

Анализ деятельности ГМО учителей русского языка и литературы
за 2023-2024 учебный год

Цель деятельности ГМО в 2023-2024 уч. году (с учетом темы года «Развитие муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развитие кадрового потенциала») Участие учителей русского языка и литературы в развитии муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развитие кадрового потенциала

Задачи для реализации указанных целей: Обеспечить участие учителей русского языка и литературы в формировании системы наставничества;

- 1) Осуществлять непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров для расширения возможностей внедрения инновационных технологий и роста качества знаний учащихся;
- 2) Изучать, обобщать передовой педагогический опыт с целью совершенствования преподавания, включения учителей в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических технологий;
- 3) Оказывать всестороннюю методическую помощь учителям-словесникам по наиболее важным проблемам в преподавании русского языка;
- 4) Систематически изучать состояния образовательного процесса, организовать мониторинг качества обученности учащихся на базовом, предпрофильном /профильном уровнях;
- 5) Обеспечить высокий уровень приобретаемых знаний, прочность формируемых навыков для эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации и достижения оптимальных конечных результатов;
- 6) Организовать регулярные методические консультации по проблемам ГИА;
- 7) Курировать, координировать, регулировать научно-исследовательскую деятельность:
 - Систематическая и планомерная работа по программе «Одарённые дети»
 - Развитие творческого потенциала. Активное участие в творческих конкурсах.
 - Формирование навыков самостоятельной теоретической и исследовательской деятельности учащихся. Активное участие в научно-практических конференциях школьников и литературы в современной школе:

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Оценка деятельности, выявленные проблемы, недостатки
1	Инструктивно – организационная работа (организация и проведение заседаний ГМО, рассматриваемые вопросы)	<p>Заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы:</p> <p>1. Аналитико-организационное заседание. Обмен существующим опытом наставничества педагогов</p> <p>2. Технология написания итогового сочинения</p> <p>3. Актуальные проблемы школьного филологического образования в ходе реализации ФГОС ООО.</p>	<p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выступление учителя русского языка и литературы ФМЛ им. В.Г. Кадышевского Нестеровой Е.В. «О конкурсе «В гостях у сказки» Выступление учителя русского языка и литературы гимназии №11 Бледных Г.Н. «Об изменениях в демоверсии ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку 2024» Выступление учителя литературы школы «Юна» Перевощиковой М.Г. «Об изменениях в демоверсии ОГЭ и ЕГЭ по литературе 2024» <p>Ноябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выступление учителя русского языка и литературы ОУ №7 Гранкиной Е.В. по вопросу проведения итогового сочинения и устного собеседования в текущем учебном году Выступление учителя русского языка и литературы физмат-лицея имени В.Г.Кадышевского Гребенцовой Т.В. «Технологическая карта урока» <p>Февраль:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выступление учителя русского языка и литературы лицея №6 Красновой Ирины Владимировны «Применение приема визуализации на уроках литературы в рамках реализации обновленных ФГОС по литературе» <p>Апрель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выступление учителя русского языка и литературы школы №7 Кабировой Ю.В. «Структура тестов РИКУ. Опыт решения и подготовки» <p>Все заседания ГМО учителей русского языка и литературы прошли по плану в соответствии с методической темой года</p>
2	Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов, участие в профессиональных конкурсах	<p>1. Организация участия учителей в работе курсов повышения квалификации.</p> <p>2. Мероприятия по плану ГОРУНО</p> <p>3. Прохождение всеми учителями города курсов по реализации требований обновленных ФГОС ООО.</p>	<p>Эпельбаум О.А. Курсы подготовки экспертов по русскому языку ГИА 9 класс по проверке развернутых ответов.</p> <p>Самусенко Е.М. Курсы подготовки экспертов по русскому языку ЕГЭ 11 класс по проверке развернутых ответов.</p> <p>Хлопцова Н.А. Курсы подготовки экспертов по русскому языку ЕГЭ 11 класс по проверке развернутых ответов.</p> <p>Селиванова Л.Л. 1. Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, (литература) 2. Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, (русский язык)</p> <p>Николаева О. С. 1. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</p>

			<p>(литература), 2. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) Козлова А.А. 1. "Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС" 2. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 3) «Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект», Гогина Л.И. «Организация и реализация проектной деятельности в школе» Ушкова С.В. Курсы по ФГИС "МОЯ ШКОЛА" Шмидт Е.И. 1. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)" 2. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)" 3. Эффективная реализация модуля “Школьный урок” рабочей программы воспитания Лановая Н.С. 1. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» 2. «Вызовы образования: новые смыслы и новый контекст» 3. Семинар-тренинг «Внедрение ФОПв школе – 2023/2024» 4. Вебинары (русский язык) Первощикова М.Г. Изучение литературы начала XXI века в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФРП. Пауза: к характеристике современной литературной ситуации (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов издательства «Мнемозина») Гребенцова Т.В. Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по литературе Кравченко Т.В. Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Барбанова В.А. Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Самусенко Е.М. Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Хлопцова Н.А. Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке</p>
--	--	--	---

			<p>выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Бойкова М.Г. 1."Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя" 2. Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку 3. Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по литературе Алгиничева С.С. "Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p>
3	<p>Мероприятия, направленные на изучение и распространение передового педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, проведение «Методических недель», открытых уроков).</p>	<p>1.Проведение мастер-классов по работе учителей- наставников 2. Проведение круглого стола по подготовке к итоговому сочинению 3. Выступление на заседании ГМО «Опыт внедрения в 5 и 6 классах ФГОС ООО»</p>	<p>Учителя - стажисты поделились своим педагогическим опытом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учитель русского языка и литературы гимназии №11 Бледных Г.Н. «Об изменениях в демоверсии ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку 2024» 2. учитель русского языка и литературы ОУ №7 Гранкина Е.В. выступила по вопросу проведения итогового сочинения и устного собеседования в текущем учебном году
4	<p>Состояние преподавания и качества знаний, обучающихся (анализ проведения муниципальной диагностики, ВПР, РДР, результатов итоговой аттестации). Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами, наставничество</p>	<p>1. Мониторинг качеств знаний: - Отслеживание результативности образовательного процесса - Проведение диагностических работ <u>5,6,7,8 класс - ВПР</u> 2. Аттестация педагогических работников</p>	<p>С 2022-2023 года муниципальные диагностики по русскому языку не проводятся. Во всех учебных заведениях города были проведены ВПР по русскому языку в 5,6,7.8 классах по графику. Во все классах ВПР проводили дважды: осенью по программе предыдущего класса и весной по программе текущего учебного года. Один раз в 5 лет все учителя проходят аттестацию педагогических работников.</p>
5	<p>Творческая мастерская учителя – мероприятия, направленные на</p>	<p>1. Выступления на конференциях, семинарах, проведение «Методических</p>	<p>Телегина С.В. «Эколого-лингвистический марафон «Чистота языка» 7-8 классы Троицкая М.А. «Мы грамотеи!» Игра</p>

распространение передового педагогического опыта	недель», открытых уроков 2. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Любимова Е. В. 1. Москва Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» Педагогическая теория и практика: русская литература на фоне исторических и социальных общественных процессов 2. Педагогика сотрудничества: реализация программы наставничества. 3. Конструирование современного урока: от идеи к результату. Zavuch. asou-mo.ru</p> <p>Краснова И. В. 1 Выступление на кафедре гуманитарных наук : 1. «Использование методики педагогической мастерской на уроках литературы 2. «Сад расходящихся тропок: использование новых практик для вхождения в текст на уроках литературы»</p> <p>Козлова А.А. Мастер-класс «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога» Семинар – «Наставничество как эффективный инструмент педагогической деятельности»</p> <p>Николаева О. С. 1.Выступление на кафедре гуманитарных наук «Цифровая образовательная среда на уроках русского языка и литературы: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения» 2.Открытый урок в 5 классе «Роль глаголов в предложении, в речи. Грамматические признаки глагола»</p> <p>Кабирова Ю.В. Инновационная региональная площадка “Система наставничества как фактор повышения качества знаний”</p> <p>Шапошникова Г.А. Региональная инновационная площадка «Система наставничества как фактор повышения качества знаний»</p> <p>Родькина А.Е. Региональная инновационная площадка «Система наставничества как фактор повышения образования»</p> <p>Гогина Л.И. Открытый урок Русский язык. «Типы речи» 5 в класс К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...» 6 кл. Урок русского языка в рамках Дня открытых дверей гимназии 5б класс Урок русского языка в рамках Дня открытых дверей гимназии 7б класс</p> <p>Буланова Н.А. Открытый урок. Русский язык. «Подготовка к ВПР по русскому языку» 5а класс Урок русского языка в рамках Дня открытых дверей гимназии 5а класс</p>
--	---	---

			<p>Русский язык. «Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический» 5а класс Литература «Волшебная сказка и ее герои» 5а класс Глухова Н.М. Открытые уроки: «Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них» 8 а класс «Повторение. Морфология. Культура речи» 5 б класс Повторение и обобщение темы «Союз» 7 в класс Ушкова С.В. Открытые уроки: Знакомство с литературной сказкой. Х. К. Андерсен «Снежная королева».5 в класс Урок развивающего контроля по теме «Однородные члены предложения».8 б класс Первощикова М.Г. Открытый урок для средних и старших классов к Декаде русского языка и литературы Игра: «Пушкинский КВИЗ», проведённая в «Пушкинскую декаду» (октябрь) «Пушкинский диктант» в 5 классе «Рождественские чтения» (пятый открытый чемпионат по чтению вслух) Участие во внутришкольном семинаре по работе над научно-исследовательскими проектами 2. Козлова А.А. Муниципальный конкурс методических разработок (участник) Нилова А.С. Муниципальный конкурс методических разработок (победитель) Гогина Л.И. Хранители Родного языка (участник) Гребенцова Т.В. Межрегиональный конкурс методических разработок. Технологическая карта урока. (Участник)</p>
6	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.	1. Анализ результатов итоговой аттестации 2023/2024. 2. Изучение нормативных документов. 3. Организация методических консультаций, семинаров-практикумов, производственных совещаний по	<p>На заседании ГМО в августе были проанализированы результаты итоговой аттестации 2022-2023. Установили, что русский язык сдали успешно, а по литературе результат ниже, чем по всем остальным предметам в городе. Были определены направления работы по повышению результатов сдачи ГИА по литературе и русскому языку: 1. По русскому языку работал телеграмм-канал (вела Охлопкова М.Ю. учитель русского языка и литературы); 2. По литературе были проведены интенсивы для выпускников 9 класса (Первощикова М.Г., учитель новой школы «Юна») и выпускников 11 класса (Краснова И.В., учитель ОУ6, и Первощикова М.Г., учитель новой школы «Юна») 3. В апреле был проведен интенсив по русскому языку для выпускников 11 класса (Кравченко Т.В., учитель физмат-лицея им. В.Г.Кадышевского, Лановая Н.С., учитель новой школы «Юна», Хлопцова Н.А., учитель гимназии №3, Бурова И.А. , учитель школы №9) Во всех школах проводились репетиционные экзамены по русскому языку и литературе.</p>

проблемам подготовки к итоговой аттестации.
4. Организация работы экзаменационных комиссий.
5.. Реализация мероприятий (по планам ШМО, ГМО, ГОРУНО) по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

7 Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.

1. Организация предметных олимпиад: русский язык литература
2. Участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок».
3. Участие в конкурсе сочинений «Моя семья»
4. Участие в конкурсе сочинений на патриотическую тему «Без срока давности»
5. Участие в работе городской научно-практической конференции школьников.
6. Участие в конкурсе сочинений «Слово о русском языке».
7. Участие в празднике «День славянской

1. Организация МЭ ВсОШ по русскому языку (227 участников) и литературе (193 участника), городской олимпиады по русской словесности для 5-6-х классов (93 участника).
2. Участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок» (1623 участника).
3. Участие в городских литературных конкурсах и муниципальных этапах областных и всероссийских литературных конкурсов (11 конкурсов, 548 участников муниципального уровня, 10 дипломов победителей и призеров регионального уровня).
4. Участие в работе городских научных конференций школьников (18 работ).
5. Участие в празднике «День славянской письменности».

Успешно участвовали учащиеся города в региональном этапе ВсОШ, хотя снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом результативность участия в РЭ ВсОШ по русскому языку:

<i>Олимпиада</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Результативность участия в % 2022-2023 уч.г.</i>	<i>Результативность участия в % 2023-2024 уч.г.</i>
Русский язык	12	2	6	87	67
Литература	25	4	11	58	60

На заключительном этапе ВсОШ были завоеваны 1 диплом победителя по литературе и один диплом призера по русскому языку, это составляет 29% от общего количества дипломом 3Э ВсОШ г.о. Дубна.

		письменности». 8. Мероприятия по плану ГОРУНО	
8	Другие		

Общие выводы:

В целом работу городского методического объединения учителей русского языка и литературы по итогам 2023-2024 учебного года можно считать удовлетворительной.

Активно ведётся процесс информатизации образования в ходе преподавания русского языка и литературы; осуществляется программа непрерывного профессионального развития педагогических кадров, в том числе в области ИКТ, для расширения возможностей внедрения инновационных технологий и роста качества знаний учащихся.

Целенаправленно и очень успешно идёт работа по развитию творческого потенциала учащихся, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность.

Совершенствуется система мониторинга качества знаний учащихся, деятельность по подготовке учащихся к ЕГЭ-11 и ОГЭ – 9 по русскому языку и литературе.

Планируя работу на 2024/2025 учебный год, необходимо обратить внимание на решение задач активизации деятельности учителей в плане обобщения и распространения опыта, возможности привлечения педагогов к участию в муниципальной программе повышения квалификации (разработка и апробация авторских программ и методик по актуальным проблемам школьного филологического образования). Кроме того, необходимо усилить методическое сопровождение наиболее сложных тем курса русского языка, выявленных в ходе проведённых диагностических работ, с целью повышения качества знаний и эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ-9, а также продолжить работу по изучению и использованию технологии написания итогового сочинения в 11 классе, являющегося допуском к ЕГЭ.