



*Заместитель директора по УВР,  
учитель обществознания,  
экономики и права  
МБОУ гимназия 8  
Прокошина Марина Евгеньевна*

### **Финансовая грамотность: опыт работы МБОУ гимназия №8**

Основная концепция функциональной грамотности – «Учить не для школы, а для жизни» сама по себе не нова. В связи с переходом на ФГОС 2020-2021 года, которые требуют не только освоения предметных результатов, но и сформированности навыков по применению их в практической деятельности овладение функциональной грамотность стало одной из актуальных задач современной школы.

Задача школы состоит не только в том, чтобы дать ребёнку знания, но и в том, чтобы он, благодаря полученным знаниям, умения и навыкам мог пройти путь профессионального самоопределения. Эта задача решается в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также в рамках Программы воспитания.

Решение задачи профессионального самоопределения ребёнка в первую связана с освоением функциональной грамотности, т.е. способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Финансовая грамотность, является одним из элементов функциональной грамотности и конечно не может осваиваться вне системы остальных элементов: читательской, естественно-научной, математической грамотности и креативного мышления

С различными аспектами финансовой грамотности ежедневно сталкиваемся в нашей повседневной жизни, причём знакомство с некоторыми из них, например, с банковскими картами начинается уже с младшей школы. Давайте посмотрим, как можно включить отдельные темы финансовой грамотности в различные предметы школьной программы.

На каких уроках заниматься финансовой грамотностью? Первое что приходит в голову – математика. Деньги любят счёт. Однако математический аппарат необходим не только для решения задач на определение стоимости покупки, но и решение задач связанных с рациональным потребительским выбором. Например, как правильно оценить условия акций при покупке товаров. Включение элементов финансовой грамотности в математику позволяет нам научить детей увидеть практическую проблемную задачу. Например, уметь оценивать не дополнительные расходы и принимать их во внимание при решении вопроса о рациональном выборе. Решая финансовые задачи, учащийся знакомится с целым рядом экономических понятий: кредит, вклад, банковский процент, издержки, прибыль, предпринимательская деятельность. Это помогает ему в том числе познакомиться с профессиями в финансово-экономической сфере.

Второй предмет, связь которого с финансовой грамотностью также очевидна – обществознание. Я подобрала примеры включения элементов ФГ в рамках наиболее популярных УМК Л.Н.Боголюбова и УМК Котовой и Лисковой. В 6 классе в содержание

дисциплины могут быть включены такие вопросы ФГ как человеческий капитал и Человек и государство. Примером практической задачи, решение которой будет интересно и доступно шестикласснику будет ситуация «Идём в музей». Ребятам предлагается найти наиболее выгодный и рациональный вариант экскурсии.

В 7 классе наряду с разделом Человек и государство, необходимо рассмотреть раздел Личное финансовое планирование и семейный бюджет. Практических ситуаций по разделу Семейный бюджет можно найти множество. Например, формирование резервного фонда семьи, решение вопроса о праздновании дня рождения, о крупной покупке и другие ситуации.

В 8 классе в предметное содержание обществознания могут быть включены следующие вопросы: Современные деньги и операции с ними, Услуги финансовых организаций (кредитование, сбережение, инвестирование). Ребятам могут быть предложены задачи связанные с выбором банковской карты. Условия для решения задачи могут включать в себя оценку размера процента по банковской карте, размер возвратных платежей, премиальные начисления и другие. Математический аппарат восьмиклассника вполне позволяет ему решить такого рода задачу. Еще один пример – решение задачи связанной с расчетом заработной платы. Для учащегося 8 класса понимание этой задачи значимо и полезно, так как в этом возрасте они обычно пробуют себя в качестве работников в каникулярное время.

В предметном содержании обществознания в 9 классе также найдется место для финансовой грамотности. Например, раздел Человек и государство. С ребятами можно рассмотреть практические ситуации, связанные с медицинским страхованием, уплатой налогов, ответственностью, в том числе финансовой связанной с несвоевременной уплатой налогов и другие.

Включение финансовой грамотности в разделы Обществознания помогает ребятам не только познакомиться с основными экономическими категориями, но и примерить на себя целый ряд профессий и видов деятельности: предприниматель, страховой агент, бухгалтер, банковский служащий и другие.

И еще один предмет, в который, на мой взгляд финансовая грамотность очень неплохо включается – география. В 7 классе, знакомясь с материками и странами можно познакомить ребят с валютами различных стран и обсудить задачи на конвертацию валют. Также можно затронуть вопросы семейного бюджета и личного финансового планирования при решении вопроса о поездке.

В 8 классе в предметное содержание географии могут быть включены такие вопросы ФГ как значение ресурсов для государства, особенности человеческого капитала и его значение как фактора производства. Примером практической задачи может быть решение задачи, связанной с поиском работы – оценка рынка рабочей силы, оценка своих возможностей и запросов как работника.

В 9 классе в предметное содержание курса географии могут быть включены такие разделы как Современные деньги и операции с ними, услуги финансовых организаций, человек и государство. Ребятам может быть предложен кейс «Как отправиться в путешествие минимизируя финансовые затраты». Пример такого кейса был представлен нашей гимназией на платформе РИП Финансовая грамотность – полезный навык, которую мы проводили в декабре 2022 года.

Решение практических задач позволяет не только освоить необходимые элементы финансовой грамотности, но и повышает интерес ребенка к изучаемому предмету. Именно финансовая грамотность может наиболее убедительно доказать ребенку, что школьные знания необходимы для жизни, а не для оценки.

В заключении мне хотелось бы показать вам ресурсы, которые наши педагоги используют для формирования финансовой грамотности. Прежде всего, это ресурсы Финансовая культура и

Ваши финансы. Они содержат большое количество методических разработок, которые можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.

Он-лайн уроки финансовой грамотности. В начале каждого сезона мы с учителями нашей кафедры составляем график он-лайн уроков финансовой грамотности. Принимаем во внимание, прежде всего темы, которые мы изучаем по программе.

Ещё один интересный ресурс – сайт Высшей Школы Экономики. При этом университете функционирует «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования», на сайте которого есть лекции по различным вопросам ФГ, методические разработки учителей и другая полезная и интересная информация.

Интересные дополнительные ресурсы можно найти на сайте Игры по финансовой грамотности.

На уроках и в рамках внеурочной деятельности можно использовать мультфильмы Смешарики и финансовая грамотность, Сказка о деньгах – к каждому видеоролику прилагается методический материал для освоения темы.

Кафедра истории и обществознания нашей гимназии ежегодно проводит методические месячники, и в прошлом году, наряду с традиционным месячником правовых знаний мы проводили месячник финансовой грамотности. В мероприятия включались учащиеся 3-11 классов, старшеклассники в основном были организаторами мероприятий. В этом году в апреле мы планируем провести этот методический месячник ещё раз.

Познавательный интерес и активность школьников можно также развивать, привлекая их к участию в олимпиадах. Старшеклассники второй год сдают финансовый зачет, а также участвуют в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству. Сейчас мы активно привлекаем ребят к участию в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру.

Старшеклассники в рамках профильных классов защищают проекты по экономике и финансовой грамотности.