушателей.

Основанием возникновения и прекращения образовательных отношений являются приказы о зачислении на обучение и на отчисление.

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При приёме слушателей учреждение обязано ознакомить их со своим Уставом, Правилами внутреннего распорядка слушателей, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебным планом, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса в ЦРО.

Образовательный процесс в ЦРО организуется в соответствии с календарным графиком - расписанием курсов повышения квалификации, которое размещается на официальном сайте и информационных стендах учреждения.

Первичное планирование дополнительных профессиональных программ для реализации на очередной семестр начинается за полгода и осуществляется на основе прогнозирования и с учётом профессиональных потребностей и затруднений педагогов.

Источники информации для выявления профессиональных затруднений педагогов:

- результаты внутренней оценки (успеваемость, качество обучения на каждом из уровней образования, итоги плановых проверок ОУ);
- результаты внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР, НОКОД, итоги предметных олимпиад);
- итоги кластеризации по материалам РСЭМ;
- результаты тестирования компетенций учителей.

Важной составляющей, определяющей включение программы повышения квалификации в календарный график, являются нормативные документы федерального уровня, нацеленные на определённый результат и предполагающие овладение педагогическими и руководящими работниками новыми методическими, предметными и управленческими компетенциями.

Учебный план на 2023 год

Финансовая основа	Количество групп	Количество слушателей
Муниципальный бюджет	15	359
Внебюджетные средства (за счет средств физических лиц)	0	0

Комплектование групп, запланированных в расписании курсов, осуществляется на основе заявок, поступающих из общеобразовательных организаций, структурных подразделений – дошкольных отделений ОУ, УДО - электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учётом текущего спроса и результатов набора групп обучения в

расписание курсов могут быть внесены изменения. Текущее состояние расписания в обязательном порядке доводятся до сведения слушателей и преподавателей.

Максимально допустимое количество слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию аудиторий, санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором. Максимальное количество слушателей в группе - до 25 человек. В прошедшем учебном году в ЦРО обучение по программам повышения квалификации за счёт средств физических и юридических лиц не осуществлялось.

Зачисление в списки по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется на основании личного заявления. Кандидаты на зачисление на обучение документально подтверждают свой уровень образования. Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора ЦРО.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в ЦРО в очно-заочной форме, в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий без отрыва от работы со сдачей итоговой аттестации. Активно используется потенциал сетевого взаимодействия.

Аудиторные занятия на базе ЦРО осуществляются с использованием современных технических и мультимедийных средств обучения. Также аудиторные занятия могут реализовываться и на базе образовательных организаций городского округа Дубна на основании заключённого договора.

Эффективность деятельности ЦРО обеспечивается реализацией функций, непосредственно включенных в проекты модернизации региональной системы образования: организация педагогических событий на базе школ города, реализация форм дистанционного образования детей и взрослых.

В течение отчётного периода - 2023 года ЦРО было реализовано 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; 7 из них являются новыми.

Вся работа по повышению квалификации педагогов строится на принципе персонализированного подхода (целевые аудитории) с использованием системно-деятельностного подхода. Обеспечено повышение квалификации на развитие у учителей предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций. Содержание дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных её компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения. Требования к уровню квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций и требования к непрерывности их профессионального развития установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), ФГОС высшего образования по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».

Содержание каждой реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Системное единство ДПП обеспечивают структурно-логические связи между ее разделами:

- характеристика программы (цель реализации программы; совершенствуемые профессиональные компетенции; планируемые результаты обучения; требования к квалификации поступающего на обучение; форма обучения; трудоемкость);
- содержание программы;
- формы аттестации и оценочные материалы;

- организационно-педагогические условия реализации программы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, совершенствуемые профессиональные компетенции, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных курсов; организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

В структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации устанавливается перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Центром развития образования проведена работа по обеспечению содержательной экспертизы программ, включению их в Региональный реестр программ повышения квалификации. За отчетный период в ЦРО было разработано 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 2 из которых представлены на региональное рецензирование и содержательную экспертизу в ГБОУ МО ВО «АСОУ» и были включены в реестр учебных модулей, используемый работниками системы образования в Московской области и 1 программа вошла в Федеральный реестр.

В 2023 году для руководителей образовательных организаций были проведены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Управление воспитательной работой в школе на основе современного законодательства», которая вошла в Федеральный реестр ДПП и находится на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования.

За реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации отвечает преподаватель и методист, назначенный приказом директора ЦРО и отвечающий за организационное, учебное, методическое и техническое сопровождение дополнительной профессиональной программы. Общий контроль и координацию реализации дополнительных профессиональных программ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой дополнительной профессиональной программой. При успешном завершении обучения слушателей оформляется приказ, и выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Для реализации образовательного процесса в городском округе активно используется положительный потенциал сетевого обучения, регламентированный утверждённым в муниципалитете Положением о сетевом объединении образовательных организаций городского округа Дубна Московской области для реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Данный подход позволяет использовать в своей деятельности интегрированные в сети кадровые, программно-методические, информационные ресурсы сетевого объединения.

Выводы

- анализ документации ЦРО по дополнительным профессиональным программам показывает, что при организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (вариативность, индивидуальный подход, использование активных форм обучения, применение образовательных технологий и т.п.), специфика каждой категории слушателей, ориентированность на повышение их профессиональных компетенций. Состав и структура программ соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499», локальным актам ЦРО, принятым в контексте федеральных и региональных нормативных правовых документов.

- сетевая форма реализации образовательных программ, совокупность дополнительных профессиональных программ ЦРО позволяют в рамках концепции непрерывного образования реализовать повышение квалификации педагогических работников городского округа Дубна Московской области.

В ЦРО ведётся постоянный контроль посещаемости слушателями учебных занятий посредством заполнения регистрационных листов, ведения журнала. На каждую учебную группу обучающихся руководителями курсов оформляются журналы учебной группы. Контроль качества освоения дополнительных профессиональных программ слушателями осуществляется через промежуточную и итоговую аттестацию. Результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся в оценочные и зачётные ведомости журнала учебных занятий.

Преимущества реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение по перспективным (уникальным) образовательным программам;
- повышение качества обучения за счет использования самых передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;
- объединение в одной программе ресурсов многих образовательных организаций и предприятий;
- привлечение лучших преподавателей для реализации соответствующих модулей;
- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

Основные индикативные показатели по реализации муниципальной услуги:

- удельный вес численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций, выполнен на 100%.

Всего за 2023 год было реализовано 11 дополнительных профессиональных программ, из них 4 были проведены повторно (в 1-м и 2-м полугодии); выдано 359 удостоверений установленного образца, количество человеко/часов составило **15120**.

Согласно муниципальному заданию в 2023 году, показатель услуги «Доля лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, в общей численности обученных по дополнительным профессиональным программам – 50%», составил 68,3%, что превышает план на 18%. Это следует из общего количества обученных педагогов ОУ, дошкольных отделений ОУ, УДО в 2023 году – 525 человек. Из них 359 педагогов прошли профессиональную подготовку в ЦРО.

Согласно муниципальному заданию на 2023 год, показатель услуги «Количество человеко/часов – 15300», выполнение плана – 99%. Данный показатель можно считать как выполнение муниципальной услуги в полной объеме, т.е. расхождение в 10% в большую или меньшую сторону является допустимым.

Выполнение календарного учебного плана курсов повышения квалификации Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области» за 2023 год

Реестр реализованных программ во 1-м полугодии 2023г.

п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Количество обучившихся	Человеко/часы
1	Использование сервисов Google в практике работы педагога	72 ч.	25	1800

2	Развитие креативного мышления дошкольников на основе современных арт- технологий	18 ч.	30	540
3	Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий.	36 ч.	26	936
4	Коррекция и профилактика отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста. (корпоративное обучение – ДОУ№ 22)	36 ч.	28	1008
5	Единая информационная система дополнительного образования детей как организационно-управленческий инструмент образовательного учреждения.	36ч.	32	1152
6	Теория и методика математического развития дошкольников. (корпоративное обучение в ДОУ№14)	36 ч.	28	1008
7	Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста (корпоративное обучение ДОУ№11)	36ч.	16	576
8	Организационно-методические подходы к познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.	36 ч.	18	648
9	Логопедическое сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста.	36 ч.	25	900
10	Управление воспитательной работой в школе на основе современного законодательства	36 ч.	20	720
Всего:			248	9288

Во втором полугодии 2023 года было реализовано 5 дополнительных профессиональных программ: 3 программы по 36 часов, 2 программы в количестве 72 часов, выдано 211 удостоверений обучающихся.

Реестр реализованных программ во 2-м полугодии 2023г.

№	Наименование программы	Кол-во часов	Преподаватель	Количество обучившихся	Человеко/часы
1	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	72	Авдошкина Е.В.	24	1728

2	Использование сервисов Google в практике работы педагога	72	Лапушкина И.А	27	1944
3	Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий	36	Ларионова И.Г., к.п.н.	17	612
4	Коррекция и профилактика отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста	36	Ларионова И.Г., к.п.н.	17	612
5	Применение медиации в профессиональной деятельности педагога	36	Сухарева О.А. Козлова Е.А.	26	936
	Итого за 2023 год			355	15120 (99% выполнения муницип. задания)

Вывод. В целом организация образовательного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям. В 2023 году был дополнен реестр реализуемых в ЦРО программ повышения квалификации новыми, обеспечивающими расширение управленческих, правовых, методических, психолого-педагогических компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций городского округа Дубна.

5. Сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях, направленное на повышение качества образования

Деятельность отделов ЦРО нацелена на осуществление методической и методологической поддержки программ инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов, что придаёт определённую специфику учреждению и позволяет реализовывать программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

ЦРО – ответственный исполнитель муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте. Педагогические работники ЦРО выполняют функции методического сопровождения и консультирования руководителей и педагогического штата школ – участниц проекта «Школы, которым можно доверять» - адресной поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкий образовательный результат обучающихся. Проект инициирован Министерством образования Московской области с целью внедрения механизмов адресной методической поддержки и объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях.

В соответствии с изменениями, происходящими в сфере общего образования, меняется содержание деятельности городских методических объединений. Если предметом содержания деятельности ГМО в 2022 году было внедрение идеологии утверждённых предметных концепций, разработка рабочих программ по предметам учебного плана, согласно обновленным ФГОС общего образования, отработка контрольно-измерительных материалов, внедрение в практику работы учителей-предметников заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся из банка открытых заданий ФИПИ и ФИОКО, то в 2023 году внимание было уделено внедрению федеральной образовательной программы дошкольного

образования, НОО, ООО и СОО.

Механизмы кадровой и методической поддержки образовательных учреждений:

- реализация муниципального приоритетного проекта «Создание модели муниципальной системы повышения квалификации педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода с использованием дистанционных технологий»;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство образовательных организаций городского округа Дубна.
- сопровождение независимой системы исследования профессиональных компетенций учителей и организации деятельности по результатам.

Для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников сформирована модель методического сопровождения образовательных организаций городского округа Дубна на основе социального партнёрства: в структуру сети включены учреждения высшего образования, ЦНППМ ПР, стажировочные площадки, городские методические объединения, методические службы уровня общеобразовательной организации, что способствовало проведению ряда мероприятий педагогической направленности, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов педагогов.

Методическая служба ЦРО, включая директора, осуществляет деятельность по сопровождению педагогов общеобразовательных учреждений, которые участвуют в профессиональных конкурсах. В 2023 году это были проведены муниципальные и региональные этапы областных и Всероссийских профессиональных конкурсов:

- муниципальный конкурс «Лучший спортсмен города Дубны» в номинации «Лучший преподаватель физического воспитания общеобразовательного учреждения», победитель Таратуто Лилия Анатольевна, учитель по физической культуре школы № 2;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам работы за 2022- 2023 учебный год (2 участника). Стали лауреатами регионального этапа – Паршина Ольга Владимировна, учитель физической культуры гимназии №8, Трофимчук Маргарита Алексеевна, педагог дополнительного образования центра «Дружба»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» – Деменко Оксана Михайловна, учитель истории и обществознания, гимназии №8 (8 участников);
- муниципальный этап областного конкурса «Педагогический дебют» - победитель конкурса Другова Ангелина Юрьевна, учитель ИЗО гимназии №11 (8 участников).
- муниципальный конкурс эссе и методических разработок для молодых специалистов «Педагог будущего» (2 участника), победитель – Лазебная Анна Вячеславовна, учитель начальных классов гимназии №8, победитель в номинации «Развитие компонентов функциональной грамотности на уроках или во внеурочной деятельности»;
- муниципальный этап Московского областного конкурса педагогических работников в Московской области «Воспитать человека» в 2022-2023 учебном году 2 участника регионального этапа – Негина Ирина Владимировна, советник по воспитанию школы № 7, Соловьева Татьяна Ивановна, заместитель директора по ВР гимназии № 3;
- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» (2 участника); победитель муниципального и участник регионального этапов – Ляскович Анна Владимировна, педагог-психолог детского сада «Незабудка»;
- конкурсный отбор на поощрение лучших учителей Московской области – победитель Окунева Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания ОУ№1;
- муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (8 участников), 2 победителя Краснова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования, ДОУ «Незабудка» и Окунева Татьяна Владимировна, школа№1;

- конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» (2 участника) – победители в номинациях Лазарева Ольга Владимировна, учитель начальных классов, Ключкова Ольга Вячеславовна, учитель основ безопасности жизнедеятельности.
- конкурсный отбор претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования - победитель Велякова Елена Владимировна, руководитель структурного подразделения «Детский сад «Созвездие» школа №1.
- муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года», 5 участников, победитель - воспитатель Хованова Евгения Сергеевна, воспитатель структурного подразделения – дошкольного отделения лицея №6.

С целью совершенствования методической компетентности молодых педагогов, находящихся на стадии вхождения в профессиональную деятельность, в отчетном году функционировал постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя» (далее – ШМУ). В 2023 году было проведено три заседания Школы молодого учителя, два муниципальных конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» и «Педагог будущего».

Первое заседание ШМУ «Учитель вечен на Земле» было посвящено организационным вопросам и особенностям введения обновленных ФГОС. Второе было посвящено увеличению мотивации и дисциплины школьников. На третьем заседании разбирались формы работы с родителями и способы решения конфликтных ситуаций.

Таким образом, ЦРО выполняет такой муниципальный показатель как «доля лиц, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие граждан, продолжительностью от 4 до 15 часов, в общей численности педагогических работников составляет 80%».

В целях эффективной организации деятельности региональных стажировочных площадок директором ЦРО был издан приказ «Об организации сопровождения деятельности РСП на 2023 – 2024 учебный год» от 09.02.2024 № 47/7.1-05.

В 2023 – 2024 учебном году доля общеобразовательных организаций, включённых в перечень региональных стажировочных площадок, составила 55%: 6 ОУ из 11 (в 2022 году этот показатель составил 75% - 8 ОУ из 11).

Активизирована деятельность в рамках муниципального сетевого взаимодействия школ, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- подготовлены и проведены ряд мероприятий по переходу общеобразовательных учреждений города на обновленные ФГОС и ФООП;
- проведен глубокий муниципальный анализ профессиональных дефицитов педагогов ОУ города;
- запущен в реализацию муниципальный проект «ИОМ в действии» совместно с ГМО, который будет реализовываться до декабря 2024 года.

Важным направлением методической работы стала системная работа по снижению профессиональных дефицитов, а также практическая работа по ликвидации профессиональных затруднений и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Была продолжена работа по методическому сопровождению стажировочных площадок, обеспечивающих развитие конкретных профессиональных компетенций педагогических работников.

Была обеспечена комплексная методическая поддержка педагогов по подготовке к ЕГЭ в рамках плана работы учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, в том числе консультирование педагогов, реализующих интенсивы для учащихся по подготовке к государственным экзаменам.

В 2023 году традиционно проводилась деятельность по организации тиражирования лучших практик на муниципальном уровне; расширение охвата и трансляция опыта. По результатам прохождения городских методических мероприятий были сформированы и опубликованы на сайте образовательной организации 9 сборников и учебно-методических пособий. 27 отдельных публикаций педагогов ОУ и дошкольных отделений ОУ также размещены на сайте ЦРО в разделе «Методическая копилка».

В целях организации эффективной деятельности по переходу образовательных организаций городского округа Дубна на федеральные образовательные программы (далее - ФОП) в 2023-2024 учебном году ЦРО возглавил работу опорного образовательного комплекса – МБОУ «Гимназии №3 г. Дубны Московской области» по разработке образовательных программ дошкольного образования, НОО, ООО, СОО на основе ФОП (приказ ГОРУНО от 05.06.2023 №249/1.1-05). Разработанные программы прошли экспертизу в Министерстве образования Московской области и Московском областном Центре дошкольного образования.

Важным механизмом обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации ФОП стала система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности на всех этапах внедрения, включающая регулярные методические семинары, конференции и мастер-классы.

Таким образом, ЦРО способствовал диссеминации опыта работы опорного образовательного учреждения – гимназии №3 - по внедрению федеральной образовательной программы всех уровней общего образования в образовательные учреждения муниципальной образовательной системы города Дубны.

Работниками отдела информационно-образовательных технологий проводится техническое обслуживание и обеспечение правильной технической эксплуатации, бесперебойной работы компьютерного и периферийного оборудования в образовательных учреждениях. Задачи ОИОТ в этом направлении:

- создание и обеспечение бесперебойного функционирования информационно-технической базы ОУ;
- выявление и оперативное устранение перебоев в работе оборудования и пользователей;
- разработка предложений по модернизации технической базы ОУ;
- организация закупок компьютерного и периферийного оборудования для нужд ГОРУНО, ЦРО, ОО в части подготовки технической документации.

Вывод. В целом обеспечено исполнение деятельности по данному направлению на достаточно хорошем уровне.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Обучающиеся на курсах ЦРО обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами.

Комплект учебно-методических материалов курса включает:

- программу курса;
- учебный (тематический) план;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ;
- контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- презентации.

Учебно-методические материалы готовит преподаватель курса, используя техническое оборудование и множительную технику ЦРО. Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в электронном и печатном виде.

Задачи библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса реализуются в рамках сетевого обучения:

- обеспечено включение муниципальных образовательных организаций, подведомственных ГОРУНО, в библиотечную систему ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна».

На официальном сайте ЦРО размещена информация о ресурсах, публикуемых в сети Интернет Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральными службами и агентствами, а также подведомственными им организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования.

√Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Российская психология» <http://www.rospsy.ru>
- Министерство образования Московской области <http://mo.mosreg.ru>
- Федеральный институт оценки качества образования <http://fioco.ru>

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, преподавателей, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для слушателей, обучающимся по программам повышения квалификации.

Вывод. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой, библиотечно-информационное обеспечение составляют 100%.

7. Качество кадрового обеспечения

Численность работников: всего - 42, в том числе руководящий персонал - 12.

Из общей численности сотрудников – штатных педагогических работников - 17:

- средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования 46 лет;
- 83% педагогических работников ЦРО имеют педагогический стаж 10 и более лет;
- по уровню образования: высшее образование - 100%;
- имеют учёную степень 1 - кандидат педагогических наук.
- удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников учреждения -100%.

Сотрудники ЦРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях дополнительного профессионального образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в региональных, всероссийских научно-методических и научно-практических конференциях и семинарах. Обеспечено исполнение показателя «повышение квалификации не реже, чем один раз в три года» (ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ, ст. 47) в полном объёме (100%); за отчетный период повышение квалификации прошли 100 % педагогических работников ЦРО.

Обучение педагогических работников ЦРО на курсах повышения квалификации было организовано в контексте приобретения ими новых компетенций, декларируемых в 2023 году как задачи:

- совершенствование умений проектировать учебные занятия и реализовывать их с учётом андрагогических принципов и специфики профессиональной деятельности

руководящих и педагогических работников за счет расширения спектра форм учебной работы, использования методически обоснованных и востребованных в практической работе слушателей результатов проектной деятельности;

- развитие умений создавать системно-организованный комплекс содержательных, организационно-педагогических и оценочных средств, достаточных для проектирования профессиональных программ;
- развитие готовности к формированию пространства обмена знаниями с использованием различных форм организационного и методического взаимодействия, проводимых ЦРО совместно с муниципальными образовательными организациями и иными юридическими лицами, осуществляющими деятельность в сфере образования;
- развитие компетенций, обеспечивающих функционирование ЦРО как многофункционального центра, содействующего повышению качества общего образования.

Одновременно, к преподаванию на курсах повышения квалификации привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики, имеющие многолетний опыт педагогической работы, в том числе имеющие учёные степени, авторы - разработчики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, преподаватели вузов, программы которых вошли в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

Сведения об организации аттестации педагогических работников в отчетном году

В отчетном году аттестацию в ЦРО прошли три методиста: двое на высшую категорию и один – на первую. Методист отдела информационных образовательных технологий прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, проводимую региональными экспертами по распоряжению Министерства образования Московской области от 31.08.2023г. «Об экспертных группах» без прохождения процедуры экспертизы профессиональной деятельности. Данное новшество возможно согласно п.31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196. Высшая квалификационная категория была получена также методистом МОЦ, первая квалификационная категория – методистом учебно-методического отдела.

Подача заявлений педагогов ЦРО в 2023 году осуществлялась на платформе Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (ЕАИС ОКО), как для педагогических работников образовательных организаций. В данной системе педагог имеет возможность отслеживания статуса своего заявления, видеть информацию о назначенном эксперте, согласовывать с ним дату проведения процедуры аттестации и отслеживать результаты экспертизы. В 2023 году заявление на аттестацию необходимо подавать в личном кабинете на региональном портале государственных и муниципальных услуг Московской области (далее – РПГУ) (<https://uslugi.mosreg.ru/services/>). т.к. был изменен порядок подачи заявлений. С данной информацией педагоги ЦРО были своевременно ознакомлены.

За отчетный период распределение по наличию/отсутствию квалификационных категорий у педагогических работников ЦРО выглядит следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 4;
- первая квалификационная категория – 7;
- без категории – 6.

Вывод. Имеющаяся структура и кадровое обеспечение ЦРО позволяет успешно вести образовательную деятельность. Актуально: введение в практику деятельности педагогических работников аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

В 2023 году с целью совершенствования кадрового потенциала педагогических работников ЦРО предполагается продолжить:

- совершенствование у педагогических работников ЦРО умений проектировать учебные занятия и реализовывать их с учётом андрагогических принципов и специфики профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников;
- развитие у педагогических работников ЦРО умений создавать системно-организованный комплекс содержательных, организационно-педагогических и оценочных средств, достаточных для проектирования профессиональных программ;
- совершенствование профессиональных компетенций с целью повышения уровня квалификации педагогических работников ЦРО путем подачи заявлений в аттестационную комиссию МО МО на первую и высшую квалификационные категории.

8. Качество материально-технического обеспечения

Обучение слушателей реализуется как на базе учебных аудиторий ЦРО, так и на базе образовательных организаций городского округа Дубна Московской области на основании заключённого договора.

Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является муниципальное образование город Дубна Московской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

Аудиторные занятия в учебных классах ЦРО осуществляются с использованием современных технических и мультимедийных средств обучения.

Общая площадь здания – 1307 кв.м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя -6,24 кв.м

Тип объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
Административное здание	2	173,4	2	173,4

Общая площадь земельного участка – 0,66га

Информационная база организации:

- персональные компьютеры - 82, в том числе, используемые в учебных целях -14
- персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей и имеющие доступ к Интернету - 75, в том числе, используемые в учебных целях -14
- поступившие в отчетном году - 0
- мультимедийные проекторы -6
- интерактивные доски -2
- принтеры – 9
- сканеры - 18
- многофункциональные устройства -31
- система электронного документооборота -1.
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету -1
- максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек. и выше

При проведении занятий в помещениях иных образовательных организаций ответственность за готовность помещения, его безопасность и подключение оборудования несёт принимающая организация.

С целью выполнения ч.9 ст.98 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» о внесении сведений о выданных с 01.01.2017г. документах об обучении в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (в течение 60 дней с даты выдачи указанных документов), в ЦРО имеется специальное техническое оборудование и обеспеченность организации защищенным каналом связи; имеется электронная цифровая печать для ФРДО, ведется регистрация на портале ФИС ФРДО и осуществляется своевременное заполнение формы федерального реестра «Сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» за все предыдущие года.

Важнейшим ресурсом, обеспечивающим эффективную реализацию образовательной деятельности, является единая информационно-образовательная сеть, созданная в рамках проекта Научноградской программы «Муниципальная единая информационно - образовательная сеть (ЕИОС)». ЕИОС – реальный образец социального партнёрства характерный для городского округа Дубна. ЕИОС включает: все базы данных, описанные выше; сетевые программы повышения квалификации; основные образовательные события.

В образовательной организации все автоматизированные рабочие места объединены в единую локальную сеть, а также имеют постоянный выход в глобальную сеть Интернет.

Для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам в ЦРО имеется в соответствии с лицензионными показателями:

А) Документы на право пользования зданиями, строениями, сооружениями, помещениями:

- договор №282/БП-17 безвозмездного пользования от 01.01.2017

Б) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 50:40:00234 от 30.07.1998 года;

В) Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности от 06.07.2010 №50.03.05.000.М.000256.07.10 от 06.07.2010

Г) Заключение о соблюдении на объектах соискателя требований пожарной безопасности, выданное Главным Управлением МЧС России по Московской области Федеральной противопожарной службой от 05.05.2010 №217-2-8-8-25

Комплексное обслуживание систем пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, программно-аппаратного комплекса «Стрелец – Мониторинг» осуществляется на основе муниципального контракта №Ф.2018.519255, заключенного между ЦРО и Обществом с ограниченной ответственностью «ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ПОЖАРНОГО МОНИТОРИНГА»

Г) Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг. Утвержден 09.01.2019г.

Неисполненные предписания МЧС и Министерства социального развития Московской области имеются/не имеются. Все замечания устранены в срок и в полном объеме.

Вывод. Уровень оснащённости ЦРО техническим оборудованием полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам.

9. Внутренняя оценка качества образования

Под внутренней оценкой качества образования в ЦРО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образовательного процесса проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика: отчет 1-ПК;
- отчёты работников ЦРО;
- результаты аттестации на присвоение квалификационной категории педагогических работников;
- журналы учебных занятий.

Преподавательским составом ЦРО разработаны персонифицированные программы повышения квалификации по целевому запросу образовательных организаций, ориентированные на развитие профессиональной компетентности конкретного педагогического коллектива и улучшение результатов его образовательной деятельности.

Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на совещаниях при Директоре, педагогическом совете, собрании трудового коллектива.

По результатам анализа разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, при необходимости издаётся приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития ЦРО.

Вывод. Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования ЦРО позволяет успешно вести образовательную деятельность. В отчетном году часть программ по дополнительному профессиональному образованию реализовывалось посредством дистанционного обучения на платформе Zoom. В организации использовалась практика реализации персонифицированных программ для образовательных организаций, направленная на повышение качества преподавания. Однако предстоит работа по созданию новых программ, отвечающих запросам по формированию предметных и методических компетенций педагогов в направлении реализации федеральной образовательной программы общего образования: дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Задачи:

- совершенствовать педагогические компетенции обучающихся (слушателей) - практические навыки процедуры проведения, подготовки и оценки образовательных достижений учащихся, разработки и оценки заданий по определению уровня функциональной грамотности;
- разработать и внедрить программы дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области воспитательной работы с учетом изменений в законодательной базе;
- активизировать деятельность по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом реализации ФОП дошкольного образования, ФОП общего образования.

10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение)

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании данных, полученных в результате самообследования, комиссия пришла к выводу, что:

1. ЦРО обеспечен необходимым комплектом правовых и организационно-распорядительных документов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.
2. Структура и система управления ЦРО достаточны для обеспечения выполнения функций ЦРО в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации. Наличие в штатном расписании должности преподавателя позволяет проводить образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.
3. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в полном объёме.
4. Организационная структура и система управления ЦРО, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу и действующему законодательству. Образовательная деятельность центра укладывается в рамки требований к реализации программ дополнительного профессионального образования.
5. Кадровый состав ЦРО, использование потенциала сетевого обучения позволяют осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.
6. Актуальность, содержание и качество дополнительных профессиональных программ ЦРО соответствуют современным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.
7. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствуют реализуемым дополнительным профессиональным программам.
8. Показатели муниципального задания:
 - *«Доля лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, в общей численности обучаемых по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации»;*
 - *«Доля лиц, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие граждан, продолжительностью от 4 до 15 часов, в общей численности педагогических работников»*

достигнуты в полном объёме.

12. Заключение

Основополагающие документы, определяющие задачи нашей деятельности ЦРО в 2023 году. Это:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- национальный проект «Образование», включающий 9 федеральных проектов, в том числе «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;
- нормативные документы регионального уровня;

- Муниципальная программа «Образование» на 2020-2024 гг., а также другие многочисленные проекты документов, с которыми нам еще предстоит знакомиться и обсуждать.

В 2023 году ЦРО продолжил деятельность по методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС общего образования на основании вхождения с 2022г. в федеральный перечень организаций, утвержденный Министерством просвещения РФ, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования (реализация Программы до 2025г.). Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Дубна Московской области разработана с учётом основных выводов и направлений региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, является инструментом муниципальной методической службы городского округа Дубна Московской области для подготовки педагогов к реализации приоритетных направлений развития образования. В связи с продолжением реализации «Программы методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Дубна Московской области», результатами и анализом деятельности учреждения в отчетном году, определены **задачи на 2024 год:**

- продолжить деятельность по развитию ЦРО как муниципального центра по оказанию образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, повышения квалификации;
- поддерживать на высоком уровне разработку персонифицированных дополнительных образовательных программ по запросам педагогических коллективов и управленческих кадров образовательных учреждений города с целью устранения дефицитов профессиональных компетенций и построения индивидуального образовательного маршрута;
- обеспечить методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы общего образования, являющейся нормативным документом обязательным к исполнению с 01.09.2024г.;
- актуализировать деятельность городских методических объединений на основе результатов мониторинговых исследований профессиональной компетентности педагогов, результатов обучающихся по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- внедрить в практику наставнической деятельности инновационные формы взаимодействия и обучения молодых педагогов;
- создать условия для диссеминации опыта наставнической деятельности через формирование перечня направлений актуальных практик наставничества на основе профессиональных запросов и выявленных дефицитов посредством функционирования региональных стажировочных площадок;
- организовать обмен опытом формирования функциональной грамотности обучающихся на базе стажировочных/региональных инновационных площадок, в том числе через программу наставничества;
- осуществлять сопровождение сотрудниками ЦРО и членами регионального методического актива педагогов на базе федерального оператора «Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Данные самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Центр развития образования города Дубны Московской области»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	355/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	12
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	12
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный	единиц	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/53%
1.10.1	Высшая	человек/%	2/12%
1.10.2	Первая	человек/%	7/41%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	46
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	9
2.2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.3	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.5	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	<i>Инфраструктура</i>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	6,24
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	6,24
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду/безвозмездное пользование	кв. м.	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0