Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Лучшие разработки спортивных мероприятий с детьми старшего возраста по итогам городского Фестиваля-конкурса «Здоровье» - 2023 г. Дубны Московской области по теме:

«Наш друг мячик»

2023 г.

Составители:

Сизова Ирина Александровна - методист учебно-методического отдела Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области»;

Васильева Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №9 «Незабудка» города Дубны Московской области.

Сборник составлен по материалам городского Фестиваля-конкурса «Здоровье»-2023 среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений г.о. Дубна Московской области.

В сборник включены конспекты развлечений, занятий, разработанные специалистами в области физкультуры и спорта дошкольных образовательных учреждений в рамках Фестиваля-конкурса «Здоровье»-2023. Данный материал может использоваться практически для повышения уровня физического развития воспитанников (овладение навыками игры с различными мячами), освоения детьми подвижных и спортивных игр с мячом и появление стойкого интереса к играм с мячом в самостоятельной деятельности в детском саду и дома, развития физических качеств: ловкости, координации, глазомера; привития интереса к здоровому образу жизни, укрепления здоровья, развития двигательной активности детей, посредством игровых упражнений с мячами, обогащения словарного запаса детей (новые для детей слова, стихи, считалки), сформированности целостного представления о мячах.

Сборник будет полезен инструкторам по физической культуре, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования учреждений дополнительного образования, реализующим программы физкультурно-спортивной направленности, а также родителям воспитанников ДОУ.

Сборник материалов ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ в 2022-2023 уч. г. под ред. Васильевой Н.В., Сизовой И.А. – г. Дубна: ЦРО, 2023 г., 30 стр.

Дубна, 2023 г.

Содержание

Шмакова Е.Ю. Галиуллина Р.Р. Конспект спортивного развлечения для детей 5-6 лет «Путешествие по городу мячей»……4
Васильева Н.А., Арсеньева Л.А., Силаева Т.А. Конспект спортивного мероприятия «Наш друг мячик» в рамках фестиваля-конкурса «Здоровье» - 2023 среди детей старшего дошкольного возраста……9
Фролова О.Н., Мухтасарова М.У. Конспект спортивного развлечения для детей 5-6 лет «Путешествие во ремени"……....14
Тепленина А.С. Конспект спортивного развлечения для детей 5-6 лет «Путешествие вокруг света»……19
Матвиенко Г.С. Конспект непосредственного-образовательной деятельности по теме: «НАШ ДРУГ МЯЧИК»……23
Ядрова Т.Н., Метелкина И.Е. Спортивный праздник для детей старших групп «Наш друг мячик»……27
Лызлова Н.Ю., Рысихина Н.Н. Конспект спортивного развлечения для детей 5-6 лет «Наш друг мячик»……32

Фестиваль «Здоровье - 2023»
«Наш друг мячик»
Конспект спортивного развлечения для детей 5-6 лет
«Путешествие по городу мячей»

Соавторство педагогов:
Шмакова Елена Юрьевна
Инструктор по физической культуре
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения №18 «Мишутка»
адрес сайта ОУ https://dou18-dubna.ru/
адрес персонального сайта
https://sites.google.com/view/shmakova/
e-mail shmakova2000@gmail.com
Галиуллина Роуза Раильевна
Инструктор по физической культуре
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения №26 «Радуга»
адрес сайта ОУ https://dubna-dou26.ru/glavnaya
адрес персонального сайта
https://galroza1711.wordpress.com/
e-mail galiullinaroza@yandex.ru

Аннотация.

Спортивное развлечение «Путешествие по городу мячей» для детей старшего дошкольного возраста. Это мероприятие формирует осознанное позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом. Закрепляет знания детей о разных видах спорта с мячом. Пробуждает интерес к самовыражению, способствует не только лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.

Цель: Укрепление здоровья детей через физические упражнения и игры-эстафеты с мячом. Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни и ценностного отношения к занятиям физкультурой культурой.

Задачи:

Оздоровительные:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
Способствовать развитию опорно-двигательного аппарата.
Создать условия для естественной потребности в движении.

Обучающие:

Формировать у детей представление о здоровом образе жизни.
Обеспечить возможность применить на практике полученные знания о спортивных играх с мячом.
Развивать логическое мышление в разгадывании загадок, собирании разрезных картинок о спорте.

Развивающие:

Развивать у детей интерес к играм-эстафетам.
Развивать физические качества: ловкость, выносливость, силу, координацию движений.
Развивать приобретённые умения и навыки при выполнении различных заданий с мячом.
Развивать выразительность двигательных действий.

Воспитательные:

Формировать умение играть дружно, согласовывать свои действия с действиями других.
Воспитывать дружелюбие, желание выполнять задания в команде честно и правильно.

Предварительная работа:

- знакомство детей с разными видами спорта, где используется мяч;

- обучающие занятия по владению мячом в разных видах спорта.

Литература:

1. Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1992. - 159 с.
2. Литвинова О.М., Спортивные упражнения и игры в детском саду. - Ростов на Дону: Феникс, 2010. - 93, [2] с. (Мир вашего ребенка).
3. Сочеванова Е.А. Игры–эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 64 с.

Спортивный инвентарь и оборудование: компьютер и мультимедийная установка, магнитофон, мяч - Мистер Бол, мячи большие для путешествия по городу - 2 шт., мячи фитболы - 12 шт., баскетбольные мячи (детские) - 4 шт., баскетбольные корзины - 2 шт., стойки большие для эстафет – 2 шт., стойки малые для змейки в эстафетах - 6 шт., мячи футбольные - 2шт., ворота футбольные - 1 шт., сетка волейбольная - 1шт., мячи диам. 25 см – 20 шт., разрезные спортивные картинки – 4 шт., мяч-сюрприз – 1 шт., мячики в подарок детям – 12 шт.

Участники: Команды по 3 девочки и 3 мальчика

Ход развлечения:

Дети (командами) под марш (Песня «Спорт», автор Татьяна Пархоменко) входят в спортивный зал.

Ведущий 1:

Здравствуйте команды – участники спортивного фестиваля, посвященного Всемирному Дню здоровья. Предлагаю командам пожелать друг другу здоровья, а это значит поздороваться друг с другом.

Ведущий 2:

А теперь приветствие команд.

Команде «Мишутка» физкульт…. Привет!

Команде «Радуга» физкульт… Привет!

Мы пожелали здоровья всем.

А что же надо делать, чтобы быть здоровым?

Ответы детей.

Ведущий 2:

Правильно, заниматься физкультурой. Я знаю много полезных спортивных вещей, они помогают быть здоровыми и сильными. Отгадайте один.

Мне с ним нравится играть:

Прыгать, бегать, догонять!

Что за шарик резво скачет?

Это мой любимый…(мячик)

<u>Слайд №2-3</u>

Ведущий 1:

Знаете ли вы, что существует волшебный город Мячей?

Да-да, есть такой необычный город! И живут в нём только мячики: футбольные, волейбольные, теннисные, одним словом, всевозможные. Все дома там круглые, с круглыми окнами. По улицам катятся мячи-автобусы, мячи-троллейбусы. А на перекрёстке стоит мяч-светофор. Хотите побывать в этом городе?

Из этого города Мячей к нам приехал гость – **Мистер Бол**. (Мяч – фитбол с глазами и ртом). Он приглашает нас в свой уникальный город.

Слайд №4
Мяч – фитбол:
Здравствуйте, мои друзья!
Мистер Бол зовут меня!
Приглашаю в гости вас,
Поиграем мы сейчас!
В руки вы мячи возьмите
И скорей за мной идите.
Как только вы сядете на мячи и начнете скакать, вы тут же окажетесь в моём городе.
(Разминка на фитболах. Песня «Мячик», музыка А. Олейниковой).
Слайд № 5
Ведущий 2:
Вот мы и оказались в этом городе. И мы сейчас отправимся по улицам этого города.
(Под песенку «Автобус» авторы и исполнители Сергей и Екатерина Железновы.)
(Впереди катятся большие мячи, за ними идут дети цепочкой, руки на плечах товарища впереди, навстречу друг другу).
Слайд № 6
Первая остановка. Улица Баскетбольная.
Здесь живут мячи баскетбольные.
Слайд № 7 (вопросы на экране)
Вопросы о баскетболе:
1.Какой официальный цвет баскетбольного мяча? (оранжевый)
2.Сколько команд одновременно играют в баскетбол? (2)
3.В какой обуви разрешено заниматься на тренировке?
а) чешки;
б) сандалии;
в) кроссовки.
Ведущий 2:
Мы проверим себя в ловкости как баскетболисты.
Эстафеты:
1.Два мяча.
Описание. Команды встают за линию старта. У первого игрока в руках два баскетбольных мяча. По сигналу игрок с двумя мячами бежит до фишки змейкой. От фишки игрок бежит по прямой.
2.Веди мяч.
Описание. Команды встают за линию старта. У первого игрока в руках баскетбольный мяч. По сигналу игрок с мячом двигается до фишки, бросая мяч об пол и ловя его двумя руками. От фишки до команды игрок бежит по прямой.
3.Метко в корзину.
Описание. Одна команда встает напротив щита на указанное место. У игроков в руках мячи. По сигналу они поочередно бросают мяч двумя руками от груди в корзину. Далее выполняет задание другая команда. Выигрывает команда, сделавшая больше попаданий.
Слайд № 8
Ведущий 1:
А дальше наш автобус двигается по улице Футбольной.
Выходит Футболист (педагог в футбольной форме).
Футболист:
Здравствуйте, ребята, догадались, кто я? Кто из вас любит играть в футбол?
Сегодня утром я вышел поиграть в мяч и, так странно, не увидел своих кроссовок. А вы знаете, как называются кроссовки футболиста?

Слайд №9

Вопросы о футболе:

1.Сколько игроков в футбольной команде на поле? (11 спортсменов)

2.Как называется итог игры, в которой нет победителя? (Ничья)

3.Как называется команда лучших футболистов, представляющая страну на чемпионате мира? (Сборная страны)

4.Как называется специальное место, где во время матча находятся резервные футболисты? (Скамейка запасных)

5.Штрафной удар по воротам с расстояния 11 метров называется (Пенальти).

Эстафеты:

1.Футбольный слалом.

Описание. Игрок ведет мяч ногой между ориентирами «змейкой» вперед, обратно бег с мячом в руках, передаёт эстафету.

*2.**Пенальти.***

Описание. Команды участвуют по очереди, выполняют удар по воротам, в воротах стоит вратарь-футболист.

Футболист:

Молодцы, сколько голов забили. Вы такие ловкие, быстрые и меткие. Но нам пора прощаться. Встретимся летом на футбольном поле.

Слайд №10

Ведущий 2:

Двигаемся дальше по улицам города. Вот улица Волейбольная. Здесь живут люди, которые играют в волейбол. Как называют этих спортсменов - волейболисты.

Слайд №11

Вопросы о волейболе: Что не нужно для игры в волейбол?

На слайде атрибуты и спортивная форма для разных видов спорта: ракетка для настольного тенниса, футбольные ворота, баскетбольная корзина, спортивная форма волейболиста, наколенники, плавки спортивные, мяч волейбольный, сетка волейбольная, резиновая плавательная шапочка. Надо назвать предметы, которые не нужны для игры в волейбол.

Слайд №12

Ведущий 2:

Пришло время поиграть, но мячи немного сдулись, и их надо накачать.

Упражнение психогимнастики «Насос и мяч».

Играют в паре (мальчик и девочка). Мальчик — «большой надувной мяч», девочка — «насос, который надувает этот мяч». «Мяч» стоит, обмякнув всем телом, на полусогнутых ногах, руки, шея расслаблены, корпус отклонен несколько вперед, голова опущена (мяч не наполнен воздухом). «Насос» начинает «надувать мяч», сопровождая движения рук (они качают воздух) звуком «с». С каждой подачей воздуха «мяч» надувается все больше. Услышав первый звук «с», он вдыхает порцию воздуха, одновременно выпрямляя ноги в коленях, после второго «с» выпрямилось туловище, после третьего у мяча поднялась голова, после четвертого надулись щеки и даже руки отошли от боков. «Мяч» надут. «Насос» перестал накачивать. Девочка «выдергивает из мяча шланг насоса». Из «мяча» с силой выходит воздух со звуком «ш». Тело вновь обмякло, вернулось в исходное положение. Играющие меняются местами.

Проводятся игры:

1.Мяч через сетку.

Описание. Две команды с разных сторон сетки, перебрасывать мячи со своей стороны до свистка, у кого меньше мячей на площадке, тот выигрывает.

2.Собери картинку.

Описание. Составить картинку спортивной игры из разрезанных файлов.

Ведущий 1:
Наше путешествие подошло к концу. Мы проехали не по всем улицам. В этом городе есть разные улицы. На этих улицах живут люди, которые играют в разные спортивные игры с мячом. Они прислали свои фотографии. Вам надо ответить, каким видом спорта занимается каждый?
Слайд № с13 по 19
Картинки спортсменов, которые играют в спортивные игры с мячом (гандбол, хоккей на траве, водное поло и др.).
Слайд №20
Ведущий 1:
А вот на этой улице живёт самый волшебный мяч. Он не простой, он дарит всем гостям подарки.
(В большом мяче находятся маленькие в подарок детям).
Слайд №21
Ведущий 2:
Мы с мячом сегодня с вами повстречались,
Весело и дружно вы соревновались.
Чтобы вам, ребята, ловкость развивать,
Постарайтесь чаще мячиком играть.
(Дети с подарками выходят из зала под песню Дмитрий Трубачев «Я со спортом подружусь»).

Конспект спортивного мероприятия «Наш друг мячик» в рамках фестиваля-конкурса «Здоровье - 2023» среди детей старшего дошкольного возраста

Соавторство педагогов:
Васильева Наталья Владимировна,
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
e-mail: natvas1980@mail.ru
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение №9 «Незабудка»
адрес сайта ОУ http://dou9.goruno-dubna.ru/
Арсеньева
Любовь Александровна,
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
e-mail: lyuba.arsenev@gmail.com
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение №30 «Малыш»,
адрес сайта ОУ http://dou30.goruno-dubna.ru/
Силаева
Татьяна Александровна,
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
e-mail: tanya.silaeva.69@mail.ru
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение №3 «Лучик»
адрес сайта ОУ http://dou3.goruno-dubna.ru/

Аннотация.

Особую значимость в формировании двигательного творчества дошкольников имеют игровые двигательные задания, подвижные спортивные игры, спортивные развлечения, игровые упражнения, которые всегда интересны детям. Они обладают большим эмоциональным зарядом, отличаются вариативностью составных компонентов, дают возможность быстро осуществлять решение двигательных задач.

Цель: развивать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом, воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности.

Задачи:

Образовательная: формировать двигательные умения и навыки детей при игре с разными видами мячей; формировать интерес к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет.

Оздоровительная: продолжать работу по формированию у детей правильной осанки и предупреждения плоскостопия посредством игр и зарядки-разминки. Чередовать фазу напряжения и расслабления организма ребенка во время игр-эстафет.

Воспитательная: вырабатывать у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями, развивать умения самостоятельно заниматься этими

упражнениями в детском учреждении и дома, проводить наиболее простые со своими сверстниками. Воспитывать силу, ловкость, координацию движений, внимание посредством игр-эстафет.

Участники: Команды: по 3 девочки и 3 мальчика.

Ход мероприятия:

Дети под музыку проходят круг почета, в корзине берут мячи и выстраиваются в одну шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень необычный день, который посвящён нашему хорошо знакомому и любимому предмету. А что это за предмет, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Люди бьют его руками,
Головою и ногами,
Клюшкой по траве катают,
В сетку и кольцо кидают,
Вверх взлетает птицей вольной
И ему совсем не больно.
В лоб ударит, ты не плачь.
Называется он…МЯЧ

Инструктор: Молодцы ребята! Конечно же, это мяч!
Инструктор берет мяч.
Инструктор: На первый взгляд совсем обычный. Но это не так, стоит ему только сказать:

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался в скач?
Красный, синий, голубой-
Не угнаться за тобой!

Давайте попробуем все вместе! *Повторяет вместе с детьми*.
Играет музыка, вбегает Герой праздника – МЯЧ.
Инструктор: Ой, друзья, а кто это? *(обращается к детям)*
Дети: Это Мячик!
Мяч: Привет мой всем! Ловите! Что делаете здесь, расскажите?
Инструктор: Я так думаю, друзья, что мяч попал к нам не зря!
Мяч: Предлагаю вам ребята познакомиться со мной и друг с другом. Хотите сыграть со мной в ***игру - кричалку «Познакомились».*** Сейчас я подброшу мяч вверх, и пока он будет лететь каждый громко и отчетливо назовет свое имя! Таким образом, когда я его поймаю, Мяч будет знаком с вами. Приготовились!
(подбрасывает мяч вверх, все кричат свои имена)
Инструктор: Вот вы и познакомились с мячиком. *(затем обращается к мячику)*
Мяч: Предлагаю вам ребята немного размяться.

Подвижная игра «Мяч не теряй, за мной повторяй»
Упражнения:
1.И.п.: стойка, мяч внизу.
1 –подняться на носки, мяч вверх;
2 – и.п;
3–4 – то же.
2.И.п.- стойка ноги врозь средняя, мяч перед грудью.
1-наклон вперед, положить мяч на пол;
2-выпрямиться, развести руки в стороны;
3-наклон вперед, взять мяч;
4-и.п.

3.И.п.- о.с., мяч вверху
1 – согнуть руки назад;
2 – и.п;
3- согнуть руки назад
4. и.п.
4.И.п.: стойка, мяч вниз.
1 – выпад правой ногой вперед, мяч вверх;
2 – и.п.;
3–4 – то же левой ногой.
5.И.п.: ноги врозь, мяч внизу.
1 - поворот вправо, одновременно ударить мячом о землю, поймать отскочивший мяч;
2 - и.п.;
3-4 - то же в другую сторону.

6.И.п.: широкая стойка ноги врозь, мяч вверх.
1 – наклон вперёд – положить мяч;
2 – стойка ноги врозь, руки вверх;
3 – наклон вперёд – взять мяч;
4 – и.п.
Мяч: Молодцы, ребята! Близится время первого конкурса!
Дети делятся на три команды для прохождения испытаний.

1. Конкурс «Быстрей пробегай – мячи поменяй».
Оборудование (на одну команду): мяч средний – 1 шт., мяч массажный – 1 шт., обруч средний – 1 шт., поворотная фишка –1 шт.

В руках у первого игрока каждой команды мячик средний. По сигналу ребенок добегает до обруча, меняет мяч на массажный, обегает вокруг конуса и по – прямой возвращается к своей команде. Мяч передает следующему игроку. Ребенок бежит до обруча, снова меняет массажный мяч на обычный, обегает конус и возвращается к команде. Конкурс продолжается. Задание выполняют все участники по очереди.

Мяч: Ох, да вы шустрые ребята!
Инструктор: А теперь переходим к следующему конкурсу.

2. Конкурс «Маленькие помощник»
Оборудование (на одну команду): совок – 1 шт., мячи маленькие (сухой бассейн) – 6 шт., ящик (корзинка) – 1 шт.

На линии старта лежат веник, савок и стоит ящик (корзина) для каждой команды. На расстоянии 5 метров от линии старта лежат мячи в плоском обруче. По команде, первые участники берут савок и веник, добегают до обруча, веником заметают мяч на савок, переносят его в ящик (корзинку) и передают инвентарь следующему участнику. Руками и ногами помогать нельзя! Задание выполняют все участники по очереди.

Инструктор: Молодцы, ребята! Вы проявили смекалку и находчивость. А еще показали, какие вы помощники. А теперь следующий конкурс.

3. Конкурс «Без рук»
Оборудование (на одну команду): мяч вязаный – 5 шт., обруч плоский – 5 шт., поворотная фишка – 1 шт.

По сигналу первый добегает до первого обруча, в котором лежит мячик, зажимает мячик стопами, выпрыгивает из обруча и кладет мячик рядом. Бежит к следующему обручу и делает то же самое. Затем обегает поворотную фишку и по- прямой возвращается к команде. Следующий участник кладет мячики в обручи. Задание выполняют все участники по очереди.

Мяч: Молодцы, девчонки и мальчишки! В этой игре вы показали себя ловкими и быстрыми**.** Ребята, я знаю много олимпийских видов спорта с мячом, отгадаете, как они называются:

По полю команды гоняют мяч,
Вратарь на воротах попался ловкач.
Никак не дает он забить мячом гол.
На поле играют мальчишки в... (футбол)

В этом спорте игроки,
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть,
И в кольцо его кидать.
Мяч в кольце! Команде гол!
Мы играем в... (баскетбол)

Лента, мяч, бревно и брусья
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам... (гимнастика)

Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в... (волейболе)

По воротам бьет ловкач,
Плавая, бросает мяч.
А вода здесь вместо пола,
Значит, это...(ватерполо –водное поло)

По корту мяч ракетками гоняют,
То отбивают,
То догнать не успевают…(теннис)

Много клюшек –один мяч,
По траве несётся вскачь. (хоккей на траве)

Инструктор: А теперь следующий конкурс.

4. Конкурс «Перенеси ежиков»
Оборудование (на одну команду): ракетка бадминтонная – 1 шт. мяч массажный («ежик») - 1 шт., поворотная фишка – 1 шт.

В руке у ребенка ракетка, на котором лежит мячик. По сигналу ребенок с ракеткой в руках добегает до ориентира, обегает его и возвращается к команде. Передает ракетку следующему участнику. Задание выполняют все участники по очереди.

Инструктор: Да, Мяч, ребята у нас замечательно играют с мячом.

5. Конкурс «Пронеси – не урони»
Оборудование (на одну команду): ложка пластиковая – 6 шт., теннисный шарик -6 шт., корзина – 1 шт.

Держа пластиковую ложку, на которой лежит теннисный мячик, надо пронести по прямой до корзины, положить его, оббежать поворотную фишку, вернуться к команде. Задание выполняют все участники по очереди.

Мяч: Какие все молодцы! И с этим испытанием блестяще справились!
Звучит музыка.

Мяч: (усталый) Фу – фу – фу, ну совсем вы загоняли меня!
Инструктор: Ну что, Мяч, увидел, какие наши ребята сильные, ловкие, меткие. С каждым годом девчонки и мальчишки набираются ещё больше ловкости и выносливости, потому что они занимаются спортом, делают зарядку и любят физкультуру. Приходи к нам еще.
Мяч: Да,

Коль крепко дружишь ты со спортом,
Настойчив в тренировках,
То будешь в холод, в дождь и зной
Выносливым и ловким.

Спасибо вам за приглашение, обязательно приду. А чтоб вы меня не забывали я принёс вам угощенье.
Мяч угощает детей сладостями и убегает из зала прощаясь: **«До свиданья, детвора!»**
Дети уходят в группу.

Фестиваль «Здоровье - 2023»
«Наш друг мячик»
Конспект спортивного развлечения для детей 5-6 лет
«Путешествие во времени"

Соавторство педагогов:
Фролова Ольга Николаевна
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения №11 «Созвездие»
адрес сайта ОУ https://dubna-dou11.wixsite.com/dou11
адрес персонального сайта http://hhh66home.wordpress.com
e-mail olga_f80@mail.ru
Мухтасарова Мирзия Уфатовна
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения 11 «Созвездие» корпус «Ёлочка»
адрес персонального сайта https://muhtasarovamu.wordpress.com/
e-mail miram26@iCloud.com

Аннотация.

Спортивное развлечение «Путешествие во времени" для детей старшего дошкольного возраста. Данное мероприятие направлено на формирование осознанного позитивного отношения к занятиям физической культурой, совершенствование приобретённых знаний и навыков, расширение кругозора, создание праздничной атмосферы, где дети смогут проявить свои коммуникативные способности, создание соревновательного духа и чувства коллективизма.

Цель: укрепление здоровья детей через физические упражнения и игры-эстафеты с мячом, формирование интереса к здоровому образу жизни и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи:
Образовательные:
Совершенствовать навыки владения мячом в упражнениях.
Совершенствовать двигательные умения: ведение и прокатывание, футбольного мяча в ворота ногой, отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой, бросании мяча в кольцо двумя руками сверху.
Продолжать формировать у детей знания и представления о различных видах спорта с мячом.
Развивающие:
Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, координацию.
Развивать двигательную активность детей.
Развивать у детей интерес к эстафетам и физическим упражнениям.
Воспитательные:

Воспитывать морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм, сопереживание.

Предварительная работа: составление сценария спортивного развлечения, разучивание стихов, знакомство с игровыми упражнениями, эстафетами, играми на занятиях по ФИЗО, рассматривание картинок о видах спорта с использованием мяча, беседы по данным картинкам, подготовка и оформление зала соответственно теме спортивного мероприятия.

Участники: дети старших групп корпуса «Ёлочка» и корпуса «Созвездие». **Атрибуты и оборудование**: подборка музыкальных треков о спорте, мяче и т., магнитофон, костюмы ведущим (первобытный человек, средневековый рыцарь, английский посол, русский царь, инопланетянин), 2 мяча в чехле, 2 фитбола с «ручками», 2 футбольных мяча, ворота, 8 кубиков в качестве фишек-ориентиров, 2 мяча «Мякиши», 2 баскетбольных мяча, 2 стойки с корзинами, 2 пляжных прозрачных мяча с Блестками, угощение для ребят.

Ход мероприятия

Под марш команды заходят в зал. Выходят на построение.

Инструктор 1: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались в нашем зале по очень замечательному поводу! Посмотрите вокруг, может вы догадались, какому предмету посвящен наш праздник. Конечно же, это мяч!

Инструктор 2: Мяч, ребята, появился очень давно, в глубокой древности. В мяч играли издавна. И теперь это очень популярный спортивный снаряд. В каких видах спорта используется мяч?

Дети: с мячом играют в футбол, баскетбол, волейбол, регби, теннис и т. д.

***Инструктор 1*:**
На спортивную площадку
Мяч весёлый нас позвал,
Чтобы каждый с ним сдружился
И сильней и крепче стал.

Инструктор 2

Сегодня в нашем зале встречаются команды корпуса «Созвездие» и корпуса «Елочка»
Команды готовы озвучить нам свои девизы?

Дети: Готовы!

Команда «Созвездие»
Нам космические звезды гарантируют успех,
За победу! За рекорды! Мы всегда сильнее всех!

Команда «Елочка»
Мы еловая команда, с нами весело всегда
Мы спортивные ребята, не скучаем никогда!

Инструктор 1 Сегодня мы предлагаем вам пофантазировать на тему игры с мячом. В какие игры предпочитали играть первобытные люди? И как интересно, выглядели доисторические мячи? Оказывается, сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных. Позже стали шить из кожи животных, а потом научились изготавливать из резины.

Под музыку выходит Первобытный человек с мячом из шкур зверей и дубинкой.

Первобытный человек

- Здравствуйте, дети! Даже в древние времена мы, первобытные люди занимались спортом. Вот мой мяч! Он мохнатый, волосатый! Не побоитесь играть таким?

Ответы детей.

Первобытный человек

- Тогда вставайте в 2 команды: желтые человечки и зеленые человечки.

Эстафета «Передай мяч». По сигналу первый участник бежит с «доисторическим» мячом до ориентира, оббегает его, передает мяч следующему.

Первобытный человек

- Молодцы! Не ожидал! Ну, мне пора, до новых встреч!

Под музыку выходит ***Рыцарь.***

-Я Благородный Рыцарь. Во времена короля Артура спортивные состязания назывались турнирами. Рыцари сражались на них за внимание Прекрасных Дам. Сегодня я вам предлагаю проявить свою смелость и отвагу. Кто не побоится проскакать на боевом коне?

Эстафета «Наездники» *(на фитболах наклеены головы коней).* По сигналу игрок садится «верхом» на фитбол, держась руками за «рожки», продвигаясь скачками на мяче до ориентира, огибает его, возвращается в команду, передает «коня» следующему.

Рыцарь.

- Молодцы, ребята! Теперь и вы все посвящены в рыцари! До свидания, друзья!

Под музыку выходит ***Посол с футбольными мячами.***

-Хау дую ду! Я есть из Англии иду! Мы там придумать новый игра. Нога и мяч называется. Футбол по-английски. У вас тут такой игра не знают!

Ответы детей.

Посол

- Ах, вы спорить со мной! Тогда выполнять мое задание!

Эстафета «Забей гол!». По сигналу первый участник проводит футбольный мяч змейкой между фишками, останавливается на красной линии и забивает мяч в ворота. Затем берет мяч в руки и возвращается в команду по прямой.

Посол

-Я есть удивлен! У вас все получилось! Гуд бай!

Под музыку выходит ***Царь Берендей с волейбольными мячами.***

Царь Берендей

-Здравы будьте, ребятишки! Эх, красиво тут у вас, светло, весело! Я вот тоже, давеча, вот просил Колобка мне испечь. Испекли… Да не остынет никак! Поможете?

Игра «Горячие Колобки». Ведущие с мячами «Мякиш» встают напротив команд. По сигналу ведущий бросает мяч первому в колонне, а тот бросает мяч обратно и приседает, далее ведущий бросает мяч следующему и т.д., пока вся команда не выполнит задание.

Под музыку выходит ***Спортсмен с баскетбольными мячами.***

Спортсмен

- Физкульт-привет, друзья мои! А вы знаете, как называется игра, для которой предназначен этот мяч?

Ответы детей.

Спортсмен

- Правильно! А хотите почувствовать себя баскетболистами?

Ответы детей.

- Отлично! Тогда жду команды!

Эстафета «Баскетболисты».По сигналу первый игрок ведет баскетбольный мяч, отбивая его от пола, до красной линии. На линии игрок встает в стойку баскетболиста и забрасывает мяч в баскетбольное кольцо (расстояние 1.5м). Затем с мячом в руках возвращается в команду, передает эстафету.

Спортсмен

- Молодцы! Так держать! Физкуль-Ура! Ура! Ура! (остается на празднике)

Под музыку выходит ***Инопланетянин с мячами для бассейна.***

Инопланетянин

- Приветствую вас, жители планеты Земля! А что тут у вас происходит? Почему вы такие веселые?

Спортсмен

-У нас сегодня праздник! Фестиваль мяча. Ребята уже с мячами разных видов спорта познакомились, поиграли и даже подружились с ними! А это у тебя что такое? (показывает на мяч)

Инопланетянин

-Это наш прыг-прыг! Наверное, мяч, по-вашему. Хотите и с ним подружиться?

Ответы детей.

Инопланетянин

-Тогда жду вас на старте!

Парная эстафета «Космический полет». Дети встают парами, девочка-мальчик, обхватывают мяч «лодочкой» лицом к лицу. По сигналу пара бежит до ориентира, оббегает его, передает «прыг-прыг» следующей паре.

Спортсмен

- Какой замечательный праздник мячей получился у нас сегодня!

Инопланетянин

А в заключении предлагаем выучить веселый инопланетный танец с мячами!

Танец по показу «Хорошее настроение».

Инопланетянин

- У вас все замечательно получилось. Вы удивительные ребята. А я слышал, что дети Земли очень любят сладкое. И поэтому я прилетел не с пустыми руками, я поделюсь с вами нашими космическими гостинцами.

Под торжественную музыку космический гость вручает участникам соревнований сладкие призы.

Фестиваль «Здоровье -2023»
«Наш друг мячик»
Конспект спортивного развлечения для детей 5-6 лет.
«Путешествие вокруг света»

Инструктор по физической культуре
Тепленина Александра Сергеевна
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения №23 «Улыбка».
http://dou23.goruno-dubna.ru
e-mail педагога: belo4ka87@bk.ru

Аннотация

Мяч – универсальный предмет, для занятий физической культурой. Этот предмет используется как для упражнений, так и для спортивных игр. Мяч бывает разных размеров, сделан из разных материалов, используется как в большом спорте, так и в детских играх. Тема праздников в ДОУ с использованием этого спортивного инвентаря очень актуальна. Данный конспект описывает сценарий спортивного праздника, основанный на культурно-спортивном разнообразии использования мяча.

Доклад описывает спортивное мероприятие - праздник, который проводится для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Наш друг мячик». Данный конспект может быть полезен для инструкторов по физической культуре, воспитателей ДОУ и использоваться для проведения спортивного праздничного мероприятия. Спортивное мероприятие проводится в виде тематических эстафет, в основе которых спортивные игры с мячом.

Ключевые слова: мяч, спортивные игры с мячом, спортивный праздник.

Цель мероприятия – приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни, воспитывать стремление к занятиям физической культурой.

Задачи:

- Развивать физические качества детей.
- Способствовать формированию двигательных навыков.
- Укреплять здоровье воспитанников.
- Формировать морально-волевые качества.
- Развлечь детей, доставить радость.
- Формировать познавательную активность.
- Закрепить полученные знания воспитанников о спортивном предмете - «мяче» и различных игровых видах спорта с мячом.
- Воспитывать волю к победе, соревновательный дух.
- Развивать воображение.

Тип спортивного мероприятия – соревновательный. Мероприятие проводится в виде эстафет на основе спортивных игр.

Участники – 2 команды по 6 человек ДОУ №23 корпус «Радость» и корпус «Улыбка».

Определение победителей: победители определяются по совокупности баллов за каждую эстафету.

Спортивный инвентарь и оборудование: мячи теннисные, мячи волейбольные, фитболы, легкие мячики, наборы для боулинга, деревянные дуги, клюшки, лунки, волейбольная сеть, обручи d - 60см. лошадки на палочке. Также для создания праздничной атмосферы и погружения в тему мероприятия необходимо особенное украшение зала: импровизированный самолет для перемещения участников в другие страны, украшение стены соответственно теме праздника.

Место проведения: спортивный зал.

Музыкальное сопровождение: муз. игра «Паровозик», муз. композиция «Полет самолета», музыка для эстафет - Кудинов (Клоун Плюх) «Баскетбол», муз. композиция «Мыльные пузыри» из м/ф «Кукутики» (для эстафет), «Песня Шапокляк» из м/ф «Крокодил Гена».

Ход мероприятия

I) Построение двух команд в физкультурном зале.

Ведущий: Здравствуйте юные спортсмены, сегодня мы собрались, чтобы отпраздновать день нашего дорогого друга мячика. Я предлагаю отправиться в настоящее путешествие вокруг света и узнать о нем много нового и интересного, посоревноваться и поиграть.

Под музыку заходит Шапокляк с сумкой селфи-палкой и телефоном в руках.

Шапокляк: Всем привет! Вас приветствует канал «Шапокляк и команда». Не забываем ставить лайки! *Разговаривает с телефоном.*

Здравствуйте ребята, хорошо, что я успела! Меня зовут мадам Шапокляк. Я веду рубрику «Спорт и здоровье», и уже давно обещала рассказать своим подписчикам о спортивных играх с мячом. Я слышала, вы отправляетесь в путешествие. Возьмете меня с собой? Я вам ролик смонтирую вместе с моими друзьями Геной и Чебурашкой, они, кстати, тоже блогеры. Потом мы выложим все на нашем канале, вот будет здорово!

Ведущий: Ну что, ребята? Возьмем мадам Шапокляк с собой? *(Ответы детей)*.

Шапокляк: А куда мы полетим?

Ведущий: Нам надо лететь в Америку, там очень много играют в игры с мячом. Только, ребята, чтобы добраться в аэропорт, сначала нам необходимо поехать на электропоезде. Собираемся скорее в наш веселый паровозик. *Дети берут из корзины фитболы, строятся друг за другом в паровозик.*

Музыкальная разминка с фитболами «Паровозик».

Шапокляк: Вот мы и приехали. Ребята, смотрите, самолет!

Дети садятся в импровизированный самолет. Капитаны - впереди за штурвалом. Играет музыка «Полет самолета»

Ведущий: Вас приветствует аэропорт Соединенных Штатов Америки.

Дети выходят из самолета.

Ведущий: Чтобы решить, что же делать дальше, вам необходимо отгадать загадку. *Загадка про баскетбол.*

Мячик весело кидаем,
В кольцо метко попадаем.
Лихо бьем его об пол
Игра зовется *баскетбол.*

Ведущий: Ребята, а вы знали, что Родиной баскетбола являются Соединённые Штаты Америки. Игра была придумана американским учителем. Он прикрепил к перилам балкона две фруктовые корзины без дна, в которые нужно было забрасывать мяч (basket – переводится с английского языка как корзина, ball – мяч).

Эстафеты

1) Баскетбол

На полу для двух команд в две полосы раскладываются обручи по 3 шт. В конце находится баскетбольная корзина. Задача каждого игрока команды, двигаясь боком приставным шагом, попасть мячом в центр каждого обруча и поймать мяч обратно. Затем игрок должен совершить бросок в баскетбольную корзину и с мячом вернуться обратно, передать мяч следующему. Когда последний игрок из команды завершает эстафету, он передает мяч капитану. Завершением эстафеты служит поднятый капитаном вверх мяч (максимально команда может заработать 2 балла: 1 – за скорость, 1 – за попадание в кольцо)

Ведущий: Ребята, а вы знали, что Америка считается также и родиной Боулинга?

Шапокляк: Ребята, а вы умеете играть в боулинг? *(ответы детей)*. А вы мне покажете?

2) Боулинг

На некотором расстоянии от старта устанавливаются кегли в один ряд для каждой команды по 8-10 шт. Каждый игрок шаром для боулинга (тяжелым мячом) выбивает кегли. Команда суммарно выбившая больше кеглей считается победителем (победитель получает 1 балл, проигравший 0 баллов).

Шапокляк: Оказывается, здесь так много интересных игр! А куда же мы полетим дальше?

Ведущий: Теперь мы летим в Англию. Но нам надо спешить на самолет.

Дети садятся в импровизированный самолет. Играет музыка «Полет самолета»

Ведущий: Внимание, внимание! Вас приветствует аэропорт Англии.

Дети выходят из самолета.

Ведущий: Помимо очень известной игры - футбола, в Англии играют в конное поло.

Игроки скачут на лошадях и ведут мяч клюшкой, забивают его в специальные ворота. Ребята, предлагаю и вам попробовать поиграть в эту необычную, замечательную игру.

3) Поло

На расстоянии примерно 5 м от старта для двух команд устанавливаются ворота. Каждому участнику выдается маленький мячик (теннисный). По очереди участники скачут на лошади (голова лошади на палочке) и клюшкой ведут свой мяч по размеченной дорожке к своим воротам. Затем они останавливают мяч на специальной отметке и одним ударом забивают мяч в ворота. После удара игроки возвращаются обратно, также скача на лошади, и

передают лошадь и клюшку следующему игроку. Завершением эстафеты служит поднятая вверх капитаном клюшка (максимально команда может заработать 2 балла: 1 – за скорость, 1 – за попадание в ворота, какая команда была самой меткой, зарабатывает 1 балл, проигравшая 0 баллов).

Ведущий: Еще одна любимая игра англичан – это конечно же гольф. Ребята, чтобы получить дополнительные очки за меткость в ваши команды предлагаю попробовать и забить мяч в лунки как настоящие англичане.

4) Гольф

Возле стены расположены 6 лунок для гольфа (на расстоянии около 0,8 - 1 м друг от друга). Каждая команда, по очереди, выстраивается возле лунок с клюшкой и теннисным мячом. Необходимо с расстояния примерно 0,5-0,7м забить мяч в лунку (команда, которая по совокупности окажется более меткой получает 1 балл, проигравшая – 0 баллов).

Шапокляк: Ребята, вы настоящие молодцы! Сильные ловкие, азартные. Вам любая игра по плечу! Я вот целый мешок с сувенирами собрала (показывает мешок с разными мячиками). А теперь нам срочно пора домой, а то у меня дома крыска Лариска не покормлена! Да еще надо ролик эфиру на канале смонтировать.

Дети садятся в самолет и прилетают обратно.

Ведущий: Ребята, вам понравилось путешествовать по разным странам? *(ответы детей)* Мы с вами путешествовали и соревновались, узнали много нового и интересного, а теперь, я предлагаю вам поиграть в очень известную у нас в России игру с мячом – волейбол.

5) Волейбол

В игре также участвуют 2 команды, посередине площадки натягивается волейбольная сетка, стелется по полу. Каждому игроку раздаются легкие мячи. По команде марш участники устраивают перестрелку мячами, перекидывая их через сетку на поле соперника. Выигрывает та команда, на поле которой после свистка окажется меньше мячей. Игра проводится 2-3 раза (победитель получает 1 балл, проигравший 0 баллов).

Подведение итогов.

Судьи подсчитывают баллы. Объявляются результаты.

Шапокляк: Ребята, мне пора прощаться, но у меня есть для вас вкусные сувениры из нашего путешествия *(раздает сувениры).* До новых встреч, смотрите мой канал.

Конспект непосредственного-образовательной деятельности по теме: «НАШ ДРУГ - МЯЧИК»

Матвиенко Галина Сергеевна
Инструктор по физической культуре
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №14 «Сказка»
Сайт ДОУ №14
Персональный сайт педагога
e-mail: galina.matvienko70@mail.ru

Аннотация

Данное занятие ориентировано на детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и направлено на формирование у детей интереса к играм и упражнениям с мячом.

Задачи:

Образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки детей при игре с разными видами мячей;
- сформировать понятия о разных видах спорта с мячами;
- развивать быстроту, ловкость, меткость, совершенствовать навыки работы с мячами в эстафетах, играх;
- сформировать интерес к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет;
- закреплять умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.

Оздоровительные:

- продолжать работу по формированию у детей правильной осанки и предупреждения плоскостопия посредством игр и зарядки-разминки;
- чередовать фазу напряжения и расслабления организма ребенка во время игр-эстафет;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.

Воспитательные:

- вырабатывать у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями;
- воспитывать силу, ловкость, координацию движений, внимание посредством игр-эстафет;
- воспитывать у детей уверенность в себе, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в команде.

Ключевые слова: эстафета, игры с мячом, виды спорта, метание мяча.

Содержание

1. Вводная часть: приветствие, появление героя - Колобка, самомассаж мячом.
2. Основная часть: эстафеты, закрепление знаний о видах спорта.
3. Заключительная часть: игра «Салют», подведение итогов, прощание с командами.

Конспект занятия

Дети входят в зал под марш. Построение команд.

Ведущий:
На спортивную площадку
Мяч весёлый нас позвал,
Чтобы каждый с ним сдружился
И сильней и крепче стал.
Сегодня вас ожидают состязания с мячом.
Команды готовы?

Звучат фанфары
Вбегает Колобок, отбивая мяч.

Колобок: - Ой, куда же я попал, как много детишек-ребятишек. Меня зовут колобок румяный бок.

Ведущий: Здравствуй дорогой гость, ты не знаешь куда попал?

Колобок: Не знаю!

Ведущий: Колобок, а ты хочешь узнать по какому поводу мы с ребятами здесь собрались? Отгадайте загадку.

Люди бьют его руками,
Головою и ногами,
Клюшкой по траве катают,
В сетку и кольцо кидают,
Вверх, взлетает птицей вольной
И ему совсем не больно.
В лоб ударит, ты не плачь.
Называется он…МЯЧ. *Дети отвечают.*

Ведущий: Правильно эта загадка про мяч. Ребята, у нас сегодня праздник спортивного мяча. Мяч – это одна из любимых детских игрушек.

Ведущий: Для начала предлагаю ладошки поразмять, для этого нам нужно взять мячик массажный «ежик».

Массаж кистей рук с помощью колючего мячика.

Мячик я рукой катаю,
По ладошкам растираю.
Им поглажу по ладошке,
Будто бы сметаю крошки.
Я сожму его слегка –
Тренируется рука.
Каждым пальцем мяч давлю,
Затем руку заменю.
Переложить мяч в другую руку.
Мяч летает между рук.
Это был последний трюк.

Колобок: А я знаю такую интересную эстафету с мячом, при ее выполнении главное быть метким и ловким.

Эстафета 1 «Самый меткий»:

По сигналу капитан бежит с мячом, прыгает с кочки на кочку (мягкие квадраты 3 штуки) в ряд на расстояние 20-30 см. до обруча, который держит взрослый горизонтально на высоте 1-1.5 м., сделать бросок в обруч, поднять мяч, вернуться в колонну, передать эстафету мячом следующему.

Колобок: Дети большие молодцы, у вас все хорошо получается

Ведущий: Переходим к следующей эстафете.

Эстафета 2 «Мячик попрыгунчик»

Капитан бежит с мячом бросает мяч в обруч и ловит после отскока от земли, лежащий на полу. Прибегает, передает эстафету мячом и встает последним.

Колобок: Ребята вы такие ловкие.

Эстафета 3 «Бег с мячами»

Капитан бежит с двумя мячами в руках, обегает фишку и возвращается к команде, передает эстафету мячом и встает последним.

Ведущий: Пора детям передохнуть и поиграть

Игра «Угадай мяч»

На шведской лестнице расположены картинки разных видов спорта (волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, теннис, хоккей с мячом, водное поло, гандбол, регби, гольф, хоккей на траве с мячом) и мячи отдельно. Надо выбрать мяч для каждого вида спорта.

Игра «Мяч водящему».

Впереди колонны лицом к ней на расстоянии 2-3 м становятся капитаны. Капитаны получают по волейбольному мячу. По сигналу каждый капитан передает мяч, первому игроку своей колонны, поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму, затем третьему и последующим игрокам, каждый из них, вернув мяч капитану, приседает. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды встают. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

Колобок: Ребята, какие вы умные и внимательные.

Эстафета 4 «Шустрый мяч».

Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, сверху или снизу. Последний в команде, получив мяч, передает его обратно вперед. Кто быстрее передаст мяч туда и обратно, тот закончит игру первой.

Колобок: Мячики, какие разные! Дети с ними ловко справляются!

Эстафета 5 «Найди предмет»

Капитан бежит до корзины и ищет там предмет, находит и бежит к команде. Кладет предмет в корзинку. Передает эстафету следующему участнику команды.

Эстафета 6 «Меткий стрелок»

Дети по очереди бросают мячи мягкие в корзину.

Игра «Мяч в кругу».

Дети встают в круг, в середине водящий. Водящий каждому бросает мяч, а ему бросают обратно, и так всем участникам команды. Кто быстрее закончит тот выигрывает.

Ведущий:

Это не хлопушки: выстрелили пушки.
Люди пляшут и поют.
В небе - праздничный салют!
Игра «Салют» (с парашютом)

Дети держат игровой парашют за края и на парашют высыпаются шарики. по команде 3 дети резко поднимают парашют и шарики подлетают. Подбрасывают до тех пор, пока не останется ни одного шарика.

Колобок:

Коль крепко дружишь ты со спортом,

Настойчив, в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким.

- Ох, устал, домой пора. До свиданья, детвора!

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Задания были не только интересными, но и очень полезными, ведь вы занимались спортом! А помог нам в этом наш веселый, звонкий мяч! Праздник мяча закончен. Дорогие ребята, занимайтесь спортом и будьте здоровы. Все дети получают призы (раскраски).

Спортивный праздник для детей старших групп
«Наш друг - мячик»

Соавторство педагогов:
Ядрова Татьяна Михайловна
Инструктор по физической культуре
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения №19 «Ручеёк»
адрес сайта ОУ dubna.dou19@mail.ru
адрес персонального сайта:
https://nsportal.ru/yadrova-tatyana-mihaylovna
e-mail yadrova6@yandex.ru
Метелкина Ирина Евгеньевна
Инструктор по физической культуре
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения №19 «Ручеёк»
адрес сайта ОУ dubna.dou19@mail.ru
e-mail irina.metelkina1974@yandex.ru

Аннотация

Физкультурный праздник «Наш друг - мячик» для детей старшего дошкольного возраста. На занятии закрепляются знания детей, направленные на умение владения мячом разными способами.

Цель:
Развивать у детей стремление к укреплению своего здоровья.
Формировать мотивацию на умение играть в разные игры с мячом.

Задачи:
Оздоровительные: укреплять физическое здоровье детей.
Обучающие: формировать у детей способность правильно, технично выполнять упражнения с мячом, расширить представление детей о разных способах применения мячей в игре.
Развивающие: развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию творческой инициативе. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой с мячом.
Воспитательные: привить детям привычку играть дружно, без ссор, одной командой. Проявлять волю, настойчивость во время выполнения трудных заданий.
Предварительная работа:
Оформление выставки рисунков и поделок, посвящённой теме «Мой весёлый звонкий мяч».
Проведение досуга в старших группах «Эстафеты с мячом».

Литература:
1. В.Г. Гришин «Игры с мячом и ракеткой» - Москва «Просвещение» 1982г.
2. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Упражнения и игры с мячами».- Москва, «Издательство НЦ ЭНАС» 2004г.
3. А.М. Голубев «Физические упражнения как основные средства физического воспитания».- Москва, 1994

Спортивный инвентарь и оборудование: массажные мячи, резиновые мячи разных размеров, шарики, фитбол, корзины, канат, обруч, тюль для игры, свисток, мягкие модули, рисунки и иллюстрации для оформления зала, воздушные шары, аудиозаписи.
Участники: Команды ДОУ №21 «Теремок» (3 мальчика и 3 девочки) и ДОУ №19 «Ручеёк» (3 мальчика и 3 девочки)

Ход праздника:

Вступительная часть:
Под музыку дети в спортивной форме входят в празднично украшенный зал и строятся в шеренгу.
Ведущий: Здравствуйте, дорогие участники праздника! Сегодня мы собрались здесь все вместе на спортивный праздник здоровья. А вот кто станет главным героем сегодняшнего праздника, мы скоро узнаем! Ребята, к нам на праздник кто-то спешит! Под музыку влетает Карлсон.

Карлсон: Разрешите приземлиться? (Дети: конечно!)
Привет! Привет!
А вот и я, узнали вы меня друзья?
(Дети: конечно, Карлсон!)
Я Карлсон, самый веселый на свете,
поэтому нравлюсь всем в мире детям!
Я пришел на праздник к вам,
Знаю, рады вы гостям!
Очень я хочу узнать
А вы любите играть?
(дети: конечно, любим!)
-А вот главным героем наших игр станет….

Карлсон: Послушайте загадку:
Он бывает баскетбольным,
Волейбольным и футбольным.
Скачет, прыгает, летает
И усталости не знает.
(ответы детей: это мяч!)

Карлсон: молодцы отгадали! Ребята, вы знаете, что у обычного мяча есть много братьев? А какие виды мячей вы знаете?
(футбольный, волейбольный, баскетбольный, мячи для большого и настольного тенниса, мяч для игры в регби, резиновые мячи разного размера для подвижных игр, мячбол).

Карлсон: Вот сегодня мы с вами и познакомимся с различными мячами и будем с ними играть. У мяча есть очень необычный брат!
Загадка:
Этот мячик непростой,
Весь колючий, вот такой!
Вверх, вниз его катаем,
Свои ручки развиваем.
(ответы детей: массажный мяч)
-хотите с ним поиграть? (дети: да!)

Вижу, что вы готовы, бегать, прыгать, шагать, упражнения выполнять, в различные мячи играть!
-Тогда берём хорошее настроение и отправляемся в путь.
Карлсон предлагает повернуться за ним и отправиться в удивительное путешествие! (ходьба по залу змейкой)
Ребята идут по залу, берут из корзины массажные мячи.

Вводная часть проводится поточным способом.
Разминка с массажным мячом (в движении).

1.Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким бедром с выполнение различных упражнений с массажным мячом:
с катанием массажного мяча между ладонями, с перекладыванием мяча из одной руки в другую, с прокатыванием мяча вокруг ладошек,
2. Подбрасывание и ловля мяча на каждый шаг.
3.Прокатывание мяча по скамейке.
Мяч в одной руке, другая рука за спиной. Детям предлагается прокатить мяч по скамье, не уронив его.
4. Легкий бег с массажным мячом в руках и свободное построение.
Смена массажных мячей на мячи среднего размера.

Основная часть: комплекс ОРУ с мячом среднего размера.
1. И. п. - ноги врозь, мяч в левой руке
1 - подняться на носки, руки через стороны вверх, передать мяч над головой в правую руку.
2 – И. п. мяч в правой руке
3-4 - то же другой рукой *(8 раз)*
2. И. п. - ноги врозь, руки в стороны, мяч в левой руке
1 - поворот налево, правой рукой взять мяч с левой руки
2 - И. п., мяч в правой руке
3 - поворот направо, левой рукой взять мяч с правой руки
4 - И. п. *(8 раз)*

3. И. п. – О. с, мяч в правой руке
1 - присед, руки вперед
2 - И. п. *(6 - 8 раз)*

4. И. п. – О. с., мяч в левой руке
1 – согнуть левую ногу вперед, переложить мяч под коленом в правую руку
2 – И. п.
3 - согнуть правую ногу вперед, переложить мяч под коленом в левую руку *(6 раз)*

5. И. п. – широкая стойка ноги врозь, мяч в правой руке
1 – наклон к правой ноге
2 – прокатить мяч к левой ноге
3 - наклон к левой ноге,
4 – прокатить мяч к правой ноге *(6-8 раз)*

6. И. п. - мяч на полу перед ногами, О. с, руки на поясе

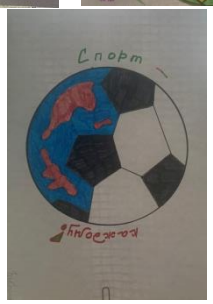
Карлсон: Ребята, я так люблю играть в мяч, что научился разным трюкам.
Карлсон показывает, как он умеет подбрасывать и ловить мяч.
Ведущая: ну, Карлсон, ты и насмешил нас. Наши ребята и не так умеют!
Давайте, ребята, покажем Карлсону, как мы владеем мячом?

(Дети: конечно покажем!)

1.Подбрасывание и ловля мяча двумя руками (8-10 повторов)
2. Подбрасывание мяча с хлопком и ловля его двумя руками
(8-10 повторов)
3.Отбивание мяча от пола с чередованием правой и левой рукой (8-10 повторов)

Карлсон: Молодцы, ребята! Здорово у вас получается! Наше приключение продолжается!
Дети следуют за Карлсоном и меняют средний мяч на обычный.
Карлсон: сейчас мы с вами поиграем в игру на внимание. Вставайте за верёвочку, мячики держим в руках.
По моему свистку вы будите выполнять броски разными способами:
Бросок мяча от груди, из-за головы, снизу. Броски выполняются по свистку.
Карлсон: А вы меткие ребята? Тогда попробуйте сбить кегли!
(выполняются броски мячом в цель).
Карлсон: Ну, стоя выполнять броски легко! А вы попробуйте попасть в обруч мячом сидя на скамейке!
(выполняются броски мячом сидя на скамейке в обруч)
Карлсон: мне очень хочется с вами поиграть в игру «Снайпер».
Поиграем? Ведь я очень люблю веселиться!
Игра «Снайпер». Дети сидят на скамейке с мячами в руках. Карлсон должен прокатить обруч перед детьми так, чтобы они, сидя на скамейке, попытались сбить его мячами, при этом, он может обмануть ребят и не прокатить его, а только сделать вид, что собирается это сделать.
Карлсон: Ну, ребята, удивили. Вот это молодцы!
Да вы настоящие мастера игры в мяч!
Давайте положим большие мячи в корзинку и будем продолжать играть,
шарами, младшими братьями мяча.
Игра «Перебрось шарики на сторону противника!»
Карлсон объясняет правила игры:
В нашей игре участвуют 2 команды. Команды становятся по обе стороны от натянутой по середине зала занавеске. По площадкам игроков разбросано одинаковое количество шаров. После моего сигнала (один свисток) все игроки перебрасывают шарики на сторону противника. После другого сигнала (второй свисток) игра останавливается и подсчитывается количество шариков на каждой стороне. Выигрывает команда, на стороне которой после второго свистка находится меньше шаров.
- Согласны?
Дети: конечно!
Карлсон: но в этой игре есть особые правила!!!
Правила: запрещается толкать друг друга и отнимать шары!!!
Дети делятся на 2 команды и занимают места на игровом поле.
После одного свистка дети перебрасывают шары в течении 15-20 сек.
Бросать шары можно любым способом, по одному или несколько шаров сразу.
Игра повторяется 2-3 раза и выявляется победитель.
Карлсон: Вот это молодцы! Вы настоящие чемпионы!
Ребята, вы же знаете, что я ужасный сладкоежка!
Дети: конечно знаем!
Заключительная часть
Игра малой подвижности
Карлсон: предлагаю поиграть в шуточную игру «Разноцветные леденцы».
Правила игры: в зал вносятся корзины с разнообразными мячами и шариками. Карлсон разбрасывает содержимое корзин по всему залу, как большие разноцветные фонтаны. Дети должны разложить шарики по своим корзинам).

Карлсон: замечательно справились с таким трудным заданием. А в конце нашего приключения мы познакомимся с самым большим мячом, который называется фитбол.
Игра малой подвижности «Прокати мяч другу» называя ласковое, доброе слово.
Карлсон: Наше приключение заканчивается!
Дорогие, ребята! Мне очень понравилось у вас в гостях!
А самое главное, вы показали мне, как вы дружны с мячом!
Как хорошо вы владеете методами и приемами игры в мяч!
Как хорошо вы знакомы с братьями мячами!
И конечно я пришел сегодня к вам в гости не с пустыми руками.
(Карлсон угощает ребят сладкими призами)
Карлсон: до новой встречи, ребята!
Карлсон прощается с ребятами и улетает домой.



Конспект спортивного развлечения для детей 5-6 лет
«Наш друг мячик»

Соавторство педагогов:
Лызлова Наталья Юрьевна - инструктор по физической культуре
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №22 «Золотая рыбка»
адрес сайта ОУ: https://dou22-dubna.ru/
адрес персонального сайта:
https://nsportal.ru/natalya-lyzlova
e-mail: lyzlova70@mail.ru
Рысихина Наталья Николаевна - инструктор по физической культуре
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №22 «Золотая рыбка»
адрес персонального сайта: https://rysihalis47.Wordpress./com
e-mail: nata.lisichka@mail.ru

Актуальность: взаимодействие детского сада и спортивной школы, для более успешной адаптации детей к дальнейшей спортивной деятельности.
Новизна: присутствие мальчиков из ДЮСШ по футболу, которые знакомят дошкольников с футбольной формой, атрибутами и владением мячом.
Цель:
- Уточнение и обобщение знаний детей о мяче и спортивных играхс мячом.
- Создание условий для физического развития и активного отдыха детей.
- Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни.
- Воспитание личностных, моральных, эстетических качеств.

Задачи:
- Совершенствовать навыки работы с мячом.
- Развивать интеллектуальные и физические способности.
- Формировать познавательную активность.
- Воспитывать выдержку, дружелюбие, интерес к спортивным играм.
- Вызвать у детей интерес к обучению в спортивной школе.

Предварительная работа:
● знакомство детей с разными видами спорта, где используется мяч;
● приглашение тренера по футболу и его воспитанников из ДЮСШ «Волна» г. Дубны.

Литература:
1. Я. Степаненко. Сборник подвижных игр. Издательство. «Мозаика-синтез», 2015г.
2. Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве для детей 5-6лет. Москва «Просвещение», 2007г.
3. И.М. Воротилкина Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. «Издательство НЦ ЭНАС» Москва 2004г.
4. Интернет-ресурсы.

Спортивный инвентарь и оборудование:
1. Мячи: футбольный (3шт.), баскетбольный (3шт.), волейбольный (3шт.), теннисный (3шт.), резиновый детский (по кол-ву детей), для фитнеса (3шт.), пинг-понга (3шт.).
2. Фишка (3шт.), обруч (3шт.), ракетка для настольного тенниса (3шт.), ракетка для большого тенниса (3шт.), флажки (по кол-ву детей), ворота футбольные (1шт.).

Участники:
1. ДОУ № 22 «Золотая рыбка», корпус «Рябинка», корпус «Семицветик».
2. Команды - «Звездочка», «Ракета», «Факел».

3. 18 участников (3 девочки, 3 мальчика в команде)
4. Инструктор по физической культуре – Лызлова Наталья Юрьевна, Рысихина Наталья Николаевна.
Воспитатели – Самохвалова Людмила Викторовна.

Ход развлечения:

Дети заходят в зал под «Футбольный марш» Матвея Блантера, садятся на скамейки. Зал украшен шарами, флажками, плакатами и мячами.

Ведущий:
Мы живем в стране большой,
Щедрой и богатой,
И не жалко ничего
Ей для вас, ребята.
Стадионы новые
Дарит вам не зря,
Чтобы вы здоровыми
Выросли, друзья!
Чтобы каждый стал сильней,
Чтобы каждый стал смелей,
И хорошими делами
Помогал стране своей!
Ведущий: ребята, вы любите отгадывать спортивные загадки?
Дети: да!
Ведущий: тогда громко отвечайте:
Он лежать совсем не хочет
Если бросишь – он подскачет,
Бросишь снова – мчится вскачь.
Угадайте? Это…
Дети: мяч.
Он бывает баскетбольным,
Волейбольным и футбольным.
Скачет, прыгает, летает
И усталости не знает.
Дети: мяч.
Его бьют, а он не плачет,
Только скачет, скачет. Это …
Дети: мячик.
Ведущий: правильно! Это мячик! И сегодня наш спортивный праздник посвящен любимому другу – мячику! А, знаете ли вы, как появился мяч, и в какие игры играли наши предки? Вот послушайте историю мяча. Мяч возник в глубокой древности. Его делали из пузыря животных, надувая и обтягивая кожей. Мяч плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой, опилками и другим подобным материалом. Древние воины увлекались игрой в мяч, похожей на футбол. А современные футболисты могут выполнять 15 тысяч ударов по мячу, не давая коснуться земли. А какие виды спорта с мячом вы знаете? Назовите их.
Дети: футбол, баскетбол, волейбол, хоккей на траве, водное поло, теннис, гольф, регби…
Загадки:
Угадайте, детвора.
Я хожу на тренировку,
Там бросаю мячик ловко,
И стучу я им об пол.

Что же это? — …
…Подскажу ещё. В корзинку
Мяч кидаю без заминки. *(Баскетбол)*

Кто игру эту не знает?
Через сетку мяч летает.
Не гандбол, не баскетбол,
Что люблю я? — … *(Волейбол)*

Я держу своей рукой, —
Раз — и мяч летит за сетку!
Раз еще! — И сет за мной! *(Теннис)*

От ракетки убегает.
Что за классная игра?
Угадайте, детвора. *(Настольный теннис)*

По мячу ногами бьют,
Пас друг другу отдают
Комбинация и… гол!
Знают все игру … *(Футбол)*
Ведущий: молодцы, ребята! Много знаете видов спорта!
Внимание, внимание! Начнем соревнования с мячом! Сегодня у нас принимают участие три команды: «Звездочка», «Факел» и «Ракета» (игроки выкрикивают девиз команды).
Дети выполняют разминку с мячами под веселую музыкальную композицию.
Общеразвивающие упражнения с мячом.
1. И. п.: основная стойка, мяч внизу 1— поднимаем руки вверх, мяч над головой, 2-встаём на носочки; 3-опускаемся на стопы; 4— вернуться в исходное положение (6 раз).

2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч перед собой на вытянутые руки 1—отводим руки с мячом вправо, 2-исходное положение; 3- отводим руки с мячом влево; 4— вернуться в исходное положение (6 раз).

3. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1- руки в стороны; 2— руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3— руки в стороны; 4— вернуться в исходное положение (6раз).

2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2— поворот вправо, ударить мячом о пол, поймать его двумя руками; 3—4— вернуться в исходное положение. То же влево (6—8 раз).

3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч внизу. 1— поднять мяч вверх двумя руками; 2—наклон вперед-вниз к правой ноге, 3— поднять мяч вверх двумя руками выпрямиться; 4 - исходное положение; (6—8 раз). То же самое, только к левой ноге (3 раза)

4. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке за спиной. 1—присесть, переложить мяч в левую руку; 2—встать спрятать мяч за спину; 3-присесть переложить мяч в правую руку; 4 - вернуться в исходное положение (6 раз).

5. И. п.: сидя на коленях мяч в правой руке, 1- поднять мяч вверх правой рукой; 2- достать до пятки правой ноги; 3- поднять мяч вверх; 4-сесть на колени переложить мяч в левую руку. Тоже самое с левой рукой (3 раза).

6. И. п.: сидя на полу ноги вместе; 1-положить мяч на ноги к носкам; 2-руками принять упор сзади; 3- приподнять ноги; 4- поймать мяч двумя руками (6раз).

7. И. п.: основная стойка, мяч внизу. Прыжки на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), при этом, поднимаем мяч двумя руками вверх, и опускаем вниз (6раз).

Команды строятся в три колонны по 6 человек, готовясь к эстафетам.

Ведущий: напоминаю правила соревнований в эстафете: эстафета начинается по сигналу; заканчивает задание последний игрок команды; побеждает команда, выполнившая задание первой; победитель получает одно очко (флажок); цель каждой команды – выиграть.
Представление жюри.
Эстафеты:
«Передай – не урони!»
Содержание: дети передают друг другу футбольный мяч руки вверху, последний ребенок берет мяч и бежит вперед колонны и продолжает эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.
«Пингвины»
Содержание: дети зажимают мяч между коленями, прыгают до фишки, берут мяч руками, возвращаются бегом к своей команде, передают мяч следующему ребенку, встают в конец колонны.
«Передал – садись!»
Содержание: капитан стоит лицом к команде, бросает мяч первому игроку, тот его возвращает и присаживается и т.д. Выигрывает команда, которая быстрее присядет.
«Кузнечики»
Содержание: дети прыгают на фитнес мяче вперед до фишки, возвращаются назад с мячом в руках, передают мяч следующему игроку, встают в конец колонны.
Звучит музыка, в зал забегают мальчики- спортсмены, одетые в форму футболистов.
Ведущий: дети, а у нас гости! Мальчики - футболисты из спортивной школы «Волна», они покажут вам свои умения владения мячом.
Футболисты показывают элементы упражнений с футбольными мячами (пасы, отбивание ногой, коленом и т.д.).
Ведущий*:* ребята, посмотрите какая у мальчиков форма! Тимофей, расскажи, как называется спортивная одежда футболиста?
Тимофей: футболка, трусы, гетры, бутсы, щитки. Вратари всегда носят перчатки.
Ведущий: спасибо, Тимофей. Оставайтесь ребята с нами. А, мы продолжаем соревнования.
У мяча есть друзья – это обручи, ракетки, клюшки... Следующие эстафеты с мячом и его друзьями.
«Прокати мяч»
Содержание: дети с обручем в руках и баскетбольным мячом на полу бегут вперед, прокатывая в обруче мяч, обегают фишку, возвращаются назад, передают мяч и обруч следующему игроку, встают в конец колонны.
«Мяч на ракетке»
Содержание: дети с теннисной ракеткой и мячом на ней бегут вперед, обегают фишку, возвращаются назад, передают мяч и ракетку следующему игроку, встают в конец колонны.
«Хоккей на траве»
Содержание: дети с клюшкой и мячом на полу, бегут вперед, закатывают мяч в ворота, возвращаются назад с мячом и клюшкой в руках, передают следующему игроку, встают в конец колонны.
Если ведущий поднимает красный флажок, дети кричат «гол», если синий - «мимо», если два флажка - «штанга». Выигрывает команда, которая забьет наибольшее количество голов.
Конкурс капитанов: «Настольный теннис»
Содержание: в конкурсе принимают участие капитаны команд. По сигналу, совершить наибольшее количество ударов мяча на ракетке для настольного тенниса. Побеждает тот, кто дольше продержит мяч в движении.
Подвижная игра «Мяч по кругу»

Содержание: дети, стоя в кругу, передают мяч из рук в руки под музыкальное сопровождение. По окончании музыки, игрок у которого остался мяч, выходит в середину круга для выполнения задания с мячом (подбрасывание и ловля; отбивание от пола одной или двумя руками…).
Жюри объявляет команду – победителя.
Ведущий: ну, ребята, эстафеты
Провели вы очень ловко.
Получайте-ка награды…
Поздравляем! Очень рады!

Мальчики-спортсмены выносят контейнер, в виде футбольного мяча, в котором лежат шоколадные «медали». Жюри награждает участников праздника дипломами, а мальчики-спортсмены медалями. Дети выходят из зала под музыкальное сопровождение.