

ПРОТОКОЛ №4

заседания городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ

от 23.05.2024 г.

«Организационно-методическое. Итоги учебного года»

Присутствовали:

педагоги-психологи Огурцова И.В., Князева Е.В., Куренкова Ю.Ю., Белова Н.В., Ступникова Н.В., Козлова О.Б., Ляскович А.В., Авдошкина Е. В., заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области", куратор ГМО педагогов-психологов.

Повестка дня;

1. Приветственное слово участникам ГМО
2. Утверждение Отчета по итогам работы ГМО педагогов-психологов ДОУ за 2023-2024 учебный год
3. Утверждение проекта Плана работы ГМО педагогов-психологов на 2024-2025 учебный год.
4. Утверждение материалов для составления тематического сборника по теме: «Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста (рабочее название)»
5. Анализ готовности к школе, в т.ч. детей с ОВЗ.
6. Подведение итогов ГМО

Слушали:

1. По п.1 с приветственным словом к участникам ГМО обратилась Огурцова Ирина Владимировна. Она отметила высокий уровень готовности педагогов-психологов к заседаниям ГМО, а также актуальность темы и необходимость тесного взаимодействия воспитателей и педагогов-психологов.

2. По п. 2. был заслушан Огурцовой И.В. Отчета по итогам работы ГМО педагогов-психологов ДОУ за 2023-2024 учебный год. В отчете говорилось о разработанных и проведенных заседаниях четырех ГМО, а именно:

1. Круглый стол «Теоретические основы эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО»

2. Семинар- практикум совместно с ГМО воспитателей групп старших и подготовительных к школе групп по теме: «Психолого-педагогические условия и методы формирования эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»

3. Семинар-практикум совместно с ГМО воспитателей младших и средних групп. Тема: «Психолого-педагогические условия и методы формирования эмоционального интеллекта у детей младшего и среднего дошкольного возраста в условиях ДОУ»

4. Итоговое организационно-методическое заседание.

Также были организованы и проведены 2 городских конкурса для воспитанников дошкольных отделений по актуальной теме, которая разрабатывалась методическим объединением в этом учебном году. Жюри приняло и рассмотрело 65 творческих работ выставки-конкурса «Я рисую этот мир!» и 21 видео работу конкурса детского психологического театра «Ожившие эмоции».

Кроме того участники ГМО участвовали в мероприятиях по диссеминации опыта(Городская конференция -1 выступающий, региональный семинар-практикум – 2 человека)

2. По п.3 выступила Огурцова И.В. с проектом плана ГМО на 2024-2025 учебный год:

ГМО №1

Блоки головного мозга. Теория Лурии. Метод замещающего онтогенеза. Формат- лекторий.

ГМО №2

Рассмотреть возможности включения элементов сенсорной интеграции в совместную работу педагогов-психологов и музыкальных руководителей. Возможно совместно с музыкальными

руководителями. Включаем показ открытого мероприятия + мастер классы. Формат семинара-практикума.

ГМО №3

Взаимодействие с инструкторами по физической культуре по внедрению нейропсихологических методов и приемов. Возможно совместное заседание с инструкторами. Включаем показ открытого мероприятия + мастер классы. Формат семинара-практикума.

ГМО №4

Итоговое. Формат традиционный.

Также были обсуждены варианты мероприятий с детьми:

Олимпиада «Радужный калейдоскоп». Добавить задания в формате «Нейроладошки».

Также Ляскович А.В. было внесено предложение в рамках проведения Городского педагогического марафона включить конкурсы методических разработок «Нейроладошки»-нейропсихологические авторские игры.

Князевой Е.В. было внесено предложение ГМО №4 провести совместно с воспитателями старших и подготовительных к школе групп. Для детального ознакомления воспитателей с

4. По п. 4 выступила Огурцова И.В. с проектом сборника «Эмоциональный интеллект», который предложила дополнить практическим материалом по темам выступлений педагогов-психологов.

5. По п.5 был отмечен высокий уровень готовности выпускников дошкольных отделений к школе (более 56 % с высоким уровнем обследованных детей, в т.ч. и с ОВЗ – 31 % с высоким уровнем готовности)

7. По п.6 подвела итоги совместного заседания ГМО Авдошкина Елена Вячеславовна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области", куратор ГМО педагогов-психологов, она отметила важность проведения совместных заседаний специалистов и воспитателей, как одной из актуальных форм обмена опытом. Также Елена Вячеславовна отметила высокий уровень подготовки заседаний ГМО и конкурсов городского уровня, организованных членами ГМО.

Решили:

1. Отметить высокий уровень работы ГМО педагогов-психологов дошкольных отделений в течение 2023-2024 года. Утвердить отчет руководителя ГМО.
2. Утвердить проект сборника за 2023-2024 учебный год. Дополнить сборник практическим материалом по теме «Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста».
3. Одобрить и использовать опыт педагогов-психологов дошкольных отделений, рекомендованных к публикации в сборнике.
4. Утвердить проект плана работы ГМО педагогов-психологов дошкольных отделений на 2024-2025 учебный год. Дополнить проект совместным заседанием с воспитателями старших и подготовительных к школе групп с целью обмена опытом и расширения взаимодействия с педагогическими работниками дошкольных отделений.
5. Продолжить практику по диссеминации передового опыта педагогов –психологов дошкольных отделений города Дубны Московской области на мероприятиях различного уровня.

Руководитель ГМО педагогов-психологов:



(И.В. Огурцова)

23.05.2024 г.