



МБОУ ДПО ЦРО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Дубны Московской области»

Методический сбор

«Сопровождение процесса разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута»

08.02.2024 г.



МБОУ ДПО ЦРО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Дубны Московской области»

Повестка

1. **Профессиональные дефициты педагогических работников и способы их выявления**
2. **Разбор результатов диагностики профессиональных дефицитов**
3. **Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога в цифровом кабинете методиста**



МБОУ ДПО ЦРО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Дубны Московской области»

Участники методического сбора

- ✓ Члены регионального и муниципального активов
- ✓ Руководители ГМО
- ✓ Заместители директора по УВР, отвечающие за реализацию ИОМ педагогов ОО



Продолжительное
время решалась
задача массового
обучения

В течение последних
порядка двадцати лет
индивидуализация
обсуждалась как
инновация

В настоящем
ставится задача
создать условия
для «массовой
индивидуализации»

Основной проблемный вопрос / задача:

Как обеспечить «массовость индивидуализации»?

Значит массово выращивать субъектность, прежде всего, педагогов?

Первый шаг: осознанный педагогом смысл ИОМ и освоенный способ его составления из задач предстоящей деятельности



Принцип индивидуализации в образовании

признает существование человеческих различий и вместе с этим необходимость предоставлять права ставить собственные, лично значимые цели, достигать в образовательном процессе разных результатов

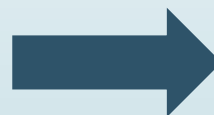


Противоречие



регламентация
и процедуры
составления
ИОМ пока
определялись
«сверху»

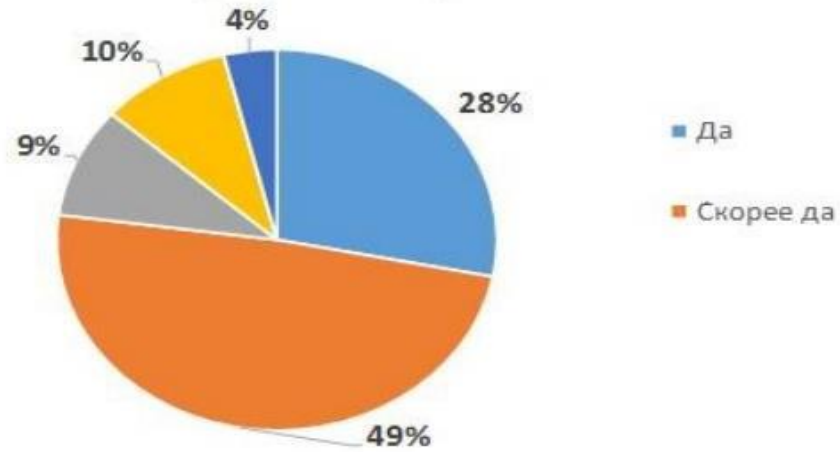
реализация
принципа
индивидуализации
требует
запроса от
педагога как
субъекта



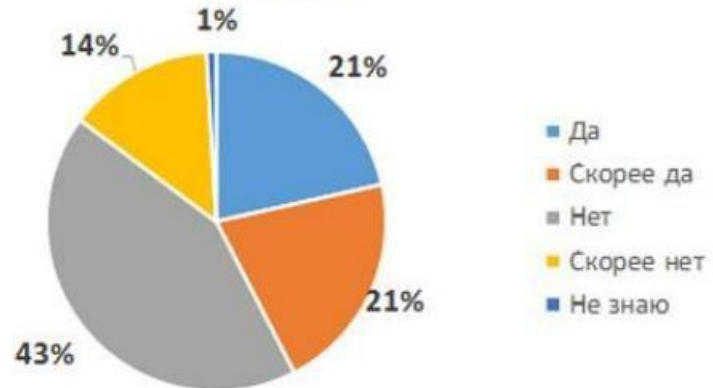
**НЕОБХОДИМО
ВЫРАЩИВАНИЕ
СУБЪЕКТНОСТИ!!!**



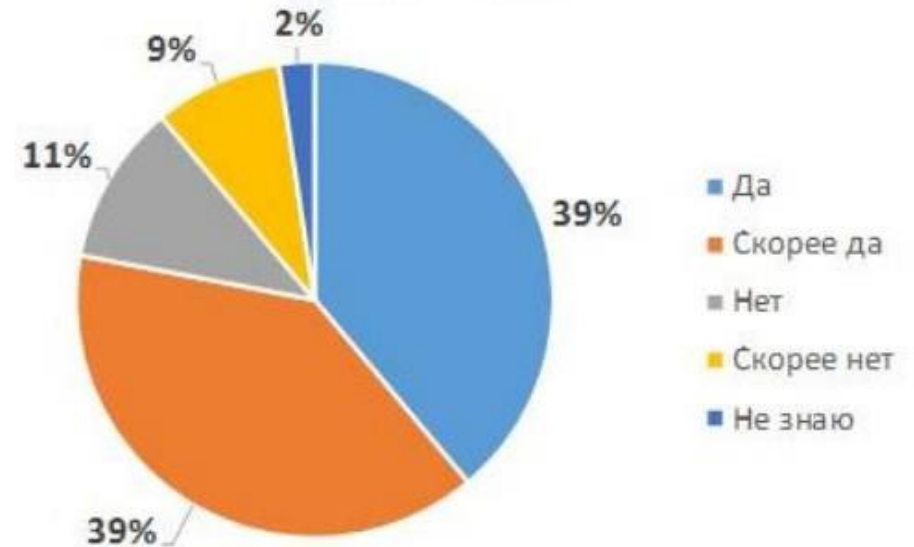
Считаете ли Вы, что учителю важно составлять (разрабатывать) ИОМ?



Есть ли у Вас опыт в разработке собственного ИОМ?



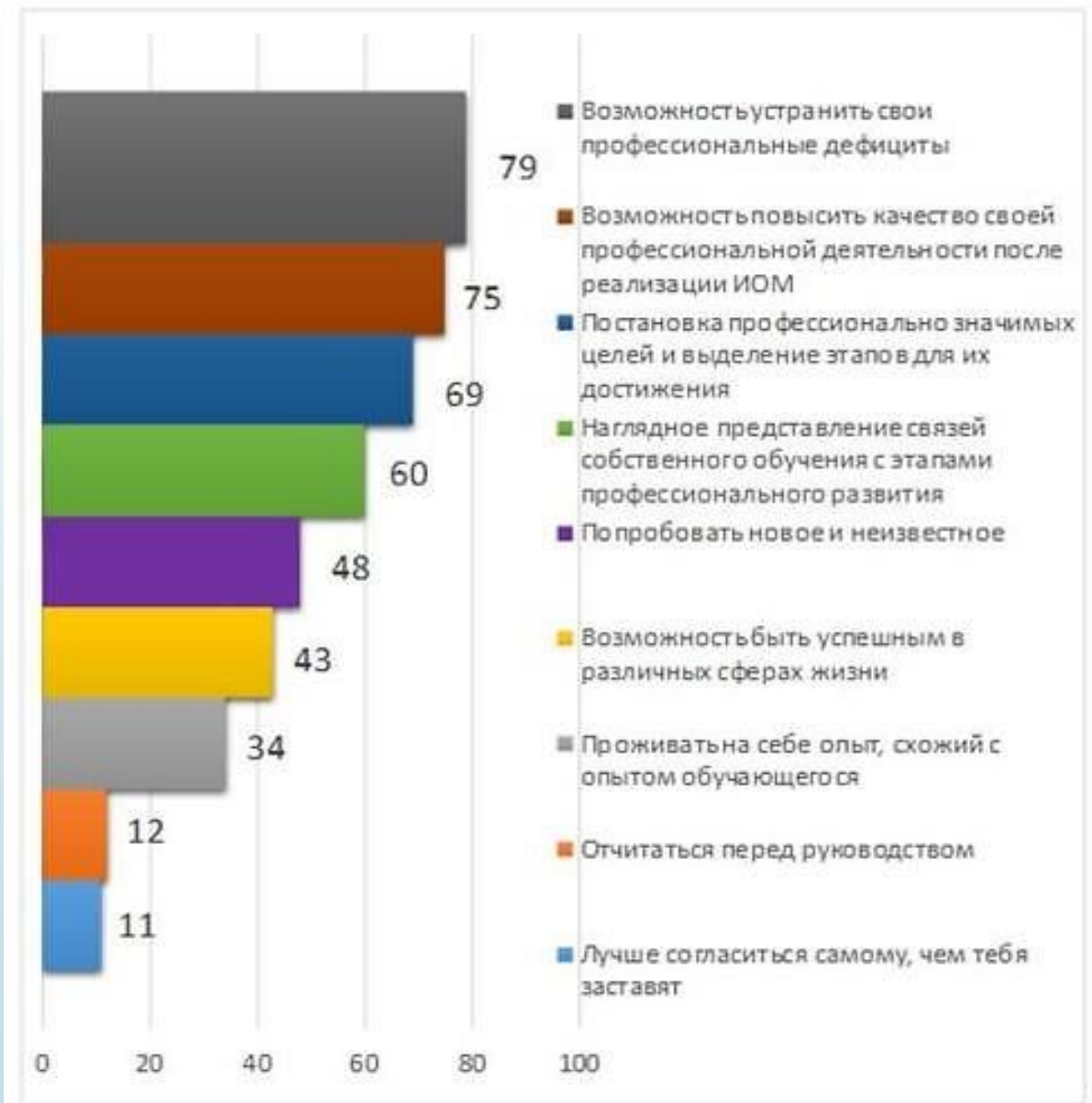
Нужен ли помощник учителю в составлении (разработке) ИОМ?





МБОУ ДПО ЦРО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Дубны Московской области»



Привлекательные личностные смыслы для учителя при разработке собственного ИОМ





Первые шаги

Методическое сопровождение
составления и реализации ИОМ
педагогом



Принципы

- П 1. «Проживание на себе» - обучение педагога в той технологии, в которой ему предстоит работать с детьми
- П 2. Непрерывной работы с будущим в настоящем
- П 3. Подготовки педагога к предстоящей деятельности в ходе «строительства» будущего

Что диагностируем
Профессиональные компетенции

- предметные
- методические

- психолого-педагогические
- коммуникативные

Профессиональные дефициты

Возможности для диагностики:
федеральная платформа
региональная платформа

- ЦНППМ

- внутри курса ПК

- предметные компетенции на основе анализа оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ)





Дефициты/ Производственные задачи	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результатов
1	2	3	4	5
Формулировка дефицита / Постановка производственной задачи	Формулировка задачи обучения	Перечисление ресурсов для решения задачи обучения	Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результатов
	Формулировка задачи на изменение деятельности	Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности	Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результатов



Образовательная задача (задача обучения)

Форма предъявления результата решения образовательной задачи

Изучить
приемы/способы/методы/методику/
технологию...
...

Итоги тестирования
Реферат, Эссе, Выступление на тему
Подборки фактов, примеров
Аннотированные обзоры
Формулирование гипотез
...

Освоить
приемы/способы/методы/методику/
технологию...
Научиться применять
приемы/способы/методы/методику/
технологию...
...

Методические разработки
Организация ... (мероприятий)
Пробы...
Подборка примеров применения
...



Образовательная задача (задача на изменение деятельности)

Научиться оценивать
результативность....
Стать способным/готовым...
...
Внедрить в собственную практику
приемы/способы/метод
ы/ технологию...
Разрабатывать и использовать в
собственной практике...
...

Форма предъявления результата решения образовательной задачи

Разработанные контрольные работы, листы
оценивания, карты мониторинга, карты
самоанализа/самонаблюдения
...
Разработка и проведение сценариев
учебных/
внеучебных занятий и т.п.
Разработка и применение учебных
материалов Предъявление опыта на
семинарах
Проведение мастер-классов
Разработка и реализация
проекта
...

