

Анализ деятельности ГМО учителей русского языка и литературы
за 2022-2023 учебный год

Цель деятельности ГМО в 2022-2023 уч. году (с учетом темы года «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся; системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС», «Формирование муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развитие кадрового потенциала»): Участие ГМО учителей русского языка и литературы в формировании муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развития кадрового потенциала

Задачи для реализации указанных целей: Обеспечить участие учителей русского языка и литературы в формировании системы наставничества;

- 1) Осуществлять непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров для расширения возможностей внедрения инновационных технологий и роста качества знаний учащихся;
- 2) Изучать, обобщать передовой педагогический опыт с целью совершенствования преподавания, включения учителей в деятельность по разработке нового содержания, новых педтехнологий;
- 3) Оказывать всестороннюю методическую помощь учителям-словесникам по наиболее важным проблемам в преподавании русского языка;
- 4) Систематически изучать состояния образовательного процесса, организовать мониторинг качества обученности учащихся на базовом, предпрофильном /профильном уровнях;
- 5) Обеспечить высокий уровень приобретаемых знаний, прочность формируемых навыков для эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации и достижения оптимальных конечных результатов;
- 6) Организовать регулярные методические консультации по проблемам ГИА;
- 7) Курировать, координировать, регулировать научно-исследовательскую деятельность:
 - Систематическая и планомерная работа по программе «Одарённые дети»
 - Развитие творческого потенциала. Активное участие в творческих конкурсах.
 - Формирование навыков самостоятельной теоретической и исследовательской деятельности учащихся. Активное участие в научно-практических конференциях школьников и литературы в современной школе:

№	Направление	Содержание	Оценка деятельности, выявленные проблемы, недостатки
---	-------------	------------	--

п/п	деятельности	деятельности	
1	Инструктивно – организационная работа (организация и проведение заседаний ГМО, рассматриваемые вопросы)	Заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы: 1. Аналитико-организационное заседание. Обмен существующим опытом наставничества педагогов 2. Технология написания итогового сочинения 3. Актуальные проблемы школьного филологического образования в ходе реализации ФГОС ООО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Август: Выступление учителя СОШ №10 Крайновой А.Е. «Создание рабочих программ в конструкторе» 2. Ноябрь: Выступление учителя русского языка и литературы ФМЛ им. В.Г.Кадышевского Кузьминой Е.В. «Элементы саморазвития на уроках русского языка на примере мастерской творческого письма» 3. Февраль: Выступление учителя русского языка и литературы гимназии №8 Яковлевой И.Н. «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов» 4. Апрель: Выступление учителя русского языка и литературы гимназии №11 Булановой Н.А. «Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку» <p>Выступление учителя русского языка и литературы школы №1 Осипенковой В.С. «Развитие читательской грамотности учащихся (работа с текстом)»</p> <p>Все заседания ГМО учителей русского языка и литературы прошли по плану в соответствии с методическими темами года</p>
2	Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов, участие в профессиональных конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия учителей в работе курсов повышения квалификации. 2. Мероприятия по плану ГОРУНО 3. Прохождение всеми учителями города курсов по реализации требований обновленных ФГОС ООО. 	<p>Краснова И. В. 1. «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы, 36, февраль 2023» 2.» Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»</p> <p>Любимова Е. В. "Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС", сентябрь 2022</p> <p>Николаева О. С. 1."Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС", 82 часа, октябрь 2022 2. Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы, 36, февраль 2023</p> <p>Бойкова М.Г. " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Базовые сервисы GOOGLE в практике работы педагога Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий</p>

			<p>с развёрнутым ответом экзаменационных работ по литературе Алгиничева С.С. «Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ» Яковлева И.Н. " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Гогина Л.И. «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы» Ушкова С.В. Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка к итоговому (декабрьскому) сочинению Изменения в демоверсии ЕГЭ по русскому языку Буланова Н.А.«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» Использование Case-study учителем русского языка и литературы Шмидт Е.И. ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС “Альт Образование” Шаповалова Т.А. Методические особенности подготовки к ГИА по русскому языку Ресурсы Google в работе учителя Лановая Н.С. V Международный Педагогический форум «EDEXPO-2022 Образование спозиций будущего» «Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 содержание примерных основных образовательных программ по русскому языку и литературе» Вебинары (русский язык) Гребенцова Т.В. Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по литературе Кравченко Т.В. Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Барбанова В.А. Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Самусенко Е.М. Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Хлопцова Н.А. Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку Шапошникова Г.А. Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку</p>
3	Мероприятия, направленные на изучение и распространение	1. Проведение мастер-классов по работе учителей-наставников 2. Проведение круглого	Учителя - стажисты поделились своим педагогическим опытом: 1. Яковлева И.Н. «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов» (ОУ8) 2. Буланова Н.А. «Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку» (ОУ11)

	передового педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, проведение «Методических недель», открытых уроков).	стола по подготовке к итоговому сочинению 3. Выступление на заседании ГМО «Опыт внедрения в 5 и 6 классах ФГОС ООО»	В ноябре на заседании ГМО обсуждались задачи проведения итогового сочинения в 11 классе Выступление на заседании ГМО «Опыт внедрения в 5 и 6 классах ФГОС ООО» перенесено на август 2023
4	Состояние преподавания и качества знаний, обучающихся (анализ проведения муниципальной диагностики, ВПР, РДР, результатов итоговой аттестации). Работа с молодыми учителями, вновь прибывшими специалистами, наставничество	1. Мониторинг качеств знаний: - Отслеживание результативности образовательного процесса - Проведение диагностических работ <u>5,6,7,8 класс - ВПР</u> 2.. Аттестация педагогических работников	С 2022-2023 года муниципальные диагностики по русскому языку не проводятся. Во всех учебных заведениях города были проведены ВПР по русскому языку в 5,6,7,8 классах по графику. Во все классах ВПР проводили дважды: осенью по программе предыдущего класса и весной по программе текущего учебного года. Один раз в 5 лет все учителя проходят аттестацию педагогических работников.
5	Творческая мастерская учителя – мероприятия, направленные на распространение передового педагогического опыта	1. Выступления на конференциях, семинарах, проведение «Методических недель», открытых уроков 2. Участие в профессиональных конкурсах	Селиванова Л. Л. Открытый урок в рамках недели формирования функциональной грамотности «Знакомые незнакомцы» (6 класс, изучение темы «Суффиксы инфинитива») Любимова Е. В. 1.Выступление на кафедре гуманитарных наук «Приемы функционального чтения при изучении лексики в 5-6 классах» 2. Выступление на кафедре гуманитарных наук «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы» 3.Открытый урок в 6 классе. «Использование личных глаголов в безличном значении» Краснова И. В. 1 Выступление на кафедре гуманитарных наук «Итоговое сочинение: анализ результатов» 2.Выступление на педсовете «Подготовка к олимпиадам как средство повышения качества знаний» 3. Открытый урок в 9 классе «Fatum» (Итоговый урок в 9 классе по роману «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова) Крапивницкая О. В. 1.Выступление на кафедре гуманитарных наук «Элементы развития читательской грамотности на уроках литературы» 2.Открытый урок в рамках недели формирования функциональной грамотности

			<p>Сопоставительный анализ текстов мифа о Сизифе и рассказа Ф. Кривина «Сизиф» Николаева О. С. 1.Выступление на кафедре гуманитарных наук «Цифровая образовательная среда на уроках русского языка и литературы: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения» 2.Открытый урок в 5 классе «Роль глаголов в предложении, в речи. Грамматические признаки глагола» Гогина Л.И. Открытый урок В. Г. Распутин. «Уроки французского»: нравственная проблематика. Урок развития речи.6 кл К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...» 6 кл. Буланова Н.А. Открытый урок. Поэзия Лермонтова и роман «Герой нашего времени» Тире в бессоюзном сложном предложении Первощикова М.Г. Открытый урок для средних и старших классов к Декаде русского языка и литературы Игра: «Пушкинский КВИЗ», проведённая в «Пушкинскую декаду» (октябрь) «Пушкинский диктант» в 5 классе «Рождественские чтения» (третий открытый чемпионат по чтению вслух) Участие во внутришкольном семинаре по работе над научно-исследовательскими проектами Представление отчета о работе над итоговым проектом в 10 классе «Причины и последствия пьянства в русской литературе» (1 место) 2. Первощикова М.Г. Подмосковная олимпиада учителей литературы в 2022 – 2023 учебном году. Победитель Гребенцова Т.В. Межрегиональный конкурс методических разработок. Технологическая карта урока. Призер.</p>
6	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации 2021/2022. 2. Изучение нормативных документов. 3. Организация методических консультаций, семинаров-практикумов, производственных совещаний по проблемам подготовки к итоговой аттестации. 4. Организация работы 	<p>На заседании ГМО в августе были проанализированы результаты итоговой аттестации 2021-2022. Установили, что русский язык сдали успешно, а по литературе результат ниже, чем по всем остальным предметам в городе. Были определены направления работы по повышению результатов сдачи ГИА по литературе и русскому языку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.По русскому языку работал телеграмм-канал (вела Гребенцова Т.В., учитель лицея им. В.Г.Кадышевского); 2. По литературе были проведены интенсивы для выпускников 9 класса (Первощикова М.Г., учитель новой школы «Юна») и выпускников 11 класса (Краснова И.В., учитель ОУ6, и Первощикова М.Г., учитель новой школы «Юна») <p>Во всех школах проводились репетиционные экзамены по русскому языку и литературе.</p>

		<p>экзаменационных комиссий.</p> <p>5.. Реализация мероприятий (по планам ШМО, ГМО, ГОРУНО) по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ</p>																			
7	<p>Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.</p>	<p>1. Организация предметных олимпиад: русский язык литература</p> <p>2. Участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок».</p> <p>3. Участие в конкурсе сочинений «Моя семья»</p> <p>4. Участие в конкурсе сочинений на патриотическую тему «Долг служения Отечеству».</p> <p>5. Участие в работе городской научно-практической конференции школьников.</p> <p>6. Участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия».</p> <p>7. Участие в празднике «День славянской письменности».</p> <p>8. Мероприятия по</p>	<p>1. Организация предметных олимпиад: русский язык литература</p> <p>2. Участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок».</p> <p>3. Участие в конкурсе сочинений «Моя семья»</p> <p>4. Участие в работе городской научно-практической конференции школьников.</p> <p>5. Участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия».</p> <p>6. Участие в празднике «День славянской письменности».</p> <p>7. Конкурс сочинений «Слово о русском языке»</p> <p>8 Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком</p> <p>Успешно участвовали учащиеся города в региональном этапе предметных олимпиад:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Олимпиада</i></th> <th><i>Кол-во участников</i></th> <th><i>Кол-во победителей</i></th> <th><i>Кол-во призеров</i></th> <th><i>Результативность участия в % 2021-2022 уч.г.</i></th> <th><i>Результативность участия в % 2021-2022 уч.г.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>89</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>53</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Олимпиада</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Результативность участия в % 2021-2022 уч.г.</i>	<i>Результативность участия в % 2021-2022 уч.г.</i>	Русский язык				89	66	Литература				53	63
<i>Олимпиада</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Результативность участия в % 2021-2022 уч.г.</i>	<i>Результативность участия в % 2021-2022 уч.г.</i>																
Русский язык				89	66																
Литература				53	63																

		плану ГОРУНО	
8	Другие		

Общие выводы:

В целом работу городского методического объединения учителей русского языка и литературы по итогам 2022-2023 учебного года можно считать удовлетворительной.

Активно ведётся процесс информатизации образования в ходе преподавания русского языка и литературы; осуществляется программа непрерывного профессионального развития педагогических кадров, в том числе в области ИКТ, для расширения возможностей внедрения инновационных технологий и роста качества знаний учащихся.

Целенаправленно и очень успешно идёт работа по развитию творческого потенциала учащихся, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность.

Совершенствуется система мониторинга качества знаний учащихся, деятельность по подготовке учащихся к ЕГЭ-11 и ОГЭ – 9 по русскому языку и литературе.

Планируя работу на 2023/2024 учебный год, необходимо обратить внимание на решение **задач** активизации деятельности учителей в плане обобщения и распространения опыта, возможности привлечения педагогов к участию в муниципальной программе повышения квалификации (разработка и апробация авторских программ и методик по актуальным проблемам школьного филологического образования). Кроме того, необходимо усилить методическое сопровождение наиболее сложных тем курса русского языка, выявленных в ходе проведённых диагностических работ, с целью повышения качества знаний и эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ-9, а также продолжить работу по изучению и использованию технологии написания итогового сочинения в 11 классе, являющегося допуском к ЕГЭ.