Анализ деятельности ГМО учителей вторых классов за 2022-2023 учебный год

***Цель анализа:*** оценить деятельность ГМО. Выявить недостатки и проблемы. Найти пути их преодоления**.**

Методическая тема года:

1. «Формирование муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развития кадрового потенциала».

2. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся; системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС»

***Цель:*** повышение эффективности образовательного процессачерез применение современных подходов к организации образовательной

деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя для улучшения качества образовательных услуг.

***Задачи для реализации указанной цели:***

1. Оказать информационно-методическую поддержку педагогических работников по ФГОС третьего поколения (предметное содержание программы).
2. Изучить теоретический аспект понятия наставничества как непрерывный процесс развития профессионального опыта.
3. Раскрыть виды и формы наставничества.
4. Развивать индивидуальные способности школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Повышать профессиональный уровень педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической

и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

1. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной

  социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

9. Продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой

самореализации детей.

10. Продолжить просветительскую работу с родителями учащихся.

11. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

12. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Содержание деятельности, участники* | *Оценка деятельности* | *Задачи на новый учебный год* |
| ***1. Инструктивно – организационная работа*** | | | |
|  | Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2022-23 учебный год | Руководствовались рекомендациями при составлении рабочих программ, исходя из представленного анализа УМК «Школа России» 2 класс на соответствие требованиям ФГОС | Изучать нормативные документы  и использовать в работе |
| ***2. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов*** | | | |
| *2.1.*  *Педагогическая аттестация* | Бовкунова Н.В. (лицей №6)  Духова Н.Н. (гимназия №8)  Землезина Ю.Н. **(**СОШ №10)  Акишина Ю.В., Грузинова Н.Н. (гимназия №11) | Учителя подтвердили и повысили квалификационную категорию | Своевременно проходить аттестацию |
| *2.2.*  *Курсы повышения квалификации* | Курсы повышения квалификации | Использованы очные и дистанционные формы повышения квалификации | Своевременно проходить КПК |
| **Афанасьева Т.И.** (СОШ №2)  1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АСОУ, 36 час, I полугодие.  2. «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы», АСОУ, 36 час, II полугодие.  **Ривман Е.А.** «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы», АСОУ, 36 час, II полугодие. | | Продолжать работу по самообразованию через курсы повышения  квалификации |
| **Гудошникова Э.В.** (гимназия №3)  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АСОУ, 36 час, I полугодие. | |
| **Кривова Т.В.** (СОШ №5)  1. «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 36 часов, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан, I полугодие.  2. «Современные образовательные технологии начальной школе», 144 часа, Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе, I полугодие.  **Юдаева Е.В.** «Современные образовательные технологии начальной школе», 144 часа, Акционерное общество «Академия «Просвещение», I полугодие. | |
| **Бовкунова Н.В.** (лицей №6) Интерактивные методы в обучении и воспитании младших  школьников (дистанционная), 72 часа, Государственное образовательное учреждение  высшего образования Московской области «Государственный социально- гуманитарный университет» (ГОУ ВО МО «ГСГУ») г. Коломна Московской области | |  |
| **Тараканова Н. И.** (СОШ №7)  1. «Современные образовательные технологии начальной школе», 144 часа, Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе, I полугодие.  2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АСОУ, 36 час, I полугодие.  **Лялева Е.А.**  1. «Современные образовательные технологии начальной школе», 144 часа, Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе, I полугодие.  2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АСОУ, 36 час, I полугодие. | |  |
| **Духова Н.Н.** (гимназия №8)  1. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 44 часа, Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (дистанционно), I полугодие.  2. «Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 288 часов, электронное обучение МГОУ, I полугодие. | |  |
| **Землезина Ю.Н.** (СОШ №10)  1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АСОУ, 36 час, I полугодие.  2. «Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года, 144 часа, Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО | |  |
| *2.3.*  *Изучение и распространение передового педагогического опыта. Участие в работе семинаров, конференций.* | **Кузьминова И.А.** (СОШ №5)  1. Региональный педагогический марафон: «Современное образование: традиции, инновации, качество», Тема: «Информационно-образовательное пространство: онлайн-платформа А-класс». МОУ «Запрудненская гимназия».  2. Региональный практико-ориентированный семинар «Лучшие практики сопровождения молодого педагога», Тема: «Модель «опытный педагог - молодой специалист»», МБОУ СОШ №10 | | Принимать активное участие в изучении и распространении передового педагогического опыта |
| **Тараканова Н.B.** (СОШ №7) Открытый региональный педагогический марафон «Современное образование: традиции, инновации, качество». Тема: «Функциональная грамотность с увлечением», МОУ «Запрудненская гимназия» | |
| **Бовкунова Н.В.** (лицей №6) Региональный семинар для учителей начальных классов по теме «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках и во время внеурочной деятельности».  Тема: «Использование приёма развития критического мышления «ИНСЕРТ»  на уроках литературного чтения при работе с художественным и научным текстом» | |
| **Духова Н.Н.** (гимназия №8) Региональный практико-ориентированный семинар по теме «Глобальные компетенции при оценивании функциональной грамотности школьников». Тема: «Формирование глобальных компетенций в начальной школе» | |
| **Землезина Ю.Н.** (СОШ №10)  «Актуальные педагогические подходы в практике педагога», «Психологическое развитие ребёнка», «Основные методы психологического сопровождения школьника», «Роль классного руководителя в современной школе».  Место: Педагогические чтения, Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» | |
| **Акишина Ю.В.** (гимназия №11) Семинар. Мастер-класс  «Квиз-технология как форма активизации познавательной активности у учеников начальной школы. На примере внеклассного чтения по рассказам Н. Н. Носова.» | |
| *2.4.*  *Публикации* | **Кузьминова И.А.** (СОШ №5)  «Неживая и живая природа» , Сборник методических разработок «Проектирование уроков и внеклассных занятий с учетом интеграции развития навыков «4К», сайт МБОУ СОШ №5 г.Дубны Московской обл. 2023 г. | | При распространении опыта работы шире использовать публикацию материалов |
| **Бовкунова Н.В.** (лицей №6)  1. «Активизация интеллектуальной и познавательной деятельности учащихся начальных классов через проектно- исследовательскую работу», собственный.  2. «Активизация интеллектуальной и познавательной деятельности учащихся начальных классов через проектно- исследовательскую работу» <https://bovkunova2015.jimdofree.com/> декабрь 2022 г. | |
| **Духова Н.Н.** (гимназия №8)  «Формирование глобальных компетенций у младших школьников» [Глобальные компетенции](http://8sch.ru/wp-content/uploads/2023/04/Sbornik_materialov_po_seminaru_12_04_.pdf)  апрель 2023 г. | |  |
| **Землезина Ю.Н.** (СОШ №10)  Классные часы:  1. В гостях у сказочника А.С Пушкина (ноябрь).  2. Масленая неделя (январь).  3. 9 Мая - День Победы (февраль).  Западно-Сибирский центр профессионального обучения | |  |
| *2.5.*  *Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах* | **Афанасьева Т.И.** (СОШ №2) Предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры в 2022 г., призер  **Ривман Е.А.** «Все мы из СССР», 3 место | |  |
| **Кузьминова И.А.** (СОШ №5) Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022», 2022 г., победитель в номинации «Молодой педагог начальной школы» | |
| **Землезина Ю.Н.** (СОШ №10)  1. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», октябрь, диплом.  2. Разные профессиональные конкурсы:  «Горизонты открытий»  «Педагогический триумф»  «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»  «АБВГДейка»  «Образование и современность - 2023»  «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»  «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»  «Педагоги России - 2023»  «Таланты России»  Участие в конкурсах на протяжении всего учебного года. Дипломы. | |
| *2.6.*  *Участие в работе экзаменационных,*  *аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий* | **Гудошникова Э.В.** (гимназия №3)  1. Участие в комиссии по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку.  2. Участие в жюри. I региональная познавательная конференция младших школьников  «Первые шаги в науку». | | экзаменационных, аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий |
| **Кривова Т.В.** (СОШ №5) Участие в жюри. I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку», 22.04.2023 г.  **Юдаева Е.В.**  1. Участие в жюри. Муниципальная олимпиада по математике, 18.03.2023 г.  2. Участие в жюри. I региональная познавательная конференция младших школьников  «Первые шаги в науку», 22.04.2023 г. | |
| **Бовкунова Н.В.** (лицей №6) ВПР окружающий мир, русский язык (апрель) | |
| **Тараканова Н. И.** (СОШ №7)  Участие в жюри. I региональная познавательная конференция младших школьников  «Первые шаги в науку», 22.04.2023 г.  **Лялева Е.А.**  Участие в жюри. Муниципальная олимпиада по математике, 18.03.2023 г. | |
| **Духова Н.Н.** (гимназия №8)  1. Участие в жюри. Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды».  2. Участие в экспертной комиссии. АСОУ. Региональная Олимпиада по функциональной грамотности среди педагогов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».  3. Участие в жюри. I региональная познавательная конференция младших школьников  «Первые шаги в науку», 22.04.2023 г.  4. Участие в комиссии по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку, 25.03. 2023 г.  **Ушакова С.А.**  Участие в жюри. I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку», 22.04.2023 г. | |
| **Землезина Ю.Н.** (СОШ №10)  1. Участие в жюри. Муниципальная олимпиада по математике, 18.03.2023 г.  2. Участие в жюри. I региональная познавательная конференция младших школьников  «Первые шаги в науку», 22.04.2023 г. | |
| **Акишина Ю.В.** (гимназия №11) Участие в жюри. Муниципальная олимпиада по математике, 18.03.2023 г.  **Грузинова Н.Н.**  1. Участие в жюри. Муниципальная олимпиада по математике, 18.03.2023 г.  2. Участие в комиссии по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку, 25.03.2023 г.  3. Участие в жюри. I региональная познавательная конференция младших школьников  «Первые шаги в науку», 22.04.2023 г. | |  |
| *3. Заседания ГМО* | **Заседание №1 от 29.08.2022**  **Тема 1:** «Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год»  **Тема 2:** Круглый стол «Формирование функциональной грамотности в начальной школе как один из критериев повышения качества образования»  **Вопросы для рассмотрения:**   1. Анализ работы ГМО за 2021-22 учебный год. 2. Круглый стол «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира через технологию развития критического мышления».   Мастер – класс «Методы, приемы, дидактические игры по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира».   1. Составление плана работы на 2022-23 учебный год. 2. Работа по новым ФГОС (предметное содержание программы) 3. Аттестация педагогических работников. 4. Сбор сведений об участниках ГМО. Темы по самообразованию. 5. Система оценки качества образования образовательных учреждений г.о. Дубна. | | На заседаниях ГМО продолжить рассмотрение наиболее актуальных вопросов учебной и внеурочной деятельности |
| **Заседание №2 от 24.11.2022**  **Тема 1:** «Наставничество как значимый элемент системы»  **Тема 2:** «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС»  **Вопросы для рассмотрения:**   1. Наставничество как перспективная образовательная технология. Общее понятие. 2. Практикум. Развитие речи – одна из важнейших проблем начальной школы. Научить ребёнка говорить – значит научить его мыслить. 3. Подборка сайтов и олимпиадных заданий в рамках работы с одаренными детьми. 4. Обмен опытом в рамках темы самообразования. | |
| **Заседание №3**  **Тема 1:** «Наставничество как стратегия непрерывного развития»  **Тема 2:** «Формирование математической грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС»  **Вопросы для рассмотрения:**   1. Этапы, компоненты, преимущества наставничества. 2. Практикум. Активные формы, методы работы на уроках математики в   начальной школе.  3.  Работа с родителями: формы, виды.  4.  Обмен опытом в рамках темы самообразования. | |
|  | **Заседание №4**  **Тема 1:** «Эффективные формы организации наставничества»  **Тема 2:** «Формирование коммуникативной грамотности обучающего в условиях обновленного ФГОС»  **Вопросы для рассмотрения:**   1. Способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары. 2. Практикум. Понятие коммуникативная грамотность.Коммуникативная грамотность как совокупность знаний, умений и навыков коммуникации. 3. Обмен опытом в рамках темы самообразования. | |  |
| **Вывод:** учителя ГМО принимают участие в изучении и распространении передового педагогического опыта, систематически повышают уровень самообразования через курсы повышения квалификации. На заседаниях ГМО рассмотрены **темы**:  *Заседание №4 от 03.04.2023*  «Пять форм наставничества» **(**Духова Н.Н., гимназия №8).  «Целевая модель: учитель-учитель. Из опыта работы с молодым специалистом» (Завьялова Е.М., лицей №6).  «Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся начальной школы» (Борисова С.Ю., гимназия №8).  *Заседание №3 от 21.02.2023*  «Этапы реализации целевой модели наставничества» **(**Духова Н.Н., гимназия №8).  «Формирование математической грамотности на уроках математики в начальной школе» (Кривова Т.В., СОШ №5).  «Логические задания на уроках математики» (Юдаева Е.В., СОШ №5).  «Как вовлечь детей в проектную деятельность с помощью родителей: три простых шага» (Савельева Е.А., лицей №6).  *Заседание №2 от 24.11.2022*  «Наставничество как перспективная образовательная технология в формировании личности молодого педагога» **(**Духова Н.Н., гимназия №8).  «Читательская грамотность - базовый навык функциональной грамотности в начальной школе» (Грузинова Н.Н., гимназия №11).  «Чтение с пометками. Технология эффективного чтения на уроках литературного чтения и окружающего мира» (Бовкунова Н.В., лицей №6).  *Заседание №1 от 29.08.2022*  «Математическая грамотность младшего школьника как компонент функциональной грамотности» (Сорокина Т.В., СОШ №1).  «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира через технологию развития критического мышления» (Грузинова Н.Н., гимназия №11).  «ФГОС третьего поколения (предметное содержание программы)» **(**Духова Н.Н., гимназия №8).  **Проведены мастер-классы:**  *Заседание №4 от 03.04.2023*  «Организация формы эффективного взаимодействия «ученик-ученик»» **(**Духова Н.Н., гимназия №8).  «Реализация формы наставничества «учитель-учитель»» (Завьялова Е.М., лицей №6).  «Применение коммуникативных компетенций на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе».  *Заседание №3 от 21.02.2023*  «Изготовление интерактивной папки «ЛЭПБУК (Lapbook) (Савельева Е.А., лицей №6).  *Заседание №2 от 24.11.2022*  «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности» (Грузинова Н.Н., гимназия №11).  «Приёмы формированиянавыков эффективного чтения в начальной школе» (Бовкунова Н.В., лицей №6).  *Заседание №1 от 29.08.2022*  «Методы, приемы, дидактические игры по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» (Акишина Ю.В., гимназия №11). | | | |
| 4. *Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.* | **Афанасьева Т.И.** (СОШ №2)   1. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» Интерактивная игра.- 9 чел 2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. (декабрь, 2022) на Учи.ру - 2 победителя. 3. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 2 класса на Учи.ру (Ноябрь 2022 г.) - 2 победителя. 4. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 2 класса на Учи.ру (Февраль, 2023 г.) - 2 победителя. 5. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» - 1 победитель. 6. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для учеников 2 класса на Учи.ру (Февраль, 2023 г.) - 1 победитель. 7. Всероссийский базовый онлайн-курс Учи.ру по математике для 2 класса. (15.03.23 г.). 8. Всероссийская онлайн-олимпиада по «Финансовой грамотности и предпринимательству для 2 класса» на Учи.ру (Апрель, 2023 г.) - 5 победителей. 9. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов на Учи.ру (Апрель, 2023 г.) - 2 победителя. 10. Всероссийский базовый онлайн-курс Учи.ру Неделя окружающего мира учеников 2 класса. (Май, 2023 г.) - 1 победитель. 11. Муниципальный конкурс «Краски осени» - 1 победитель. 12. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» ) на Учи.ру - 3 победителя. 13. Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» ( декабрь 2022 г.) - 3 победителя. 14. Муниципальный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды» - 1 победитель.   15. Муниципальный творческий конкурс рисунков «Люди в погонах - защитники Отечества»  - 1 призер  **Ривман Е.А.**  1. Русский медвежонок-1 победитель.  2. Межрегиональный писательский конкурс-1 победитель | | Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| **Гудошникова Э.В.** (гимназия №3)   1. Муниципальный этап межрегионального детского писательского конкурса - 6 призеров. 2. Муниципальный конкурс чтецов «Свет рождественской звезды» - 2 победителя. 3. Муниципальный конкурс рисунков в рамках городского фестиваля патриотической песни «За победу» - 2 победителя. 4. Муниципальный фестиваль «Краски осени», 2 призера. 5. I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» - 1 победитель, 1 призер. 6. «Смарт -Кенгуру»- 1 победитель | |
| **Кривова Т.В.** (СОШ №5)   1. Муниципальный конкурс «Краски осени»- 1 призер. 2. Новогодние фантазии - 1 призер. 3. Муниципальный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды» - 3 победителя. 4. Кенгуру - 1 победитель, 2 призёра. 5. Люди в погонах - 1 победитель. 6. I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» - 1 призёр.   **Юдаева Е.В.**   1. Муниципальный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды» - 2 победителя. 2. Муниципальный конкурс «Краски осени» - 1 победитель (стихотворение). 3. I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» - 1 победитель. | |
| **Лялева Е.А.** (СОШ №7) Пегас - 1 победитель (по школе). | |
| **Завьялова Е.М.** (лицей №6) 1. КИТ, 1 победитель.  2. Муравейник - 2 победителя.  **Бовкунова Н.В.**   1. «Смарт Кенгуру» -1 победитель и 2 призера. 2. Пегас - 1 победитель и 2 призера. 3. ЧИП - 2 победителя и 1 призер. | |
| **Тараканова Н.И.** (СОШ №7)   1. Русский медвежонок - 1 победитель (1 место в школе), 2 призера (2 и 3 место в школе). 2. Смарт- Кенгуру - 1 победитель(1 место в школе), 2 призера(2 и 3 место) 3. Пегас - 1 призер ( 2 место) 4. КИТ - 1 победитель (1 место в школе, 3-4 в районе), 1 призер ( 2 место в школе) 5. Межрегиональный писательский конкурс - 1 призер ( 3 место) 6. Муниципальный конкурс «Свет Рождественской звезды» - 1 победитель 7. Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» - 1 призер (2 место) 8. Муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности» - 1 призер (3 место) 9. Региональный конкурс «Юные патриоты Подмосковья» - 1 призер (3 место) | |
| **Духова Н.Н.** (гимназия №8)  1. Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды» - 1 победитель.  2. Школьная научно-познавательная конференция – 2 победителя, 1 призер.  3. I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» -1 победитель, 1 призер.  4. Межрегиональный детский писательский конкурс в номинации «Поэзия» (муниципальный этап» - 2 призера.  **Ушакова С.А.** Кенгуру - 1 победитель. | |
| **Землезина Ю.Н.** (СОШ №10)  1. Муниципальный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды» - 1 победитель.  2. Всероссийский творческий конкурс «Ученик-года» - 1 победитель.  3. Муниципальный конкурс чтецов «Посвящение учителю» - 1 победитель.  4. Всероссийский конкурс рисунков «Безопасная дорога детям» - 2 призёра.  5. Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс.учебник по Математике - 1 победитель.  6. Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая купина» - 2 победителя и 2 призёра.  7. Всероссийская олимпиада по Математике «Смарт-Кенгуру» - 2 победителя.  8. Всероссийская онлайн-олимпиада по Окружающему миру Учи.ру - 1 победитель, 1 призёр.  9. Всероссийская онлайн-олимпиада по Русскому языку и Литературе Учи.ру - 1 победитель. | |
| **Акишина Ю.В.** (гимназия №11)  I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» - 1 призер.  **Грузинова Н.Н.** КИТ - 1 победитель. | |
| **Вывод:** учащиеся принимают активное участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, что свидетельствует о разносторонних способностях детей и заинтересованности педагогических работников к вовлечению ребят в учебную и внеурочную деятельность. | | | |

**Вывод:**

Анализ работы ГМО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Учителя ГМО по направлениям педагогической деятельности в различной степени активности принимали участие в работе объединения. Ответственно подходили к самообразованию через прохождение курсов.

Активно делились своими находками и методическими разработками.

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Работу ГМО учителей 2-ых классов признать удовлетворительной.

Руководитель ГМО 2-ых классов Духова Н.Н.