Приложение к приказу ЦРО от 29.12.2023 № 304/7.1 - 05

Положение
о промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по ДПО

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области» (далее – ЦРО), разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года), письмом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № АК – 821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», уставом ЦРО, действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Московской области от 03 августа 2017 года, Серия 50 Л 01 №0009049, регистрационный номер №77169, срок действия бессрочно, положением «Об организации дополнительного профессионального образования в ЦРО».

1.2. Положение устанавливает порядок организации и проведения контроля качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), реализуемых ЦРО. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.3. Контроль качества освоения дополнительных профессиональных программ включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по модулям (разделам) дополнительной профессиональной программы.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по дополнительной профессиональной программе.

1.6. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

2. Организация и проведение промежуточной аттестации

2.1. При освоении ДПП программой обучения и учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация, которая определяет уровень сформированности базовых компетенций слушателя в модуле (разделе) дополнительной профессиональной программы.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по модулю (разделу) дополнительной профессиональной программы осуществляется по завершении изучения модуля (раздела) преподавателем, ведущим обучение по данной программе, и фиксируется в оценочной ведомости «Контроль прохождения программы». (приложение 1)

2.3. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации слушателей устанавливается программой обучения и учебным планом данной программы.

2.4. Промежуточная аттестация может включать проверку знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу в виде тестового контроля и/или выполнения контрольных

работ, написания эссе. Оценка итоговой практико-значимой работы производится согласно балльно-рейтинговой системе оценки знаний

2.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации устанавливаются программой обучения - дополнительной профессиональной программой. 2.6. Показатели оценивания качества выполнения слушателем работы в рамках промежуточной аттестации

2.6.1.Критерии и шкала оценивания качества контрольной работы/теста.

№ пп	Оцениваемые параметры контрольной работы	Баллы
1.	на все вопросы КР/ТЗ даны не только правильные ответы, но и указаны оригинальные подходы к решению заданий	8
2.	правильные ответы даны не менее, чем на 80% вопросов	6-7
3.	правильные ответы даны не менее, чем на 60% вопросов	4-5
4.	правильные ответы даны не менее, чем на 25% вопросов	2-3
5.	правильные ответы даны не мене, чем на 10% вопросов	1

2.6.2.Критерии и шкала оценивания качества выполнения слушателем эссе.

№ пп	Оцениваемые параметры контрольной работы	Баллы
1.	Эссе выполнено в соответствии с тематикой курса. Авторская позиция выражена ярко, неординарно. Все положения эссе связаны единой логикой и четко аргументированы. Имеются обоснованные выводы	8
2.	Эссе выполнено в соответствии с тематикой курса. Авторская позиция выражена вполне определённо. Основные положения эссе связаны единой логикой и аргументированы. Имеются обоснованные выводы.	6-7
3.	Эссе выполнено в соответствии с тематикой курса. Авторская позиция выражена недостаточно чётко. Не все положения эссе связаны единой логикой и аргументированы. Выводы не имеют достаточного обоснования.	4-5
4.	Эссе слабо связано с тематикой курса. Авторская позиция практически отсутствует, текст эссе носит компилятивный характер. Положения, изложенные в эссе, не связаны единой логикой и недостаточно аргументированы. Выводы не имеют обоснования.	2-3
5.	Тема эссе не соответствует тематике курса. Авторская позиция практически отсутствует, текст эссе состоит из фрагментов публикации других авторов. Аргументация и выводы отсутствуют.	1

3. Организация и проведение итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация определяет уровень освоения слушателями дополнительной профессиональной программы и сформированность компетенций, подлежащих совершенствованию.

3.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

3.3. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана дополнительной профессиональной программы и успешно прошедший испытания в системе промежуточной аттестации. Слушатель, не прошедший промежуточную

аттестацию и не выполняющий виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренных учебным планом, может быть не допущен к итоговой аттестации.

3.4. Слушателям создаются необходимые для подготовки к итоговой аттестации условия, в том числе при необходимости проводятся консультации.

3.5. Формы, система оценивания, порядок проведения итоговой аттестации слушателей устанавливаются программой обучения и учебным планом, утверждаемым в установленном порядке, и доводятся до сведения слушателей на первом занятии курсов.

3.6. К видам итоговых аттестационных испытаний относятся междисциплинарный экзамен, экзамен, комплексный зачёт, зачет, защита реферата, защита итоговой практико-значимой работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта, программного продукта и др.), защита расчетно-графической работы, защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра или других видах, предусмотренных ДПП.

3.6.1. Зачёт может проводиться в форме устного/письменного опроса по билетам или без билетов; тестирования, защиты проекта и других форм, установленных программой обучения.

3.6.2. Итоговая практико-значимая работа представляет собой продукт деятельности слушателя курсов повышения квалификации по решению актуальной и значимой проблемы, для него самого и для учреждения, в котором он работает.

3.7. Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, осуществляется по завершении обучения преподавателем по данной программе.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется оценочной ведомостью «Итоговый контроль» по видам итоговой аттестации (приложение 2). 3.8. Оценка итоговой практико-значимой работы производится согласно балльно-рейтинговой системе оценки знаний. Максимальное количество баллов - 10.

Оценка включает в себя:

- баллы по итогам проверки итоговой практико-значимой работы. Максимальное количество баллов - 8;
- баллы за защиту итоговой практико-значимой работы (представление основных положений работы и планируемых изменений в педагогической практике по итогам освоения программы учебного модуля) - до 2-х баллов.

При этом:

- 0 баллов работа соответствует требованиям к итоговой практико-значимой работе, но защита не состоялась или потенциальные возможности внедрения результатов работы, изменений в педагогической практике не представлены;
- 1 балл работа соответствует требованиям к итоговой практико-значимой работе, но потенциальные возможности внедрения результатов работы, изменений в педагогической практике представлены незначительно;
- 2 балла работа соответствует требованиям к итоговой практико-значимой работе, потенциальные возможности внедрения результатов работы раскрыты, предполагаемые изменения в педагогической практике обоснованы.

Защита итоговой практико-значимой работы проводится согласно календарному графику курсов повышения квалификации (на последнем занятии) в очной форме (не менее 10 мин на выступление слушателя и вопросы к нему).

Результаты защиты итоговой практико-значимой работы вносятся преподавателем в оценочную ведомость «Итоговый контроль» и предоставляются заместителю директора по учебно-методической работе ЦРО в течение одного дня после даты защиты.

3.9. Итоговая аттестация слушателей не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе промежуточного контроля.

3.10. Тематика итоговой практико-значимой работы определяется в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Тематика работы может быть предложена преподавателем, самим слушателем с обоснованием целесообразности её разработки; руководителем образовательной организации слушателя.

3.11. Слушатель имеет право на ознакомление с видом и содержанием итоговой аттестации в течение всего периода обучения.

3.12. Слушатель, не прошедший итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), имеет право пройти итоговую аттестацию в другие назначенные сроки.

3.13. Показатели оценивания качества выполнения слушателем итоговой практико-значимой работы:

1. Полнота достижения целей.
2. Степень актуальности и значимости работы для образовательной практики.
3. Степень новизны и технологичности предлагаемых новшеств.
4. Степень научной обоснованности работы (хотя бы на уровне терминологической грамотности).
5. Наличие научно-обоснованных рекомендаций для практического использования результатов проекта.
6. Соблюдение требований к списку использованной литературы.
7. Соответствие требованиям к оформлению итоговой практико-значимой работы.

Критерии и шкала оценивания качества выполнения слушателем итоговой практико-значимой работы

№ пп	Оцениваемые параметры контрольной работы	Баллы
1.	Цели полностью достигнуты. В полной мере раскрыта актуальность и практическая значимость работы. Работа отличается новизной, оригинальностью и технологичностью предложенных решений. Все положения и рекомендации проекта научно обоснованны. Список использованной литературы достаточно объёмен и оформлен правильно. Общее оформление соответствует требованиям.	8
2.	Цели полностью достигнуты. В достаточной мере раскрыта актуальность и практическая значимость работы. Работа отличается технологичностью предложенных решений. Основные положения и рекомендации проекта	6-7
	научно обоснованны. Список использованной литературы достаточно объёмен и оформлен правильно. Общее оформление соответствует требованиям.	
3.	Цели не достигнуты в полной мере. Раскрыта актуальность и практическая значимость работы. Работа содержит ряд предложений по решению проблемы, однако их научное обоснование следует усилить; отличается технологичностью предложенных решений. Основные положения и рекомендации проекта научно обоснованны. Список использованной литературы имеется, объём его недостаточен, хотя оформлен правильно.	4-5

	Общее оформление соответствует требованиям.	
4.	Цели работы не достигнуты. Имеется попытка раскрыть актуальность и практическую значимость. Работа выполнена на уровне реферата и не содержит обоснованных решений. Основные положения и рекомендации проекта научно обоснованны. Список использованной литературы недостаточно объёмен, имеются недочёты в его оформлении. Общее оформление не в полной мере соответствует требованиям.	2-3
5.	Цели работы не указаны и не достигнуты. Не раскрыта в полной мере актуальность и практическая значимость. Работа представляет собой набор высказываний , верных по своей сути, но не связанных с темой и структурой, общей логикой. Основные положения и рекомендации проекта не имеют обоснования. Список использованной литературы отсутствует, имеются недочёты в его оформлении. Общее оформление не соответствует требованиям.	1

3.14. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Дубны Московской области»

Срок обучения: _____

Контроль прохождения программы
Оценочная ведомость

Учебный модуль/программа «……» (72 часа)

Преподаватель _____

№№ п/п	Вид работы / Фамилия, имя, отчество	**Тест**		**Контрольная работа**		**Контрольная работа**	
		балл	подпись	балл	подпись	балл	подпись

Заместитель директора по учебно-методической работе _____

Приложение 2

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Дубны Московской области»

Итоговый контроль

Оценочная ведомость

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических и руководящих работников «_____» _____20 г.

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество слушателя	Тема проекта	Итоговая работа		Подпись преподавателя
			Балл за выполнение проекта	Дополнительный балл за высокое качество защиты	
1.					
2.					
3.					
4.					

Преподаватель: ……..

Заместитель директора по учебно-методической работе ……..