Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

участия стажировочных и региональных инновационных площадок вреализации Муниципальной программы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров за 2022-2023 учебный год

2023

Краткая характеристика. Создание и функционирование стажировочных площадок, региональных инновационных площадок в системе образования городского округа Дубна на базе общеобразовательных организаций обусловлено необходимостью и возможностью распространения положительного опыта работы,развития кадрового и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций г.о.Дубна.

Деятельность МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области» в рамках работы со стажировочными и региональными инновационными площадками г.о.Дубна в 2022 – 2023 учебном году направлена на:

- методическое сопровождение ОО города при подготовке заявки на присвоение статуса стажировочных/региональных инновационных площадок на 2022–2023 учебный год;
- организацию закрепления СП/РИП за общеобразовательными организациями города;
- сопровождение деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок г.о.Дубна.

Анализ результатов деятельности МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области» по формированию сети стажировочных и региональных инновационных площадок г.о.Дубна.

Методическое сопровождение подготовки заявок от общеобразовательных организаций города для участия в отборе на присвоение статуса СП/РИП проводился в соответствии списьмом АСОУ № исх-1523 от 17.06.2022 в срок до 01.07.2022г.

Было подано 11 заявок по следующим направлениям:

Направление	ОО
Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровнякачества образовательных результатов	ОО № 3, 8
Современные образовательные технологии	ОО № 5, 11
Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества	ОО № 10
Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех	ОО № 1,7, ДОУ 22
Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов	ОО № 2, ДОУ 11
Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО	ОО № 9

По распределению заявок в соответствии определенному направлению видно, наиболее популярное направление в ОО города - Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех. В ОО города имеется большой накопленный опыт по данному направлению.

Для сравнения, в 2021-2022 учебном году, в городе функционировало 8 площадок, имеющих только один статус – региональных инновационных площадок по следующим направлениям:

В сравнении с 2021 – 2022 учебным годом расширился спектр направлений и на 24,6 % выросла доля школ, вовлеченных в систему менторства (стажировочных/инновационных/ площадок)

Заявки на статус СП имели в своем составе:

1. Согласование с органом управления образования.
2. План деятельности СП на 2022-2023 уч.год.
3. Запланированные мероприятия, которые соотносились с тематикой выбранного направления деятельности и направлены на распространение инновационного опыта ОО на муниципальном/региональном уровне (не менее двух мероприятий).

Заявки на статус РИП имели в своем составе:

1. Согласование с органом управления образования.
2. Целевую программу РИП на 2022-2023 уч.год.
3. Запланированные мероприятия, которые соотносились с тематикой выбранного направления деятельности и направлены на распространение инновационного опыта ОО на муниципальном/региональном уровне, предусматривали предоставление консалтинговых услуг по развитиюинновационной деятельности в образовании.
4. Представлениеобразовательного продукта

В течение июня 2022 года ЦРО были проведены индивидуальные и групповые консультации с руководителями площадок по устранению несоответствий и приняты доработанные документы для повторной проверки. 100 % заявок, поданных от ОО города Дубны, прошли отбор и получили статус СП/РИП.

В сентябре 2022 года ЦРО была организована работа по закреплению образовательных организаций г.о.Дубна за стажировочными / региональными инновационными площадками на 2022–2023 учебный год. По результатам работы, в число школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных и др. площадок), вошло еще 7 ОО города, в том числе 6 дошкольных образовательных учреждения. Таким образом, общее число образовательных организаций (как общеобразовательных, так и дошкольных образовательных учреждений), вовлеченных в деятельность СП/РИП в 2022-2023 году составило 18 ОО города (86%).

Закрепленные ОО, ДОУ за стажировочным / региональными инновационными площадками

ОУ, ДОУ	Вид площадки	Направление	Закрепленные ОУ
ОУ № 1	РИП	«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»	3
ОУ № 2	СП	«Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов»	8
ОУ № 3	РИП	«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»	1
ОУ № 5	РИП	«Современные образовательные технологии»	10
ОУ № 7	СП	«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»	11
ОУ № 8	РИП	«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»	9
ОУ № 9	РИП	«Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО»	2
ОУ № 10	РИП	Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества	5
ОУ № 11	СП	«Современные образовательные технологии»	7, л. Дубна
ДОУ № 11	СП	«Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов»	ДОУ №19, 26,23
ДОУ № 22	СП	«Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО»	ДОУ №14,30,18

Были назначены муниципальные кураторы региональных инновационных площадок/стажировочных площадок из числа сотрудников ЦРО (Приказ ЦРО от 21.09.2022 № 164/7.1 – 05):

ОУ, ДОУ	Вид площадки	Направление	Муниципальный координатор/должность
ОУ № 1	РИП	«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»	Зайцева О.С., заместитель директора по УМР
ОУ № 2	СП	«Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов»	Сизова И.А., методист ЦРО
ОУ № 3	РИП	«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»	Гусарова Т.Н., начальник учебно – методического отдела ЦРО

ОУ № 5	РИП	«Современные образовательные технологии»	Калмыкова М.А., методист ЦРО
ОУ № 7	СП	«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»	Зайцева О.С., заместитель директора по УМР
ОУ № 8	РИП	«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»	Диденко Т.Р., методист ЦРО
ОУ № 9	РИП	«Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО»	Зеленкова И.Е., директор ЦРО
ОУ № 10	РИП	Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества	Цветкова А.А., методист ЦРО
ОУ № 11	СП	«Современные образовательные технологии»	Енукова Е.А., методист ЦРО
ДОУ № 11	СП	«Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов»	Авдошкина Е.В., заместитель директора по УМР
ДОУ № 22	СП	«Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО»	Авдошкина Е.В., заместитель директора по УМР

Мониторинг деятельности СП/РИП.

На основе планов мероприятий целевых программ деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок в 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены мероприятия, направленные на масштабирование эффективных педагогических и управленческих практик.

Количество проведенных мероприятий по направлениям

Мероприятия	сен.2022	окт.2022	ноя.2022	дек.2022	янв.2023	фев.2023	март 2023	апр.2023	**Всего**
Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО			1			1		1	**3**
Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех	2	3	2	2	1	2	1	1	**14**
Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов	1	1	1	2	2	-	2	1	**10**
Современные образовательные технологии	1	-	1	-	-	2	1	1	**6**
Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»	1	1	1	1	-	-	1	1	**6**

Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов	-	-	2	1	-	-	2	2	**7**
Итого:	**5**	**5**	**8**	**6**	**3**	**5**	**7**	**7**	**46**

92% мероприятий проводились в очном формат, 8% в онлайн форматах, участие приняли 377 педагогических работников и управленческих кадров Московской области г.Дубна, Талдом, Запрудня, Дмитров, Долгопрудный), Тверской области (г. Кимры), Саратовской области (г. Вольск) .

Распределение участников по форматам мероприятий

На диаграмме отображена значительная (более 30%) разница в 2023 г. в количестве участников очных и онлайн мероприятий. Участники мероприятий отмечали, что очные форматы очень продуктивны. Количество участников в сравнении с 2022 г. увеличилось на 19% и на 45% возросло количество мероприятий. Мероприятия проводились в различных форматах: мастер – классы, вебинары, семинары, круглые столы, стажировки, конференции, баркемпы, тренинги.

В период с 15 апреля по 1 мая АСОУ был организован и проведен мониторинг стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год с целью оценки результатов деятельности площадок. По итогам мониторинга результативность деятельности 100% площадок, организованных на базе ОО г.о.Дубна, зачтены в рейтинге школ Московской области по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Эффективность стажировочных площадок определяется в соответствии с показателями:

№	Показатель	Значение	Показатель по г.о.Дубна
1	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены всистему менторства (стажировочных и др. площадок)	20% от общего числа школ	91,6% от общего числа ОО

По итогам деятельности региональных инновационных площадок каждой ОО был предоставлен продукт – сборник материалов по своему направлению:

- ОУ № 1 - Сборник методических разработок педагогов Школы № 1 «Развитие креативного мышления школьников в условиях обновлённых ФГОС» - http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf
- ОУ № 3 - Сборник методических разработок «Формирование финансовой грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» - http://sch3.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodicheskij-sbornik.pdf
- ОУ № 5 - Сборник методических разработок «Проектирование уроков и внеклассных занятий с учетом интеграции развития навыков «4К» - http://sch5.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/03/Sbornik-metodicheskih-razrabotok-2022-2023.pdf
- ОУ № 8 – Сборник методических разработок «Глобальные компетенции» - http://8sch.ru/wp-content/uploads/2023/04/Sbornik_materialov_po_seminaru_12_04_.pdf
- ОУ № 9 – Банк методических разработок по введению обновленных ФГОС - https://drive.google.com/drive/folders/1uJXAYlq7exz3TZAglXl0xCCgV65IeLvh

По итогам деятельности стажировочных площадок участникам стажировок выдано 52 сертификата на отработанное количество часов.
была разработана памятка для руководителей площадок с целью повышения качества оформления заявок и содержания прилагаемых планов мероприятий и целевых программ, а также рекомендациями по планированию работы.

Вывод:

На основе анализа проведенных мероприятий на базе стажировочных и региональных инновационных площадок, можно утверждать, что, в целом организованные мероприятия оказались достаточно эффективными.

Рекомендации:

- ОУ № 1-3, 5, 7-11 продолжить транслирование опыта через деятельность стажировочных и региональных инновационных площадок в 2023 – 2024 учебном году;
- Лицею «Дубна» рассмотреть возможность подачи заявки на присвоение статуса стажировочных/ региональных инновационных площадок в 2023 – 2024 учебном году.