Заседание Городского методического объединения учителей биологии
ПРОТОКОЛ №1

Дата проведения: 14.09. 2023
Начало: в 16.00
Участники: 10 чел.
Методическая тема года:
1.«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся; системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС»

2.«Наставничество как эффективный инструмент наращивания профессиональных компетенций учителей биологии и развитие потенциала учащихся»

Рассматриваемые вопросы:

1. План работы ГМО на 2023-2024 учебный год с учетом темы года.
2. Состояние преподавания и качества знаний, обучающихся
3. Анализ проведения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.
4. План работы по подготовке к ГИА, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
5. Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами, наставничество.
6. Работа с одаренными детьми: организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.
7. Профессиональное развитие педагогов: ИКУ, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах.
8. Изменения в аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.
9. Разное.

1-2. Обсуждение плана работы ГМО на предстоящий учебный год с учетом темы года. Планирование мероприятий, направленных на изучение и распространение передового педагогического опыта: конференции, семинары, круглые столы, методические декады, дискуссии, тренинги, фестивали, педагогические мастерские и др. (*ознакомление педагогов с планом работы на 2023-2024 г.г.)*

3-4. Анализ проведения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Ознакомление с планом работы по подготовке к ГИА, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. (ознакомление с планом, подготовка реестра ресурсов по подготовке к ГИА по биологии)

Качество знаний обучающихся. Биология
Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в 2022/2023

Качество знаний по городу: 72,3%

Сравнительный анализ показателей предметов по выбору за 3 года

средний тестовый балл			средний отметочный		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
25,22	30	-	3,62	4,04	4,09

	количество сдающих	количество "2"	качество заний за экзамен	средний балл
№1	9	0	78%	4
№2	0	0	0	0
№3	10	0	90	4.2
№5	10	0	50 %	3.7
№6	12	0	92%	4.7
№7	19	1	50%	3.8
№8	9	0	67%	4.1
№9	13	0	61.5	4
№10	3	0	33	3.3
№11	8	0	100	5
Дубна	2	0	50%	4
Одигитрия	6	0	66.7%	3.7
Юна	3	0	100%	5
Полис-лицей	4	0	75	3.5
ФМЛ	3	0	100%	4.3

Качество знаний обучающихся.
Результаты итоговой аттестации в 11-х классах в 2022/2023
показатели среднего тестового балла по биологии в сравнении с областными и российскими:

уровень	биология		
	2021	2022	2023
город	57,77	64,7	57,6
МО	50,38	51,7	51,4
РФ	51	50,2	-

Выводы: результаты ОГЭ 9 классах – наблюдается положительная динамика за три года, значительное снижение неудовлетворительных отметок по биологии у учащихся, выше среднегородского уровня средний балл у ОУ №3,6,11, Юна. Результаты ЕГЭ по биологии стабильно выше среднеобластных, но наблюдается снижение результатов в 2023 до уровня 2021 года.
Педагоги ознакомлены с планом работы по подготовке к ГИА, решение – план принять.

5.Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами, наставничество. *(предоставить информацию кому требуется, кто может стать наставником)*

Отчёт о работе наставнических групп в 2022-2023 г.г. (Коровина А.А., Биканова Н.В.)

Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами, наставничество

План работы
педагога-наставника, учителя биологии высшей квалификационной категории
Коровиной Альбины Александровны
с вновь прибывшим специалистом, учителем биологии
Егоровой Светланой Владимировной на 2022-2023учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Егорова Светлана Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова 2005г., ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования Международная академия экспертизы и оценки» г. Саратов, 2021г.
Специальность по диплому:	Педагог - психолог, учитель биологии
Педагогический стаж:	16 лет, в качестве учителя биологии - 1 год
Место работы:	МБОУ СОШ № 7 г. Дубна Московской области
Должность:	Учитель биологии, заместитель директора по УВР
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	5, 6, 7, 8
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Коровина Альбина Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	МГПИ им. В.И.Ленина,1982г.
Специальность по диплому:	Биология и химия
Педагогический стаж:	33 года
Место работы:	МБОУ « Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»

Первый год наставничества.
«УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА— УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
1.	-Участие в работе ГМО. -Собеседование «Изучение затруднений в работе учителя»	Август-Сентябрь	наставник
2.	-Консультация поурочное планирование формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР, ЭОР на уроках. -Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, города, посещение уроков.	Октябрь	Наставник, руководитель ГМО,
3.	-Консультация «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников». -Участие в работе ГМО	Ноябрь	Наставник
4.	-Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. -Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.	Декабрь	Наставник
5.	-Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. -Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. -Участие в работе ГМО	Январь-Февраль	Наставник Руководитель ГМО
6.	-Участие в работе ГМО -Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Март	Наставник Руководитель ГМО
7.	Анкетирование вновь прибывших специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений.	Апрель	Руководитель ГМО
8.	Круглый стол (дистанционно) «Подведение итогов работы программы «Наставничество» за год».	Май	Наставник Руководитель ГМО Члены ГМО

На 2023-2024 г.г. сформировать кураторские группы с учителями биологии, показавшими низкие результаты по РИКУ, разработать индивидуальные карты:

№	Ф.И.О. наставляемого	ОУ	Ф.И.О. наставника	ОУ
1	Егорова С.В.	7	Биканова Н.В.	1

Выводы: продолжить работу наставнических групп с региональным методистом – наставником.

6. Работа с одаренными детьми: организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.

В сентябре-октябре 2022 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был проведен Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 г.г.

Победитель регионального этапа ВсОШ по БИОЛОГИИ:
Великанова Анна, 9 класс лицея № 6
Призер регионального этапа ВсОШ по БИОЛОГИИ:
Грек Варвара, 9 класс лицея № 6
Призеры регионального этапа ВсОШ по ЭКОЛОГИИ:

- ***Филимонова Анастасия, 8 класс гимназии № 8***
- ***Осипов Роман, 10 класс школы № 9***
- ***Власова Варвара, 10 класс лицея № 6***
- ***Добровольская Елена, 10 класс школы № 7***

Результаты НПК школьников биология, экология (победители, призёры) 2022-2023 г.г.
НПК старшеклассников 9-11 класс

				Секция: биология		
13.	Власова Варвара	№6	10	Геоботанические исследования оз.Блюдца	Туманян Я.Р.	1
14.	Алмаев Эльдар, Сергиенко Дмитрий	8	10	Влияние синтетических и природных антибиотиков на живые организмы	Назарова Э.А.	1
15.	Демидова Дарья	№6	11	Исследование возможности преодоления клеточных мембран комплексными соединениями метиленового синего	Туманян Я.Р.	1
16.	Столяров Владимир	ФМЛ	11	Изучение бактериостатических свойств некоторых гидролатов	Чермных Л. П.	1
				Секция: экология		
17.	Комиссаров Платон	Юна	8	Изучение видового состава и экологических характеристик беспозвоночных пресного водоёма Московской области.	Лепунова С.А.	1
18.	Филимонова Анастасия	8	8	Влияние экологических факторов на рост и развитие рачков Артемий	Назарова Э.А.	1
19.	Егорова Екатерина, Хренова Дарья, Черепанова Анастасия	ФМЛ	10	Исследование донных отложений водохранилищ Верхней Волги на присутствие в них бактерий рода Azotobacter.	Чермных Л. П.	1
20.	Осипов Роман Львович	№9	10	Экологическое состояние Лебяжьего озера	Кутяшова И.В.	1
21.	Торшина Дарья	№1	10	«Мост в Дубне: экологический мониторинг»	Биканова Н.В.	1

				Секция: биология		
15.	Мадфес Алексей	№ 6	10	Какой мех лучше: оцениваем экологически, этически и творчески	Туманян Я.Р.	2
16.	Березовская Тая	№6	10	Бездомные животные – проблема каждого из нас	Туманян Я.Р.	2
17.	Васильева Мария	№8	10	Гиподинамия - "болезнь цивилизаций"	Назарова Э.А.	2
18.	Егоров Артём	№6	11	Замещение привычных вещей на экологически безопасные	Туманян Я.Р.	2
19.	Гаврюкова Вероника	№1	11	«Сахар – «белая смерть»? Изучение содержания сахара в различных продуктах питания»	Биканова Н.В.	2
20.	Горшкова Полина	№ 3	8	Уникальный анализатор	Удалова И.В.	3
21.	Якубовская Анастасия	№6	10	Генные мутации и их влияние на судьбы людей	Туманян Я.Р.	3
22.	Канаева Диана	№9	10	Вибриссы	Филиппова М. В.	3
23.	Барушкова Екатерина	№9	10	Определение группы крови	Филиппова М. В.	3
				Секция: экология		
24.	Столярова Полина	ФМЛ	9	Линейные размеры листьев как инструмент бионидикации	Лаптева Т. А.	2
25.	Лаптев Сергей	Полис-лицей	9	Изучение заболачивания оз.Блюдца	Лаптева Т.А.	2
26.	Кулагин Антон	ФМЛ	8	Влияние качества воды на прорастание семян фасоли	Ильина И. Н.	3
27.	Тихомирова Наталья	№5	10	Описание городских растительных сообществ в зимнее время с целью выявления инвазивных видов	Тихомирова А.В.	2
28.	Евлокимов Федор	ФМЛ	10	Оценка токсичности равновестной углеткани как составного вещества композитного материала	Марченко А.С.	3
29.	Коротун Софья	№11	11	Исследование свойств материалов одежды для спорта	Коровина А.А.	3

НПК «Юный исследователь»5-8 класс биология, экология

				Секция: биология		
22.	Купряшева Анна	ФМЛ	5	Пейте, дети, молоко	Марченко А. С.	1
23.	Иванов Семён	№11	5	Мои домашние питомцы - Мадагаскарские шипящие тараканы (лат. Gromphadorhina)	Крайнова Е.А.	1
24.	Султанова Карина	1	5	«Выращиваем томаты: балкон или теплица?»	Биканова Н.В.	1
25.	Егоров Григорий	№11	7	Исследоваие влияния длины волны видимого света на развитие отдельных растений	Коровина А.А.	1
26.	Агапов Антон	№ 6	8	Изучение особенностей зрения насекомых с помощью световой ловушки	Туманян Я.Р.	1
27.	Нургалиева Таисия	ФМЛ	8	Переработка борщевика методом вермикомпостирования	Лаптева Т. А.	1
				Секция: науки о Земле (экология)		
39.	Свистунова Анастасия	№3	5	Биологическая очистка воды с помощью микроорганизмов	Удалова И.В.	1
40.	Анисимова Анастасия	Юна	5	Творения Диониса: особенности общения дельфинов с человеком.	Лепунова С.А.	1
				Секция: биология		
22.	Крупенина Марина	Юна	5	Земляной волк. Медведка – враг огорода.	Лепунова С.А.	2
23.	Орлов Григорий	ФМЛ	5	Добрый ли сок "Добрый"	Марченко А. С.	2
24.	Кулагин Дмитрий	ФМЛ	5	Микрофлора листьев комнатных растений	Лаптева Т.А.	2
25.	Розов Егор	ФМЛ	5	Витамины наши друзья	Марченко А. С.	3
26.	Мухин Иван	ФМЛ	5	Большие проблемы малого пингвина	Марченко А. С.	3
27.	Куликова Ирина	ФМЛ	5	Бананы	Марченко А. С.	3
28.	Воронов Николай	№ 7	6	Окрашивание бутонов различных растений. Определение оптимальных условий окрашивания.	Егорова С.В.	2
29.	Арцимович Артемий	№ 6	6	Перекись водорода в растениях: добро или зло?	Пасюк Л.В.	2

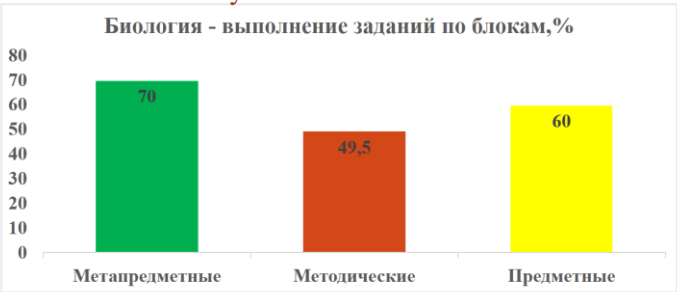
30.	Салтыкова Таисия, Сарксян Тесса	9	6	Можно ли вырастить петуньи в домашних условиях.	Филиппова М.В.	2
31.	Осипов Егор	Полис-лицей	7	«Много лишайников… Хорошо?»	Лаптева Таисия Александровна	2
32.	Крупко Варвара	ФМЛ	6	Меланома	Марченко А. С.	3
33.	Белозерова Кира	ФМЛ	6	Геккон Зевс	Марченко А. С.	3

7. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов, участие в профессиональных конкурсах.

Аттестация, курсовая подготовка –по плану. Многие учителя прошли ИКУ, результаты – различного уровня, составлены индивидуальные образовательные маршруты, назначены наставники.

Профессиональное развитие педагогов: ИКУ, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах

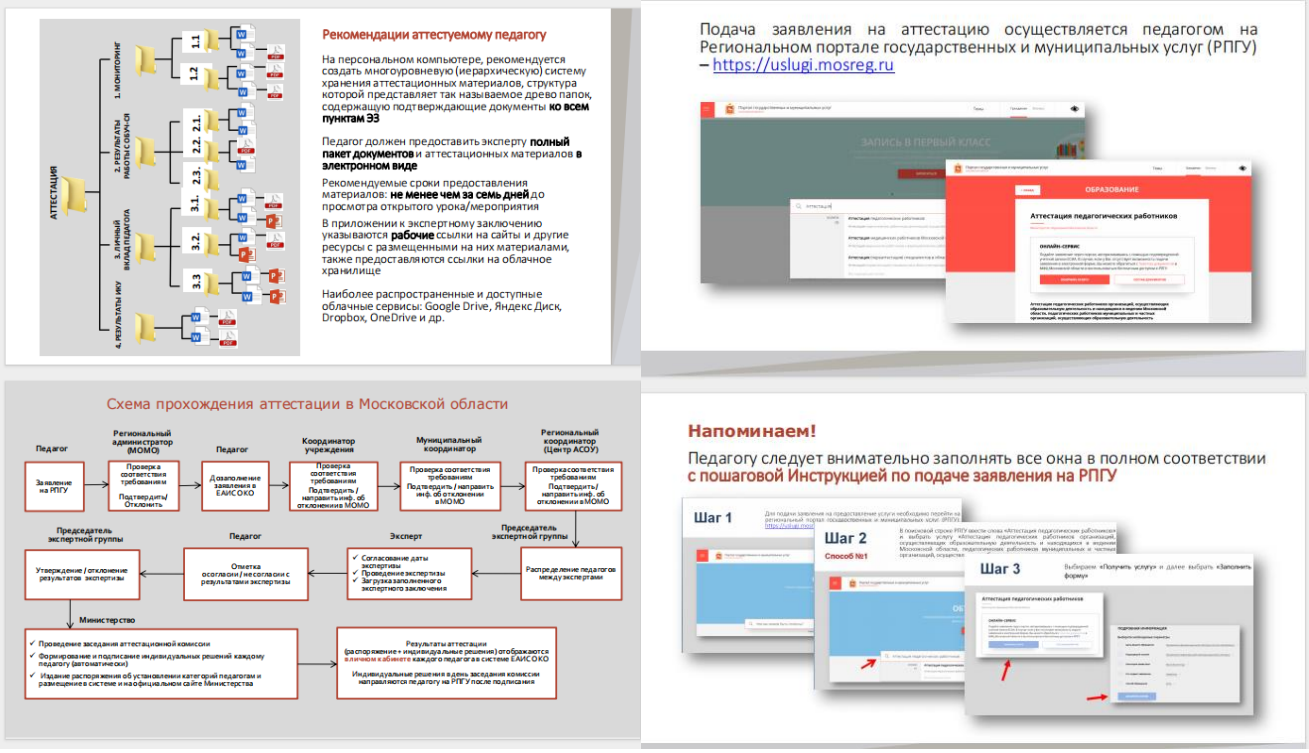
Результаты РИКУ -2023

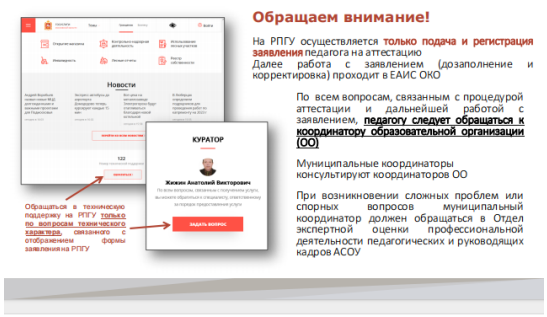


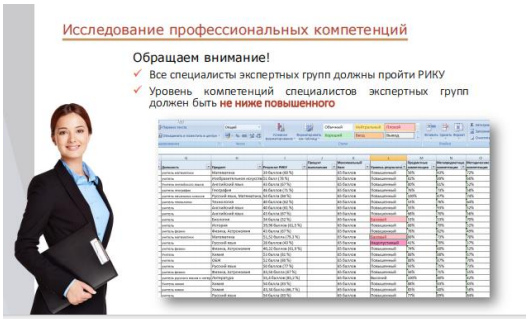
Диагностические работы по биологии выполняли в 2022 – 2023 учебном году 7 учителей. Средний процент выполнения работы - 62, что выше среднего показателя по Московской области (56,4) на 5,6%. По метапредметному и предметному блокам средний дефицитарный уровень; по методическому блоку - высокий дефицитарный уровень. Ниже среднего муниципального уровня показатели в ОУ 7. Выше среднего регионального уровня в ОУ 3,11.

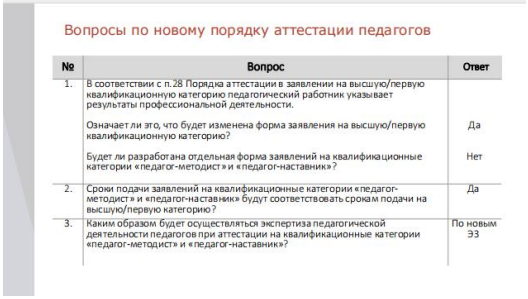
В течение учебного года представляли свой опыт работы: выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, заседаниях ГМО: Удалова И.В., Кошенкова Е.А., Туманян Я.Р., Егорова С.В, Биканова Н.В. Шахалова О.В., Назарова Э.А.,Коровина, А.А., Лаптева Т.А.

8. Работа по подготовке к аттестации педагогических кадров. Ознакомление с алгоритмом аттестации в 2023-2024 г.г.









Вопросы по новому порядку аттестации педагогов

№	Вопрос	Ответ
1.	В соответствии с п.28 Порядка аттестации в заявлении на высшую/первую квалификационную категорию педагогический работник указывает результаты профессиональной деятельности. Означает ли это, что будет изменена форма заявления на высшую/первую квалификационную категорию? Будет ли разработана отдельная форма заявлений на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»?	 Да Нет
2.	Сроки подачи заявлений на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» будут соответствовать срокам подачи на высшую/первую категорию?	Да
3.	Каким образом будет осуществляться экспертиза педагогической деятельности педагогов при аттестации на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»?	По новым ЭЗ

9. Разное.

- Выступление из опыта работы по направлению «Наставничество: учитель - ученик». Тема «Работа с одаренными детьми в рамках урока биологии и во внеурочной деятельности в среднем звене» Арсиенко Д.А.
- нормативы проведения контрольных, проверочных, л/р работ, критерии оценивания
- переход на линейную систему преподавания биологии

Выступали: Биканова Н. по вопросам 1-8, Арсиенко Д.А. по вопросу 9, Коровина А.А. по вопросу 5.

Постановили:

- принять План работы ГМО на 2023-2024 уч.г.,
- принять План работы по подготовке к ГИА-2024,
- подготовить реестр ресурсов для подготовки к ГИА 2024
- принять посильное участие в мероприятиях ГМО,
- продолжить работу наставнических групп.

Руководитель ГМО учителей биологии Биканова Н.В.

ГМО. Биология 14.09.2023

Лепунова С.А	шк. „Юг"	
Лукова Н.С	школа №10	
Арменко Д.А.	гимназия №11	
Коробина А.А.	лицей № 6	
Тумаева Л.Р.	школа № 7	
Ефремова С.В	школа № 9	
Кутешова И.В	Лицей „Дубна"	
Шахалова О.В	„Одиссея"	
Горбачук В.М.	ОУ №1	
Бикатова Н.В		