**Протокол №2**

**заседания городского методического объединения учителей географии и экономики от 20.11.2023 года.**

**Тема:** ***Модель наставничества «учитель-ученик»: формирование естественно - научной грамотности учащихся - путь к успешной учебной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС.».***

***Повестка:***

1. Анализ результатов проведения муниципального этапа ВОШ по географии.

Подготовка к региональному туру Всероссийской олимпиады школьников по географии.

2. Ознакомление с проектами демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по географии. Анализ контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ 2024 года.

3. Работа с базой заданий по географии на сайте ФИПИ.

4. Планирование проведения интенсива по ОГЭ и ЕГЭ учителями географии школ

города. Наполнение телеграмм канала по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по географии.

5. Участие учащихся и учителей в различных конкурсах и олимпиадах.

6. «Конструирование учебных заданий практико-ориентированного характера для формирования естественно - научной грамотности школьников».

По 1 - 5- му вопросам выступила Кутьина Л.Е., которая отметила, что в 2023-2024 учебном году в КИМах по ОГЭ по географии изменений нет, в ЕГЭ бывшие задания 22 и 23, проверявшие умение экзаменуемого определять азимут и строить профиль, используя топографическую карту, удалены из экзамена. Максимальный первичный балл снизился с 43 до 39 баллов.

В 9 классе 30 заданий, максимальный балл – 31 (15 заданий базового уровня, 13 – повышенного и 2 высокого); в 11 классе – 29 заданий (в первой части 21 задание, во второй – 8), максимальный первичный балл – 39 (за правильные ответы на вопросы под номерами 1-4, 6-11, 13-23 -1 балл. За верно выполненные задания 5, 12, 25-28 - 2 балла, за задания 24 и 29 - 3 балла).

В 2022-2023 учебном году и по ОГЭ и по ЕГЭ результаты были ниже, чем в 2021-2022 поэтому, есть над чем работать в 2023-2024 учебном году. Считаю нецелесообразным дальше проводить онлайн – семинары по подготовке к ОГЭ, дети, зачастую к ним не подключаются, либо подключаются очень мало детей. Интенсив по ЕГЭ (вопросы, требующие развёрнутого ответа), а также телеграмм - канал по подготовке к ЕГЭ, где выкладывали примеры и алгоритм решения самых сложных заданий показали хороший результат, предлагаю и дальше продолжить эту работу. Но, 1 интенсива по ЕГЭ мало, надо, как минимум, три. У нас не так много детей сдают экзамен, поэтому это реально сделать. Интенсив должны проводить не только учителя, у которых дети сдают экзамен, но и другие учителя, т.к. сегодня дети не сдают, а на следующий год, могут сдавать ЕГЭ. Рекомендовать детям использовать при подготовке новый банк заданий, где они сразу же видят правильность ответа, а также ресурсы «Взлёта» по подготовке к ЕГЭ. Соблюдать план подготовки тренировочных работ Статград на 2023-2024 учебный год по ГИА, анализировать уже проведённые работы и устранять пробелы в знаниях учащихся. При подготовке к ОГЭ использовать атласы, которые дети будут использовать при сдаче ОГЭ (единые атласы для всех школ – издательство «Просвещение – Дрофа»).

По результатам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по географии в муниципальном этапе приняли участие 231 учащийся 7-11 классов (43 уч-ся 7 класса, 124- 8 – 9 класса, 64 учащихся – 10 – 11 класса). Для проверки работ была создана комиссия, которая качественно проверила работы, на апелляцию никто из учащихся заявление не подавал, результаты уже есть, но статусы будут известны сегодня-завтра. По предварительным результатам многие дети с заданиями справились хорошо. 15 февраля будет проходить региональный этап ВОШ, результаты которого входят в рейтинг школы, поэтому, дети должны также хорошо выступить на Регионе, а для этого их нужно готовить и привлекать ресурс нашего Университета..

Участие учащихся и учителей в различных конкурсах и олимпиадах учитывается при аттестации учителей. Мы активно участвуем во Всероссийской олимпиаде школьников, но необходимо детям принять участие в дистанционной Подмосковной олимпиаде школьников по географии (5-11 классы), которая состоится 27 ноября, а также в олимпиадах и конкурсах, которые входят в перечень – Международная географическая олимпиада, а также олимпиады, которые позволяют поступать учащимся в вузы – многопредметная олимпиада «Юные таланты», Московская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов», Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», Олимпиада школьников СПГУ, Герценовская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы».

В этом учебном году наставничеством со студентами Университета «Дубна» продолжает занимается учитель СОШ №5 Тихомирова А.В., Кутьина Л.Е с учителем СОШ №2 Казымовой Л.Н. и Редькина Е.Н. с учителем СОШ №8 Гринчак К.В.

По 6-му вопросу выступила учитель географии ЧУОО «Новая школа «Юна»» Лазарева Елена Аркадьевна. Тема выступления: «Конструирование учебных заданий практико-ориентированного характера для формирования естественно - научной грамотности школьников». Учитель рассказала о составляющих функциональной грамотности, различиях между предметными заданиями и заданиями на формирование функциональной грамотности, привела примеры заданий и алгоритмы их составления.

**Постановили:**

1. отметить эффективный опыт работы педагога ГМО Лазаревой Е.А., взять опыт её работы себе на вооружение;
2. продолжить работу согласно Плану работы ГМО на 2023-2024 уч. год;
3. придерживаться Плана работы по подготовке к ГИА.
4. наполнить телеграмм – канал материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по географии;
5. провести интенсив для подготовки к ЕГЭ по географии в 3 этапа – 1- разбор сложных заданий, 2 – написание работы, работа с бланками, 3- коррекция по типичным ошибкам;
6. продолжить онлайн - консультации по подготовке к ОГЭ в прежнем режиме (учителя обязаны обеспечить явку учащихся);
7. соблюдать план тренировочных работ Статград на 2023-2024 учебный год по ГИА, анализировать уже проведённые работы и устранять пробелы в знаниях учащихся;
8. принять участие в мероприятиях по подготовке к региональному этапу ВсОШ, выйти на руководящий состав кафедры экологии Университета «Дубна» с просьбой о проведении занятий с учащимися, вышедшими на регион ВсОШ по темам : «Новое в промышленности России и мира»;
9. продолжить работу по наставничеству;
10. учителям и учащимся участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях, проводимых Университетом «Дубна» и входящих в перечень, а также олимпиад, которые позволяют поступать учащимся в вузы.

Присутствовали:

1. Казымова Л.Н. – МБОУ №2
2. Кутьина Л.Е. – Гимназия 3, «Православная гимназия»
3. Тихомирова А.В. – МБОУ №5, лицей им.В.Г. Кадышевского
4. Редькина Е.Н. – МБОУ №7
5. Гринчак К.В.– Гимназия 8
6. Фролова М.С. – Гимназия 11
7. Лазарева Е.А. – ЧУОО «Юна»
8. Цветкова А.А. – методист МУЦРО

Руководитель ГМО учителей географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кутьина Л.Е.

20.11.2023 г.