

## ПЛАН

### работы ГМО учителей 4 классов по корректировке профессиональных дефицитов по результатам РИКУ

**Цель:** создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства.

#### Сводная информация по актуальным для учителей ГМО профессиональным дефицитам

№ п/п	Метапредметные	Методические	Предметные
1.	Читательская грамотность	Требования ФГОС и ПООП; контроль и оценка знаний обучающихся	Русский язык
2.	Естественнонаучная грамотность	ИКТ-компетентности	Математика
3.	Извлечение информации	Методика обучения обучающихся по предмету.	Выполнять математические и логические задачи
4.	Проведение различных видов анализа	Современные педагогические технологии.	Решение практических задач
5.	Понимание темы и содержания текста	Основные закономерности возрастного развития, социализация личности, возможные девиации	Построение вербальных и графических технологий обучения
6.	Определение, различение, сравнение	Обобщение результатов;	Окружающий мир
7.	Анализирование и обобщение результатов	Решение познавательных задач;	Проведение различных видов анализа
8.	Установление и объяснение причин	Знание свойств объектов;	Узнавать, различать знакомые определения
9.	Проведение непосредственных наблюдений	Знание понятий и терминов;	
10.	Выполнение экспериментов	Определение форм источников;	
11.	Построение графических диаграмм	Построение вербальных и графических технологий обучения	
12.	Демонстрирование знаний	Виды урочной деятельности	
13.	Выделение и формулирование проблемных ситуаций	Управление учебной группой	
14.		Проведение различных видов анализа	
15.		Восприятие информации	
16.		Проведение экспериментов	
17.		Определение формы источника	

**План работы на 2024 год**

№ п/п	ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ		
	<b>Общие (для всех членов ГМО)/месяц проведения/кто проводит</b>	<b>Групповые мероприятия (по группам схожих профдефицитов)/ месяц проведения/кто проводит</b>	<b>Индивидуальные консультации (с указанием Ф.И.О. учителя)/ периодичность проведения/кто проводит</b>
1.	<b>Обработка информации</b> Сводная информация по актуальным для учителей ГМО профессиональным дефицитам. Февраль. Чуринова М. Б.	<b>Борисенко О. Н.</b> – член регионального методического актива (Февраль - май )	<b>Борисенко О. Н.</b> – член регионального методического актива (по мере необходимости)
2.	<b>ГМО. Развитие профессионально – личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования с учётом реализации обновлённых ФГОС. Февраль.</b> Горбунова Ю. А. «Функциональная грамотность» Пашенко Е. Ю., Негина И. В. <i>Мастер-классы по внеурочной деятельности</i> Афанасьева Е. В., Борисенко О. Н. , Михайлова Н. В., Ланина С. А. <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		
3.	<b>Семинары, мастер – классы. ( Март- май) Учителя ГМО.</b>		
4.	<b>Формирование «Методической копилки» (февраль - май) Учителя ГМО.</b>		