

ПРОТОКОЛ №4

заседания городского методического объединения учителей **3-их классов**

от 08.04.2024 г.

Присутствовали: 21 человек

Тема: «Формирование цифровых компетенций участников образовательного процесса посредством использования возможностей библиотеки образовательного контента ФГИС «Моя школа»

Вопросы для рассмотрения:

1. Практикум. Работа в ЦОС Моя школа.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Подготовка к ВПР.
4. Апробация новой модели РИКУ.

Ход заседания:

Круглый стол

1. ЦОС Моя школа: основные возможности и преимущества для образовательного процесса
ЦОС Моя школа (Цифровая Образовательная Среда Моя школа) - это инновационная платформа, созданная для эффективного управления образовательными процессами, автоматизации школьных процедур и обеспечения взаимодействия всех участников образовательного процесса - учителей, учащихся и родителей.

Основные возможности:

1. Управление учебным процессом
2. Коммуникация и взаимодействие
3. Автоматизация школьных процедур

Цифровая Образовательная Среда Моя школа - это инновационный инструмент, который содействует эффективному управлению образовательным процессом, повышению качества образования и развитию каждого ученика.

2. Работа с одаренными детьми. Младший школьный возраст - период впитывания, накопления и усвоения знаний. Именно в этом возрасте развивается воображение, творческое мышление, воспитывается любознательность, формируется умение наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, воспитывается активность, инициатива, самостоятельность, начинают складываться и дифференцироваться интересы и склонности.

Задача учителя начальных классов состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ученика, развить их, поддержать талантливого ребёнка, сохранить его неповторимость, подготовить к пониманию того, что его способности должны быть реализованы.

3. Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Учителя поделились опытом по подготовке к ВПР, даны рекомендации по выбору пособий.

4. В рамках апробации новой модели РИКУ выступила Ривман Е.А. (школа №2), которая поделилась своим опытом по прохождению данного теста.

Тема: «Участие в апробации новой модели РИКУ».

Решение:

1. Активно использовать возможности ЦОС Моя школа.
2. Поделиться ресурсами по работе с одаренными детьми.
3. Проанализировать учебные пособия по подготовке к ВПР.
4. Активно принимать участие по распространению педагогического опыта на заседаниях ГМО.
5. Духовой Н.Н. сделать рассылку материалов.

Руководитель ГМО 3-их классов



Духова Н.Н.