Отчет о деятельности городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Дубны за 2022-2023 учебный год

В соответствии с планом работы Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области на 2022-2023 учебный год за отчетный период было проведено 4 заседания городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений:

- первое заседание – ДОУ № 22, 19.10.2022г. (протокол прилагается),
- второе заседание – ДОУ № 22, 14.12.2022г. (протокол прилагается),
- третье заседание – ДОУ № 22, 15.02.2023г. (протокол прилагается),
- четвертое заседание – ДОУ № 22, 06.04.2023г. (протокол прилагается).

За отчетный период учителями-логопедами и учителями-дефектологами групп компенсирующей направленности проведено:

- **57 выступления на *уровне ДОУ*** (в рамках педагогических часов, педсоветов, родительских собраний);
- **10 выступлений на *муниципальном уровне*** (в рамках ГМО учителей-логопедов) –

- Рекунова Т.М. (ДОУ № 3) - «Использование гарнитуры FORBRAIN в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда»;
- Петрова С.А. (ДОУ № 11) – "Подготовительная работа по запуску речи: имитация и моторное планирование", "Использование фразового конструктора в формировании связной речи у детей с ОВЗ";
- Мамедова Т.В. (ДОУ № 11) - «Использование проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ», «Сказкотерапия как метод работы с детьми с ОВЗ»;
- Литвинович Г.В. (ДОУ № 11) - «Использование фразового конструктора в коррекционной работе по формированию связной речи у детей с ОВЗ»;
- Диденко С.В. (ДОУ № 22) - «Количественно-качественная оценка деятельности ГМО учителей-логопедов за 2021-2022 уч.год. План работы ГМО на 2022-2023 уч.год»;
- Миронова Н.В. (ДОУ № 22) - «Совместная проектная деятельность как метод развития речи детей дошкольного возраста», «Отчёт о проведённом городском конкурсе чтецов»;
- Становова Т.В. (ДОУ № 22) - «Совместная проектная деятельность как метод развития речи детей дошкольного возраста»;

- **<u>2 выступления на *региональном уровне*</u>**:

- Толкачева Е.А. (ДОУ № 11) - Региональный семинар - практикум «Профилактика синдрома профессионального выгорания, или как жить полной жизнью и не «сгореть» на работе»; спикер, тема «Двигательные практики как средство снятия психоэмоционального напряжения педагогов»;
- Петрова С.А. (ДОУ № 11) - Открытый региональный педагогический марафон «Современное образование: Традиции. Инновации. Качество» на базе МОУ «Запрудненская гимназия», тема "Работа с конструктором фраз как прием формирования связной речи у детей с ОВЗ».

За отчетный период учителя-логопеды и учителя-дефектологи транслировали опыт практической деятельности в рамках открытых мероприятий разного уровня. Было проведено:

- **<u>43 открытых мероприятий на *уровне ДОУ*</u>** (в форме занятий, логопедических досугов, мастер-классов, тематических часов, досугов для детей и родителей, квестов, экскурсий, практикумов);
- **<u>5 открытых мероприятий на *муниципальном уровне*</u>** (в рамках заседаний ГМО):

- Максимова О.Н. (ДОУ № 9) – фронтальное занятие по развитию лексико-грамматических средств языка «В гостях у Зимушки Зимы»;
- Смирнова В.С. (ДОУ № 19) – индивидуальное занятие по формированию звукопроизношения и обучению грамоте «Как ежик медвежонка искал»;
- Шарова О.В. (ДОУ № 23) - индивидуальное занятие по формированию звукопроизношения и обучению грамоте «Поможем Золушке»; мастер-класс для родителей «Увлекательное обучение грамоте»;
- Крисько В.В. (ДОУ № 26) – фронтальное занятие по развитию лексико-грамматических средств языка «Весна»;
- **<u>5 открытых мероприятий на *региональном уровне:*</u>**

- Рекунова Т.М. (ДОУ № 3) - Открытый региональный педагогический марафон «Современное образование: Традиции. Инновации. Качество» на базе МОУ «Запрудненская гимназия», тема мастер-класса «Игровые приемы в обучении грамоте детей с ТНР»;
- Диденко С.В., Самсонова М.Н., Становова Т.В. (ДОУ № 22) – в рамках стажировочной площадки Московской области «Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ» (номинация СП «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая

социальные запросы для всех») представили мастер-классы для педагогов «Олимпиада как форма актуализации знаний, полученных детьми с ТНР в рамках реализации дополнительного образования по программе «Как прекрасен этот мир»; «Викторина по произведениям художественной литературы как форма нравственного воспитания дошкольников в рамках реализации дополнительного образования по программе «Ознакомление с основами православной культуры»; «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации дополнительного образования по программе – «Играя, обучаюсь».

Педагоги принимали активное участие в разработке:

- ***методического сопровождения образовательного процесса*** – конспектов занятий; сценариев утренников, досугов, викторин, олимпиад, квестов; информационных буклетов, картотек; наглядных материалов для родительских уголков;
- ***программного сопровождения образовательного процесс***а –

- Максимова О.Н. (ДОУ № 9) – «Рабочая программа учителя-логопеда для детей с ТНР на 2022-2023 уч.год», «Календарно-тематическое планирование по разделу «Лексика-грамматика, связная речь, подготовка к обучению грамоте» образовательной области «Речевое развитие» подготовительная группа (фронтальные занятия)»;
- Федорова Л.Л. (ДОУ № 11) – «Рабочая программа учителя-логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Годовое тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»;
- Петрова С.А. (ДОУ № 11) – «Календарно-тематическое планирование на первое полугодие с ежедневным отражением результатов работы»;
- Мамедова Т.В. (ДОУ № 11) – «Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, старшая группа», «Календарно-тематическое планирование занятий с детьми с ЗПР, старшая группа», «Маршруты речевого развития детей на 2022 – 2023 уч. год»;
- Миронова Н.В. (ДОУ № 22) – «Годовой планирование работы воспитателей старшей группы компенсирующей направленности в рамках коррекционного часа»;
- Крисько В.В. (ДОУ № 26) – «Календарно-тематическое планирование логопедических занятий по развитию лексико-грамматической стороны и связной речи (подготовительная группа)», «Календарно-тематическое планирование

логопедических занятий по обучению грамоте в подготовительной группе компенсирующей направленности».

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи содействовали подготовке воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности:

- ***уровень образовательной организации*** *(173 участника)* -
- Рекунова Т.М. - конкурс чтецов ДОУ №3 «Про все на свете» (2 участника); квест-игра «Мой любимый папа» (14 участников); конкурс экологических рисунков (14 уч.);
- Максимова О.Н. - конкурс чтецов «Зимнее настроение» (10 участников);
- Федорова Л.Л. - конкурс чтецов «Детство» (2 уч.), Городской конкурс в честь 50-летия ЮИД (1 уч.), Конкурс костюмов из бросового материала в рамках Дня защиты Земли - «Эко-мода» (2 уч.);
- Толкачева Е.А. - Конкурс чтецов среди дошкольников «Эко-мода»
- Петрова С.А. - конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» (1 уч.), конкурс поделок "Осенняя фантазия (1 уч.);
- Мамедова Т.В. - конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» (2 уч.), творческий конкурс «Новогодние фантазии» (4 уч.);
- Литвинович Г.В. - конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» (2 уч.);
- Смирнова В.С. - конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» (1 уч.);
- Диденко С.В. - Олимпиада «Как прекрасен этот мир осенью» (17 уч.), олимпиада «Чудеса из мешка Деда Мороза» (14 уч.), Олимпиада «Настоящая семья – это много дружных «Я» (17 уч.), Конкурс чтецов «Детство – счастливая пора», (5 уч.);
- Самсонова М.Н. – Олимпиада «Подарки осени» (15 уч.), олимпиада «Зимняя сказка» (12 уч.), «Знатоки сказок» (13 уч.), Конкурс чтецов «Детство – счастливая пора», (3 уч.);
- Миронова Н.В. - Конкурс чтецов «Детство - счастливая пора» (1 уч.);
- Становова Т.В. - Конкурс чтецов «Детство» (5 уч.), конкурс чтецов «Зимушка Зима» (5 уч.);
- Степанцова Л.В. – конкурс чтецов «дорогою добра» (12 уч.), конкурс, посвящённый 50-летию создания отрядов ЮИТ (1 уч.);
- ***муниципальный уровень*** (37 участников) -

- дистанционный конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» (Толкачева Е.А. – 1 уч.; Диденко С.В. – 1 уч.; Миронова Н.В. – 1 уч.; Шарова О.В. – 1 уч., Трофимова О.Д. – 1 уч.);
- конкурс детского творчества "Краски осени" (Петрова С.А. – 1 уч.; Мамедова Т.В. – 1 уч.);
- конкурс масленичных чучел «Ой, Маслена - красота!» (Петрова С.А. – 1 уч., Мамедова Т.В. – 2 уч.);
- творческий конкурс «Новогодние фантазии» (Мамедова Т.В. – 1 уч.);
- конкурс новогодней игрушки (Мамедова Т.В. – 2уч.);
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» (Литвинович Г.В. – 2 уч.);
- выставка работ «ЮИД – 50 лет» (Литвинович Г.В. – 3 уч.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (Диденко С.В. – 1 уч.);
- «Олимпиада по психологии «Умники и умницы» (Крисько В.В. – 12 уч.);
- музыкальный фестиваль-конкурс «Музыкальная семья» (Рекунова Т.М. – команда, 5 уч.);

➢ ***<u>региональный, федеральный, международный уровень</u>***, *дистанционный формат (213 участников)* -

- Областной открытый парафестиваль-конкурс искусств "Добрый мир" (Петрова С.А., Мамедова Т.В.);
- Региональный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Земли (АСОУ) (Толкачева Е.А.); «Педкопилка.ру: «Сказочные герои» (Шарова О.В.)
- Всероссийские онлайн-олимпиады «Всезнайкино», «Проверка знаний», «Знаю все» (Рекунова Т.М.); «Овощи, фрукты» (Диденко С.В., Шарова О.В.), «Маленький гений» (Самсонова М.Н.);
- Всероссийские конкурсы «Гордость страны», «Безопасность глазами детей», «Автокресло не помеха, а помощник для успеха», «Мама – это целый мир!» (Рекунова Т.М); «Маленький гений – 2023» (Толкачева Е.А., Мамедова Т.В.); «Друзья надежные – правила дорожные!», "Осенний марафон", «Солнечный лучик», "Будьте осторожней на дороге!", "Безопасный маршрут", «Новогодние фантазии», «Изумрудный город», «Творчество без границ» (Петрова С.А.); «Фестиваль осенних поделок», «Экология глазами детей», «Покормите птиц зимой», «Дети читают стихи. Сезон: зима 2023», «Нежный весенний букет»

(Мамедова Т.В.); «Осенняя кладовая», «В новогоднем лесу», «Зимняя сказка», «Охраняет нашу Родину солдат», «Весенние цветы» (Диденко С.В.); «Осенняя мастерская», «И снова осень дарит вдохновенье» (Самсонова М.Н.); «Альманах логопеда – блиц олипиада» (Миронова Н.В.);

- Всероссийская эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!» (Рекунова Т.М.);
- Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК», 3 этапа (Диденко С.В., Самсонова М.Н.);
- Международный конкурс «Маленький Леонардо – 2023» (Толкачева Е.А.).

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень:

- принимали участие ***форумах*** педагогов России («Детская психосоматика и воспитание детей» - Миронова Н.В.; «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» - Петрова С.А.); ***педагогических марафонах*** (Открытый региональный педагогический марафон «Современное образование: Традиции. Инновации. Качество» - Рекунова Т.М., Петрова С.А.); ***конференциях*** (Вторая Всероссийская Практическая Конференция «Реализуем ФОП: инновационные методики и технологии в современной дошкольной образовательной организации» - Федорова Л.Л.); ***совещаниях*** («Организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников МО в 2022-2023 уч.г.», «Итоги работы ГМО педагогических работников ДОУ» - Диденко С.В.); ***очных тренингах*** («Точка отсчёта: тренинг базовых навыков терапевта АВА», «Построение и реализация индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ (РАС)» - Юдина Н.И.); ***мастер-классах*** («Мнемотехника для детей 6-9 лет» - Трофимова О.Д.);
- посетили ***82 вебинара*** («Логопедическая помощь детям с ОВЗ», «Метод Альфреда Томатиса: мифы и реальность», «Стоп цыпочки: помогите ребенку встать на полную стопу», «Запуск имитации от нуля до эхо», «Неочевидные маркеры нарушений в диагностике истощаемых детей», «Как работать с детьми с повышенной утомляемостью», «Расстройство аутистического спектра: способы коррекции, пути помощи», «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ», «Как мышцы шеи влияют на работу мозга», «Техника эффективной коммуникации с родителями», «Арт-терапия эмоциональных состояний дошкольников», «Игровая психокоррекция. Развиваем

мышление, меняем поведение, выстраиваем коммуникации», «Обучающие игры для развития моторики и речи у детей 3-7 лет с ОВЗ», «Особенности познавательного развития младших школьников с ЗПР. Приемы формирования ВПФ», «Упражнения для нормализации тонуса шейных мышц», «Социально-личностное развитие детей 5-7 лет», «Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ», «Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик студии «Виэль». Общий обзор методик», «До запуска речи. Что делать логопеду?», «Как ставить и автоматизировать звуки быстро и грамотно», «Интерактивные коммуникационные технологии в коррекционно-развивающей работе логопеда и дефектолога», «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых», «РАС: Как логопеду быть эффективным?», «Детская психосоматика и воспитание детей» и др.

- принимали участие в ***профессиональных конкурсах педагогов*** (Муниципальный и региональный этапы конкурса «Сердце отдаю детям», Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» - Толкачева Е.А.; Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Логопедическая работа в дошкольном учреждении» - Мамедова Т.В.; IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022», номинация «Ребенок в высокотехнологичном обществе», Всероссийский конкурс «Синичкин день»», Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!», Тестирование «Современные образовательные технологии», номинация «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии ФГОС ДО», Тестирование «Педагогика. Коррекция речевых нарушений развития» - Диденко С.В; IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022», номинация «Ребенок в высокотехнологичном обществе», Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Образовательная область «Познавательное развитие в ДОУ в соответствии с ФГОС», Всероссийский конкурс «Елочка своими руками», Международный конкурс «Зимняя фантазия: башмачок Деда Мороза» - Самсонова М.Н.; Викторина «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС» - Шарова О.В.; Международный конкурс знаний №327 для логопедов «Логопед. Высшая квалификация 2022» - Крисько В.В.).

Учителя-логопеды:

- прошли ***курсы повышения квалификации*** в количестве 1582 часов (очная и дистанционная формы): Рекунова Т.М - «Аутизм. Актуальные вопросы диагностики и логокоррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС»; Максимова О.Н. - «Система логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ», «Развитие креативного мышления дошкольников на основе современных арт-технологий», «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»; Савушкина С.В. - «Коррекция звукопроизношения у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС», «Развитие креативного мышления дошкольников на основе арт-технологий», «логопедический массаж»; Юдина Н.И. - «Модули метода замещающего онтогенеза. Углубленная профилактика и коррекция речевого развития в детском возрасте», «Нейропсихологическое сопровождение детей с ОВЗ. Метод замещающего онтогенеза», Модули метода замещающего онтогенеза. Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии», «Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция», «Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и принципа социальной значимости» (1-й, 2-й модуль ВСВА)»; Петрова С.А. - "Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми"; Мамедова Т.В. - «Основы создания персонального сайта: структура и наполнение»; Литвинович Г.В. – «Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий»; Трофимова О.Д. - «Логопедическое сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста»; Смирнова В.С. - «Использование сервисов Google в практике работы педагога»; Четверикова И.А. - «Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий»; Диденко С.В., Самсонова М.Н. - «Применение электронных таблиц в педагогической практике», «Коррекция и профилактика отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста»; Миронова Н.В. – «Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий» , «Логопедическое сопровождение обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста»; Становова Т.В. - «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога ДОУ и учителя начальных классов», «Организация развивающих видов

деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий», «Логопедическое сопровождение обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста»; Крисько В.В. - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

- представили ***более 30 публикаций*** на различных профессиональных сайтах, в сборнике ЦРО.

Учителя-логопеды принимали участие в составе:

- редакторской группы сборника материалов ГМО (Петрова С.А., Диденко С.В.);
- жюри городского дистанционного конкурса чтецов «Детство – счастливая пора»;
- жюри 22 конкурсов на уровне образовательной организации.

В соответствии с приказом Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области «Об организации деятельности территориальной ПМПК и консилиумов дошкольных образовательных учреждений по выпуску и набору детей в группах компенсирующей направленности» были проведены:

- ***профилактические логопедические осмотры*** детей ***средних групп -***
  - Обследовано **90%** от списочного состава (**10%** детей не обследованы; причины: не посещают ДОУ, болезнь, отказ от обследования).
  - Рекомендовано обучение по АООП ДО – **33,5%** (от количества обследованных детей).
  - Отказы родителей от направления ребенка на ТПМПК для определения дальнейшей образовательной программы составляют **11%** от количества детей, которым рекомендовано обучение по АООП ДО;

  по результатам **профилактических логопедических осмотров** выявлено:
  - Детей с **нормой речевого развития** – 87, что составляет **14%** от количества обследованных детей.
  - Детей с **ФНР и ФФН** – 252, что составляет **43%** от количества обследованных детей.
  - Детей с **ТНР** – 252, что **43%** от количества обследованных детей.
- ***ТПМПК по выпуску и набору*** детей в группах компенсирующей направленности ДОУ № 11 (корпус «Тополек»);

- ***ППк по выпуску детей*** в группах компенсирующей направленности ДОУ №№ 9, 11, 19, 22, 23, 26; из логопунктов ДОУ № № 19, 22 –
- ***ТПМПК по набору*** детей в группы компенсирующей направленности ДОУ № 9, 11, 19, 22, 23, 26.

За отчетный период были награждены:

- Максимова О.Н - Почетной грамотой ДОУ № 9;
- Федорова Л.Л. - Почетной Грамотой Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области за успехи в воспитании, обслуживании детей дошкольного возраста и в связи с Днём учителя;
- Петрова С.А. - Благодарностью ДОУ № 11 за подготовку воспитанников к областному открытому парафестивалю-конкурсу искусств Добрый мир»;
- Диденко С.В., Самсонова М.Н - Почетной грамотой Главы городского округа Дубна за значительные достижения в профессиональной деятельности, многолетний, плодотворный труд в системе дошкольного образования и в связи с 50-летним юбилеем со дня основания учреждения;
- Миронова Н.В. - грамотой ДОУ № 22 за высокий профессионализм, за неоценимый вклад в развитие детского сада и сплочение коллектива;
- Становова Т.В. - Почетной грамотой Администрации городского округа Дубна за значительные достижения в профессиональной деятельности, многолетний добросовестный труд в системе образования и в связи с празднованием Дня учителя;
- Шарова О.В. - Почетной грамотой Главы городского округа Дубна.

Учитель-логопед Смирнова В.С. была аттестована на первую квалификационную категорию.

Руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ: _____ (С.В.Диденко)

23.06.2023г.

Руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ: _____ (С.В.Диденко)