Диктант.

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Стоят тёплые дни и тихие вечера. Звенят луга. По земле, по лугам, по оврагам плывёт звон. Что это звенит?

Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки. Она упала на зеркальную поверхность пруда. Возвратились из тёплого края журавли. Весело зазвучала их радостная песня. В эти дни мы всюду слышим музыку природы.

Оценка: если диктант написан безошибочно, он оценивается 10 баллами. За каждую допущенную орфографическую ошибку вычитается 1 балл, пунктуационную – 0,5 балла; за каждое исправление неграфического характера вычитается 0,5 балла.

Задание по тексту диктанта

1) Найдите в тексте диктанта имена существительные в Винительном падеже, обозначьте над ними падеж.
2) Найдите в тексте имя прилагательное, употребленное в переносном значении. Составьте словосочетание, в котором данное прилагательное употребляется в прямом значении.
3) Найдите в тексте предложение, в котором два подлежащих. Подчеркните в этом предложении грамматическую основу.

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

звонит, баловаться, собрались, жалюзи, щавель, красивее, шарфы, свекла, сливовый, хвоя.

Задание 2. Чем знаменит Владимир Иванович Даль? В каком словаре можно узнать о правильном написании слов? Что можно узнать о слове в этимологическом словаре?

Задание 3. Составь и запиши транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова ***редька***, ударный гласный слова ***позвонит,*** 4-й звук от слова ***съехал,*** 4-й звук от слова ***юмор.*** Запиши слово. Подбери возможные антонимы к полученному слову.

Задание 4. Подбери и запиши к каждой группе из трёх существительных одно прилагательное, подходящее по смыслу ко всем словам группы. Подчеркните одной чертой существительные, с которыми это прилагательное употреблено в переносном значении.

Ёж, взгляд, куст – ……
Шаль, ночь, душа – ……
Руки, монеты, листья – ……

Задание 5. Определите, в чем особенность (необычность) построения стихотворения Валерия Брюсова, которое было написано в начале XX века, в 1918 году? Что попытался сделать поэт и удалось ли ему это сделать? Если нет, то почему?

Алый бархат вечереет,
Горделиво дремлют ели,
Жаждет зелень, и июль
Колыбельной лаской млеет…
Нежно отзвуки пропели…
Разостлался синий тюль.

Улетели феи - холить
Царство чары шаловливой,
Щебет Ѣдких эпиграмм.
Начинаетъ сны неволить,
Мѵро льёт нетерпеливый
Юга ясный ѳимиам.

(В. Брюсов, 1918 год)

Задание 6. В тарабарском языке есть слово РАШМЯВКА.
Известно, что у слова *рашмявка* есть такие однокоренные слова: *рашмявить, шмява, шмявок, нашмяв.*
В существительных женского рода *рашмявка, гукочка, дюжарка* – одинаковый суффикс.
В словах *рашмявка, равука, раличка* – одинаковая приставка.
Разбери по составу слово: РАШМЯВКА

Задание 7. От слова «ЗЕМЛЯ» образуйте прилагательные и вставьте их в предложения. Обозначьте части слова (морфемы) при помощи которых были образованы прилагательные. Назовите способы словообразования?

Вдоль реки соорудили ……дамбу.

У больного был ……цвет лица.

Мы купили ……..... участок.

На уроке физики изучают …….. притяжение.

Чтобы перейти дорогу, мы спустились в …… переход.

Автобус и троллейбус – ……..виды транспорта.

Способы словообразования: ……

Задание 8. На концерт пришли 52 школьника – … девочка и … мальчиков. Сколько девочек и мальчиков было на концерте? Объясни, как ты пришёл к такому ответу, запиши свои рассуждения.

Задание 9. Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок **во множественном числе.**
У новых (скатерти), около речных (пристани), пуговицы от (наволочки), ветки (черешни), герои (басни), пять (простыни), продажа (полотенца), шесть (килограммы) (мандарины), две пары (носки).

Задание 10. Сколько частей в романе-дилогии? Какое хорошо известное вам слово поможет ответить на этот вопрос? Объясни, как помогло это слово ответить на вопрос?

Задание 11. У А.С. Пушкина в «Сказке о рыбаке и рыбке» дед, возмущенный жадностью старухи, гневно говорит ей: «Что ты, баба, белены́ объелась?». Что это за белена́? Про кого в народе говорят: «Он что, белены́ объелся?»

Задание 12. Отгадайте русские пословицы, которые зашифрованы в картинках. Запишите их. Что объединяет эти пословицы?
Вспомните и запишите ещё три пословицы, которые можно будет объединить с предыдущими по тому же признаку.