***ПЛАН РАБОТЫ***

***ГМО учителей начальных (третьих)классов***

***на 2023-2024учебный год***

Методическая тема года:

«Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования компетентности обучающихся»

***Цель:*** повышение эффективности образовательного процессачерез применение современных подходов к организации образовательной

деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя для улучшения качества образовательных

услуг.

***Задачи для реализации указанной цели:***

1. Содействовать развитию профессионального мастерства педагогов.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Повышать профессиональный уровень педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.
6. Развивать индивидуальные способности школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
7. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной
8. социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
9. Продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой
10. самореализации детей.
11. Продолжить просветительскую работу с родителями учащихся.
12. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
13. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Содержание деятельности  (конференции, семинары, круглые столы, мастер - классы и т.д.) | Даты проведения  (сроки) | Ответственный |
|  | Инструктивно – организационная работа (организация и проведение заседаний ГМО, рассматриваемые вопросы) | **Заседание №1.**  **Тема:** «Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год»  Вопросы для рассмотрения:   1. Анализ работы ГМО за 2022-23 учебный год 2. Корректировка плана работы на 2023-24 учебный год. 3. Аттестации педагогических работников. 4. Сбор сведений об участниках ГМО. Темы по самообразованию. | Август 2023 | Руководитель методического объединения  Педагоги ОУ |
| **Заседание № 2.**  **Тема:** «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Визуализация учебной информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся»  Вопросы для рассмотрения:   1. Особенности ФГОС основного начального образования 2. Практикум. Современный урок в рамках ФГОС:  * конструирование урока; * требования и рекомендации.  1. Реализация внеурочной деятельности. 2. Обмен опытом в рамках темы самообразования. | Ноябрь 2023 |
| **Заседание №3**  **Тема:** «Создание оптимальных условий для развития способностей обучающихся. Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения»  Вопросы для рассмотрения:   1. Практикум. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Факторы, которые влияют на качество преподавания. 2. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями 3. Обмен опытом в рамках темы самообразования. | Январь 2024 |
| **Заседание №4** Тема: «Формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций обучающихся в процессе учебно-познавательной деятельности» Вопросы для рассмотрения:   1. Практикум. Пути формирования и развития компетенций обучающихся. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Обмен опытом в рамках темы самообразования | Март 2024 |
|  | Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов, участие в профессиональных конкурсах | | В течение учебного года | Педагоги ОУ |
|  | Мероприятия, направленные на изучение и распространение передового педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, проведение «Методических недель», открытых уроков) | | В течение учебного года | Педагоги ОУ |
|  | Состояние преподавания и качества знаний, обучающихся (анализ проведения муниципальной диагностики, ВПР, РДР, результатов итоговой аттестации). | РДР, ВПР |  | ГОРУНО |
| Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами, наставничество | Информационно-методическая поддержка молодых специалистов | В течение учебного года | Духова Н.Н.  ОУ города |
|  | Работа по подготовке к аттестации педагогических кадров | Предоставление протоколов (по запросу) | В течение учебного года | Руководитель методического объединения  Педагоги ОУ |
|  | Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в обучении.  Работа с родителями | | В течение учебного года | Педагоги ОУ |
|  | Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность. Участие в олимпиадах, конкурсах | | В течение учебного года | Педагоги ОУ |

***Планируемый результат работы ГМО****:*

* овладение педагогами системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС третьего поколения;
* повышение профессионального уровня педагогов для достижения более высоких результатов педагогического мастерства;
* создание условий в процессе обучения для внедрения наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
* рост качества знаний обучающихся, сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей, УУД;
* создание условий по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой

самореализации детей;

* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
* совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.

Руководитель ГМО учителей 3-х классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Духова Н.Н.)