Задание 4 в Устной части ЕГЭ 2023 по английскому: тот же project, только легче

Артюх Татьяна Анатольевна,
учитель английского языка
МБОУ «Лицей «Дубна»
г. Дубны Московской области»,
http://licdubna.ucoz.ru/
tartyukh@mail.ru

Аннотация

Статья адресована, в первую очередь, коллегам-преподавателям, которые занимаются подготовкой учащихся к ЕГЭ по английскому языку, а также учащимся 10-11-х классов, которые планируют сдавать этот экзамен.

Четвертое задание в устной части ЕГЭ, или “обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике” – это задание высокого уровня сложности, рассчитанное на обучающихся, приближающих к пороговому продвинутом уровню (B2). Максимальный балл, который ученик может получить при правильном выполнении на экзамене - 10. Чтобы заработать максимальное количество баллов, нужно знать перечень критериев. В этой статье вы найдете дополнительную схему и критерии оценки, а также я постараюсь дать полезные советы для успешного выполнения задания 4.

На подготовку дается 2,5 минуты, на говорение – 3 минуты. Задание данного формата появилось в билетах ЕГЭ по английскому языку недавно, в 2022 году. В 2023 году это задание остается актуальным, но появились некоторые изменения в формулировке заданий. Изменения небольшие и, на мой взгляд, задание стало проще и логичнее.

ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023
1. Описание картинок/фотографий. 2. Различия двух видов деятельности. 3. Достоинства и недостатки двух видов деятельности. 4. Личное мнение.	1. Описание и кратко различия. 2. Достоинства двух видов деятельности. 3. Недостатки двух видов деятельности. 4. Личное мнение.

И так, давайте разберем Задание 4.

4

Task 4. Imagine that you are doing a project "Tastes differ" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of food;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of food;
- express your opinion on the subject of the project – which kind of food you prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1

Photo 2

Критерии оценивания 4 задания устной части

Устная часть ЕГЭ по английскому Задание 4 по английскому языку оценивают по 3 критериям:

	НОМЕР БЛАНКА	
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Объяснение выбора иллюстраций к проекту (краткое описание фотографий и указание на различия между ними) дано; связь фотографий с темой проекта выявлена	
	Аспект 2. Достоинства (1–2) двух типов еды названы	
	Аспект 3. Недостатки (1–2) двух типов еды названы	
	Аспект 4. Мнение автора по теме проектной работы высказано – какой тип еды он предпочитает и почему	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)	
2. Органи-зация	Наличие вступления с обращением к другу и соответствующего заключения, завершённость высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)	

Подробнее о критериях оценивания задания 4 устной части ЕГЭ по английскому можно узнать на сайте ФИПИ в демоверсии 2023 года. ***(Приложение 1)***

Сделайте вступление с обращением к другу и объясните цель вашего звонка

Hi Vika, I've found 2 photos for our project and I'd like to discuss them with you.

Пункт 1: описание фотографий и различий в них должны объяснять их выбор в качестве иллюстраций, т.е. напрямую связать с темой проектной работы

In the first photo there's a young woman holding two hamburgers whereas in the second photo there's a young girl sitting in the kitchen and going to have fried eggs for her breakfast. The key difference between the PHOTOS is the food that people are going to eat. That's why these photos are perfect for our project as they show people's different preferences for food.

Достаточно дать одно отличие. Важно, чтобы это различие было связано с темой проекта!

Пункт 2: достоинства

Well, both types of food have their advantages. Hamburgers are tasty and can be prepared quickly and fried eggs are home made food that is good for our health.

Можно сказать об одном достоинстве, т.к. это разрешено условием задания. Постарайтесь пояснить это достоинство.

Пункт 3: недостатки

It is worth mentioning the disadvantages of the two types of food. Hamburgers are fast food that is not so good for our health as it's rich in fats and sugar. Home-made food takes a lot of time to prepare.

Пункт 4: ваше мнение

Необходимы:
- эксплицитность в выражении мнения (*Personally, as far as I'm concerned, etc.*);
- само мнение (строго по указанному аспекту);
- его обоснование.

Важно также сохранить в ответе ту глагольную форму, которая дана в плане (I prefer, I'd prefer or I preferred as a child).

В четвертом пункте плана от экзаменуемого требуется высказать свои предпочтения в рамках предложенного выбора. Если участник экзамена высказывает свои предпочтения, не соотнося их с общей темой проекта, с противопоставляемыми ситуациями, ответ является неточным.

Personally, I prefer home-made food as my mom cooks well/I am a supporter of a healthy lifestyle.

Заключение

That's all for now. I'm looking forward to your reaction!

Желаю всем удачно подготовиться к экзамену!

Приложение 1

Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера, ИЛИ отсутствуют вступительная и заключительная фразы, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 ИЛИ более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объём высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

*** Примечания**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания.
3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, ведущие к сбою коммуникации.