

ПРОТОКОЛ №3

заседания городского методического объединения учителей 3-их классов

от 19.02.2024 г.

Присутствовали: 23 человека

Тема: «Создание оптимальных условий для развития способностей обучающихся. Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения»

Вопросы для рассмотрения:

1. Первые результаты реализации обновленных ФГОС по учебному предмету «Математика».
2. Практикум. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Факторы, которые влияют на качество преподавания.
3. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.
4. Работа с ФГИС «Моя школа».
5. Обмен опытом в рамках темы самообразования.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Духова Н.Н. (гимназия №8). Обсудили первые результаты реализации обновленных ФГОС по учебному предмету «Математика».

Программа поддерживает все традиции обучения математики в начальной школе и опирается на требования стандарта. В нем отражены методические подходы, приемы, способы работы и формы взаимодействия детей при изучении конкретного содержания.

Идет конкретизация требований. Чем раньше начнем использовать математическую терминологию, опыт использования учеником этой терминологии, тем больше появится возможности к концу 4-го года обучения получить высокий образовательный результат.

Усиливается *математическая информация*, например, геометрическая линия, не в плане углубления или расширения, а четко выстраивается от класса к классу.

Делается акцент на *обучение на деятельностной основе*. Если формируем умение учиться, значит, формируем определенный набор умений, который строится на математическом содержании.

Идет *планомерное формирование универсальных учебных действий*. В планируемых результатах они даны как обязательные, поэтому можем и должны проводить различные оценочные результаты.

Так же данный стандарт уделяет особое внимание *совместной деятельности школьников*. Не всегда в рамках классно-урочной системы можно отработать так, чтобы каждый ребенок мог свободно овладеть и применить знания. Поэтому предлагается использовать групповую, парную форму работы.

Конечно, при реализации обновленных ФГОС столкнулись с определенными затруднениями:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- изменения профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- неготовность к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников;
- недостаточное обеспечение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями.

Личностные проблемы (связанные с особенностями личности педагога).

- психологическая, связанная с традиционным подходом к профессии, а не осознанием себя как учителя «нового типа»;
- «Дефицит времени» Разработать методические рекомендации по организации рабочего времени педагога.

Самое важное для успешной работы по новым стандартам – желание учителя меняться и умение применять на практике полученные знания.

Тема: «Первые результаты реализации обновленных ФГОС по учебному предмету «Математика»».

По второму вопросу выступили:

1. Духова Н.Н. (гимназия №8). Слово «технология» происходит от греческого слова: «techne» - искусство, мастерство, умение и «logos» - наука, закон. Дословно «технология» - наука о мастерстве.

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Тема: «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС»

2. Савельева Е.А. (лицей №6) поделилась своим опытом по использованию здоровьесберегающих технологий. Цель здоровьесберегающих технологий – сбережение здоровья обучающихся от неблагоприятных факторов образовательной среды, обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья в период обучения в школе, способствование воспитанию у обучающихся культуры здоровья, формирование у школьников необходимых базовых учебных действий по здоровому образу жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни

Тема: «Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе».

По третьему вопросу выступила Ушакова С.А. (гимназия №8). Родители - главные воспитатели ребенка. От того, насколько они терпеливы, участливы, грамотны, зависит процесс взросления и становления личности школьника.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Тема: «Содержание, формы и методы с родителями»

В рамках работы с ФГИС «Моя школа» педагоги поделились своими приобретенными знаниями по работе с электронной версией журнала:

- цифровое домашнее задание
- работа с отчетами (новое).

В рамках работы по теме самообразования выступила Ривман Е.А. (школа №2), которая напомнила о педагогических приемах формирования читательской культуры у младших школьников. Раскрыла методы, которые направлены на улучшение навыков чтения учащихся. Продемонстрировала различные формы обучения, которые помогают ученикам улучшить понимание прочитанного, анализировать и интерпретировать информацию, выражать свои мысли и чувства в письменной форме и развивать критическое мышление в том числе.

Тема: «Формирование читательской культуры у младших школьников».

Практикум:

1. Ривман Е.А. (школа №2) провела мастер-класс «Приемы развития читательской грамотности».

Решение:

1. Проанализировать первые результаты реализации обновленных ФГОС по учебному предмету «Математика».
2. Использовать современные образовательные технологии в учебном процессе.
3. Применять в работе с родителями различные формы и методы.
4. Использовать в своей работе педагогические приемы формирования читательской грамотности у младших школьников.
5. Рекомендовать материалы к публикации на сайте ГОРУНО г. Дубны.
6. Активно принимать участие по распространению педагогического опыта на заседаниях ГМО.
7. Духовой Н.Н. сделать рассылку материалов.

Руководитель ГМО 3-их классов

Духова Н.Н.