**Анализ**

**работы ГМО учителей 2 классов в 2023-2024 учебном году.**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности работы кафедры учителей начальных классов: в учебном процессе, в проведении внеурочной деятельности и в повышении педагогической компетентности учителей начальных классов.

В **2023/24** учебном году начальная школа продолжила работу по ФГОС третьего поколения. Реализуя основные принципы по развитию творческой инициативы учителей в освоении новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьниковметодической темой работы ГМО учителей классов стала

***Тема:*** *Современные педагогические технологии как инструмент введения ФГОС*

***Цель деятельности ГМО:*** *Повышение профессионального мастерства.*

***Задачи*** для реализации указанных целей:

1.Создание благоприятных условий адаптации и обучения в 1 классе.

2.Современные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности.

3.Методики работы по развитию умения грамотного письма. Работа по обогащению словарного запаса детей.

4. Организация комплексной работы с текстом.

5.Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

6.Организация работы по результатам деятельности (составление карт роста учащихся).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Содержание деятельности, участники* | *Оценка деятельности* | *Задачи на новый учебный год* |
| **1.Инструктивно – организационная работа.** | 1. «Функциональная грамотность — способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней». **Гребнева Г.Н.,**  | Использовались рекомендацииГОРУНО  | Изучать нормативные документы и использовать в работе. |
| 2.Требования по составлению рабочих программ.  | Руководствовались рекомендациями при составлении рабочих программ. |
| **3.**Изменения в ходе аттестации. **Гребнева Г.Н.** | При аттестации использовались современные приложения |
| **2. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов.** |
| 2.1. Педагогическая аттестация. | В ходе аттестации получили первую квалификационную категорию: **Долгорукова Е.А.(Гимназия №8);** В ходе аттестации получили высшую квалификационную категорию: **Маркелова Надежда Викторовна (МБОУ СОШ №2)** | Учителя подтвердили и повысили квалификационную категорию. | Своевременно проходить аттестацию. |
| 2.2..Курсы **повышения квалификации.** | Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО - 72 ч., Говорова Е.М., (Лицей №6); Суслова Е.В.(Гимназия №8);«Сферум» для педагогических работников» АНО «ИЦТО» 2024г, Суслова Е.В.(Гимназия №8); Михалченкова Т.В. (Гимназия №8); Маркелова Н. В.(СОШ № 2); Хренова И. П.(СОШ№9)«Знакомство с содержанием и методикой программы социального развития обучающихся начальных классов «Орлята России», Дулина М. А.(Гимназия№3); Маркелова Н. В.(СОШ № 2)Аттестация по СанПин 72 часа, Дорофеева Е.А. (Гимназия№3); Экк С. Е.(СОШ №5)Обучение по ФГИС Моя школа, Маркелова Н. В.(СОШ № 2)«Киностудия Windows Live цифровая обработка видео» " 36 часов, Банкирова И.Ю. (Гимназия 11)20.06.24 Знание. Академия.(16ч), Белова О.В.(СОШ№7) « Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»04.03.2024 (72 часа)«Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект» Белова О.В.(СОШ№7), Гребнева Г.Н.  «Профкадры. Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольников и младших школьников при реализации ФГОС», 144 ч. – Новик С.А (СОШ № 2)  Московский институт развития непрерывного образования МИРНО, 2023, «Учитель-вдохновитель», 15 ч, Экк С. Е.(СОШ №5)Проект «Мастерская счастливого учителя», 2023, «Родители. Управление впечатлением», 4 ч, Экк С. Е.(СОШ №5)Проект «Мастерская счастливого учителя», 2023. «Методичка учителя», 16 ч, Экк С. Е.(СОШ №5)«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» 36 ч., «Использование сервисов Google в практике работы педагога» 72 ч., Лободина М. С.(Гимназия 11)Функциональные возможности ФГИС «Моя школа», 16 ч., Хренова И. П.(СОШ№9) | Продолжать работу по самообразованию через курсы повышения квалификации. |
| 2.3.Изучение и распространение передового педагогического опыта. Участие в работе семинаров, конференций. | Конференция «Функциональная грамотность — способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней». | «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» - Говорова Е.М., (Лицей №6)«Результаты деятельности по совершенствованию образовательного процесса» - Говорова Е.М., (Лицей №6)«Развитие финансовой грамотности в игровой деятельности у учащихся младших классов» (Внеурочное занятие игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности») - Дулина М. А.(Гимназия№3)Выступление и мастер-класс по технологии «Подарок на 8 Марта» на городском марафоне классных руководителей на базе гимназии №3. Дорофеева Е.А. (Гимназия№3)« Реализация воспитательной работы классного руководителя на уроках и во внеурочной деятельности». Дорофеева Е.А. (Гимназия№3)Выступление на заседании Городской школы молодых классных руководителей "Планирование воспитательной работы с классом в современных условиях: организация, методы, формы", тема выступления «Формы организации воспитательной работы в начальной школе», 26.01.2024г, Маркелова Н. В.(СОШ № 2) 19.12.2023 Семинар Мастер – класс «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога, Белова О.В.(СОШ№7); Гребнева Г.Н. (СОШ№7 «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога», Белова О.В.(СОШ№7); Гребнева Г.Н. (СОШ№7 | Принимать активное участие в мероприятиях по изучению и распространению передового педагогического опыта. |
|  |  |
| 2.4. Публикации  | «Использование модели наставничества учитель-ученик при организации проектной деятельности» (инфоурок), Рабочая программа по «Литературному чтению» (инфоурок) Михалченкова Т.В. (Гимназия №8);Сборник методических разработок по итогам проведения предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры «Возделывание и почитание христианских святынь — культурных объектов земли Подмосковной», направление «Лучшая методическая разработка урока по основам православной культуры». Методическая разработка урока «Храм».<http://mucro.goruno-dubna.ru/?cat=7676>, Маркелова Н. В.(СОШ № 2)Презентация к уроку ОПК по теме «Храм» <https://proshkolu.ru/user/Nadia12/file/6807527/>, Маркелова Н. В.(СОШ № 2)15.05.2024 Сайт МБОУ СОШ№7«Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога», Белова О.В.(СОШ№7); Гребнева Г.Н.<http://mucro.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2024/03/Sbornik-metodicheskih-razrabotok-Konkursa.pdf>, Новик С.А (СОШ№2)Познавательный игровой классный час к Дню УчителяПрезентация к познавательному игровому классному часу<http://sch2.goruno-dubna.ru/metodicheskaya-rabota/>, Новик С.А (СОШ№2) Технологическая карта образовательного квеста по литературному чтению «В гостях у сказки»<http://sch2.goruno-dubna.ru/metodicheskaya-rabota/>, Новик С.А (СОШ№2)Технологическая карта урока русского языка по теме «Имя существительное. Обобщение» 2 класс<http://sch2.goruno-dubna.ru/metodicheskaya-rabota/>, Новик С.А (СОШ№2) | При распространении опыта работы шире использовать публикацию материалов. |
|  | **«**Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работа с учебно-лабораторным оборудованием».  | Педагоги, получившие оборудование, продолжают работу, используя его в урочной и внеурочной деятельности. Демонстрируют умелое владение аппаратурой во время открытых мероприятий  | Совершенствовать мастерство работы с оборудованием. |
| Методическая копилка «Фрагменты занятий по внеурочной деятельности» | Учителя делятся информацией о проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности, работе с родителями, педагогических технологиях, видах деятельности с использованием видео материалов, игр в парах, группах для развитие логического мышления, а также печатный раздаточный материал | Продолжать работу по формированию банка информацй «Методическая копилка». |
| **2.6.Участие в профессиональных конкурсах** | Предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры «Возделывание и почитание христианских святынь - культурных объектов земли Подмосковной», призёр, Маркелова Н. В.(СОШ № 2)Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя", сертификат участника, Маркелова Н. В.(СОШ № 2)Всероссийский конкурс фотографий "Моя Россия", участник, Маркелова Н. В.(СОШ № 2)«Учитель года» -Долгорукова Е.А (Гимназия8), победитель | Принимать участие в профессиональных конкурсах. |
| **3. Заседания ГМО** | **№1.Инструктивное совещание**1. Анализ работы ГМО за 2022-23 учебный год.2. Составление плана работы на 2023-24 учебный год. 3.Система оценки качества образования образовательных учреждений г.о.Дубна. 4.Требования к оформлению публикаций из опыта работы педагогов для размещения в сборниках и на сайте ЦРО. 5. Рабочие программы. 6.Особенности работы новой системы ФГИС «Моя школа».**№2.Ноябрь 2023** **Тема заседания: Стратегические цели и актуальные задачи содержания обновленных ФГОС.**Семинар-практикум. I. Семинар-практикум по развитию орфографической зоркости и формированию вычислительных навыков»«Безударные гласные, проверяемые ударением. Парные звонкие и глухие согласные.Непроизносимые согласные.Словарные слова.Логопедические ошибки»«Порядок действий. Арифметические действия с многозначными числами»Организация и методика проведения коррекционной работы с детьми.Анализ входных диагностических работ Диагностические работы на выходе Релаксация на уроках в начальной школе.**№3. Январь 2024****Тема заседания:Пеовые результаты обновленных ФГОС** Мастер-классы по внеурочной деятельности.«Умники и умницы» «Литературный мир» «Путешествие по родному краю»«Наш дружный класс».Релаксация на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе:**№4. Март 2024** **Тема заседания: Цифровизация процесса обучения.**Проектно-исследовательская деятельность в начальных классах. 1.Проект на уроке окружающего мира и литературного чтения.2.«Проектная деятельность на уроках русского языка в начальной школе» 3.Математические проекты.4.Проектная деятельность во внеурочное время. | На заседаниях ГМО продолжать рассмотрение наиболее актуальных вопросов в работе.  |
| 1. Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.
 |  Учащиеся приняли участие в международных конкурсах – играх:* ЧИП
* Кенгуру для всех
* Русский медвежонок
* Региональный конкурс «Интеллектуальный марафон»

- участие в интернет олимпиадах: Всероссийской олимпиады школьников* Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников. (победитель)
* Открытая российская интернет-олимпиада для школьников по русскому языку (победитель)
* Муниципальный конкурс чтецов "Свет Рождественской звезды
* Муниципальный этап конкурса рисунков «История Подмосковья в рисунках детей и подростков Московской области», 2022г. (2 участника);
* Региональный, 4 Межрегиональная научно-практическая конференция творческих работ учащихся «Исследователь 21 века», 2024г.;
* Региональный, VI открытой городской познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку», 2024 г.
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9кл. март 2023
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов
* «Учи.ру»- олимпиад а по окружающему миру «Учи.ру»- олимпиада по финансовой грамотности «Учи.ру»- олимпиада по математике
* «Учи.ру»- олимпиада «Ближе к Дальнему»
* «Учи.ру»- олимпиада «Культура вокруг нас»
* «Учи.ру»- олимпиада «Безопасный интернет»
* «Учи.ру»- олимпиада «Наука вокруг нас»
* Ноябрь 2023г.
* Всероссийский конкурс «Решаю сам» (предмет «Логика»)
* Школьный тур ВОШ по русскому языку
* Школьный тур ВОШ по математике
* Муниципальный этап конкурса "Засветись, будь яркой личностью 2023г
* Всероссийский конкурс фотографий "Моя Россия"
* 2024 Победители всероссийского конкурса « Смарт Кенгуру»
* Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо"
 |  Вести пропедевтическую работу с детьми, для возможного дальнейшего участия их в различных конкурсах. Для этого на ГМО собрать методическую копилку «Фрагменты занятий по внеурочной деятельности»  | Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах; по формированию «Методической копилки» |

**Решение:** Задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Все учителя (указаны в направлениях работы) в разной степени активности принимали участие в выстраивании работы ГМО. Серьезно подходили к самообразованию через прохождение курсов, онлайн - конференциях.

ГМО учителей начальных классов помогает педагогам в решении конкретных проблем, на заседаниях ГМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, поддерживает профессиональный рост педагогов. Работу ГМО учителей 2 классов считаю успешной.

Анализируя работу этого года можно определить **задачи на следующий учебный год:**

1. Изучать нормативные документы и использовать в работе.

2. Продолжить работу по изучению и распространению опыта передового педагогического, заслушать итоги работы по УМК «Перспективная начальная школа». Своевременное прохождение педагогической аттестации.

3. Принять участие в мониторинге усвоения учебного материала.

4. Организация и методика проведения коррекционной работы с детьми.

 Методики работы по развитию речи, орфографической зоркости и обогащению словарного запаса детей.

 Организация работы по формированию вычислительных навыков и работе над задачами.

5. Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах;

 формированию «Методической копилки»

6. Работа по организации внеурочной деятельности.

7.Использование педагогических технологий в обучении и воспитании.

 Руководитель ГМО вторыхи классов Гребнева Г.Н.