

ПЛАН

работы ГМО учителей физики по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ

Цель: создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства.

Сводная информация по актуальным для учителей ГМО профессиональным дефицитам

№ п/п	Метапредметные	Методические	Предметные
1	Естественно – научная грамотность	Современные педагогические технологии	Термодинамика
2		ИКТ-компетентность	Электродинамика. Оптика
3		Методика обучения по предмету	
4		Требования ФГОС и ПООП	

Чтение и понимание текста: понимать тему и содержание текста, игнорировать материал несущественный для понимания.

Естественно - научная грамотность: формулировать на языке формул и других математических моделей правила, законы, понимать их смысл и условия применения. Понимать смысл информационных моделей, процессов, алгоритмов.

Требования ФГОС и ПООП: знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

План работы на 2024 год

№ п/п	ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ		
	Общие (для всех членов ГМО)/месяц проведения/кто проводит	Групповые мероприятия (по группам схожих профдефицитов)/ месяц проведения/кто проводит	Индивидуальные консультации (с указанием Ф.И.О. учителя)/ периодичность проведения/кто проводит
1.	Изучение и обсуждение спецификации и демоверсии контрольно-измерительных материалов для проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов физики образовательных организаций Московской области (заседание ГМО, апрель 2024г, рук.ГМО Лаврова Т. В.)	Предметные профдефициты: 1.Изучение предметных результатов всех уровней по ФГОС (март-май 2024/ рук. ШМО); 2.Изучение спецификации ФИПИ ЕГЭ и ОГЭ – 2024 (март-май /рук. ШМО); 3. Проведение Интенсива по физике (март 2024/ учителя-эксперты ЕГЭ) с приглашением	- Тверской Е. А.,/1 раз в неделю/ Хохлов В. Н.. (в том числе, используя Цифровой кабинет методиста);

		<p>учителей с предметными профдефицитами</p> <p>4. Посещение открытых уроков и мероприятий (март-декабрь/Лаврова Т. В., Байшева О. А., учителя ГМО)</p> <p>Требования ФГОС и ПООП: Изучение Профессионального стандарта педагога; путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (март-май/рук. ШМО)</p> <p>ИКТ-компетентность: Занятия с учителями информатики (по ОУ);</p> <p>Организация работы проблемно-творческих групп по ОУ (март-декабрь/рук.ШМО) по направлениям: особенности форм и педагогических технологий реализации ФГОС; особенности форм и педагогических технологий организации урочной и внеурочной деятельности школьников.</p>	
2.	<p>Мастер-класс «Конструирование урока физики: диагностический инструментарий и современные оценочные методы» (заседание ГМО, апрель 2024г, Лаврова Т. В., Осипенкова И. Г (Лицей №6)</p>		
3.	<p>Проектирование ИОМ профессионального и личностного развития педагога. Самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности (заседание ГМО, август 2024г, рук.ГМО Лаврова Т. В., Кузнецова Т. В. (Лицей Кадышевского);</p>		

4.	Семинар-практикум «Методы и приемы формирования критического и креативного мышления учителя (заседание ГМО, октябрь 2024г, Байшева О. А.. (ОУ №3);		
5.	Методический калейдоскоп - обмен между учителями наиболее удачными педагогическими находками и методическими приемами для повышения профессиональной компетентности педагога; рук.ГМО Лаврова Т. В.);		