

**Анализ работы
городского методического объединения
воспитателей групп младшего и среднего возраста
за 2023-2024 учебный год**

**Руководитель:
Старший воспитатель
Фролова Мария Александровна
Телефон: 8-960-705-55-16**

Электронная почта masha-frolova82@bk.ru

I. Анализ педагогического состава методического объединения

Количество педагогов-участников городского методического объединения для воспитателей групп младшего и среднего возраста – 68

Из них высшее образование имеют 27 педагог (39 %)

Среднее специальное имеют 41 педагога (61 %)

Высшую категорию имеют 41 педагогов (61 %)

Первую категорию имеют 17 педагогов (25 %)

Не имеют категории 10 педагогов (14 %)

II. Цель, задачи, основные формы работы:

Основными **целями работы** ГМО воспитателей групп младшего и среднего возраста на 2023 – 2024 учебный год были:

- организация работы по реализации ФОП ДО.
- содействие профессиональному росту и самореализации воспитателей младшего и среднего возраста дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях, развития образования средствами диссеминации передового опыта на различных уровнях (городском, региональном).

В 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:

- Реализация ФОП ДО
- Повысить методическую грамотность педагогов в организации педагогического процесса в группах младшего и среднего возраста детского сада на основе современных программ развития и воспитания детей.
- Выявить, изучить, обобщить и распространить результативный педагогический опыт работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы:

- презентация передового педагогического опыта;
- просмотр НОД;
- работа в составе творческой группы;
- представление развивающих игрушек, дидактических игр и пособий;
- презентация мастер-классов и консультаций.

Все выступления воспитателей сопровождались мультимедийными презентациями.

Результаты деятельности:

1. Наличие аналитических, информационно-методических, статистических и других материалов:

- банка данных по кадровому составу воспитателей младшего и среднего возраста дошкольных образовательных учреждений;
 - методических материалов с заседаний ГМО;
2. Наличие материалов, подготовленных совместно с методистом - куратором ГМО воспитателей групп младшего и среднего возраста, к размещению на сайтах дошкольных образовательных учреждений, сайте ГОРУНО и иных информационных площадках.

III. Заседания ГМО

В течении года было проведено 4 заседания ГМО

Заседание №1 городского методического объединения прошло 29.09.2023 г.

Тема заседания: «Развитие детской инициативы посредством проектной деятельности у детей младшего дошкольного возраста»

Присутствовали педагоги, ст. воспитатели ДО, педагог-психолог г. Дубна, всего 12 человек.

Заседание прошло совместно с педагогом-психологом СП ДО Детский сад «Незабудка».

Открыла заседание методического объединения руководитель городского методического объединения, старший воспитатель Фролова Мария Александровна.

Далее выступила воспитателя высшей квалификационной категории Гимназии №11 СП-ДО Детский сад «Улыбка» **Петрова Татьяна Анатольевна** по теме «Виды детской инициативы и виды ее поддержки». Педагог представила презентацию из опыта работы по данной теме.

Свой опыт работы представила **Карабанова Елена Александровна**, воспитатель СОШ №1 СП ДО Детский сад «Созвездие», с темой «Поддержка детской инициативы и самостоятельности, через проектную деятельность в ДОУ». Педагог очень подробно рассказала, как с помощью проектной деятельности происходит развитие детей во всех направлениях.

Выступление Ляскович Анны Владимировны, педагога-психолога первой квалификационной категории Гимназии №8 СП ДО Детский сад «Незабудка» «Интерактивная презентация на тему «Инициатива ребенка: развить нельзя остановить!». Анна Владимировна провела мастер-класс. И продемонстрировала, как в игровой форме можно развивать детскую инициативу.

Решили:

1. Одобрить опыт работы выступающих воспитателей в направлении развития детской инициативы посредством проектной деятельности.
2. Строить работу по проектной деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями развивающего обучения и воспитания согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Отметить представленный опыт коллег как интересный, полезный и познавательный.
4. Использовать в практике работы модели и схемы, представленные педагогами по развитию детской инициативы посредством проектной деятельности.
5. Пополнять предметно - развивающую среду для развитие детской инициативы.
6. Включить в план последующих заседаний ГМО тему развитие детской инициативы младших и средних дошкольников в разных видах деятельности, как одну из актуальных, и важных тем на пути развития ребенка.

Заседание №2 городского методического объединения прошло 29.11.2023 г.

Тема заседания: «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании младших дошкольников»

Присутствовали воспитатели и ст. воспитатели ДО, Дубна, всего 26 человек.

Открыла заседание методического объединения заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области" Авдошкина Елена Вячеславовна.

- 1. Нурьева Лилия Александровна**, представила коллегам опыт работы по организации образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством дидактического пособия «Лепбук». Педагог рассказала, что в этом дидактическом пособии собрано достаточное количество игр и упражнений, которые направлены на решение задач по нравственно-патриотическому воспитанию. Лэпбук: информативен, полифункционален, доступен, вариативен.
- 2. Воспитатель Симакова Алёна Сергеевна** поделилась опытом использования в работе событий патриотического направления с детьми и родителями средней группы. Педагог рассказала, что с помощью презентаций знакомит детей с важными событиями и праздниками страны. Привлекает родителей к образовательному процессу и дети лучше усваивают информацию, полученную на занятиях.
- 3. Смирнова Юлия Анатольевна**, поделилась опытом работы по технологии «Музейной педагогики». Педагог, рассказала о создании мини-музея. Дети совместно с родителями пополняют музей своими экспонатами. Эффективная работа по взаимодействию с семьями воспитанников является основой воспитания нравственно-патриотических чувств у младших дошкольников.

Решили:

1. Отметить представленный опыт коллег как интересный, полезный и познавательный.
2. Использовать в практике работы модели и схемы, представленные педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Использовать опыт работы педагогов по работе с родителями для реализации раздела ФОП по нравственно-патриотическому развитию.
4. Пополнять предметно - развивающую среду для нравственно-патриотического развития детей младшего и среднего возраста.
5. Включить в план последующих заседаний ГМО тему развития нравственно-патриотических чувств в разных видах деятельности детей младшего и среднего возраста.

Заседание №3 городского методического объединения прошло 29.03.2024 г.

Тема заседания: «Психолого-педагогические условия и методы формирования эмоционального интеллекта у детей младшего и среднего дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Присутствовали воспитатели, педагоги-психологи, и ст. воспитатели ДЕТСКОГО САДА, г. Дубна, всего 21 человек.

Открыла заседание педагог-психолог **Огурцова Ирина Владимировна** и воспитатель **Мишурова Наталья Анатольевна**. Они организовали открытый показ НОД в младшей группе по теме «В гостях у Айболита».

Затем, педагог-психолог Огурцова Ирина Владимировна, дала развернутый анализ занятия, который они провели совместно с воспитателем.

Белова Наталья Валерьевна педагог-психолог Она рассказала об особенностях эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ, условия развития эмоций и чувств дошкольника.

Ступникова Наталья Вячеславовна, педагог-психолог, рассказала присутствующим, как поэтапно развивать эмоциональный интеллект у детей «группы риска».

Князева Екатерина Викторовна, педагог-психолог, провела мастер-класс и познакомила участников с опытом использования специальных игр и игровых упражнений, способствующих развитию эмоционального интеллекта и его компонентов у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Решили:

1. Отметить представленный опыт коллег как интересный, полезный и познавательный.
2. Использовать в практике работы психолого-педагогические условия и методы формирования эмоционального интеллекта у детей младшего и среднего дошкольного возраста
3. Использовать опыт работы педагогов для реализации раздела ФОП по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего и среднего дошкольного возраста.
4. Пополнять предметно - развивающую среду для развития эмоционального интеллекта у детей
5. Включить в план последующих заседаний ГМО тему развития развитию эмоционального интеллекта детей младшего и среднего возраста.

Заседание №4 городского методического объединения прошло 15.05.2024 г.

Тема заседания: «Методы и приемы по подготовке к обучению грамоте детей младшего дошкольного возраста»

Присутствовали педагоги и ст. воспитатели, г. Дубна, всего 17 человек.

Открыла заседание ГМО старший воспитатель Фролова М.А. с приветственным словом к участникам.

Далее посмотрели видео занятие в средней группе, которое провела воспитатель **Ельцова Светлана Викторовна**. После просмотра педагог рассказала о методах и приемах своей работы по развитию речи детей; обозначила, какие цели и задачи стояли на данном занятии, дала оценку своих действий и результатов, охарактеризовала деятельность детей в ходе прохождения занятия и выполнения заданий.

Куратор ГМО **Авдошкина Елена Вячеславовна** дала развернутый анализ занятия, указав на сильные стороны использования мнемотехники в развитии связной речи детей среднего дошкольного возраста; задала уточняющие вопросы по методике занятия и предложила присутствующим членам ГМО еще раз обратиться к задачам и результатам работы по подготовке к обучению грамоте дошкольников в своих возрастных группах, согласно ФОП ДО.

Воспитатель **Тулешова Татьяна Юрьевна**, рассказала о подготовке к обучению грамоте детей среднего дошкольного возраста через кружковую деятельность. Она поделилась своим опытом. Продемонстрировала игры, игровые методы для заинтересованности детей к подготовке к обучению грамоте.

Крючкова Ольга Анатольевна, выступила с сообщением из опыта работы о развитии речи дети с помощью русской народной культуры. Ольга Анатольевна рассказала о том, что вместе с детьми посещают музей в детском саду по русскому быту.

Громова Мария Александровна, воспитатель, провела мастер-класс по развитию речи в младшей группе. На наглядном примере продемонстрировала, как с помощью куклы можно в игровой форме развивать речь детей младшего дошкольного возраста. Далее была предложена методика рассказывания сказок от лица разных героев; присутствующие смогли попробовать данный метод лично на примере сказок «Рукавичка» и «Три медведя».

Решили:

1. Отметить представленный опыт коллег по развитию речи и подготовке детей к обучению грамоте, как полезный и познавательный.
2. Принять к использованию в практике работы приёмы и методы, представленные педагогами по проведению занятий.
3. Использовать опыт коллег проведения занятий по развитию речи и подготовке детей к обучению грамоте в группах младшего и среднего дошкольного возраста.
4. Пополнять предметно - развивающую среду играми и пособиями по развитию речи и подготовке детей к обучению грамоте для применения на занятиях и в свободной деятельности для детей младшего и среднего возраста.
5. Включить в план последующих заседаний ГМО тему: «Подготовка детей к обучению грамоте» для того, чтобы в дальнейшем обмениваться и делиться опытом с коллегами в обучении и формировании у детей развития речи и подготовке детей к обучению грамоте. Развитие речи в жизни ребёнка занимает важное место и формирование её основ, интереса необходимо начинать именно с дошкольного возраста, уделяя этому большое внимание, т.к. в дальнейшем это станет основой для развития интеллекта ребёнка и будущей учебной деятельности.

Подводя итог работе городского методического объединения воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста, важно, что в течение года было проведено 4 заседания ГМО. Все выступающие педагоги были подготовлены. Каждый педагог поделился своим опытом работы в интересной форме. Многие педагоги представляли мастер-классы, что в свою очередь очень полезно для педагогов. когда они сами могут почувствовать себя в роли ребенка и взглянуть на ту или иную проблему со стороны детей.

В следующем учебном году предлагаю взять следующие темы:

1. «Подготовка к обучению грамоте детей младшего и среднего возраста»
2. «Игра как средство самовыражения и самореализации дошкольников»
3. «Способы поддержки детской инициативы у дошкольников младшего дошкольного возраста»
4. «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста»

Руководитель _____



Фролова Мария Александровна