<u>Рябцев С.В. , МБОУ Лицей №6 имени академика Г.Н.Флерова</u>
<u>«Российская цивилизация. Современные подходы в образовании</u>
<u>(на примере курса «Основы российской государственности» для ВУЗов).</u>

- В январе 2023 года Президент РФ дал **поручение** Министерству науки и высшего образования РФ о разработке и включении в образовательные программы с 1.09.2023 новой дисциплины **«Основы российской государственности».**

  Основанием единства полиэтничной российской нации, по мнению В.В. Путина, **является русский культурно-исторический код** (русская культурная доминанта), который воспроизводится в пространстве русского языка, русской культуры и русской истории. Носителями этого кода выступают не только этнические русские, но и представители других национальностей: русские армяне, русские азербайджанцы, русские немцы, русские татары… Цивилизационная природа русского культурно-исторического кода заключается в интегрирующем эффекте общности языка, культуры, исторической памяти, государственности. И Российская Федерация, таким образом, осознает себя не только как государство-нация, но и **как государство-цивилизация.**

  В рамках проекта **«ДНК России»** создан **Пентабазис** – теоретическая матрица и фиксация общенационального кода: определение значимых конструктивных ценностей, максимально созвучных личному восприятию традиций. На основе констант идентичности выявлены ценностные доминанты русской-российской цивилизации:

- **Общинность**
- **Чувство долга и сверх цели**
- **Экзистенциальная устойчивость**
- **Приоритет нематериального над меркантильным**

Константы:

- Для человека-**созидание**
- Для семьи-**любовь**
- Для общества-**единство**
- Для государства-**порядок**
- Для страны-**миссия**

Ценностные ориентиры:

- Обращены в будущее и определяют содержание смыслов
- Созидание
- Служение
- Солидарность
- Стабильность
- Суверенитет

Концептуальный смысл пентобазиса:

- Человек-ключевой субъект общественного бытия
- Семья-первичная форма общественной организации
- Общество-цивилизационно обусловленная форма организации («семья семей»)
- Государство-организованное общество
- Страна-дом для личности и семей

Ценностные доминанты по уровням

Цель курса:

- Формирование системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием **принадлежности** к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.
- Формирование цельной личности, осознающей **особенности** исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

- Освоение знаний, представлений, научных концепций исторических, культурологических, социологических данных, связанных с **проблематикой** развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных **вызовов** политической, экономической, техногенной природы.
  Задачи: Представить историю России в её **непрерывном цивилизационном** измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и **актуальные ориентиры.** Раскрыть ценностно-поведенческое **содержание гражданственности и патриотизма**, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте. **Рассмотреть фундаментальные** достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их **в актуальной и значимой перспективе**, воспитывающей в гражданине **гордость и сопричастность** своей культуре и своему народу. **Представить ключевые смыслы**, этические и мировоззренческие **доктрины**, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её **многонациональный**, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

- Рассмотреть **особенности** современной **политической организации** российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации.
- **Ценностное обеспечение** традиционных институциональных **решений** и особую поли вариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
- **Исследовать** наиболее вероятные внешние и внутренние **вызовы**, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые **сценарии** её перспективного **развития.**
- Обозначить **фундаментальные ценностные принципы** (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные **ориентиры российского** цивилизационного развития.

Разделы дисциплины

1. Что такое Россия

- Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении
  - Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

2. Российское государство- цивилизация

- Исторические, географические, институциональные основания формирования российской государственности
- Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
- Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Что такое мировоззрение? Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ключевые мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и

убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы.

4. Политическое устройство России

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

5. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.

Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния. Родины.

6. Герои России.

ПРЕПОДОБНЫЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ

Наиболее емко значение фигуры Сергия Радонежского для России было сформулировано в речах, посвященных пятсотлетию со дня его кончины.

В.О. Ключевский: «При имени преподобного Сергия народ вспоминает свое нравственное возрождение, сделавшее возможным и возрождение политическое, и затверживает правило, что политическая крепость прочна только тогда, когда держится на силе нравственной».

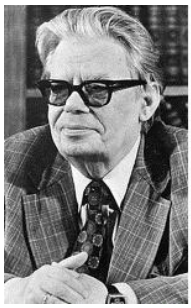
- **МИТРОПОЛИТ ФИЛАРЕТ (ДРОЗДОВ)**

Заслуга полного научного перевода всего библейского корпуса на русский язык принадлежит митрополиту Филарету, в миру Василию Михайловичу Дроздову (1782–1867). Он происходил из потомственного провинциального духовенства, после окончания Троицкой духовной семинарии в Сергиевом Посаде был оставлен в этом учебном заведении как преподаватель. Наставником Филарета был митрополит Платон (в миру Пётр Георгиевич Левшин) придворный проповедник, законоучитель Павла I, занимавший видное место в Русской Православной церкви.

Введение курса «Основы российской государственности» в учебный процесс является **необходимым и обоснованным** актуальностью. Достоверные знания об историческом пути становления русской государственности, как цивилизации, метафизической традиции, героизме, самопожертвовании и стойкости наших соотечественников. (Метафи́зика — раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия как такового).

Знания о миролюбивом характере русского народа и всех народов, и этносов нашего Отечества составляют основу нового учебного курса. В силу мульти дисциплинарности курс позволит **понять онтологию** своей страны и обрести **собственную гражданскую** позицию.

В рамках курса мы осуществляем студенческие проекты. «Ученые ОИЯИ и РПЦ».

		
Николай Николаевич Боголюбов. Русский советский математик и физик-теоретик, академик Российской академии наук; академик Академии наук СССР АН УССР, основатель научных школ по нелинейной механике и теоретической физике. Дважды герой социалистического Труда. Директор лаборатории теоретической физики Объединенного института ядерных исследований в Дубне, директор ОИЯИ, директор МИАНа, заведующий кафедрой квантовой статистики и теории поля физического факультета МГУ.	**Сисакян Алексей Норайрович** : "**Наука, философия и религия** - три сферы человеческой деятельности и познания, которые, несмотря на внешнюю разницу, являются необходимыми для того, чтобы закладывать основы современной цивилизации, для понимания процессов, которые происходят в мире и внутри нас".	Памятная доска на храме «Похвала Пресвятой Богородицы» в Ратмино. Открывают Сисакян А.Н. и благочинный Дубненско-Талдомского благочиния протоиерей Владислав (Бобиков).