МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Семинар

ОСОБЕННОСТИ АТТЕСТАЦИИ педагогических работников на квалификационные категории:

- ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
- ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

2023
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

5 декабря 2023

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
заместитель начальника центра развития карьеры, АСОУ

Обновление аттестации педагогов в 2023 году

С 1 сентября 2023 года введены:

- ✓ новый Порядок аттестации педагогических работников
- ✓ новые квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Поручение Президента
(по итогам заседания Государственного совета РФ от 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

г) обеспечить **ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА,** направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВВЕДЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

(№703 от 26 июля 2017)

ПРИКАЗ

Направления работы, планируемой в период с 2017 по 2020 гг.

I. Организационно-координационные и информационные мероприятия

II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ

III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле

IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста

V. Итоговые мероприятия

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р

(ред. от 20.08.2021)

«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Срок исполнения
		субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	
31. Организация разработки и общественного обсуждения порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	проект приказа Минпросвещения России	Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, органы испо[illegible] субъ[illegible] Феде[illegible] государственное управ[illegible] в сфере образования	1 августа 2022 г.
32. Утверждение порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	приказ Минпросвещения России	Минпросвещения России	30 декабря 2022 г.
33. Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	методические рекомендации Минпросвещения России, региональные (муниципальные) программы наставничества в образовательных организациях	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	31 декабря 2020 г., далее - ежегодно

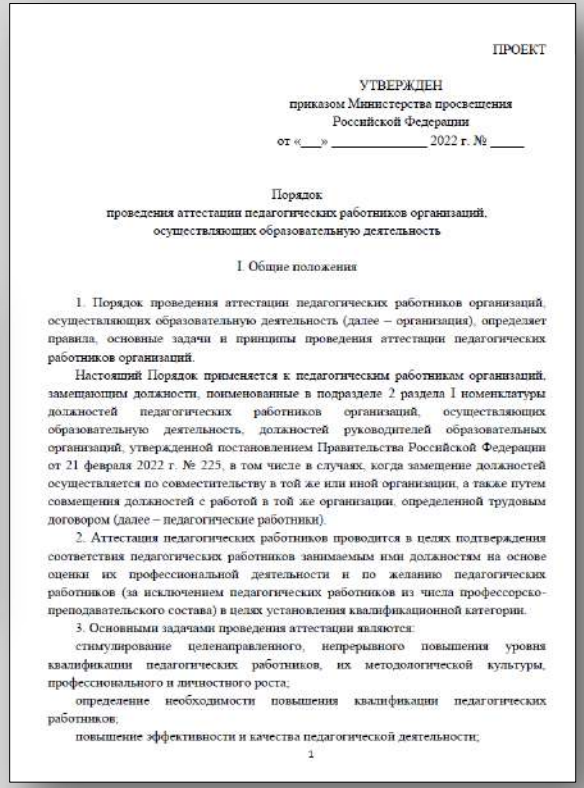
4705304.doc

30 декабря 2022 г.

Утверждение порядка присвоения обновленных квалификационных категорий

1–15 июня 2022 года

Общественное обсуждение проекта порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность



ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «___» _____ 2022 г. № _____

Порядок
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее – педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

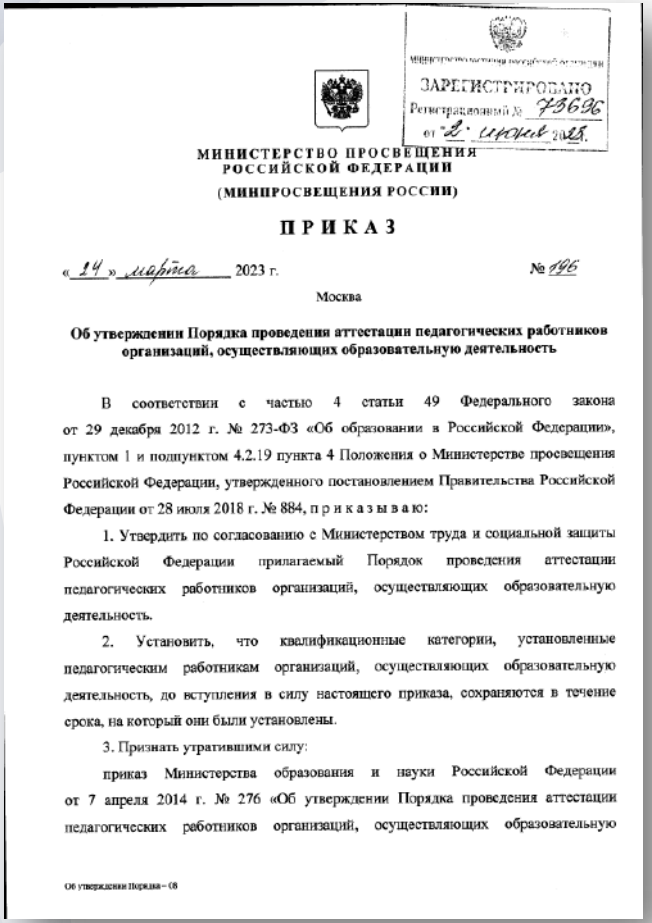
3. Основными задачами проведения аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

1



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 73696
от 2 июня 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«14» марта 2023 г. № 196

Москва

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

Об утверждении Порядка – 08

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, включающий квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24 марта 2023

Порядок аттестации педагогических работников

Структура документа

I. Общие положения

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

п. 45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится **по желанию педагогических работников,** допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

п. 47. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится на основании заявлений в аттестационную комиссию

К заявлению прилагается ходатайство работодателя, **характеризующее деятельность педагогического работника**, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

Ходатайство работодателя формируется на основе решения **педагогического совета** образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации)

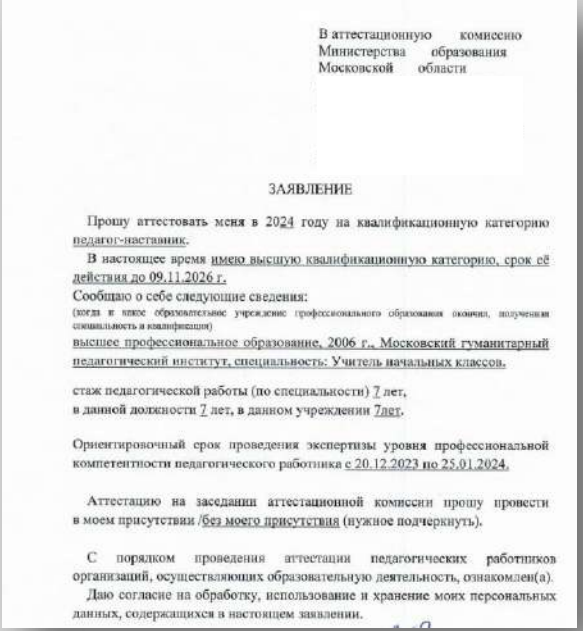
Наличие высшей квалификационной категории + Заявление педагога + Ходатайство работодателя + Экспертиза = Квалификационная категория «Педагог-методист»/ «Педагог наставник»

Заявление

48. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения:

- об уровне образования (квалификации)
- о результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством
- об имеющейся высшей квалификационной категории,

а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию



В аттестационную комиссию
Министерства образования
Московской области

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2024 году на квалификационную категорию педагог-наставник.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок её действия до 09.11.2026 г.

Сообщаю о себе следующие сведения:
(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)
высшее профессиональное образование, 2006 г., Московский гуманитарный педагогический институт, специальность: Учитель начальных классов.

стаж педагогической работы (по специальности) 7 лет,
в данной должности 7 лет, в данном учреждении 7лет.

Ориентировочный срок проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогического работника с 20.12.2023 по 25.01.2024.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии /без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку, использование и хранение моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

Отразить в ходатайстве

Ходатайство

В ходатайстве работодателя содержатся следующие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

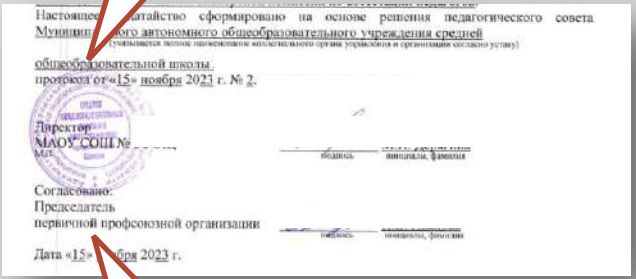
- фамилия, имя, отчество
- наименование занимаемой должности на дату проведения аттестации
- наличие высшей квалификационной категории
- информация об образовании и квалификации по специальности или направлению подготовки
- информация о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности
- характеристика деятельности педагогического работника, направленная на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

Ходатайство

Ходатайство работодателя формируется:

- на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество
- согласовано с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации

Решение педагогического совета, протокол № ..... от .....


Настоящее ходатайство сформировано на основе решения педагогического совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
(указывается полное наименование коллегиального органа управления и организации согласно уставу)
общеобразовательной школы
протокол от «15» ноября 2023 г. № 2.

Директор
МАОУ СОШ №
М.П.
подпись инициалы, фамилия

Согласовано:
Председатель
первичной профсоюзной организации
подпись инициалы, фамилия

Дата «15» ноября 2023 г.

Согласовано с Профсоюзом

Требования к новым квалификационным категориям

ПЕДАГОГ- МЕТОДИСТ (п.50 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- ✓ руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации
- ✓ руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации
- ✓ методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- ✓ участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
- ✓ передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок

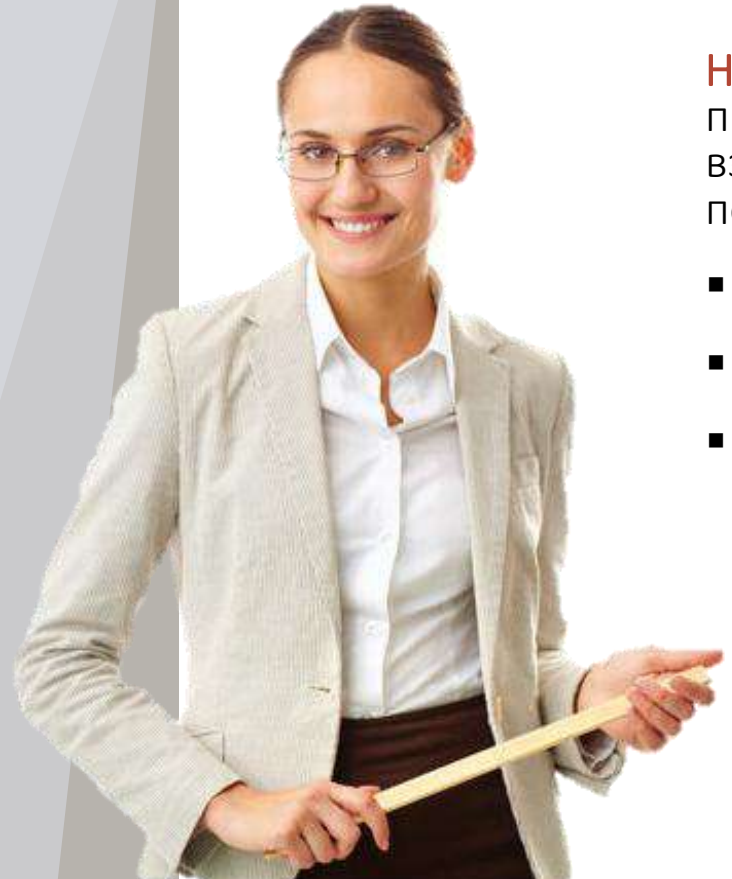
ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (п.51 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- ✓ руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
- ✓ наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации
- ✓ содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- ✓ распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК - участник персонализированной программы наставничества:

- имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности
- готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений
- обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого



НАСТАВЛЯЕМЫЙ - участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником при его помощи и поддержке:

- приобретает новый опыт
- развивает необходимые навыки и компетенции
- добивается результатов, преодолевая свои профессиональные затруднения

Деятельность педагога-наставника по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации включает:

- ✓ работу с молодыми специалистами
- ✓ работу со студентами/стажерами
- ✓ деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации
- ✓ работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность

Документы и материалы, подтверждающие наставническую деятельность педагога:

- копии приказов/распоряжений ОО о наставничестве (наставнических парах)
- ссылка на электронные ресурсы (сайт образовательной организации)

Наставник принимает участие в наполнении рубрики (странички) «Наставничество» на официальном сайте общеобразовательной организации различной информацией (событийная, новостная, методическая, правовая и пр.)

Приложение к экспертному заключению

Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

(указываются наиболее значимые результаты)

Пример неправильного заполнения Приложения к ЭЗ

		Вид и название материалов	Сроки реализации (гг.)	Подтверждающие документы (копии приказов /распоряжений ОО о наставничестве , планы), ссылка на электронные ресурсы
1.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/ руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.) Текущего и перспективного планирования деятельности по наставничеству нет	*Наставничество в отношении педагогов ОО*		
		План подготовки Ивановой А.А. к конкурсным испытаниям Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»	2018 -2019 г.	Справка https://disk.yandex.ru/i/U8u8VcQ0pLDIhQ Справку по конкурсу перенести в конкурсы
		План подготовки Ивановой А.А. к конкурсным испытаниям Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»	2022 год	Справка https://disk.yandex.ru/i/U8u8VcQ0pLDIhQ
		План подготовки Астаховой Е.А. к конкурсным испытаниям Регионального конкурса «Лучший учитель – предметник 2023» в номинации «Лучший учитель»	2023 год	Справка https://disk.yandex.ru/i/U8u8VcQ0pLDIhQ

Кто может быть наставляемым?

Наставляемые формируются из числа:

- молодых/начинающих педагогов
- педагогов, приступивших к работе после длительного перерыва
- педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы
- педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности
- педагогов, желающих овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.
- педагогов, испытывающих другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике
- стажеров/студентов, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации

Критерии оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

1.Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

Показатели оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

1.Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

- Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)
- Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и других материалов для наставляемых педагогов/студентов
- Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/ студентов

- Разработка и реализация персонализированных программ наставничества в отношении педагогов либо индивидуальных планов педагогической практики студентов
- Руководство разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ). Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий /мероприятий

СПРАВКА

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого - это ***долгосрочная (4 - 5 лет)*** *образовательная программа профессионального самосовершенствования педагогического работника*

Персонализированная программа наставничества педагогических работников в образовательных организациях:

- ***является краткосрочной*** *(от 3 месяцев до 1 года, при необходимости может быть продлена)*
- *создается для конкретной пары/группы наставников и наставляемых*
- *разрабатывается совместно наставником и наставляемым, или наставляемый знакомится с разработанной наставником программой (возможно, в присутствии куратора или члена методического объединения/совета наставников)*

- Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, оценка результативности при завершении программ/планов наставничества
- Осуществление наставничества с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)
- Информационная поддержка системы наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях
- Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, **организованные педагогом-наставником**
- Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами/ студентами **под руководством педагога-наставника**

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

- Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения методических разработок в области наставничества)

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ – педагогический работник,

- оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников
- обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования

Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников

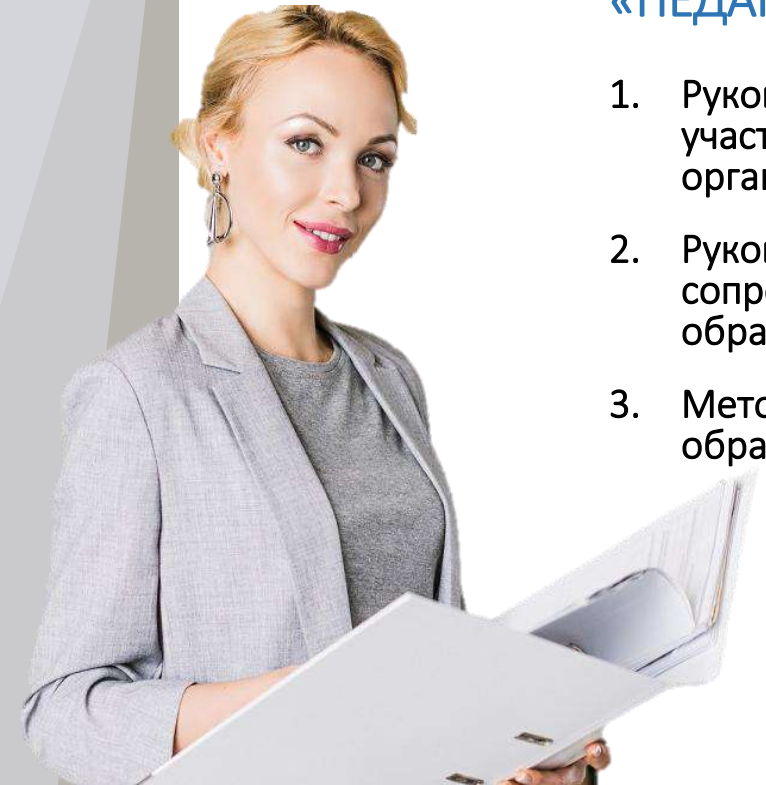
№	Вопрос	Ответ
28.	Как будут оцениваться результаты деятельности педагога, который, работая на должности «методист» («старший методист»), подал заявление об установлении квалификационной категории «педагог-методист»?	Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе **показателей** деятельности, **не входящей** в должностные обязанности по занимаемой в организации должности Педагогические работники, замещающие должности "методист" или "старший методист", должностные обязанности которых непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных организациях всех типов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах), **не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории**

Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»
- Распоряжение Минпросвещения России №Р-33 от 04.02.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Методические рекомендации по вопросам диагностики профессиональных дефицитов, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201
- Примерная инструкция по составлению ИОМ педагога, разработанная Академией Минпросвещения РФ

Деятельность педагога-методиста должна быть эффективной и адресной и обеспечивать:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в исследованиях качества образования
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников
- организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания
- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
- оказание поддержки молодым педагогам
- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения



Критерии оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

Показатели оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

- Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)
- Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности регионального методического актива
- Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и др. площадками либо активное участие в их работе
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

- Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)
- Руководство разработкой образовательных программ, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам
- Руководство разработкой документации (Положения и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам
- Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для педагогов
- Разработка системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся
- Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке

Пример дорожной карты

Приложение

УТВЕРЖДАЮ

_____

наименование должности

_____

_____

наименование организации

/ /

подпись имя, отчество, фамилия

«____» _____202 г.

Дорожная карта методического сопровождения педагогических работников в 20__/__ учебном году

№ п/п	Сведения о педагогическом работнике			Мероприятие	Сроки, место проведения	Уровень мероприятия, организатор	Ожидаемый результат
	ФИО	место работы	должность (предмет)				
I	*Посткурсовое сопровождение ДПП ПК*						
1							
2							
3							
II	*Реализация ДПП ПК на завершающих этапах (в практической части)*						
1							

2							
3							
III	*Выявление профессиональных дефицитов и затруднений (диагностика), построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников*						
1							
2							
3							
IV	*Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся*						
1							
2							
3							
V	*Работа с молодыми специалистам и вновь прибывшими в образовательные организации педагогами, развитие системы наставничества*						
1							
2							
3							
VI	*Методическое сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов*						

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

- Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом)

- Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов
- Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации, работа по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в процессе их аттестации
- Работа по совершенствованию предметных, метапредметных и методических компетенций педагогических работников
- Оказание методической поддержки молодым педагогам
- Оказание методической помощи педагогическим работникам с низкими образовательными результатами
- Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам, в том числе с использованием современных информационных технологий и сетевого взаимодействия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

2023
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

5 декабря 2023

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
заместитель начальника центра развития карьеры, АСОУ