

ПЛАН

работы ГМО учителей иностранного языка по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ

Цель: создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства.

Сводная информация по актуальным для учителей ГМО профессиональным дефицитам

№ п/п	Метапредметные	Методические	Предметные
1	Читательская грамотность	Современные педагогические технологии	Чтение и понимание текста
2		ИКТ-компетентность	Морфология
3		Организация внеурочной деятельности	
4		Требования ФГОС и ПООП	

Чтение и понимание текста: понимать тему и содержание текста, игнорировать материал несущественный для понимания.

Морфология: глаголы

Читательская грамотность: формулировать на языке формул и других математических моделей правила, законы, понимать их смысл и условия применения. Понимать смысл информационных моделей, процессов, алгоритмов.

Требования ФГОС и ПООП: знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

План работы на 2024 год

№ п/п	ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ		
	Общие (для всех членов ГМО)/месяц проведения/кто проводит	Групповые мероприятия (по группам схожих профдефицитов)/месяц проведения/кто проводит	Индивидуальные консультации (с указанием Ф.И.О. учителя)/периодичность проведения/кто проводит
1.	Изучение и обсуждение спецификации и демоверсии контрольно-измерительных материалов для проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов английского языка образовательных организаций Московской области (заседание ГМО, апрель 2024г, рук.ГМО Офицера Ж.В.)	Предметные профдефициты: 1.Изучение предметных результатов всех уровней по ФГОС (март-май 2024/рук. ШМО); 2.Изучение спецификации ФИПИ ЕГЭ и ОГЭ – 2024 (март-май /рук. ШМО); 3. Проведение Интенсива по английскому языку (март 2024/учителя-эксперты ЕГЭ) с	- Зубова М.В./1 раз в неделю/Офицера Ж.В. (в том числе, используя Цифровой кабинет методиста); - Кручонок М.А. /1 раз в месяц/Офицера Ж.В. (в том числе, используя Цифровой кабинет методиста); - Кручонок М.А. /1 раз в неделю/Карташова Т.С.;

		<p>приглашением учителей с предметными профдефицитами</p> <p>4. Посещение открытых уроков и мероприятий (март-декабрь/Офицерова Ж.В., Смолева М.А., учителя ГМО)</p> <p>Требования ФГОС и ПООП: Изучение Профессионального стандарта педагога; путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (март-май/рук. ШМО)</p> <p>ИКТ-компетентность: Занятия с учителями информатики (по ОУ);</p> <p>Организация работы проблемно-творческих групп по ОУ (март-декабрь/рук.ШМО) по направлениям: особенности форм и педагогических технологий реализации ФГОС; особенности форм и педагогических технологий организации урочной и внеурочной деятельности школьников.</p>	<p>- Гусева А.Б./1 раз в неделю/ Смолева М.А. (в том числе, используя Цифровой кабинет методиста)</p>
2.	<p>Мастер-класс «Конструирование урока иностранного языка: диагностический инструментарий и современные оценочные методы» (заседание ГМО, апрель 2024г, Смолева М.А. (региональный методист), Гусева А.Б. (ОУ №7)</p>		
3.	<p>Проектирование ИОМ профессионального и личностного развития педагога. Самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности (заседание ГМО, август 2024г, рук.ГМО Офицерова Ж.В., Зубова М.В. (ОУ №3);</p>		

4.	Семинар-практикум «Методы и приемы формирования критического и креативного мышления учителя (заседание ГМО, октябрь 2024г, Цедилин С.И. (ОУ №5);		
5.	Методический калейдоскоп - обмен между учителями наиболее удачными педагогическими находками и методическими приемами для повышения профессиональной компетентности педагога; издание сборника статей (декабрь 2024г, рук.ГМО Офицера Ж.В.);		