

Направление - "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров"

АНАЛИЗ

региональной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников г.о. Дубна по итогам 2022 – 2023 учебного года

В 2022 – 2023 учебном году в региональной диагностике профессиональных компетенций приняли участие 138 педагогических работников:

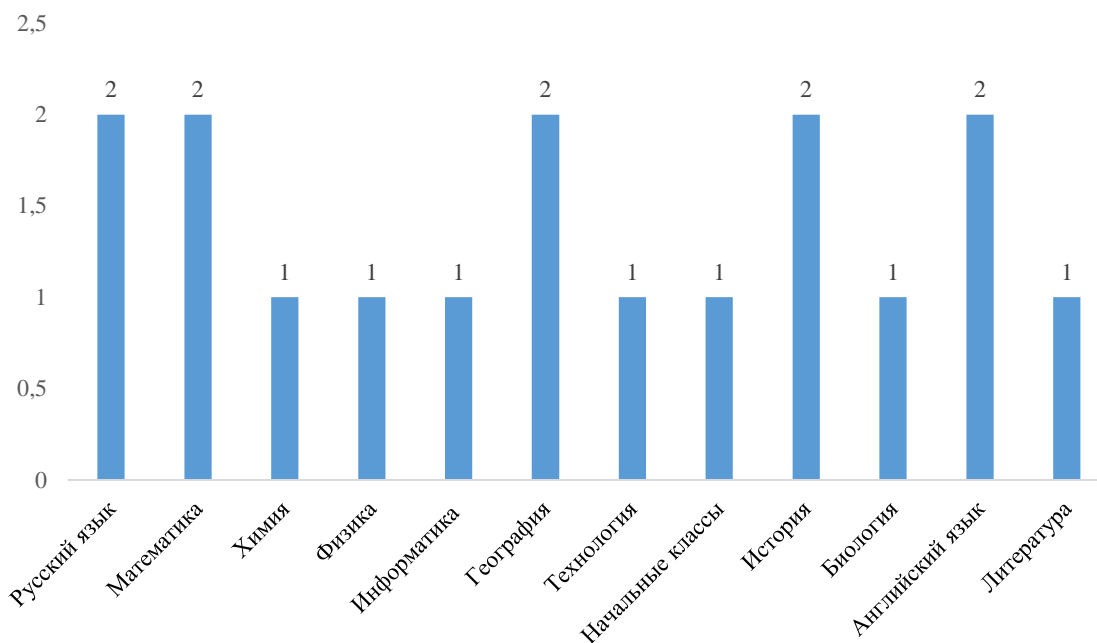
Предмет	Кол-во учителей
Английский язык	17
Биология	7
География	7
ИЗО	6
Информатика	7
История	5
Литература	3
Математика	8
Музыка	3
Начальная школа	32
Обществознание	3
Русский язык	13
Технология	3
Физика	2
Физическая культура	11
Воспитатели ДОУ	11

В ЦРО приказом назначены муниципальные координаторы по диагностике исследований компетенций педагогических работников и управленческих кадров: Зеленкова И.Е., директор ЦРО, - сопровождение ОУ, Авдошкина Е.В., заместитель директора по УМР – сопровождение ДОУ (приказ № 141/1.1. – 05 от 30.08.2022).

Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей являются основой для формирования эффективно работающих методических служб г.о.Дубна. По итогам диагностики формируется список участников, показавших результаты, достаточные для выполнения в будущем методической работы.

По итогам 2021 – 2022 учебного года доля педагогических работников, выполнивших диагностику на высокий, повышенный и базовый уровни составила 86,5%. Данный показатель вошел в рейтинг – 45 и подтвержден Министерством образования Московской области. 17 учителей, показавших высокий уровень методических компетенций, вошли в региональный методический актив.

Распределение учителей, входящих в состав регионального методактива по предметам



Отсутствуют в региональном методактиве учителя физической культуры, музыки, изобразительному искусству, обществознанию.

– по ОУ:

№ 1	№2	№3	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	л.Дубна
2	1	2	2	1	3	0	1	2	1	2

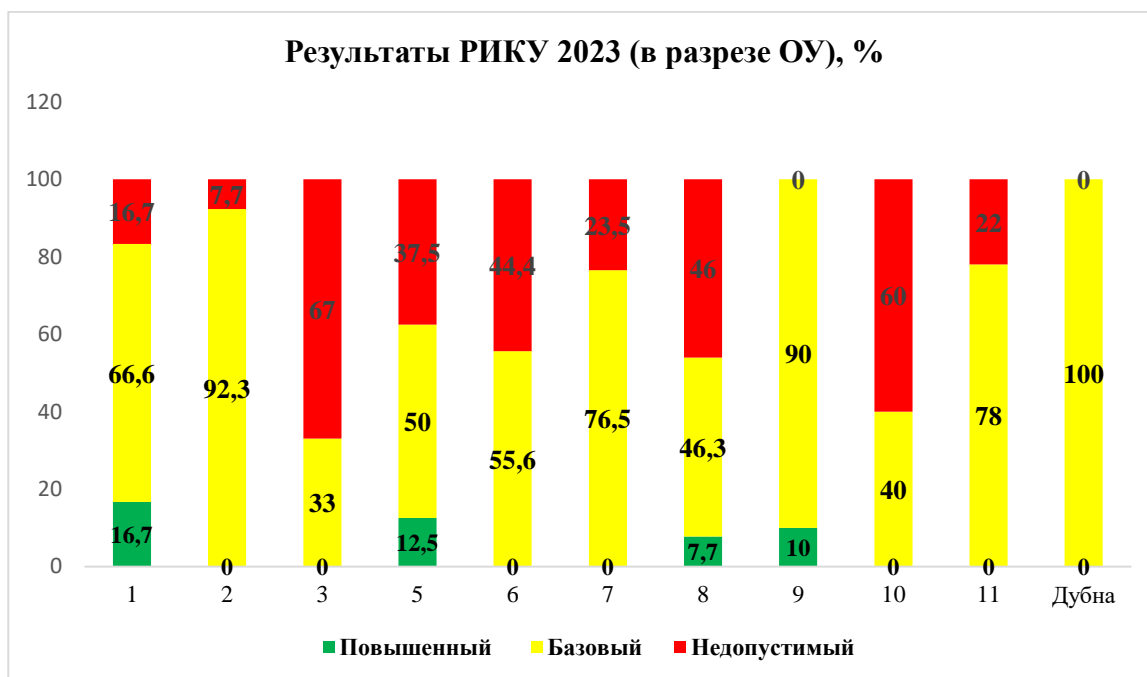
Отсутствуют в региональном методактиве учителя гимназии № 8, в ОУ № 1,3,5,10 и л.Дубна – по 11% учителей от общего количества учителей, являющихся членами регионального методактива, ОУ № 2,6,9 и 11 – по 5,8%, ОУ № 7 – 18%. На каждого учителя, входящего в состав регионального методактива приходится в среднем по 20 учителей.



В разрезе предметов результат РИКУ показал следующее:

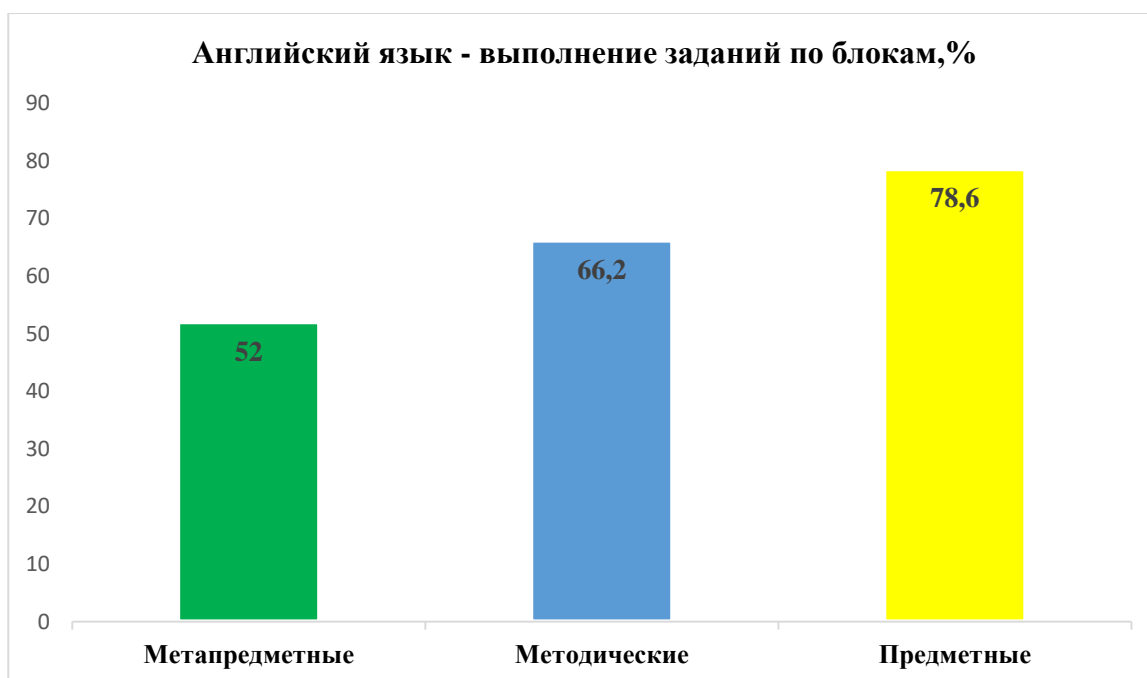
1. отсутствие высокого уровня;

2. наличие повышенного уровня по предметам:
 - география – 28,5%
 - начальная школа – 6,25%
 - английский язык – 5,8%
 - биология, ИЗО, информатика, история, литература, математика, музыка, обществознание, русский язык, технология, физика и физическая культура – 0%.
3. более 50% учителей с недопустимым уровнем по обществознанию, литературе, ИЗО, физической культуре, биологии; отсутствие недопустимого уровня по информатике и физике.
4. базовый уровень преобладает по английскому языку, информатике, истории, начальной школе, русскому языку и физике.

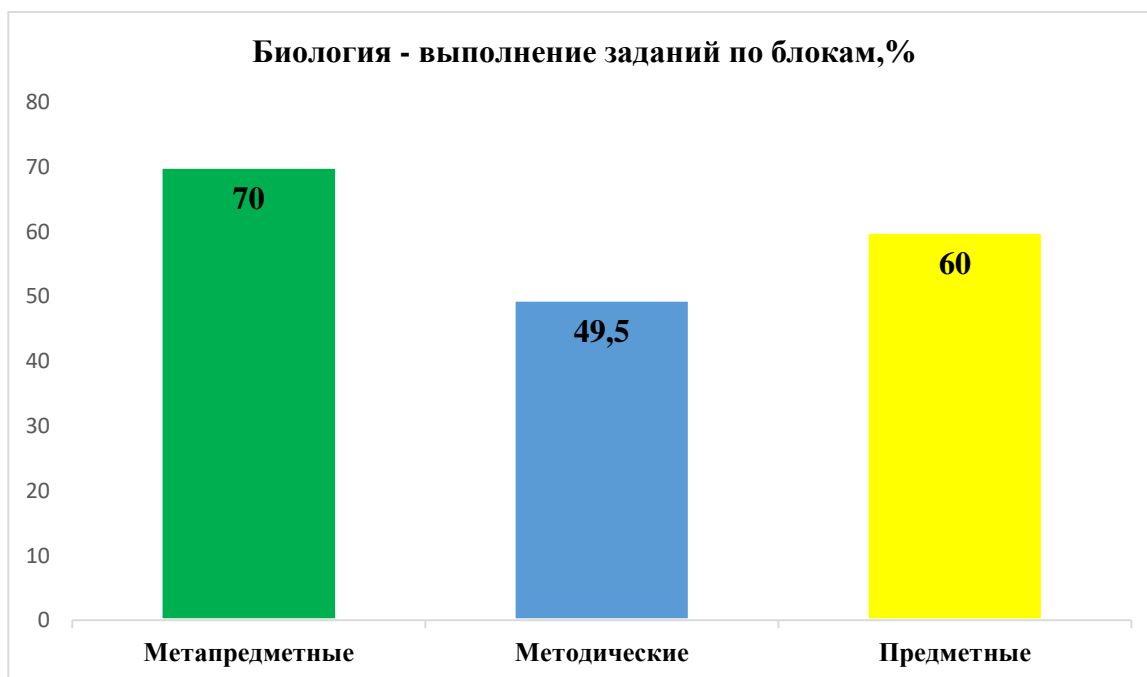


В разрезе ОУ города Дубны результат РИКУ показал следующее:

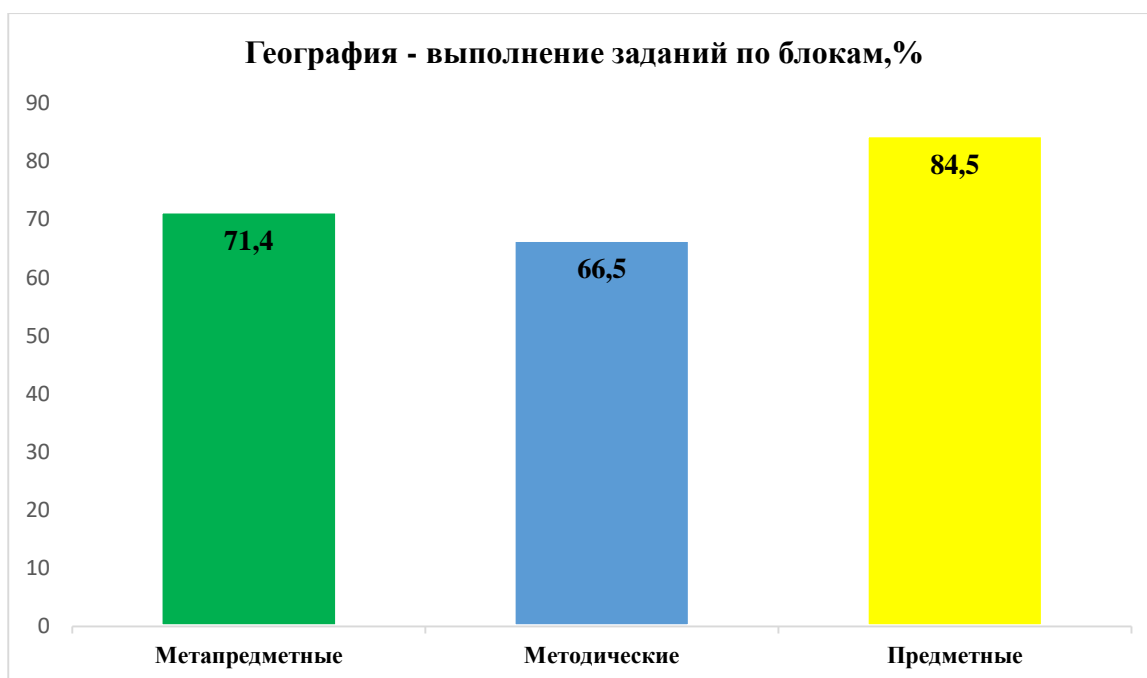
1. отсутствие высокого уровня;
2. наличие учителей с повышенным уровнем в ОУ № 1,5,8,9;
3. высокая доля учителей с недопустимым уровнем в ОУ 3,5,6,8,10;
4. отсутствие учителей с недопустимым уровнем в ОУ 9 и л.Дубна;
5. преобладание базового уровня в ОУ 2,7,9,11, л.Дубна.



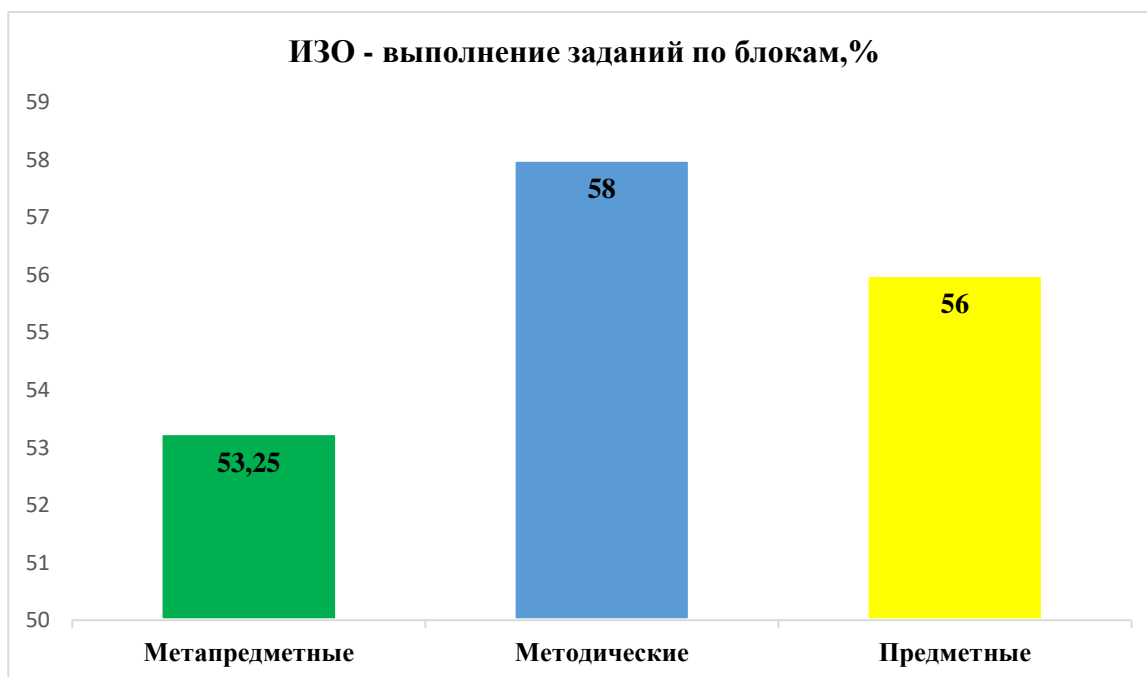
Диагностические работы по английскому языку выполняли в 2022 – 2023 учебном году 17 учителей. Средний процент выполнения работы равен 68, что ниже среднего показателя по Московской области на 4,96%. По метапредметному блоку высокий дефицитарный уровень; по методическому и предметному блокам - средний дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 2, 3, 8. Выше среднего регионального уровня (72,9) в ОУ 9 и л.Дубна.



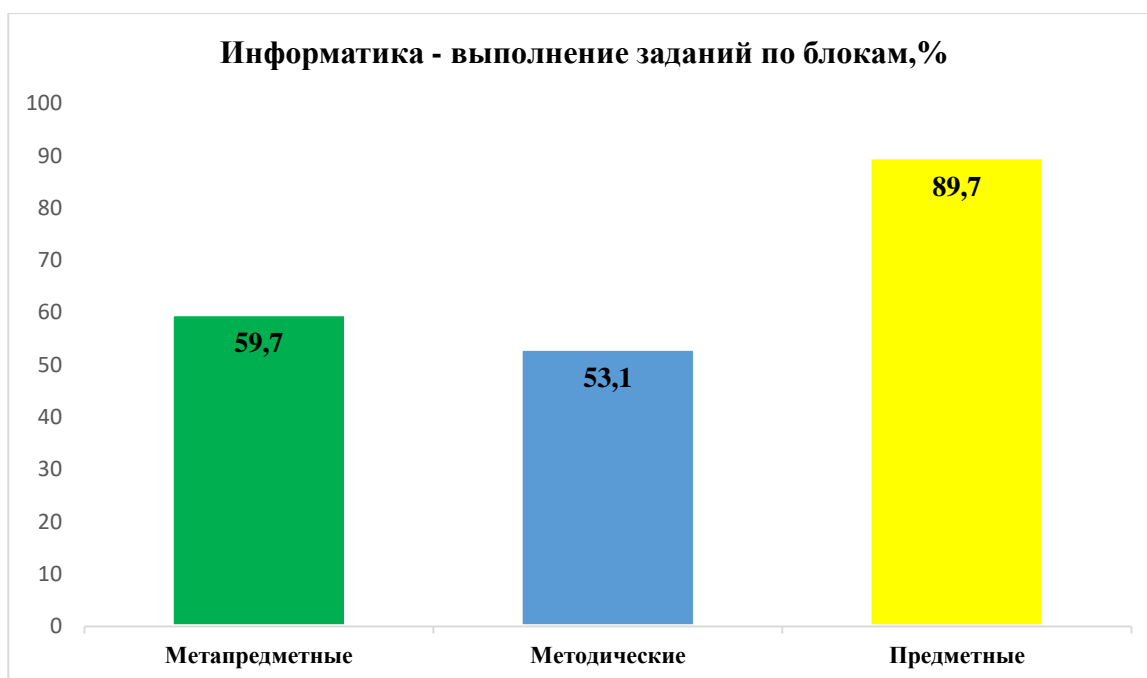
Диагностические работы по биологии выполняли в 2022 – 2023 учебном году 7 учителей. Средний процент выполнения работы равен 62, что выше среднего показателя по Московской области (56,4) на 5,6%. По метапредметному и предметному блокам средний дефицитарный уровень; по методическому блоку - высокий дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 7. Выше среднего регионального уровня в ОУ 3,11.



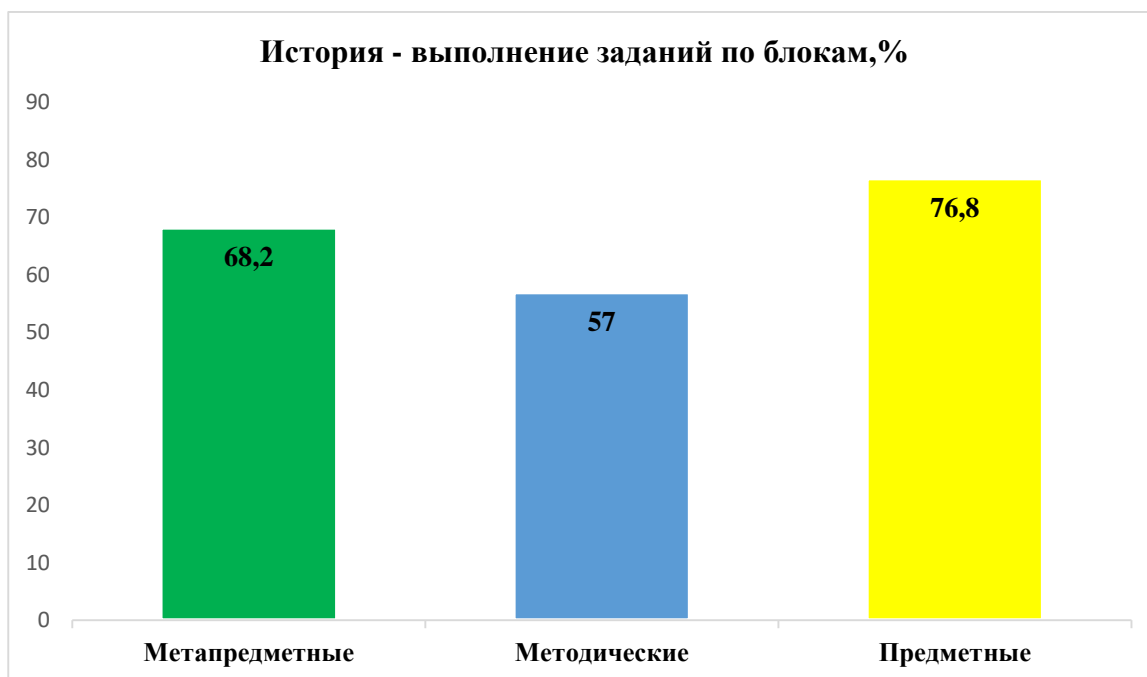
Диагностические работы по географии выполняли в 2022 – 2023 учебном году 7 учителей. Средний процент выполнения работы равен 77, что выше среднего показателя по Московской области (69,8) на 7,2 %. По метапредметному и методическому блокам средний дефицитарный уровень; по предметному блоку - минимальный или отсутствие дефицита. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 2, 10. Выше среднего регионального уровня в ОУ 1,5,7,8,9,10.



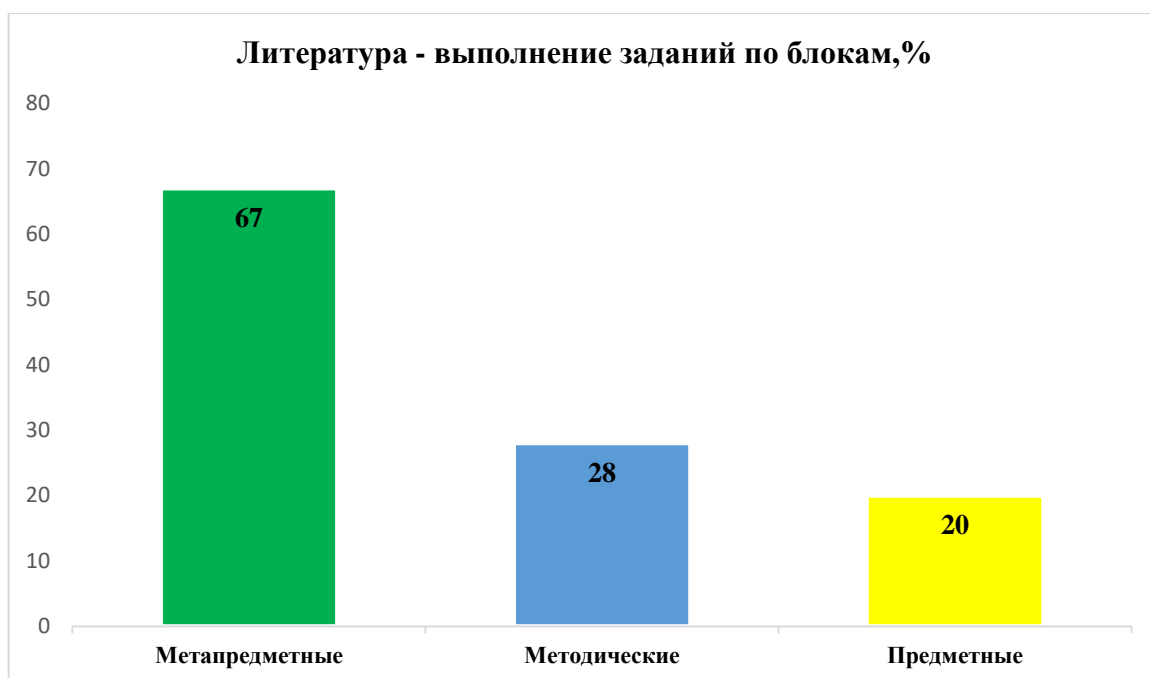
Диагностические работы по ИЗО выполняли в 2022 – 2023 учебном году 6 учителей. Средний процент выполнения работы равен 56. По всем трем блокам высокий дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 3,5,6. Выше среднего муниципального уровня в ОУ 7,11.



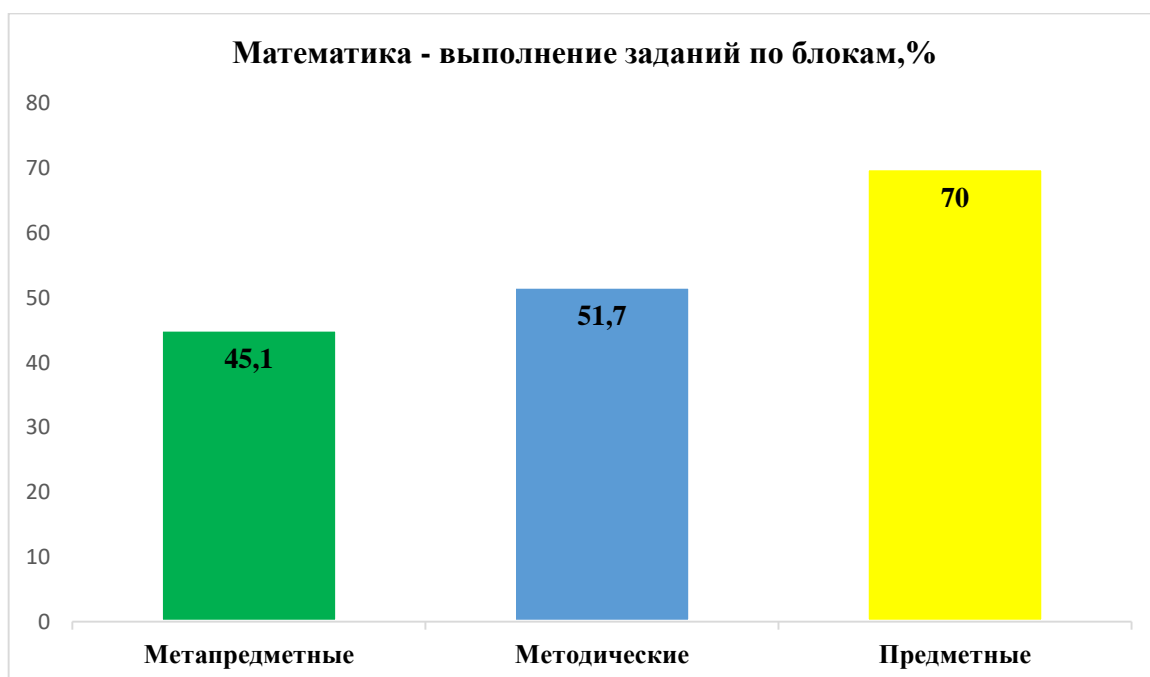
Диагностические работы по информатике выполняли в 2022 – 2023 учебном году 7 учителей. Средний процент выполнения работы равен 69, что выше среднего показателя по Московской области (58,08) на 10,92%. По метапредметному и методическому блокам высокий дефицитарный уровень; по предметному блоку - минимальный или отсутствие дефицита. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 7,9. Выше среднего регионального уровня в ОУ 3,6,7,8,9,11, л. Дубна.



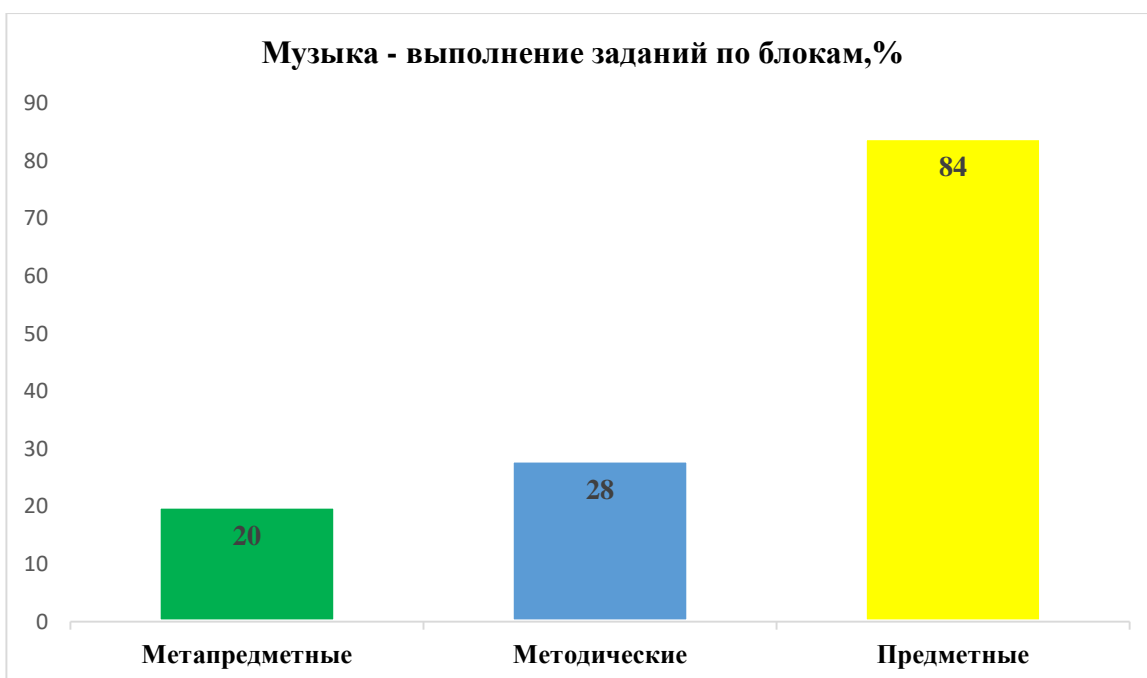
Диагностические работы по истории выполняли в 2022 – 2023 учебном году 5 учителей. Средний процент выполнения работы равен 65, что ниже среднего показателя по Московской области (66,58) на 1,58%. По метапредметному и предметному блокам средний дефицитарный уровень; по методическому блоку - высокий дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 8. Выше среднего регионального уровня в ОУ 2.



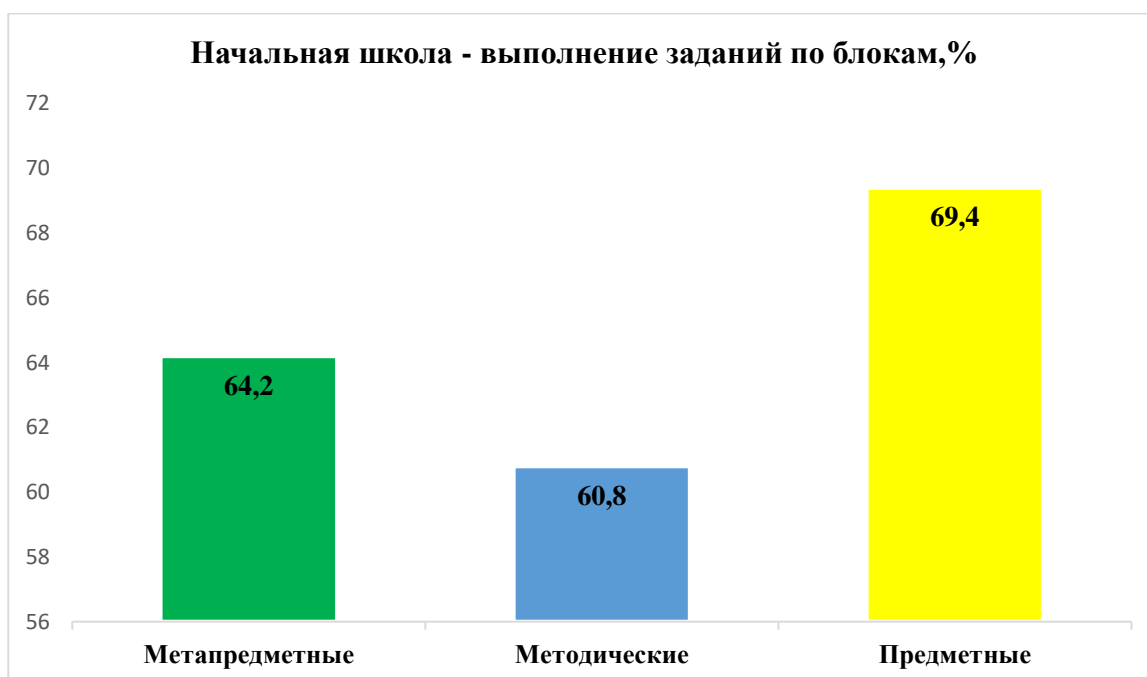
Диагностические работы по литературе выполняли в 2022 – 2023 учебном году 3 учителя. Средний процент выполнения работы равен 34, что ниже среднего показателя по Московской области (62,11) на 28,11%. По метапредметному блоку средний дефицитарный уровень; по методическому и предметному блокам - высокий дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 2, 8.



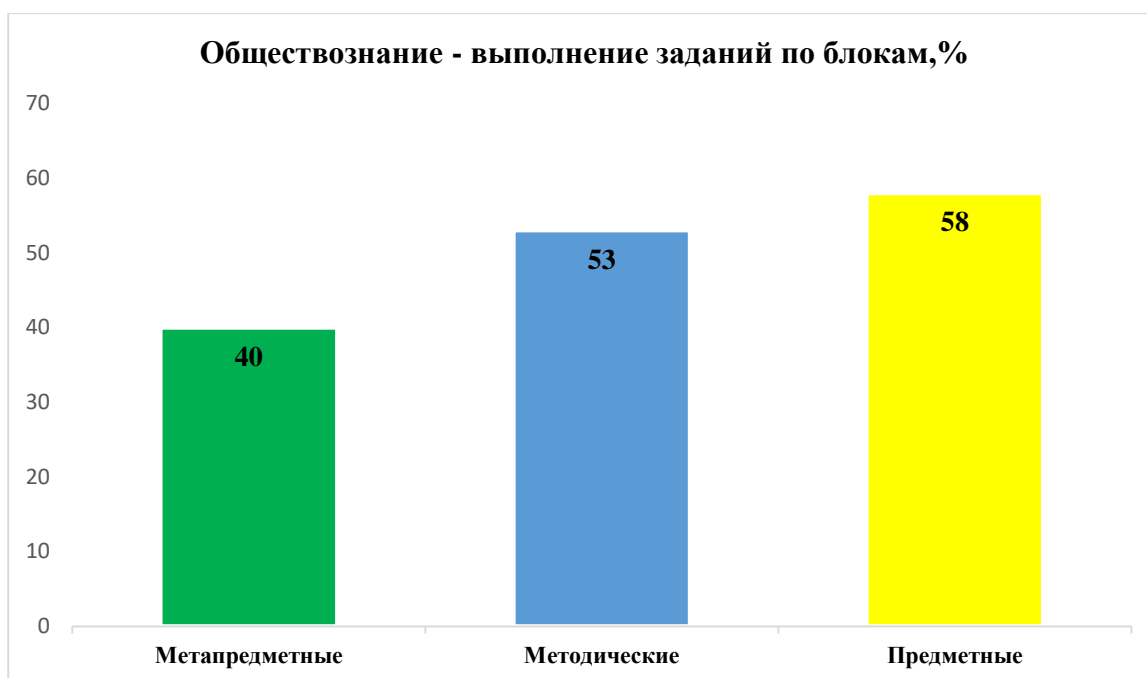
Диагностические работы по математике выполняли в 2022 – 2023 учебном году 8 учителей. Средний процент выполнения работы равен 57, что ниже среднего показателя по Московской области (66, 8) на 9,8%. По метапредметному и методическому блокам высокий дефицитарный уровень; по предметному блоку - средний дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 8, 10. Выше среднего регионального уровня в ОУ 2,5, л.Дубна.



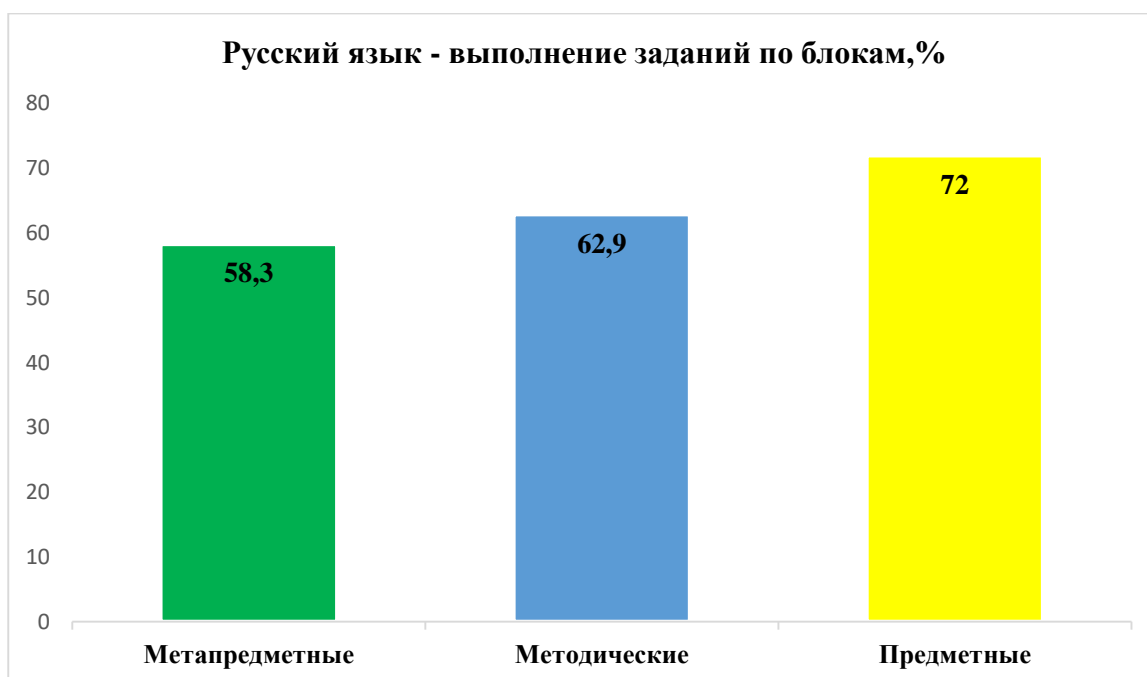
Диагностические работы по музыке выполняли в 2022 – 2023 учебном году 3 учителя. Средний процент выполнения работы равен 49. По всем метапредметному и методическому блокам высокий дефицитарный уровень. По предметному блоку минимальный или отсутствие дефицита. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 3. Выше среднего муниципального уровня в ОУ 5.



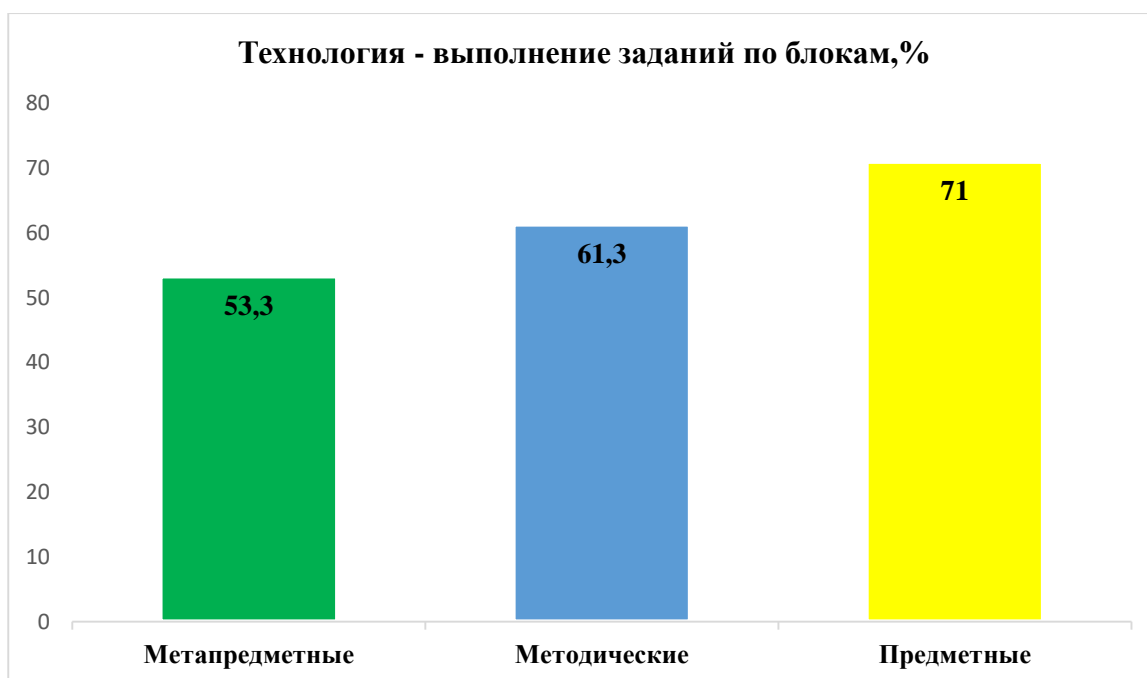
Диагностические работы выполняли в 2022 – 2023 учебном году 32 учителя начальной школы. Средний процент выполнения работы равен 64, что ниже среднего показателя по Московской области (68, 5) на 4,5%. По трем блокам средний дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 5, 10. Выше среднего регионального уровня в ОУ 6,9,11.



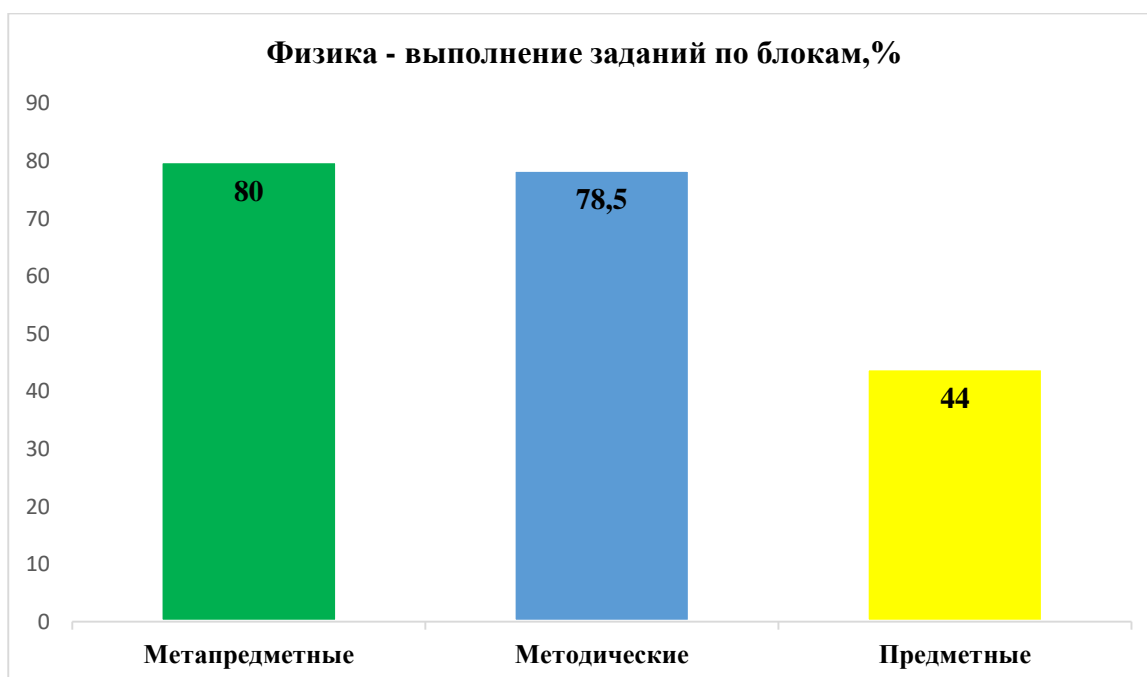
Диагностические работы по обществознанию выполняли в 2022 – 2023 учебном году 3 учителя. Средний процент выполнения работы равен 51, что ниже среднего показателя по Московской области (62,4) на 11,4 %. По трем блокам высокий дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 1.



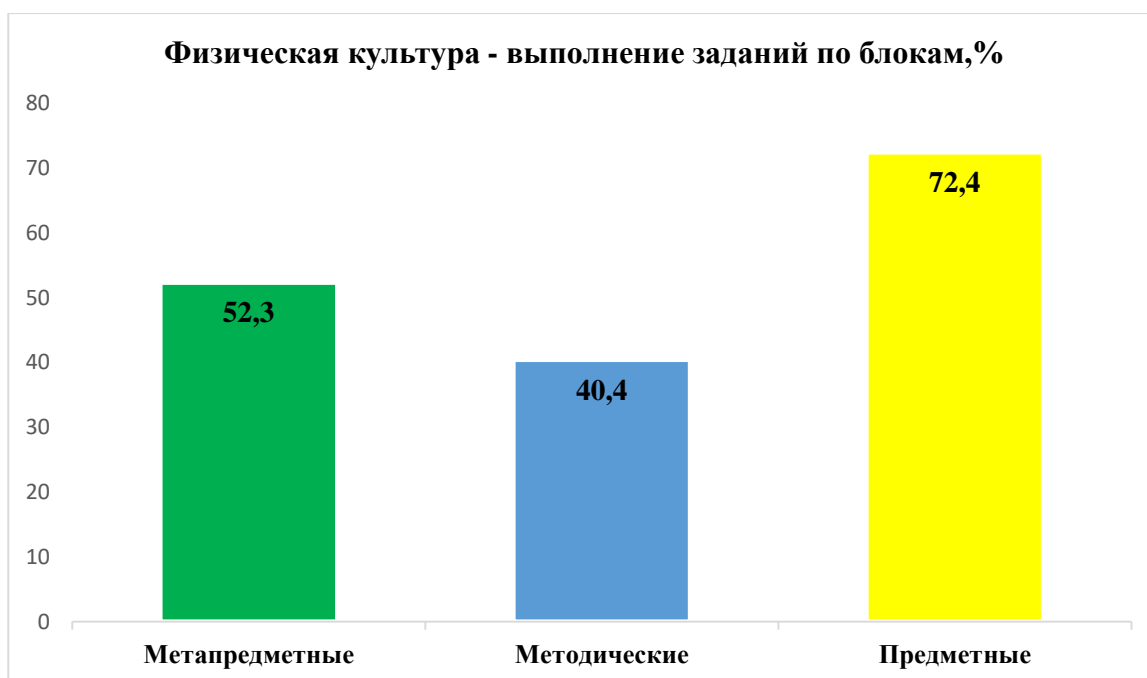
Диагностические работы по русскому языку выполняли в 2022 – 2023 учебном году 13 учителей. Средний процент выполнения работы равен 65, что выше среднего показателя по Московской области (64,3) на 0,7 %. По метапредметному блоку высокий дефицитарный уровень; по методическому и предметному блоку - средний дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 1,5,6,11. Выше среднего регионального уровня в ОУ 7,8,9.



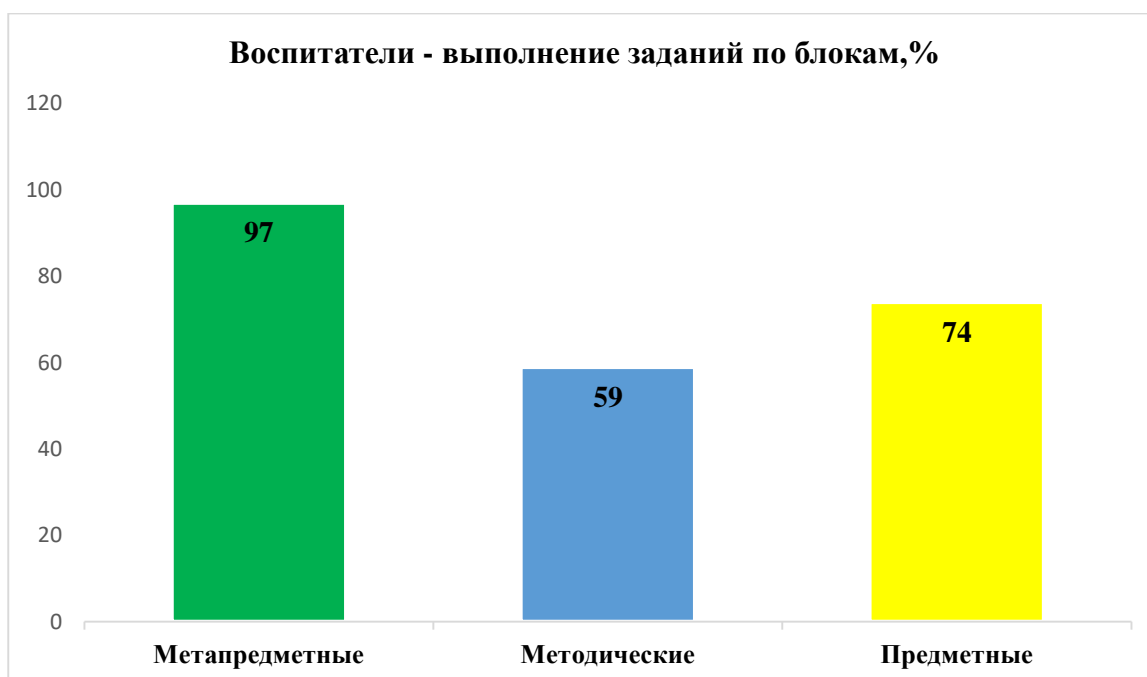
Диагностические работы по музыке выполняли в 2022 – 2023 учебном году 3 учителя. Средний процент выполнения работы равен 63. По всем метапредметному блоку высокий дефицитарный уровень. По методическому и предметному блоку средний дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 8. Выше среднего муниципального уровня в ОУ 10.



Диагностические работы по физике выполняли в 2022 – 2023 учебном году 2 учителя. Средний процент выполнения работы равен 66, что выше среднего показателя по Московской области (61, 8) на 4,2%. По метапредметному и методическому блокам средний дефицитарный уровень; по предметному блоку - высокий дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в л.Дубна. Выше среднего регионального уровня в ОУ 11, л.Дубна.



Диагностические работы по физической культуре выполняли в 2022 – 2023 учебном году 11 учителей. Средний процент выполнения работы равен 52. По всем метапредметному и методическому блокам высокий дефицитарный уровень. По предметному блоку средний дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 5,6. Выше среднего муниципального уровня в ОУ 1,3,7,8,11.



Диагностические работы выполняли в 2022 – 2023 учебном году 11 воспитателей. Средний процент выполнения работы равен 75,2, что выше среднего показателя по Московской области (63,4) на 11,8 %. По метапредметному блоку отсутствие дефицита; по методическому блоку высокий дефицитарный уровень, по предметному блоку - средний дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ДОУ3,11,14,26,30. Выше среднего регионального уровня в ДОУ19,23.

**Результаты РИКУ по итогам 2022 – 2023 учебного года
(динамика в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом)**

Результаты ИКУ

С 01.01.2022 по 31.08.2022					С 01.09.2022 по 31.05.2023					Повторно прошли ИКУ	
Всего учителей по основной должности (чел.)	Всего прошли (чел.)	Уровни			Всего учителей по основной должности (чел.)	Всего прошли (чел.)	Уровни			из них повысили уровень, чел.	из них понизили уровень, чел.
		Высокий/ Повышенный	Базовый	Недопустимый			Высокий/ Повышенный	Базовый	Недопустимый		
383	336	58/144	88	46	393	138	0/11	97	30	8	36

За каждым педагогом, имеющим базовый и недопустимый уровень (приложение 1 к отчету), закреплен член регионального (методисты) и муниципального методического актива. Педагоги, закрепленные за данными учителями, осуществляют методическое сопровождение в рамках деятельности ГМО и методической работы ОУ. В ОУ ежегодно издаются приказы по закреплению педагогов с базовым и недопустимым уровнем за методистами

ОУ	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	Д
Кол-во членов регионального и методического активов	3	1	3	2	2	3	1	1	2	1	2
Кол-во педагогов, закрепленных за методистами	5 + из ОУ № 8 - 5ч.	10	12+ из ОУ №2 - 3ч.	7 + из ОУ № 8 - 2ч.	9	16	10	9	5+ из ОУ № 8 - 3ч.	9	4 + из ОУ № 8 - 4ч.

Итого: по итогам 2022 – 2023 учебного года высокий уровень – 0%, повышенный уровень – 8%, базовый уровень – 70,3%, недопустимый уровень – 21,7%. Снижение доли педагогов, показавших высокий уровень, в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом, на 17,2%, с повышенным уровнем – на 35%. Повышение доли педагогов с базовым уровнем на 44%, с недопустимым уровнем – на 8,1%.

Основные профессиональные дефициты педагогических работников г.о.Дубна:

Предметные компетенции (по суммарным показателям):

- нет дефицита - 12,5%
- средний дефицит имеют - 68,75 %,
- выраженный дефицит 18,75%.

Метапредметные компетенции (по суммарным показателям):

– выраженный дефицит - 3 чел. / 18,75%

– средний дефицит - 9 чел. 56,25%

– минимальный дефицит или отсутствие - 25%

*У большей части педагогов (75 %) имеются дефициты читательской грамотности в разной степени выраженности.

Методические компетенции (по суммарным показателям):

– выраженный дефицит - 12,5%

– средний дефицит - 68,75%

– минимальный дефицит или отсутствие - 18,75%