

ПЛАН

работы ГМО учителей истории и обществознания по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ

Цель: создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства.

Сводная информация по актуальным для учителей ГМО профессиональным дефицитам

№ п/п	Метапредметные	Методические	Предметные
1	Читательская грамотность. Высокий и средний дефицит (48-63%)	Средний дефицит Требования ФГОС и ПООП (30-35%)	Высокий дефицит: История – как наука (25%); История Древнего мира (50%); <u>средний дефицит:</u> история- Средние века (70%), история нового времени (50%) новейшая история (36%)
2	Определение формы источника. Средний дефицит (75-77%)	Методика обучения по предмету (32-35%)	Выполнение экспериментов (40%);
3	Проведение различных видов анализов. Средний дефицит (75-77%)	Контроль и оценка знаний учащихся (28-74%); Оценка полученных результатов (75%).	Средний дефицит: Сопоставление терминов и их определений (73%); Проведение непосредственных наблюдений (67%);
4	Коммуникативные компетенции 78%	Современные педагогические технологии (42-44%);	Средний дефицит: Формулирование описательных процессов (63%);
5		Виды урочной деятельности (30-35%) Выделение и формулирование познавательной деятельности (35%); Управление учебной группы (33%); Основные закономерности возрастного развития личности (50%); Выделение и формулирование познавательной деятельности (35%);	

План работы на 2024 год

№ п/п	ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ		
	Общие (для всех членов ГМО)/месяц проведения/кто проводит	Групповые мероприятия (по группам схожих профдефицитов)/ месяц проведения/кто проводит	Индивидуальные консультации (с указанием Ф.И.О. учителя)/ периодичность проведения/кто проводит
1	Реализация образовательной программы и требований, обновленных ФГОС, с помощью современных образовательных методов и приемов. Практический опыт учителей ГМО, результаты апробации новых УМК. 19.02.2024. Заседание ГМО. Агафонова С.Л.		
2	Компетентность ИКТ в образовательном процессе. 19.02.2024. Системный аналитик Трофимов Ю.В.	Ссылка на видео занятие по ИКТ тестированию. Февраль 2024. Отв. Агафонова С.Л.	
3	Круглый стол. Особенности формирования когнитивных особенностей учащихся и методика анализа когнитивной стороны учебного процесса – (теория и постановки проблемы, практикум) 2 ч. 20.03.2024; - Проводит к.ф.н. Рябцев С.В.	Групповое дистанционное совещание на платформе «Серум». Цифровая образовательная среда. Основные этапы проектирования урока. Дистанционно. Апрель 2024. Агафонова С.Л.	Выделение и формулирование познавательной деятельности. Рябцев С.В. к.ф.н.
4	Современные педагогические технологии. Педагогическая копилка на сайте ГМО. Май 2024. Отв. Агафонова С.Л.		Взаимодействие учителей ГМО на платформе Telegram и WhatsApp
5	Требования ФГОС и ПООП. Август 2024. Городское совещание Зеленкова И.Е. Заседание ГМО. Агафонова С.Л.		Взаимодействие учителей ГМО на платформе Telegram и WhatsApp
6	Методика формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания. Круглый стол. Обмен опытом учителей города. Октябрь 2024. Отв. Агафонова С.Л.		Взаимодействие учителей ГМО на платформе Telegram и WhatsApp
7		Групповое дистанционное совещание на платформе «Серум». Инструменты контроля и оценки качества знаний учащихся. Методические приемы, КИМы демоверсий ВПР, ГИА и др. Результаты независимой экспертизы. Май 2024.	Взаимодействие учителей ГМО на платформе Telegram и WhatsApp

8		<ul style="list-style-type: none"> ➤ История как наука. Актуальные вопросы истории. ➤ Актуальные вопросы обществознания. <p>Самообразование. Самоподготовка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Видео лекции преподавателей университета «Дубна». (ссылка будет представлена) ➤ Индивидуальные консультации по истории и обществознанию <p>Кириллов П. Е. к.ф.н. Рябцев С.В. к.ф.н. по заявкам учителей и отдельному плану</p>
---	--	--	---