Приложение №1

к приказу ЦРО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области**

**«Что, как и почему?»**

**ПЛАН**

* 1. Общие положения
  2. Цели и задачи Конференции
     1. Цель Конференции
     2. Задачи Конференции
  3. Участники Конференции

1. Возрастные категории участников Конференции
   1. Организация и порядок проведения Конференции

4.1 Организатор Конференции

4.2 Жюри муниципального этапа Конференции

4.3. Секции конференции

4.4. Этапы проведения Конференции

* 1. Требования к работам

5.1 Требования к оформлению текста работы

5.2. Требования к структуре работы

5.3 Содержание работы

* 1. Критерии оценки работ

6.1 Критерии оценки учебно-исследовательской работы

6.2 Критерии оценки проектной работы

1. **Общие положения**
2. Настоящее положение определяет цель и задачи муниципального этапа региональной конференции исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?» (далее - Конференция).
3. Конференция направлена на формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.
4. Организатором Конференции является «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее - Организатор). Организатор конференции на муниципальном уровне является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования г. Дубны Московской области».
5. **Цели и задачи Конференции**
6. ***Цель Конференции***: создать условия для развития практик ориентированного исследовательского потенциала обучающихся образовательных организаций Московской области.
7. ***Задачи Конференции:***

* оказание поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении;
* предоставление возможности донесения результатов трудов, обучающихся как до широкого круга специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности;
* оказание организационной, методической поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся.

1. **Участники Конференции**
   1. ***Возрастные категории участников Конференции:***

К участию в Конференции приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций г. Дубна в двух возрастных категориях:

**I возрастная группа** - обучающиеся ***2-4 классов***;

**II возрастная группа** — обучающиеся ***5-6 класса***;

К участию в муниципальном этапе Конференции принимаются работы обучающихся, подавших заявку на участие и представивших работу в электронном виде, которая соответствует требованиям изложенным в пункте 5 данного Положения **до 1 декабря 2023 года**.

1. **Организация и порядок проведения Конференции**
   1. ***Организатор муниципального этапа конференции:***

* Принимает и утверждает конкурсную документацию;
* Организует освещение проведения Конференции в средствах массовой информации;
* Формирует состав жюри;
* Утверждает итоговое решение жюри муниципального этапа Конференции. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит;
* Оповещает участников об итогах муниципального этапа Конференции;
* Награждает победителей и призеров муниципального этапа Конференции;
* Готовит методические рекомендации по написанию и оценке работ, представляемых на Конференцию;
* Оставляет за собой право отклонить заявку на основании несоответствия требованиям, регламентированным настоящим Положением.
  1. ***В состав жюри могут входить:***
* Представители Центра развития образования;
* Представители городского методического объединения учителей.

4.3 ***Секции конференции***

Конференция проводится **по трем секциям**:

* *Естественно-научная;*
* *Гуманитарная;*
* *Обществоведческая*
  1. ***Этапы конференции***

Конференция проводится в три этапа:

**I этап. Муниципальный** с 19.10.2023 по 16.01.2024 г.

Участвуют все возрастные группы во всех номинациях. На муниципальном этапе оценивается качество печатных работ без презентации. Заявка подается по средством Google формы по ссылке **до 01.12.2023 года**:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbvcT2kzHb2nbjjRr-OkHc3fXPKFAqbgXCUWHLucaw0bXlxA/viewform?usp=share_link> (копируете ссылку и вставляйте в адресную строку).

При приеме работы рассматривается соответствие письменного текста изложенным в пункте 5.1 данного положения требованиям оформления. Если оформление работы не соответствует изложенным требованиям, она может быть отправлена на доработку или не допущена к конкурсному участию. К работе необходимо приложить отчет с сайта <https://www.antiplagiat.ru/>.

По решению членов жюри определяются победители муниципального этапа, набравшие более 30 баллов по критериям изложенным в пункте 6 данного положения за письменную работу. Также могут быть определены призеры муниципального этапа Конференции.

**II этап. Зональный** с 01.02.2024 по 22.02.2024 г.

На зональный этап отправляются работы победителей муниципального этапа. Зональный этап проходит очно в онлайн формате.

На зональном этапе оцениваются навыки презентации работы. Исходя из суммы балов за муниципальный и зональный этап (письменную работу и презентацию) на данном этапе определяются:

- Диплом 1 степени получает участник, набравший в сумме за два этапа 55-60 баллов;

- Диплом 2 степени получает участник, набравший в сумме за два этапа 40-54 баллов;

- Диплом 3 степени получает участник, набравший в сумме за два этапа 31-39 баллов;

- Диплом участника получает участник, набравший менее 30.

**III этап. Региональный** 25.03.2023 г.

На региональный этап отправляются работы набравшие 55 - 60 баллов (сумма баллов за муниципальный и зональный уровни). Этап проходит в формате очного фестиваля, где участники Конференции представляют свои работы без защиты.

1. **Требования к работам**
   1. ***Требования к оформлению текста конкурсных работ***

Текст конкурсной работы представляется на русском языке в электронном виде. Требования к тексту: текстовый редактор Word; формат А4; поля: левое - 2 см, правое - 1 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см; шрифт - Times New Roman; кегль - 14 pt; межстрочный интервал - 1,5. Объем работы - не более: 10 листов.

* 1. ***Требования к структуре работы***

К рассмотрению принимаются лишь работы имеющие признаки проектной и учебно-исследовательской работы.

Необходимо помнить, что **учебный проект** представляет собой работу, направленную на **решение конкретной проблемы**, на достижение оптимальным способом **заранее запланированного результата**. **Учебное исследование** представляет собой работу, связанную **с решением задачи** с заранее **неизвестным результатом**, в ходе которой автор получает **новые знания об известных объектах**.

Структура работы

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Требования к содержанию |
| Титульный лист  (Приложение 1) | Содержит:  Наименование учебного заведения;  ФИО автора работы;  Тему работы;  ФИО руководителя проекта  Город, год проведения |
| Оглавление | Включает наименование всех глав, разделов с указание страниц, на которых размещен данный материал |
| Введение | Содержит:  Обоснование выбора темы;  Цели и задачи исследования; |
| Основная часть | Состоит из глав (разделов), в которых содержится конкретный материал по теме.  В работе необходимы ссылки на использованные источники информации, из которых заимствуются материалы. Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках (Приложение 2. Оформление ссылок на литературу) |
| Заключение | Включает:  Информацию о выполнении поставленных целей и задач  Оценку значимости полученных результатов  Предложения о возможном практическом применении результатов исследования. |
| Список литературы  (Приложение 3. Пример оформления списка литературы) | Содержит перечень источников информации, использованных при написании работы. Необходимо указать автора, название, место издания, название издательства, год издания.  Для электронных источников необходимо указать ссылку на конкретную страницу в сети интернет, открыв которую члены жюри могли бы получить нужную информацию. |

* 1. ***Содержание работы***

Содержание работы должно соответствовать следующей структуре:

- *титульный лист* с указанием названия образовательного учреждения, тема работы, Ф.И.О. автора (полностью), класс, школа, Ф.И.О. руководителя (полностью), год выполнения работы;

- *содержание (оглавление),* перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

- *введение*, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, актуальность, новизна и значимость данного исследования, краткий литературный обзор, при необходимости физико- географическая характеристика района исследования;

- *материал и методика исследования* (место и сроки проведения исследования, описание методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- *результаты исследования* и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- *выводы,* где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами; - заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- *список литературы*, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте работы обязательно должны быть ссылки на использованную литературу и интернет-ресурсы;

- *приложения* (иллюстрации, фотографии, таблицы, графики, диаграммы, схемы, карты местности и т.д.). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками.

**6. Критерии оценки.**

6.1 ***Критерии учебно-исследовательской работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценивания** | **Макс, балл** |
| 1.1 | Соблюдены общие требования к текстовым документам, изложенные в пункте 5 данного положения | 2 |
| 1.2 | Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок (в соответствии с Приложением 3) | 2 |
| 2.1 | Актуальность исследования | 2 |
| 2.2 | Проблема исследования | 2 |
| 2.3 | Описан объект исследования | 1 |
| 2.4 | Описан предмет исследования | 1 |
| 2.5 | Изложена цель исследования. Она совпадает с исследованием | 2 |
| 2.6 | Изложены задачи исследования. Все задачи выполнены | 2 |
| 2.7 | Изложена гипотеза исследования | 1 |
| 2.8 | Методы исследования | 2 |
| 3.1 | Теоретический анализ проблемы | 2 |
| 3.2 | Поэтапное описание практической части исследования | 2 |
| 3.3 | Описание результатов /выводов каждого этапа исследования | 2 |
| 3.4 | Глубина исследования проблемы | 2 |
| 3.5 | Наличие собственных взглядов по проблеме | 2 |
| 3.6 | Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений | 2 |
| 3.7 | Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой) | 2 |
| 3.8 | Сформулированы выводы исследования. | 2 |
| 3.9 | Теоретическая/практическая значимость результатов исследования | 2 |
| ИТОГО по п.п.1-3 (максимально): | | 35 |

6.2 ***Критерии оценки проектной работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценивания** | **Макс, балл** |
| 1.1 | Соблюдены общие требования к текстовым документам, изложенные в пункте 5 данного положения | 2 |
| 1.2 | Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок (в соответствии с Приложением 3) | 2 |
| 2.1 | Актуальность исследования | 2 |
| 2.2 | Проблема исследования | 2 |
| 2.3 | Изложена цель исследования. Она совпадает с исследованием | 2 |
| 2.4 | Изложены задачи исследования. Все задачи выполнены | 2 |
| 2.5 | Теоритический анализ проблемы прототипов | 2 |
| 2.6 | Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости) | 2 |
| 2.7 | Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия)и технологии его изготовления | 1 |
| 2.8 | Сформулированы выводы проектной работы | 2 |
| 3.1 | Полученный продукт (изделие) соответствует поставленным цели и задачам | 2 |
| 3.2 | Трудоемкость создания продукта (изделия) | 2 |
| 3.3 | Качество продукта (изделия) | 2 |
| 3.4 | Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия) | 2 |
| 3.5 | Творческий подход к созданию продукта (изделия) | 2 |
| 3.6 | Эксплуатационность (удобство и безопасность исследования) | 1 |
| 3.7 | Целостность и завершенность продукта (изделия) | 1 |
| 3.8 | Практическая/социальная значимость проекта | 2 |
| 3.9 | Качество оформления проекта | 2 |
| ИТОГО по п.п.1-3 (максимально): | | 35 |

Приложение 1 к положению

Пример оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дубны Московской области»

ТЕМА РАБОТЫ:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Работу выполнил:

Иванов Ива Иванович,

Ученик 5 класса

Школы №1

Руководитель работы

Петров Петр Петрович

Учитель обществознания

Школы №1

Дубна, 2022 год

Приложение 2 к положению

Пример оформления ссылки на литературу в тексте

Радуга — это атмосферное, оптическое и метеорологическое явление, наблюдаемое при освещении ярким источником света (в природе солнцем или луной) множества водяных капель (дождя или тумана) [1].

Радуга возникает из-за того, что солнечный свет преломляется и отражается капельками воды (дождя или тумана), парящими в атмосфере [2].

Приложение 3 к положению

Оформление списка литературы

1. Миннарт М. Свет и цвет в природе. — М.: «Наука», 1969 г.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Радуга>

*Пояснение: Цифра 1 в приложении 2 соответствует пункту 1 в списке литературы и т.д.*